

2023年教师学年度继续教育个人总结 教师个人继续教育总结(模板9篇)

学期总结是在一个学期结束时对自己的学习成果以及在各个学科方面的进步和不足进行总结和反思的一份重要文件，它对于我们来说至关重要。以下是一些成功学习者的学习总结，让我们一起来探究他们的学习心得和方法吧。

教师学年度继续教育个人总结篇一

一、健全制度，建立组织，领导园里教师继续教育工作。

继续教育工作运作几年来，我园坚持成立了由园长任组长负总责，由党总支书记、副园长和中层以上领导任组员，分工负责的继续教育工作领导小组，进一步充实和完善了有关继续教育的管理制度，增添了《继续教育奖惩制度》、《教师继续教育例会制度》等。同时把继续教育工作纳入到了园所的发展之中。

二、以园为本，扎实地开展岗位练兵。

(1) 确立了“全员培训，全面提高”的培训观。

按照素质教育的需求和上级的要求，我们进行培训的主要内容是：思想政治教育和教师职业道德修养、现代教育理论、教育信息技术与教学技能训练、教育教学实践研究。培训的形式是积极开展研究性培训，把培训和日常教学、教育科研结合起来，同时利用网络资源进行培训。园里规定每周三为园本培训时间，由教学园长等领导担任主讲，对教师进行园本培训，对教师进行理论知识、教学技能等方面指导。通过培训使我园教师提升了理念，提高了认识，发展了能力。

(2)、结合实际，加强师德教育。

幼儿园是育人的最基本场所,没有高素质的教师队伍,就不能培养出高素质的幼儿。要想提高教师的育人水平,首先要提高教师的思想政治素质。我园党支部组织全员教职工,深入系统学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《全国中小学教师职业道德规范》等法律法规和会议精神。通过学习使我园教师认识又提高了一个层次,树立起了正确的世界观、人生观、价值观;工作中爱岗敬业、无私奉献、为人师表,树立了全心全意为幼儿服务的思想。

(3) 立足课堂,注重专业素质提高。

全面而深入地实施新课改,深化教育改革,搞好教学研究,是继续教育的落脚点。园里建立健全的领导参与、师幼互动的课程改革机制,成立了继续教育工作领导小组,细化了教师教学工作岗位责任制,完善了教师考核激励制度,记录了幼儿成长过程。打破了传统的教学模式,以课堂为“窗口”,组织开展说课,上课、听课、评课“一条龙”活动,构建起了探究、合作、反思、再实践的教学模式,培养了教师的教育创新精神和提高了教师的教学实践能力。本年度我园教导处组织了两次大规模的岗位练兵验收活动。参与教师达20余人,其中上公开展示课的有8余人,参加听课评课的多达50余人。这样的活动得到广大教师一致拥护和热情支持,为教师的快速成长提供了一个进步的阶梯。很多教师的论文公开发表,这是我园教师继续教育取得一个丰硕成果。

(4) 与家长沟通,全方位促进教学。

为提高教师业务水平,充分开发和利用远程教育资源辅助教学,让家长参与幼儿园的教育教学活动。一年来家长听课10多节,有400位家长参与听课,家长听课后感慨很深,给予了好评,并向幼儿园提出了宝贵的意见和建议。这项活动沟通了家长、幼儿园、老师、孩子之间的感情;同时增加了家长对园所、教师、孩子的了解和理解,真正作到了幼儿园、家

庭、社会教育相结合，促进了幼儿园教学工作的发展。

(5) “以研促教”，培养研究型教师。

科研工作有专人负责，承担了省、县级科研课题，有固定的科研资金投入，并定期请专家为教师培训教训。园领导加强对教研活动和备课组活动的指导，从内容到形式精心设计好每一次的教研活动，充分发挥好备课组的教研功能，切实提高教研活动的质量和实效，形成浓厚的教育科研气氛。加大课题研究力度，加强对各课题的检查指导和管理，出经验，出成果，尤其我们自己创编的童谣集以作为园本课程，全园幼儿得到了良好的德育教育。充分发挥了我园教育科研引领的辐射作用。

“走出去，请进来”是我园园本教研中的一个环节。我们计划开展与名园教学交流互动活动，进行资源共享。今年3月和7月园里组织两次大规模的外出学习，分别到阜新市和北京进行交流学习。请进来共同教研，走出去互相切磋，互相促进，共同发展。

(6) 培训骨干教师，发挥示范作用。

我园骨干教师的培训严格按照《骨干教师培训方案》进行，每学期都进行专题辅导。主要内容有创造教育理论、教育科研方法、教育科研的形势，基础教育的发展形势，园本教研等。在培训中，我们充分发挥各层次骨干教师的辐射、帮带、示范作用。同时我们还给师徒结对活动注入新的内容：在园本培训中，师徒互帮互学，这种互动式的关系，充分利用教育教学问题情境中的观察、临摹、反思、探究等，促进问题的发现、思考和解决，使教师师徒之间相互促进，共同发展。

(7) 资源共享，提高了培训效率。

继续教育培训资源是十分丰富多元的，尤其是现代信息技术

手段在园本培训中的运用，更是发挥了其独特的作用。我园配备了计算机房，并建成校园网，同时接入了宽带网，这为园本培训提供了良好的物质条件和信息收集条件。让教师通过英特网、校园网充分收集信息。使老师们及时了解掌握最新的教育教学信息，促使他们的教育教学理念、方式方法及目光视野都与时俱进，关心关注教育发展的“热点”、“亮点”，实为一举两得。

(8) 加强档案资料管理，做到科学有序规范。

档案资料是继续教育工作的原始记录，是我们进行整理、归纳、总结继续教育工作经验的凭借，丰富的继续教育档案资料，在实际工作中能更好地为领导决策及教师日常工作和学习提供可靠的依据和科学的服务，对促进继续教育工作有很重要的作用。因此，我们制定了继续教育档案资料管理制度，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等作了具体的规定，有档案资料管理人员专门负责。每学期期末都对继续教育档案资料进行整理、装订、归类、存档。实践使我们认识到，加强继续教育档案资料的管理，是加强幼儿园继续教育管理工作规范管理的重要内容。

三、教师继续教育培训的效果

1、通过培训学习，师德师风有明显进步，体现在教师尊重善待每个孩子。教师参与继续教育培训率达100%，完成学分率高，教师课堂教学能力有所提高。教师能通过平时的理论学习运用到教学实践中去，效果好。

2、通过教师继续教育的工作，我园在校园本管理、园本教研、园本培训方面都取得了较大发展。创编的童谣集这一成果在可谓是独一无二的。

3、通过教师继续教育的工作，丰富了幼儿园培训工作的理论含量，增强了教师教育科研能力，使教师教育教学理论、课

堂模式、方法、现代教育技术应用能力等方面有了长足的发展。教学研究能力、教书育人能力、示范带动作用，教学技能的演示，多彩的教学风格等方面都体现了我园全面实施素质教育整体实力。

4、通过教师继续教育的工作，使我校教学质量明显提高。教师队伍素质的提高，必然推动教学质量的提高，这充分说明了我们的教师继续教育的工作是务实的、有成效的。

四、工作中存在的问题和不足及今后的工作

1、对教育理念的学习还不够深入，掌握的知识面还有待加强学习。

2、园里对老师的培训还要更广泛，内容要更丰富。

3、加强培训师资队伍建设，确保培训师资质量。

4、培训形式要多样化

5、培训内容要突出针对性和实用性。

总之，在上级的领导下，全体教师的共同努力下，我们圆满完成了本年的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我园的继续教育工作更上一个新的台阶。

教师学年度继续教育个人总结篇二

通过继续教育的培训和学习，确实让我从思想上对教育有了重新的认识和体会。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总

结如下：

在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”

强化了我的课改意识并将认真贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受，教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

对教师素质也有了更高的要求。提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足以满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

今后我继续以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念,从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,提高自身教学业务水平。

总之,在知识经济时代,知识和技术更新的速度越来越快,每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下,如果不经常处于学习状态,人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以,时代要求教师必须转变学习观念,确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念,紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师继续教育个人学习总结

教师个人继续教育学习总结

小学教师继续教育个人学习总结

小学教师继续教育个人学习总结

教师继续教育总结反思

继续教育培训学习个人总结

继续教育个人学习总结

教师学年度继续教育个人总结篇三

本人在里,参加了中小学教师继续教育学习,在期间我认真听讲,及时完成作业,积极参加考试。

通过培训,使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、学习了与，积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了与，以实施素质教育为核心，以关注全体学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将新理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对新课改，教师应做好教学上的准备

认真研读课程标准；熟悉了解教材内容；抛掉旧大纲对知识点的要求；学会整合不同版本教材；了解课改学生；了解教学内容；熟悉新教学方式；做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。如在检索分数应用题部分，一道题有许许多多的解法，在教学中我鼓励学生用多种方法解答，比一比那一组的方法更多，更简便。从而激励学生的学习积极主动的学习机智。总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的课能体现出

多钟教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研行的教师。

教师学年度继续教育个人总结篇四

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质，只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。通过这次参加海西教育网的教师专题培训，我受益匪浅，不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中也取得了一定成效。现把学习的心得总结如下：

教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的‘发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《教学关系》的学习让我更加正确的认识到自身的力量和价值。

同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

教师学年度继续教育个人总结篇五

在新的`课改、新的时代下给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。按照上级部门统一部署，我参与了此次培训，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、

终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了很大收获：

1、提高了师德水准。从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识，加强了对小学学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。通过集中理论学习请老师做讲座，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训中，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的

简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。6、合作学习、共同成长。在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。

教育是长期的任务，教师的继续教育还应不断提升，所谓：活到老、学到老。我要以此为契机，不断学习，不断的充实自己，做一名优秀的教师。

教师学年度继续教育个人总结篇六

在新的课改、新的时代下给广大教师带来了严峻的'挑战 and 不可多得的机遇。按照辽源市教师研修学院、龙山区教师进修学校的统一部署，我参与了此次培训，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了很大收获：

1、提高了师德水准。从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识，加强了对小学学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教

学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新.通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

4、提高了现代教育技术的运用水平.在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大.通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长.在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。

教育是长期的任务，教师的继续教育还应不断提升，所谓：活到老、学到老。我要以此为契机，不断学习，不断的充实自己，做一名优秀的教师。

教师学年度继续教育个人总结篇七

经过定期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务本事等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在

更新，随着社会在不断的提高，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。丰富的继续教育，培训资料多，涉及的知识面广，现将教师继续教育学习总结如下：

1、师德培训

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学，集中学习 and 自学都按照计划要求，到达了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自我的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。经过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时到达了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自我的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自我的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自我就必须有一桶水，并且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都到达了既定的要求。

4. 新方法，

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且很多阅读了各种教学方面的书籍，使我能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改善了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在必须程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自我的计划，进取参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能到达学校的要求，并且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自我的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到梦想的效果。

我们仅有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

教师继续教育个人学习总结

教师个人继续教育学习总结

小学教师继续教育个人学习总结

小学教师继续教育个人学习总结

教师继续教育总结反思

继续教育培训学习个人总结

继续教育个人学习总结

教师继续教育远程培训学习总结

精选小学教师个人继续教育学习总结三篇

教师学年度继续教育个人总结篇八

时间在消逝，但继续教育的学习仍在进行。回顾一年的学习，我在心中反思着，这一年我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育学习的情况做以下总结：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加学校、班级的教研活动，多听课，多学习。

我认真教学，每月坚持写教学反思，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习，学习，再学习。在今后的继续教育工作中，我们要继续努力学习。

教师继续教育个人学习总结

教师个人继续教育学习总结

小学教师继续教育个人学习总结

小学教师继续教育个人学习总结

教师继续教育总结反思

教师学年度继续教育个人总结篇九

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。今年我们培训的主要内容是《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》和《新课程下课堂教学技能的创新与发展》。一学期来，我校教师继续教育在校领导的指示下真抓实干，扎实工作，取得

了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现将一学期来的工作总结如下：

重视教研组在开展教研活动中的作用，集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”（开学初的听课）当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，教导处督促教研组按时完成，活动时教导处成员、骨干教师全程参与，提高活动的含金量。

今年9月，二年级语文组组集体研讨了《春天在哪里》，老师等进行了比较详细的分析和解说，其他教师也纷纷发表自己的看法和想法。最后确定了一主题设计，全体教师对这一内容进行分散备课。然后由崔主任、刘老师组织对《春天在哪里》的设计过程进行探讨和交流，提出个人的修改意见，教师们再一次进行修改。后又以教研组为单位，对《春天在哪里》进行了集体讨论，教师们个个热情高涨，纷纷发表自己的高见，最后形成了一份优秀的教案，并指定刘虎老师执教，组内教师进行了认真的反思与评课，还形成了书面反思，使活动真正落到了实处。

数学教研组也一样，在确定主题《比例尺》后，全体数学教师认真钻研教材，认真独立备课，最后统一达成一份教案，由张老师执教。课后，教师们认真评课，认真反思，把活动再一次推向高潮。

英语组、美术组、体育组等都在组长的组织下在10月份组织了一次研讨活动，根据研讨的内容确定一主题，教师们进行自我备课，又在组长的带领下各自发表自己的意见，各自解说自己的教学设计，而后根据交流对教案进行修改，形成一份优秀教案。选定一教师进行试教，进行认真评课、交流。

尤为突出的是教务处开展的“骨干教师献课活动”，校长、

学校行政领导都能积极主动带头上课，带动了一大批骨干教师和青年教师，主动上课，集体研讨，反思实践，校园内教师热情高涨，教研氛围浓厚，使校本研训真正落到了实处。

我校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，对“自修—反思—实践—研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、自修。自修是教师提高综合素质的主要形式。学校规定自学内容，自学进度。每位教师在规定的时间内必须要达到30学时，500字的笔记，并且字迹工整，书写认真。

2、反思。反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。

“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思—课中反思—课后反思。”随感篇幅数量足，有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。

“群体反思”是指教师在合作群体的交流研讨中进行的反思。各教研组通过专题讲座、经验交流、集体讨论等活动进行群体反思。

3、实践。实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。

课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓励教师大胆尝试公开教学。每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行

评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

4、研究。研究是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识形成自己教育思想的过程，教师们都能写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结。将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。本学期在各级各类论文评比中，我校取得了可喜的成绩。

5、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式

“走出去”吸收新的信息，使教师开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，除依照上级有关规定选派教师参加教研室组织的各种培训外，还及时收集各种培训信息，根据发展的需要，分期分批选派一些教师参加其他各种交流研讨活动，使教师的整体素质得到提高。每次外出学习的领导和老师都要写出培训讲稿，认真组织二次培训活动。老师们要认真倾听，做好记录，将心得体会撰写在教学日记中。

教师继续教育个人学习总结

教师个人继续教育学习总结

小学教师继续教育个人学习总结

小学教师继续教育个人学习总结

教师继续教育总结反思

继续教育个人学习总结

继续教育培训学习个人总结

教师继续教育远程培训学习总结

【热门】 小学教师个人继续教育学习总结三篇

精选小学教师个人继续教育学习总结三篇