

幼儿小班教案 幼儿园入学教育教案(汇总9篇)

一份好的教案应当具备清晰的教学目标和科学的教学流程。下面是一些教研活动中涌现出的优秀二年级教案，希望对大家有所帮助。

幼儿小班教案篇一

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

教师小结：

今天是新学期开学后的第一天，同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”

幼儿小班教案篇二

1、知道追跑容易使自己身体受伤。

2、注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自我保护方法。

1、请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

幼儿小班教案篇三

- 1、知道危险无处不在
- 2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

录像

- 1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解
- 2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。
- 3、帮助幼儿建立自我保护的意识

1、谈话与讨论：

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

小朋友推倒

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

(幼儿讨论)

- 1: 小朋友不能在马路上面玩
- 2: 小朋友不能动开水
- 3: 大马路上有活动的`井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。
- 4、教师提问：怎样做可以远离这些危险？

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。幼儿对于安全的认识已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽。

幼儿小班教案篇四

进入冬季，由于季节交替，气温骤降，加之多雨少晴，我班不少孩子因感冒而不能正常到课，为让小朋友了解和掌握预防感冒的基本方法，设计此课。

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”、“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结：

(1) 不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。

(2) 流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。

(3) 如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿小班教案篇五

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

幼儿小班教案篇六

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

一、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

二、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？

（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

三、教师。

师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

小班安全教案：防雷电

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

(1) 录音机、磁带。

(2) 模拟大树一棵。

(3) 模拟电线杆一根、电线一条。

(4) 模拟房子一座。

(5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

(6) 小兔子头饰（若干）。

(7) 篮子一个。

(8) 音乐《下鱼了》。

(9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天，***小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

(1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

(2) 雨停了，继续走，来到了***的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

(1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

(2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

(1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

(2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

(3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

(4) 教师。

a□不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不可以躲在高危的地方。

c□不可以躲在电线杆下。

d□不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

幼儿小班教案篇七

1. 理解故事内容，能用简短的语句进行表述。

2. 感受小动物的特点和故事的情绪。

3. 学习用会……又会……不会……的句式说一句话。

活动准备：教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个；阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

1. 导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁？鼠宝宝是怎么叫的？他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

2. 教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么？鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁？

3. 出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友？出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用不会……不会……的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁？他是不是鼠宝宝想找的朋友？为什么？出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教师注意用会…不会…的句式，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢？集体模仿小鸭子走路的动作。

提问：鼠宝宝又找了谁？他是鼠宝宝想找的朋友吗？为什么？出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用会…不会…的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁？他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑？

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗？他的朋友是怎么样的？引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4. 教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5. 引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗？你的好朋友是什么样子的？请你用“会…又会…”“会…不会”的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。“不要，不要”。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，“不要，不要”。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫“不要，不要”。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

吱吱吱，我来了，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。

幼儿小班教案篇八

1、学习乘坐公共汽车的正确方法，了解不正确的乘坐方法可能造成的. 危害。

2、积极参加活动，感受游戏的快乐。

1、将活动室的小椅子排成公共汽车的座位，布置成汽车游戏场景。

2、教师准备教学图。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

——（幼儿依次做在座位上。）

2、教师：我的汽车欢迎文明小乘客，怎样做一个文明小乘客呢？

3、出示图1：有个小朋友在汽车上和其他小朋友吵闹。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

4、出示图2：有个小朋友把头伸到窗户外看风景。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

5、出示图3：有个小朋友在汽车上吃巧克力豆和竹签羊肉串。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？（汽车在行驶过程中非常颠簸，如果吃东西容易被呛着或刺伤喉咙。）

幼儿小班教案篇九

小班幼儿健康生活习惯：饭前要洗手简介：设计思路：小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，我洗过手了，我在家里洗的。图书是干净的，不脏。衣服不脏，妈妈刚给我换的。玩具多漂亮呀，不脏。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗。

设计思路：小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，”我洗过手了，我在家里洗的。“”图书是干净的，不脏。“”衣服不脏，妈妈刚给我换的。“”玩具多漂亮呀，不脏。“当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的”脏“东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了”脏“的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

二、活动名称：该不该洗手

三、活动目标：

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

四、活动准备：

1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

五、活动过程：

1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物老师：你是哪个班的小朋友？到我们班有什么事吗？大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，觉得幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，大家就派我把好吃的晚饭送来啦。老师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（谢谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。

提问：

1) 哥哥姐姐送来的好吃的'真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能快点吃到呢？

3) 小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

4) 谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

3、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗?

4) 现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物?

4、小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。哥哥姐姐有好吃的东西，想着送给我们小弟弟妹妹吃，他们真好!