

# 最新中班冬爷爷来了教案设计意图(实用12篇)

小班教案旨在培养幼儿的基本技能和学习策略，为他们的学习之路打下坚实的基础。下面这些二年级教案是根据最新的课程标准和学生需求设计的，值得一看。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇一

师：这是谁的家？从哪里看出来的？（形状）我们跟南瓜爷爷打个招呼吧。

### 二、数客人

师：你是怎么数的告诉大家，从哪开始数的？

师：数一圈的东西是从容易记的图形开始数。

师：我们从像正方形的那个东西开始数（幼儿数）。数到哪里应该停下呢？

师：数过的东西不能再数了。我们再数一遍到底是多少，先找一个东西把它记牢了，如这个正方形的东西，记住数过的不能再数了。（幼儿数数1-10），现在知道了南瓜爷爷家里一共来了10位客人。

### 观察图片

师：能不能从他们的形状猜猜这是十个客人可能是谁啊？  
（第几个是谁？）

边提问边出示图片。

师：原来南瓜爷爷家门口来了十样菜。

找邻居

了解邻居的概念

师：南瓜爷爷会找谁做邻居呢？（蔬菜）

什么是蔬菜

师：刚才看到的十样菜里边有蔬菜吗？请你拿好桌上的纸，依次念一念，再拿好一只笔，把你觉得是蔬菜的东西在它的下面画个圆圈（教师只是观察，并不提出意见）。

师：蔬菜呢是种出来的、可以做成菜的植物。我们一起来看看黑板（教师和幼儿一起找出蔬菜）

师：我们一起来数数一共有几个蔬菜，你找对了吗？

师：7样蔬菜用数字几表示啊（出示数字7）

给邻居分配房子

师：南瓜爷爷家附近有几间房子啊？那要找几个邻居啊？用数字几表示

师：5间房子，7样蔬菜，该怎么住？

幼：挤一挤

师：那谁和谁挤在一起比较好呢？

幼儿自由讲述。

蔬菜的分法有很多，除了颜色，形状，高矮，还有很多，我

们回去好好想一想。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇二

### 【作品欣赏】

无论是生活在都市的幼儿，还是生活在农村的幼儿，他们对大自然的变化都很好奇，并注入自己的想象。《冬爷爷变魔术》就是用孩子的眼睛和想象描绘出来的季节变化图。这是一个特别的视角，诗中的景物是动态的、变化的、有声有色，而且带着神奇的感觉，这一切对孩子都具有强烈的吸引力，吸引着孩子去感受，去发现，从而认识到事物之间的必然联系，认识到大自然的奥妙是可以被揭开的。诗歌的语言生动、形象、清晰、流畅、易懂，意境优美，富有动感，能唤醒人的各种感官参与活动，易于幼儿理解接受！

### 【活动目标】

- 1、理解诗歌的内容，巩固对冬季特征及季节变化的连续性特点的认识，培养幼儿对自然的热爱之情。
- 2、能朗诵诗歌，并能模仿“雪白的魔布，金色的阳光，泉水叮咚的小溪，漫山遍野的鲜花。”说出类似的词组。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

### 【活动准备】

- 1、认识雪，观察雪在阳光下融化的过程。

2、活动背景音乐。配乐诗。

3、教学活动课件。

### 【活动过程】

1、播放课件，引导幼儿认真观看。

教师朗诵第二段引导幼儿理解。这段诗中讲述了什么？（学说：泉水叮咚的小溪，满山遍野的鲜花）如果把这段诗变成一幅画，会出现什么颜色？引导幼儿想象讲述。

3、完整的欣赏配乐诗，请幼儿说出自己最喜欢的句子。

4、结合课件学习朗诵诗歌。

5、引导幼儿创编冬爷爷还变出了些什么？

### 【活动结束】

播放配乐诗让幼儿自由的表演。

### 【活动延伸】

以“冬爷爷这位魔术师还变出了些什么”为主题，引导幼儿展开丰富的联想。并将想象到的画出来。如：玻璃上出现的冰花，花园里的小蚯蚓、小蜗牛、蝴蝶等。

附诗歌：

冬爷爷变魔术，冬爷爷，是个魔术大师，他用一张雪白的魔布，轻轻盖住大地，再用金色的阳光，慢慢地把它揭开。

冬爷爷，为孩子们变出了，泉水叮咚的小溪，鹅黄的柳芽，漫山遍野的鲜花，布谷鸟站在树枝上叫：

布谷、布谷！

## 反思

冬天是一年中寒冷的季节，有其独特的气候及自然景象，在这一主题活动开展时，我们首先从环境入手，多带幼儿到户外体验，利用幼儿园及社区的自然资源，引导幼儿多方位地感知冬季特征。

进入冬天，孩子们在生理上产生一系列的不适应，在日常生活中多组织趣味性强，运动量大的活动，帮孩子们尽快适应寒冷的天气。在生活上做好防寒保暖工作，通过健康活动《天气冷了怎么办》教给幼儿一些简单的保暖方法，鼓励幼儿不怕寒冷，坚持入园。在周五发放调查表：冬天来了，让幼儿在双休日观察树、花、草、水的变化，充分体验风吹在身上的感觉，观察人们衣着的变化，用唱歌、绘画等方式表现自己对冬季的认识，创造性的表现冬天的自然景色的特征。

在开展活动的同时，我们加强主题墙的布置和区角活动的创设，师幼共同布置主题墙“我在冬天里”进一步加深幼儿对冬季的认识。在科学区，我和孩子们共同收集大小造型不同的器皿，做水结冰的实验，感知冰的不同造型，观察水结冰后体积发生的变化，共同收集不同质地的手套、帽子、围巾等，观察、体验、比较不同质地的用品保暖感觉的变化，在生活区我们提供护手霜，让幼儿学习涂护手霜的方法。这一主题恰逢新年到来，我们抓住契机，安排丰富的迎新年家园同庆活动，为每个幼儿创设表现自己的机会，让幼儿在感受新年气氛的同时体验成长的喜悦与自豪，也为家长提供一个与幼儿游戏的机会，在活动之前我们充分挖掘家长资源，请家长和我们共同布置环境，装饰新年的活动室。

经过这一主题的活动，孩子们在寒冷的冬季收获了一份别样的快乐，增长了许多有关冬季的知识。（刘苏兰）

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇三

《小乌龟看爷爷》这次活动把小乌龟行动缓慢的特征融进了一个饱含亲情的故事情节中。这个活动目的在于通过理解故事、讲述故事等引导幼儿开展活动，从而提高幼儿的语言表达能力，及激发对周围人的情感。为此，我在设计中，我着眼于“提高幼儿语言表达能力”为切入点，让幼儿通过观看课件画面，理解故事内容的基础上和老师共同讲述故事，进行故事表演，突破老师讲幼儿听的.传统讲故事的方式。现在大都是独生子女不注意对他们进行爱的情感教育，也不注意自身的修养，使得这些孩子只知索取，不知给予，表现出缺乏爱心，为此我在目标中加了让幼儿体验亲情懂得如何关心周围的人。通过故事激发他们爱周围人的情感，活动最后让幼儿以爱爷爷为支点延伸到关心爱周围的人。

### 【活动目标】

- 1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，体验角色之间的亲情。
- 2、能用比较完整的语句大胆表述。
- 3、体验关爱长辈的情感。

【活动重点】通过图画，理解故事内容。

【活动难点】能用比较完整的语句大胆表述。

【活动准备】课件、动物头饰若干、小动物贴绒教具。

### 【活动过程】

- 一、播放课件，感知故事内容。

1、猜谜语引出主题，激发幼儿兴趣。（有一个小动物身上有个大罗锅，走起路来慢悠悠）

2、播放课件，感知故事内容。

3、教师提问：故事的名字叫什么；故事里面有谁；小乌龟带了什么礼物去看爷爷；路上碰到了谁，他们说了什么话；小乌龟带了礼物看爷爷，爷爷心里是怎么想的。

二、学讲故事中的对话。

教师边讲边出示教具的形式，帮助幼儿理解故事的内容，并学讲故事中的对话和短句。

1、出示小乌龟教师讲“我很想爷爷了要去看爷爷，给他带一颗苹果树”请幼儿学说一遍。

2、教师继续出示教具小蝴蝶和小鸟说“你要去干什么啊”小乌龟说“我要去看爷爷给他带一颗苹果树去”请幼儿学说小动物之间的对话。

3、教师出示乌龟爷爷，幼儿学说小乌龟和乌龟爷爷之间的对话。

三、故事表演

1、个别幼儿表演：请四位能力强的小朋友分别扮演小乌龟，小蝴蝶，乌龟爷爷带上头饰，进行故事表演，起示范作用。

2、集体表演：请幼儿自由选择扮演角色大胆表述讲述故事。

四、讨论怎样关心长辈

**【活动延伸】**

制作送给爸爸妈妈奶奶爷爷的礼物，增进关心他人的情感。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇四

1、感受音乐ab段的节奏变化，能根据音乐乐句模仿相应的动作。

2、创编老爷爷郊游及找帽子的形体动作。

3、体验魔术的神秘有趣，在探索秘密的过程中获得努力一成功的快乐。

1、物质准备：图谱挂图、魔术道具：小帽子、音乐剪辑2段（a段郊游的音乐和ab完整音乐）、半圆形座位摆放。

2、经验准备：课前谈话活动：丰富孩子的魔术表演经验。

一、完整的感受音乐，熟悉音乐的旋律。

1、幼儿完整欣赏一遍音乐，请幼儿谈谈感受。

2、再次练习。

二、学习音乐游戏，能跟着音乐有节奏的表演动作。

1、教师示范表演音乐游戏，幼儿观看，熟悉游戏内容。

提问：老爷爷遇到了什么样的麻烦事？他的帽子在哪丢失了？又在哪找到了？

2、幼儿跟老师随着音乐表演一遍。

教师：让我们跟着音乐做一遍，看看小朋友说的对不对？

3、说说看，老爷爷遇到了什么事情？

4、跟着音乐练习一遍。

三、创编音乐中郊游的动作、找帽子的动作。

1、欣赏表演第一部分音乐。

教师：如果我们小朋友出门郊游，会怎样去？（创编三种不同的走法）请小朋友示范表演一遍、老师从旁提醒节奏。

2、创编第一部分音乐郊游的动作

3、根据幼儿创编的动作，幼儿练习。

4、请一位小朋友示范表演第一部分音乐。

5、创编找帽子的动作。

教师：老爷爷找不到小帽子会是什么样的心情？

四、根据幼儿创编，完整表演音乐游戏。

1、教师：小朋友，让我们跟着音乐和老爷爷一同郊游吧1

2、出示图谱，带领幼儿完整回忆。

3、看图谱，听音乐做动作。

五、学习变魔术。

1、发现魔术的'奥秘。

请每个小朋友拿一个小帽子，自己试一试，帽子是怎样变没又变出来的。

2、教师讲解魔术。

教师演示魔术的过程，重点讲解魔术中手法的秘密。

3、幼儿学习变魔术。

幼儿练习魔术手法。

六、请魔术师表演，激发幼儿对魔术的兴趣。

1、幼儿跟音乐，拿魔术道具，完整表演游戏。

教师：其实我们现在表演的就是一个小魔术。魔术师的本领很大，可以把东西一下子变走、一下子又变回来。成功的魔术师在变魔术的时候，手要非常灵活，要很快。希望你们大家要认真学习，都能成为小小的魔术师，登台为大家表演。

2、看图谱，听音乐做动作。

小朋友跟着图谱试着表演一遍。

3、幼儿再次完整表演音乐游戏。

现在有请我们的小魔术师们闪亮登场。请小朋友四散站立集体表演。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇五

1、理解故事内容，巩固常绿树和落叶树冬天生长状况的不同。

2、学会复述故事，感受分角色表演的乐趣。

3、体验关心他人，互相帮助的情感。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

挂图，小鸟、梧桐树、水杉、松树的挂饰

### 一、故事引入

建议直接切入主题，把重点放在对故事的理解上。

师：你们见过小鸟吗？小鸟的家在哪里？

师：可是寒冷的冬天来了，呼呼的北风把小鸟的家给吹走了，你们觉得这时小鸟会怎么样呢？（自由猜想）

师：接下来就让我们一起来听听故事《松树爷爷的帽子》，请大家仔细听听故事中的小鸟遇到了这样的麻烦，它是怎么做得，故事中又发生了怎么的事情？（欣赏故事《松树爷爷的帽子》。）

### 二、欣赏故事，熟悉故事内容

（第一遍完整叙述故事，图文结合）

师：故事听完了，谁能告诉我故事的名字是什么？（请2~3个孩子说说看，并让全体孩子正确讲述）

师：在这个故事中，你听到了什么？

### 三、分段讲述，进一步理解故事内容

有些问题可以合并提，不要分得太细。

（第一部分：故事第一段）

师：冬天到了，小鸟怎么了？

师：小鸟到底是怎么做得呢？让我们接着往下听。

（第二部分：故事第二段）

师：小鸟遇到了谁，梧桐树爷爷怎么了？

小鸟是怎么对梧桐树爷爷说的，梧桐树又是怎么回答的？

师：梧桐树爷爷只剩下光秃秃的树干了，他也帮不了小鸟，小鸟该怎么办呢？

（引出第三部分：故事第三段）

师：这回小鸟又见到了谁？

他找到自己的新家了吗？为什么？

小鸟和水杉爷爷又是怎么说的呢？

师：小鸟还是找不到能够帮助他的朋友，正当小鸟伤心的时候……

（引出第四部分：最后三段）

师：这次谁帮助了小鸟？小鸟跟松树爷爷是怎么说的呢？

松树为什么能帮助小鸟？

师：听完故事，谁能告诉我这些树爷爷的帽子到底是什么呢？

师：为什么梧桐树和水杉树帮不了小鸟而松树可以呢？（巩固常绿树和落叶树的知识）

四、感受情景表演乐趣

（先请4个孩子分别扮演故事中的角色，再由男孩子扮演树爷爷们，女孩子扮演小鸟，进行故事表演）

- 1、先个别后集体，一共有两次表演吗？
- 2、对小朋友的表演，教师要有评价。
- 3、集体表演时，场景要大，位置要拉开，避免拥挤。

## 五、情感体验

师：老师觉得帮助别人是件快乐的事情，我们要学会帮助别人。

这是我第二次带语言活动，总结了之前语言活动《秋天的风》的一些经验之后，这个活动的准备对于我来说，更得心应手些。实际活动中，每个流程是还是比较清晰的，过渡也比较自然。但是我觉得经过两次的语言教学，自己似乎遇到了一个瓶颈，主要是在理解故事内容这一块，教学效果总是不理想。归咎原因就是帮助幼儿理解内容时我进行地太急，问题的提出并不能很好遵循由易到难到的原则，缺乏一定的逻辑性。幼儿对内容的理解有问题，这导致师幼之间的互动比较被动，我总是会得不到孩子的积极的回应，这让我很无措很有挫败感。所以如何帮助孩子更好理解内容，是我今后要重点细究和需要尽快解决的点。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇六

在春夏秋冬四个季节里，蔬菜随处可见，它们种类繁多，对于“蔬菜”一词我班的幼儿其实都耳熟能详了，知道蔬菜有营养，要多吃蔬菜，而他们最熟悉的蔬菜则是青菜，其他种类的蔬菜则一知半解，在日常生活中也常发现幼儿不爱吃蔬菜的现象。因此，有必要使幼儿形成对蔬菜正确的认识，加深对蔬菜的特征的理解，激发幼儿对蔬菜的兴趣。我认为，选

择此教材有一定的季节性、必要性，就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。

同时我班幼儿在数数的技能上还停留在火车式排序数数法，数一圈物体的方法了解不多。因此在选材上我又将数学与科学两大领域相整合，整个活动的展开以不断地设疑、质疑和最后的留疑为主导，让幼儿在重复犯错、重复性的寻找答案，注重启发幼儿的方法，给予幼儿思考的余地，让幼儿自己探索想出办法解决。

- 1、对生活中常见的蔬菜感兴趣，乐意按提供的线索积极思索。
- 2、观察发现图片上的线索，初步了解蔬菜的不同特征。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

师：你是怎么数的告诉大家，你从哪开始数的？

幼：从那个正方形的东西开始数的。

师：数一圈的东西是从容易记的. 图形开始数。

幼：数多了。

师：那数到哪里应该停下来呢，幼：方形前面那个。

师：哦。数过的东西不能再数啦。我们再数一遍看到底是多少，先找个一个东西把它记牢了，就选像鸭子的东西吧，记住数过的不能再数了。1、2、3、4、5、6、7，现在知道了南瓜爷爷家里一共来了7位客人。

师：南瓜爷爷家来了七位客人，我们给他们编上号。（教师逐一在每个东西旁边都编上1-7的数字）二：找邻居1、了解“邻居”的概念师：刚才杨老师告诉你们要学会看图上面的提示。看！门上贴着一张纸也。把这张纸放大了给你们看！

2、什么是蔬菜？

师：3间房子4样蔬菜该怎么住啊？

幼：挨在一起住，挤一挤！

师：那谁和谁挤一起比较好呢？

幼：红萝卜和青菜，（为什么他俩挤一起）它们一样长。（好主意！）幼：南瓜爷爷和黄瓜，因为它很孤单！

师：老师放一个，土豆和黄瓜，你觉得我是怎么想的？

我这样放是有原因的。蔬菜的分发有很多，除颜色、形状、高矮，还有很多，我们回去好好想一想。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇七

1、帮助进一步认识黄豆及其制品，知道豆制品主要是用黄豆加工成的，价廉物美。

2、培养幼儿爱吃豆制品的饮食习惯。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

幼儿有吃一些不同豆制品的经验，豆腐一块，黄豆一把，食品

（豆制品）图片。

一、通过猜谜语的. 形式引出课题。

1、老师说谜面：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香。营养很好，做菜做汤。（豆腐）

二、了解豆制品。

1、出示豆腐图片：小朋友看这就是豆腐，你们知道它是由什么做成的吗？（可出示黄豆启发幼儿）。

2、告诉幼儿用黄豆或其它豆子做成的东西叫豆制品。请小朋友说说自己吃过哪些豆制品？教师小结并补充各种豆制品。（豆浆、干丝、豆腐衣、豆腐乳、豆腐脑等）

三、认识豆制品的价值。

1、豆制品虽然不是用动物的肉做成的，但是它的营养却和动物肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，所以小朋友们可以经常吃豆制品，天天喝豆浆。如果把豆制品和肉放在一起烧，那么营养就特别全面，所以人们经常把千张和肉沫放在一起做成千张卷肉，把豆腐和鱼头放在一起烧，做成鱼汤豆腐等。

四、游戏：黄豆爷爷找宝宝。

1、请幼儿选一张食物图片进行扮演。教师走到幼儿前问：“这个宝宝是我的吗？”请幼儿回答：“是，我是xx□豆制品）”教师又问：“还有xx宝宝在哪里？”请拿同一种豆制品的幼儿都走上前，一起说“在这里”。最后，黄豆爷爷说：“你们都是我的宝宝，因为你们有一个共同的名字，叫做——豆制品。

2、引导幼儿再做一遍游戏。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇八

1、知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的情绪。

2、培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

《爷爷为我打月饼》mp3

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

1、完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2、幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3、幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

学唱第一段

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇九

在春夏秋冬四个季节里，蔬菜随处可见，它们种类繁多，对于“蔬菜”一词我班的幼儿其实都耳熟能详了，知道蔬菜有营养，要多吃蔬菜，而他们最熟悉的蔬菜则是青菜，其他种类的蔬菜则一知半解，在日常生活中也常发现幼儿不爱吃蔬菜的现象。因此，有必要使幼儿形成对蔬菜正确的认识，加深对蔬菜的特征的理解，激发幼儿对蔬菜的兴趣。我认为，选择此教材有一定的季节性、必要性，就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。

同时我班幼儿在数数的技能上还停留在火车式排序数数法，数一圈物体的方法了解不多。因此在选材上我又将数学与科学两大领域相整合，整个活动的展开以不断地设疑、质疑和最后的留疑为主导，让幼儿在重复犯错、重复性的寻找答案，注重启发幼儿的方法，给予幼儿思考的余地，让幼儿自己探索想出办法解决。

1、对生活中常见的蔬菜感兴趣，乐意按提供的线索积极思索。

2、观察发现图片上的线索，初步了解蔬菜的不同特征。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、引发幼儿学习的兴趣。

师：你是怎么数的告诉大家，你从哪开始数的？

幼：从那个正方形的东西开始数的。

师：数一圈的东西是从容易记的图形开始数。

幼：数多了。

师：那数到哪里应该停下来呢，幼：方形前面那个。

师：哦。数过的东西不能再数啦。我们再数一遍看到底是多少，先找个一个东西把它记牢了，就选像鸭子的东西吧，记住数过的不能再数了。1、2、3、4、5、6、7，现在知道了南瓜爷爷家里一共来了7位客人。

师：南瓜爷爷家来了七位客人，我们给他们编上号。（教师逐一在每个东西旁边都编上1-7的数字）二：找邻居1、了解“邻居”的概念师：刚才杨老师告诉你们要学会看图上面的提示。看！门上贴着一张纸也。把这张纸放大了给你们看！

2、什么是蔬菜？

师：3间房子4样蔬菜该怎么住啊？

幼：挨在一起住，挤一挤！

师：那谁和谁挤一起比较好呢？

幼：红萝卜和青菜，（为什么他俩挤一起）它们一样长。（好主意！）幼：南瓜爷爷和黄瓜，因为它很孤单！

师：老师放一个，土豆和黄瓜，你觉得我是怎么想的？

我这样放是有原因的。蔬菜的分发有很多，除颜色、形状、高矮，还有很多，我们回去好好想一想。

本次活动的目标主要有两个，第一个目标是对生活中常见的蔬菜感兴趣，乐意按提供的线索积极思考。第二个目标是观察发现图片上的线索，初步了解蔬菜的特征。活动中孩子们对生活中常见的蔬菜十分感兴趣，当他们看到蔬菜以及其他食物的轮廓时，都能大胆展开想象，并能说出各种蔬菜的基本特征，积极按照课件提供的线索为南瓜先生寻找合适的邻居。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇十

- 1、对生活中常见的蔬菜感兴趣，乐意按提供的线索积极思考。
- 2、观察发现图片上的线索，初步了解蔬菜的特征。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、前期经验：初步认识常见食物及动物的影子。

2、物质准备□ppt□图片南瓜、豆腐干、鸭子、胡萝卜、青菜、鸡蛋、土豆、黄瓜、幼儿操作材料人手一份等。

## 一、谁的家——引起兴趣、说明要求

1、这是谁家?从哪里看出来的?

2、南瓜先生家来了很多客人，数数一共有几个?

小结：今天的`数数方法跟以前的不同，今天的東西排成了一个圈，所以要数清楚的话，就要先找一个起点，再挨个儿数下去，数过得不要再数，就能数清了。

## 二、我是谁——观察图片、发现交流

1、猜猜这些客人是谁?

2、出示正影——认识。

3、是什么事情让这么多的菜来到南瓜先生家呢?

4、原来是要找邻居(简单了解“邻居”的概念)。

小结：原来邻居就是在自己隔壁的，或是楼上楼下的人。

## 三、找朋友——幼儿操作、知识转化

1、南瓜爷爷会找谁做邻居呢?

2、第一次操作，根据自己原有经验勾出感觉是蔬菜的东西。(简单交流结果)

3、南瓜爷爷要找蔬菜的朋友，什么是蔬菜?

小结：种出来的、可以做成菜的植物。

4、第二次操作，观察情况。(用黑色的笔重新圈出是蔬菜的东西)

5、依次讲评7种菜，究竟哪些是蔬菜。

小结：原来土豆、青菜、胡萝卜、黄瓜都是种出来的、可以烧成菜的植物。

活动延伸：

南瓜先生只准备了3幢房子，怎么住下4个邻居呢？谁和谁住在一起比较好？引导幼儿拓展思维。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇十一

- 1、对生活中常见的蔬菜感兴趣，乐意按提供的线索积极思考。
- 2、观察发现图片上的线索，初步了解蔬菜的特征。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、前期经验：初步认识常见食物及动物的影子。

2、物质准备□ppt□图片南瓜、豆腐干、鸭子、胡萝卜、青菜、鸡蛋、土豆、黄瓜、幼儿操作材料人手一份等。

一、谁的家——引起兴趣、说明要求

1、这是谁家？从哪里看出来的？

2、南瓜先生家来了很多客人，数数一共有几个？

小结：今天的数数方法跟以前的不同，今天的东西排成了一

个圈，所以要数清楚的话，就要先找一个起点，再挨个儿数下去，数过得不要再数，就能数清了。

## 二、我是谁——观察图片、发现交流

- 1、猜猜这些客人是谁？
- 2、出示正影——认识。
- 3、是什么事情让这么多的菜来到南瓜先生家呢？
- 4、原来是要找邻居(简单了解“邻居”的概念)。

小结：原来邻居就是在自己隔壁的，或是楼上楼下的’人。

## 三、找朋友——幼儿操作、知识转化

- 1、南瓜爷爷会找谁做邻居呢？
- 2、第一次操作，根据自己原有经验勾出感觉是蔬菜的东西。(简单交流结果)
- 3、南瓜爷爷要找蔬菜的朋友，什么是蔬菜？

小结：种出来的、可以做成菜的植物。

- 4、第二次操作，观察情况。(用黑色的笔重新圈出是蔬菜的东西)
- 5、依次讲评7种菜，究竟哪些是蔬菜。

小结：原来土豆、青菜、胡萝卜、黄瓜都是种出来的、可以烧成菜的植物。

南瓜先生只准备了3幢房子，怎么住下4个邻居呢?谁和谁住在

一起比较好?引导幼儿拓展思维。

本次活动的目标主要有两个，第一个目标是对生活中常见的蔬菜感兴趣，乐意按提供的线索积极思考。第二个目标是观察发现图片上的线索，初步了解蔬菜的特征。活动中孩子们对生活中常见的蔬菜十分感兴趣，当他们看到蔬菜以及其他食物的轮廓时，都能大胆展开想象，并能说出各种蔬菜的基本特征，积极按照课件提供的线索为南瓜先生寻找合适的邻居。

## 中班冬爷爷来了教案设计意图篇十二

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习惯的泥团用模具印刷的方法来表现月饼的图案。

各色手工纸、各色橡皮泥、记号笔、剪刀、废纸框等。

1. 从中秋节到中秋节。

你知道中国特有的节日吗?

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和传说和习俗嫦娥奔月、后射日等。

吃月饼，欣赏月亮。

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但寄托着人们对生活的无限爱和对美好生活的憧憬。

二. 看月饼，说月饼。

让我们谈谈月饼的区别。

形状不同——

一般多见是圆形，还有方形，心形等等。

花纹不同——

月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字。

馅儿不同——

豆沙. 玫瑰. 鲜肉……

制作方法不同(制作材料不同)——

冰淇淋. 冰皮. 广式. 苏式…

3. 做月饼。

讨论：我们可以用什么方法制作月饼。

橡皮泥制作。

剪画

重点介绍：

泥塑印刷—用花片或模型轻轻按压，取出花片。模型可以看到剩下的图案。

四. 自由结伴选择材料制作。

观察幼儿制作情况，适时. 适宜给予提示. 示范等帮助。

五. 介绍. 展示自制的月饼。