

最新教师能力提升培训教程 教师能力提升培训心得体会(精选10篇)

奋斗是一种积极向上的精神状态，是为了实现自己的目标而付出努力的行为方式。它是人们在面对困难和挑战时展现出的坚韧和勇气，是不断追求进步和超越的动力源泉。奋斗是我们成长和成就的基石，是我们实现梦想的必经之路。奋斗需要勇气和决心，要敢于面对困难和挑战，勇往直前。最后，请大家阅读以下奋斗的名人传记，相信能够给大家带来一些激励和启示。

教师能力提升培训教程篇一

暑假我们学校组织学习关于powerpoint模版制作方法和邮件的发送，进行了母版设计方法的指导，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑制作课件时更能够得心应手。为了提高大家的认识，不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会，虽然时间紧迫但我感到受益匪浅。

当然，通过这次学习我更真正体会到了计算机知识更新的迅速，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，已经成为我们每一个人必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，才能在以后把工作做得更好。

教师能力提升培训教程篇二

聆听x市顺义区教育研究中心和教师研修中心xx副主任的教学能力提升课程，从教学的意蕴、学习的秘密、教师的修炼等方面让我们开阔了思路，提高了教学认知。

一、教师的工作让我们获得了职业效能感的提升、专业尊严

感的提升、生命价值感的提升。

学会与学生的原有知识打交道，正确处理好生活与学习内容两者之间的关系，创造出水乳交融的效果。

二、有效组织探究活动。学习是一种不同于其他运动的活动，教师作为引导者要设法给学生口说、手动、耳听、眼看、脑想等一系列学习探究活动。适度进行实践操作。教师的直观操作以及学生的适度适量操作，都是学生感知知识的重要方法和手段。

三、积极创设趣味情景。有趣的学习能更好的激发学生的欲望。常用的有故事情景、游戏情景、谜语情景、顺口溜情景等。精心引发问题思考。让学生思考的问题一定是要有价值的。

四、理智开展合作交流。这个过程中，教师作为引导者要掌控好整个课堂的秩序性、有效性，以及必要的干预。合理运用教学手段。要将传统的教学手段和现代化手段相结合，达到“优化组合、优势互补、高效低耗、本小利大”。

教师能力提升培训教程篇三

xxxx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学的陈雪辉老师的. 讲座。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我感受到思想火花的冲击，进一步提升我的教育教学水平，促进了我专业化发展水平的提高，使我的教育观念进一步得到更新。从中学到了很多东西，真是受益非浅。下面谈谈我的培训体会：

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率是教学的生命线。教师只有深入钻研

教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着

教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过半天的培训，我有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。“在原地打转，走得再多也不是路”。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

教师能力提升培训教程篇四

为了更好的推进学校建设，更新教师的教育教学理念和教学知识□20xx年2月28号，学校请广州市番禺职业技术学院的杨教授来我学校做讲座，我很高兴参加了这次培训，学到了很多新的理念和知识，获益匪浅。

我对职业教育教学设计有了进一步的理解，了解了学生是用户，课程是产品，专业是品牌。要想学校发展好，学校必须重视精品课程建设，跟上时代发展的步伐，要不然就落后。

- 1、教学设计是运用系统方法分析教学问题，确定教学目标。

首先要进行学习分析，学情分析的要点主要包括学生已知、未知、能知、想知、怎么知等方面。教师的角色是导演、师傅、榜样、同伴、心理师；学习者的定位是准岗位、自主学习、实践探索、团队协作和自我评价。第二是教学目标设计。教学目标是三维的，包括知识与技能目标、过程与方法目标、态度与价值观目标。描述不同的目标是要注意表达方法，比如主语的一致性。第三是教学方法的设计，教学方法的设计主要有四类：以语言传递信息为主；以直接感知为主；以实际训练为主；欣赏活动为主。第四是教学流程设计，教学流程设计，第一是指导入，导入方法有多种，比如任务导入、展示导入、悬念导入、问题导入、情景导入等，第二是指过程，过程有内容要充实，要人人关注得到，任务重点难点，考虑差异性。第三是课尾，要依托重点，提炼精华。教学流程要避免过于琐碎，避免过于形式。

2、职业教育教学要以服务为宗旨，以就业为导向，满足企业需求的办学理念，要建立校企合作，工学结合的教学模式，教学模式的改革在企业，改革不是简单的照搬，而是经过教学加工的典型的工作任务，教学内容的改革主要是解决教什么的问题，教学方法的改革是解决怎么教的问题，教无定法，内容决定形式，关于现代教学方法的理论研究有角色扮演法、案例教学法、模拟教学法、项目教学法等，教学技术的改革是指信息技术与教改的深度融合，现代教学技术向多媒体化、网络化、数字化、智能化方面发展，这就要求教师要掌握一定的信息技术。

3、通过培训了解了在以后的工作中注意和学生的沟通交流的技巧。教师、家长和学生之间的沟通要注意以礼待人，应该做到坦诚相待，热情，面带微笑，讲究说话的艺术性，以情动人。尊重是教师与家长、学生沟通的前提。倾听是教师与家长、学生沟通的艺术。教师要以德服人，平时都要文明礼貌，用爱心、耐心感染学生，关心爱护每一个学生，公正公平地对待学生，就会赢得学生对老师的尊重。

4、学校要有名气，就要有明确的目标和更大动力。要以专业建设为主线，全面提升教学质量。学校要以“为每位学生可持续发展的职业发展奠基”为办学理念，努力培养“就业有优势、创业有特长、升学有希望、发展有潜力”的能适应未来工作变化的知识型、发展型技能人才、并把这些作为学校建设的主要目标。

作为一名教师要不断地学习，不断地成长，不断地接受新知识，才有可能保持与时代同步跟上职教的步伐，提高自己的综合素质，为社会培养合格的技能人才。

教师能力提升培训教程篇五

学校组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，包括对师德、班主任工作规程考核、如何听评课、新教育实验等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到实小以前，我已经积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教务处的张、黄、王主任给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的小学教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的

各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。我认识到，小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

虽然这次新教师培训虽然是安排在寒假之中，但绝大多数教师都来参加培训。通过这次培训，我总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们实小的发展壮大做出自己应有的贡献。

能力提升培训总结反思

教师能力培训心得

如何提升总结能力

怎样提升总结能力

教师信息技术应用能力培训心得体会

能力提升计划书

如何提升知识总结能力

幼儿园教师艺术教育能力提升策略论文

地方本科院校的青年教师教学能力提升论文

黔东南中小学教师素质提升培训心得体会

教师能力提升培训教程篇六

暑假我们学校组织学习关于powerpoint模版制作方法和邮件的发送，进行了母版设计方法的指导，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑制作课件时更能够得心应手. 为了提高大家的认识, 不仅采用实物演示的办法, 而且还为我们提供实践操作的机会，虽然时间紧迫但我感到受益匪浅。

当然，通过这次学习我更真正体会到了计算机知识更新的`迅速, 随着教育体制的改革和教育理念的更新, 以及信息技术的飞速发展, 如何接受新的教育理念, 转变我们传统的教育观念, 来充实我们的专业技能, 已经成为我们每一个人必须要解决的第一个问题. 只有不断地学习, 才能掌握最新的知识, 才能在以后把工作做得更好。

教师能力提升培训教程篇七

这是一次别开生面、活泼有趣的培训，一次思想交流的约会。汪老师睿智幽默的语言，深入浅出的`讲述，深受大家喜爱，金句频出，笑声四起。

窗外寒气逼人，室内温暖如春，两天的培训如拨云见日，受益匪浅，听君一席话，胜读十年书。

教师能力提升培训教程篇八

本次高中英语教师网络培训的两位主讲老师，多次获得国家级省市级奖励和荣誉称号。有非常丰富的教学经验。近年在

全国各地做了二十多个讲座，深受好评。

首先，张亚伟老师把续写的要求和关键点进行展示，并从阅卷标准、评分细则等方面详细解读后续写，清晰明了。也提出了要想达到高分作文的水平，平时要注意从词汇、语句、篇章多方面来培养学生。

宋xx老师对一轮二轮和三轮的复xxx行了详解。宋老师认为一轮复习，应浅尝辄止，以认识为主，主要是抓落实。正所谓略讲怡情，深究伤身。二轮应细致语法总结规律。三轮应该提炼做题规律，缩小复习范围。同时宋老师对阅读理解和完形填空进行了精辟的讲解与分析，让我们对题型和考点有了更深层次的理解。

在今后的.教学中，我们要认真贯彻新高考、新课标的要求，讲练结合，将各种方法融会贯通，争取获得更好的教学效果。

教师能力提升培训教程篇九

11月11—20日为期十天的xxxx年xxxx省农村教师教育教学能力提升工程(初中生物学科)省级培训活动(第一期)在xxxx教育学院培训中心顺利落下帷幕。11日晚上，理科研修部主任xxxx教授、项目负责人xxxx副教授、班主任陈巧教授出席开班典礼并作了重要讲话。陈主任对远道而来的各地市教师的到来表示热烈的欢迎。同时他希望参训学员“既来之，则安之”，能科学安排好培训期间的学习生活，并注意交通饮食等安全，同时迅速转变角色，积极参与培训活动，文明参训，遵守培训纪律。

本次培训虽然时间较短，但内容丰富，形式多样。融课标解读和课程探讨等于一炉，既有课堂教学模式建构的探讨，又有初中生物热点、难点问题的扫描与分析，更有林潘教授的教师职业道德教育、程灵教授的教师心理健康教育等引导，令参训教师受益匪浅。省教院陈展虹教授特意为参训学员开

设了现代教育技术主题的`专题讲座，赢得了学员的阵阵掌声;xxxx教授、庄荣婉老师分别从生物课堂教学设计、领悟生物课程标准促进学生的发展等方面进行指引，并与学员进行深度交流;陈巧教授的现代生物技术产业发展概况使学员开阔了视野;郭章、林良营老师分别对生物教学有效的思考、农村初中生物学实验教学研究等重大热点问题扫描分析;陈榕老师、伯海英老师、王志强老师则重点围绕用教材还是教教材、怎样听课评课、生物课堂设问的有效策略等问题与学员进行交流，融理论和实用于一体。而四节同课异构观摩课同样精彩纷呈，异曲同工，展示了教者独具匠心的设计和娴熟高超的课堂驾驭能力。

总之，本次培训令我们耳目一新，获益匪浅，同时也为我们今后的成长之路和职业生涯规划进行了科学的指引。参加了这次培训，我感慨很多，以往积在心中的困惑一扫而光，从现在开始，我要更坚定自己当初的追求，做一名优秀的生物教师!虽然前面的路还很长，但我相信，有了名师的指引，在个人的努力下，目标的实现为期不远。

教师能力提升培训教程篇十

带着教学实践中的种种疑问，我参加了县教育局组织的小学教师全员能力提升培训。两位专家的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。我感受最深的是以下几方面：

- 1、走进教材，让学生直接体验作品的人文精神。语文课程含有丰富的情感和人文内涵。对人的精神领域的影响是深广的，对学生心灵的震撼是极其深远的。所以要把学生带进教材，让学生在阅读文本的过程中，直接体验作品的人文性、工具性。

- 2、走出教材，让学生扩展阅读，多实践，提高学生语文综合能力。从课内来说，每一节语文课留出3至5分钟给学生扩展

阅读和本次课文相关的材料，让学生有新的感受和新的体验，语文素养就会在潜移默化中得到一定的提升。

3、在课堂教学中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。

通过参加培训，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个小学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

能力提升培训总结反思

教师能力培训心得

如何提升总结能力

怎样提升总结能力

教师信息技术应用能力培训心得体会

能力提升计划书

如何提升知识总结能力

地方本科院校的青年教师教学能力提升论文

幼儿园教师艺术教育能力提升策略论文

黔东南中小学教师素质提升培训心得体会