

2023年高校教师入职培训心得感悟 教师 入职培训心得与感悟(优秀8篇)

通过工作心得的撰写，可以加深我们对工作内容和流程的理解。以下是小编为大家整理的一些实习心得范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。每篇实习心得都有其独特之处，每个人在实习中都会有不同的感受和收获，希望能通过这些范文激发大家对实习学习的兴趣和热情。大家一起来看看吧。

高校教师入职培训心得感悟篇一

x年9月19日，我有幸参加了安海教委办举办的x年秋新教师培训会，我的心情是无比激动的。我欣喜着经过这一年的努力，我终于如愿以偿，踏上了公办教师的行列。

这次培训时间虽然短暂但是内容全面而细致，深刻而生动。

其中，来自成功中心小学的陈鸿莉老师谈论了刍议学生行为规范养成教育，第一点讲到了教师形象教育的重要性。这点我十分认同。确实，教师应当以身作则，给孩子们树立好榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程。教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师应该真正成为学生的引路人。

西隅小学的倪露雯老师强调好习惯的重要性。同时，她的一些评价方法，如，“节能卫士”、“眼操小医生”、“童心阅读银行”、“奖励小铺”、“收拾抽屉小达人”这些称号都很新颖也很值得借鉴。这些评价机制，模拟生活情境，学生能人人参与，个个可攀登，人人会成功，让学生体验到成功的喜悦。陶行知先生说过，“生活即教育。”我么应该让学校教育真正延伸到学生的生活，生命中去，获得学生的认

同。

施妮老师讲座主题是：驾驭课堂能力的自我锤炼与提高。它的教学之路是“边教边学边思考，边思考边修正边改进”。这个教学之路让我明白学无止境，教无止境，作为老师我们需要时刻不断的充实自己、不断的反思自己的教学，从而更加成功的驾驭课堂。只有自己有一桶水，才能给孩子们一杯水。

颜丹兰老师用她的实际行动告诉我们，教育要用心，教育者必须要奉献自己的爱心，用自己的爱去温暖孩子的心田。有爱，就有希望。

最后王主任发表重要讲话，给教师们四个“新”的建议：一个工作新态度，一份做人新责任，一种教学新观念，一幅人生新规划。并希望新教师们做好三年成长规划，选择适合自己的目标，不畏选择，勇敢前行。

总之，通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有很多需要学习的地方。

用心成长，让梦起航。希望我可以在教师这条道路上不断收获成长的喜悦。

教师入职培训心得与感悟5

高校教师入职培训心得感悟篇二

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。那就是爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

教师，教书育人为天职。教书——释疑解惑，授业传道也；育人——克己复礼，孝仁义信也。这是古训。按照今天的话来说，就是要教育孩子们，做对父母孝顺，对家庭负责，社会有用的人才，做文明礼貌、遵纪守法的好公民。

作为一名刚刚毕业的大学生，我很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。一个校门迈出一个校门迈进，不同的一边是学生一边是教师，从学生到教师，从接受者到施教者，从讲台下的讲台上，一切都是全新的。对我们而言，既是机遇又是挑战。

我们身为新一代的教师，被看作为拥有新知识、创造力、和年轻的朝气活力的新鲜血液，注入到校园中，承载起学校的希望；我们是榜样、是爱的奉献者；我们要懂事、要谦和、要孝顺；在业务上，我们作为教师，必然要走在社会的前列，引领本学科的潮流；在生活上，我们要做到眼中有人、修己善群，要关注细节，不要触犯规章制度，做一个有心人。我觉得，正是在这种期待的压力下，我才会不断进取，不断完善。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

培训中很重要的一部分内容是师德教育。什么是师德？爱与责任，师德之魂。没有爱是谈不上尊重人的生命，爱是师德之源，是教育的永恒，没有爱就没有教育。而教师的责任涉及到教育教学的方方面面，在教育对象上要关注全体学生，在教育目标上要关注人的整体发展，在教育途径方法上要关注教育规律和人才的成长规律。老师抑扬顿挫的演讲让我真切地感受到师德在教师生涯中的重要性，让我把自己的教学态度调整到一个合适的状态，重视学生，重视教师对学生的影响，重视自我全方位的方展。这是当好一名好教师的基础，

也是关键。

教师是爱的奉献者，我们对待学生，要有父母般的爱，要无私给与，公平对待，要善于发现他们的闪光点和发展的需要。我们要拥有一颗爱心，并去爱学生。要做到走进课堂就高兴，看见学生就兴奋。只有与学生进行零距离心理沟通，让学生在情感上接受了你，才有可能进一步愉快的接受你所传授的知识。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

我认为，只有发自内心的对教学、对学生的热爱，才是作为一名好教师的关键。

同时我们还在教学常规方面进行了学习，这些常规对我们的教学过程进行了详细的规定，这对规范我们的授课和提高教学质量有很好的作用。

有难度就有挑战，也许当我过完一年，回首再看的时候会发现，这也是一种锻炼、一种成长。

这两个月的培训让我这个刚迈上讲台的新人迈出了教师生涯的第一步，我感到了自己肩上的责任。从学生到教师，从接受者到施教者，从讲台下的讲台上，一切都是全新的。对我们而言，既是机遇又是挑战。此次培训中，在我获得成长与进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多。

当然，教师的职业生涯是漫长而艰巨的，单靠这些天学来的经验教导学生是远远不够的，要快乐的走下去的话，必须要用自己的爱去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。但是我始终相信通过自己的努力，一定能做个出色

的教师。作为这里多名教师中的一员，我们都有责任让教育事业的明天更加美好。为了明天的希望，我们应教好今天的学生。我明白了自己肩上的重任，明确了自己的目标，并朝着这些而努力。

水，无形无色无味。然而就因其无形，才可以无孔不入地滋润你干渴的心田；因其无色，才可以了无痕迹地洗净你眼中的迷尘；因其无味，才会不知不觉渗透你原本苍白的灵魂。

教师入职培训心得与感悟3

高校教师入职培训心得感悟篇三

20xx年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院xxx教授的关于“做的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了进修学校张老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了吕老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，

还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践 中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

高校教师入职培训心得感悟篇四

xx年9月我有幸参加了湖南省高等学校师资培训中心组织的教师岗前培训，学习内容丰富，授课的老师都是各大高校学院资深教授，他们都好不吝啬地展示出自己优秀的成果，令我们在许多方面得到了启发，通过学习深刻的感受到他们的知识和人格的魅力。

一、高等教育学的学习认识

通过这门课的学习使我对教师这个职业有了新的认识。我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。师者，传道、授业、解惑也，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的'引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、

平等的，要时时为学生着想，就像父母对待自己的孩子一样。同时，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，有针对性地给予帮助和关怀。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、对教育心理学的认识

教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式、方法，才能达到事半功倍的效果。

三、对高校教师职业道德修养有了更进一步的认识

道德主要是调整人们相互关系的行为准则和规范。师者，人之模仿也，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将得天下英才而教育之视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如

果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

四、对高等教育法规概论的认识

通过本次学习使我对高等教育法规有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我将用自己扎扎实实的教学探索和实践，做个不断进步，永不停步的阳光教师，做个无愧于老师这个神圣称谓的好老师。

高校教师入职培训心得感悟篇五

20_年8月23日开始我们参加了教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了奇斯琴教授、秦智琳教授和娄帝等几位老师的讲座，通过这几天充实的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的内容丰富多彩，包括对师德的教育、班主任工作、教育教学工作、心理学、职业道德修养和信息技术等诸多方面的学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

23日上午，奇斯琴教授讲授了《创造并享受教育工作的美

丽——做师德高尚的人民教师》。我曾是一名临聘教师，从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但听了奇老师的讲授令我受益匪浅，原来我们应该以师德为先，用我们的人格来影响学生；以教育为志，用博爱唤醒学生。奇老师告诉我们要热爱教育事业、热爱每一个孩子！听完奇老师的讲座，我在想遇到一位这样的老师实在是幸事，如果在学习生涯中能遇到这样一位好老师，给予他们最大程度的宽容，用真心呵护爱他们，那该是多么幸福的一件事。

23日下午娄老师和刘老师分别讲授了高中生教学的课堂结构和小学生全方面的培养。两位老师都表达了在教育工作中了解每一个学生的心理的重要性，不论是哪个年龄阶段的孩子都需要我们多站在学生的角度去考虑问题，帮助学生找到正确处理办法。而在课堂上应该把握大局，灵活处理细节问题。这样在师生关系良好发展的同时，老师的教学水平也可以得到提高，学生的个人能力得到更好的发展。

24日分别是秦校长和李雪老师的讲座。秦校长的讲授对于我来说特别实用，秦校长主要是让我们关注“职业生涯”，秦校长认为作为新教师在迈向岗位时一定要走好第一步，做一个与时俱进的新型教师。秦校长建议我们首先要找准定位——明确“我是谁”的问题；然后深入思考——明确“我要干什么”的问题；最后制定策略——明确“我将怎么干”。下午李老师主讲了教师健康心理，在教学工作中有时我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受教师的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。

25日我们亲爱的张老师带着我们一起解读了信息技术的课程标准，还给我们讲授了很多接地气且实用的教学策略和方法。令我对信息技术课程有了新的了解，为我在今后的教育教学工作打了很好的基础。张老师的教导情真意切，我们大家面对面感受着对方的故事，一起交流研讨课堂常规工作的方法，一起为彼此的问题找解决的方法，张老师更是倾囊相授，我们都看在眼里感动在心。

通过这三天的学习，作为新教师的我们需从现在开始，做一个善于发现的教师，做一个会思考、有思想的人，做一个腿勤、眼勤、嘴勤、思勤的人。在反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

高校教师入职培训心得感悟篇六

脱离了学生的身份，经过我的努力我终于成为了我们_小学的一名新入职教师，这让初次工作的我觉得非常的兴奋，但是同时也感到了一丝丝的压力，因为家长和学校将孩子们交给我来教导是对我的信任，而我毕竟刚刚毕业，在工作上没有经验，硬说自信满满绝对不会出差错是骗人的。

幸好，学校也了解我们这些新入职的教师苦恼的地方，特意在开学之前准备了一次岗前培训要求我们参加，旨在让我们这些新入职的教师能够在入职前就对我们学校的情况有足够的了解，加强教育经验，同时也算是让我们互相认识互相学习，在以后工作上能够起到一定的助力。

这次的培训虽然说只有一天，而且也没有邀请什么知名的讲师和教授，但是来给我们讲课的都是学校里的优秀教师，也是需要 we 学习看齐的前辈。在教育方面都有着远超我的见识和理解，对于如何开展教学工作、如何跟学生们打好关系，

了解学生的优劣特点，帮助后进生的转化等等经验让我们这些台下听讲的新教师们感到目不暇接，满场没有任何多余的话，陪伴在讲课老师身边的只有连绵不断的书写声。

我也在听课的同时仔细地思考这些经验技巧中蕴含的道理，有些技巧我一听就能够明白为什么这么做，有些则需要思考一会，更有一些较为深刻的则需要我在今后的工作中逐渐吸收理解。但是哪怕是这样也让我颇有一种茅塞顿开之感，心中不断地进行假设，模拟着各种情况应该要如何处理，作为老师要怎么抓住教学的重点，将知识掰得更碎喂给学生们。

课后我们也没有闲着，如果有机会询问我们就会跑到讲课老师身边去询问一些不太了解的问题，若是讲课老师没有什么空闲我们也不恼，而是三三两两的聚在一起讨论着培训中的收获，互相之间交流学习，既增进了感情也收获了知识。

这次培训的时间虽然并没有很长，但是却让我们每个人都收获不少，连一开始心里忐忑的我在这次培训结束后都觉得跃跃欲试，对于开学后的教学工作充满了信心。因为我知道，哪怕我本人有些缺陷和不足，我也可以在工作中学习积累，在平时请教各位教师，总能够让我渡过难关，成长为一名受人尊敬的具有相当的教学水平和经验的优秀教师。

当然我也真心地希望类似的培训能够多一些、长一些，我相信不管是哪一次，都会让我收获丰盛，让我在教育事业中走得更稳健。

高校教师入职培训心得感悟篇七

作为今年应届毕业的研究生，我很荣幸地成为师范大学文理学院教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，对我们进行了岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，培训第一天上午由王永明博士为这次培训的内容作了简要介绍，并对我们对

新教师提出了用合理的态度对待问题的要求，希望新教师在未来的工作中要宽容、团结，少些抱怨多想些办法。接下来李申文教授对大学基本功能、大学教师进行了介绍，并对大学教师如何申请科研课题进行了名为教育科学研究的视野与方法的详细讲解。张路进院长将我校实际与教书育人、管理育人的理念相结合进行了有针对性的培训。陶跃华处长对我校的教务工作进行了详细地介绍，寸艳昆处长对学生工作进行了饱含深情地讲解。张敏副处长对我校的人事制度进行了深入地讲解，杨添富副主任对学校的基本制度进行了讲解。最后白云祥教授与张承明教授对如何建立师德，如何开展教学发表了自己的独到见解。作为新进人员，我们还兴致勃勃地参观了文理学院校史馆，加深了我们对学校历史的认识，加深了我们的自豪感。通过培训，我受益匪浅，特别是发现了自身的不足和需要提高改进的地方。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业更加热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在我国以人为本、科教兴国的方针政策下，高校教师在国家发展和社会生活中起到了越来越重要的作用。在培训中，学校几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，大学的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养 学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生管理工作。

其次，培训让我认识到师德的重要性。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。

造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信

每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要

合作，更要快乐。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有怎样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

最后，培训为我们的教学工作提供了很多经验和方法。

高校教师入职培训心得感悟篇八

20_年_学院高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成，高校青年教师培训是高校新教师培训的起点，是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节，对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高，保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。

经过学习我充分的认识到，教师成长是教师个体的、内在的专业特性的提升。高校青年教师培训作为新补充的高校教师的职业培训，其质量和效果将影响年轻教师的教学效能，进而影响到整个教师职业生涯中对教师行为起调节作用的教师态度。把握新教师入职初期专业成长的特点和需要，构建高校教师岗前培训新体系，是高校人力资源开发的要求，也是新教师成长与发展的需要。

一、加强师德师风建设

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。

俗话说说的：“老师作为人类灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教书者必先修己，育人者必先律己。”所以作为教师要自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地，乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志，甘为人梯的精神境界，用自己高尚的品质感染学生。

二、加强与学生的沟通交流

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

三、端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的实际问题。根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为

高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

四、加强学术研究，提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的；科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。

科研除了需要广博精深的专业知识外，还必须具备直观，灵感，能抓住转瞬即逝的思想火花的能力，百折不饶的意志品质等。因此，作为一名高校教师，往往会在教学和科研的思维转换中，倍感身心的疲惫，尤其是教学工作量过大，教学压力过强的情况下，出现力不从心，无所适从的情绪，我也曾感叹做一个好教师好难。大多数年轻教师的科研包括我自己都处于较低水平，但科研的增长将会导致教学质量的提高，所以我们应毫不犹豫地投身到教学和科研中，在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结，在提高科研能力上有如下的体会：

(1) 要明确阶段性目标，学会忍痛割爱。

(2) 平时积累，尤其是利用课堂教学积累资料。

(3) 勇于申报课题，先下手为强。

(4) 随时准备，等待机会。

(5) 动员一切可动用的资源，进行有效的公关。

总之，作为高校教师不能忘记教学是教师的天职，应记住仅能让学生更富有(知识)的教师是一般水平的教师;不仅能让学
生更富有，还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师;不仅
能让学生更富有，更聪明，而且能让他们更高尚的教师是更
高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要”
以学生为本”，不能忘了做一个做教师的基本职责。