

# 感恩节创意活动方案 大学感恩节创意活动策划(精选8篇)

年会策划还应当注重节目的丰富性和多样性，以满足不同人群的需求和兴趣。营销策划范文六[XX企业将与知名博主和网络红人合作，进行产品推广，扩大潜在消费者群体。

## 感恩节创意活动方案篇一

篇一

一活动主题：

中国自古以来就有感恩的思想和传统,在我们这个有着浓厚传统的礼仪之邦,文化里记载着数不尽的感恩故事.在西方,每年11月的第4个星期日为感恩节。现在感恩节走进东方,走进我们的生活。在这个特别的日子,我们都希望以独特的方式感谢身边的人,希望他们生活在幸福美丽的世界中,感恩祖国!

二活动目的：

为了让大学生学会感恩,学会回报社会,让自己更加有信心,为自己的理想而奋斗,为祖国的未来而打拼。在回顾历史的时候深切的体会如今幸福生活的来之不易,使同学们刚好的树立远大的人生目标。

三活动对象：

我系所有在校本专科生

四活动要求：

1、文章需以某一历史人物或历史事件为中心(是对共和国建立有重要影响意义的代表性人物或事件)，感恩祖国为主题，抒发自己对伟大祖国母亲的感恩之情，要求文章要写出自己的真情实感。

2、文稿要求原创，不得抄袭，字数不限，文体不限。

3、投稿要求交一份电子档和一份打印稿，稿件要求标题黑体3号，正文小四微软雅黑(所有字体不加粗)，1.5倍行距。电子档统一发送至xxx□打印稿在发送电子档之后于20xx/11/□20xx/11/晚7：00~9：00交至a602□

4、稿件打印稿和电子档均要在正文之后(电子档在word文档内)注明班级、姓名、联系方式、寝室号。

(负责人及联系电话□xx□13xx□)

五活动时间：

稿件征集时间为20xx/11/□20xx/11/

稿件收集时间为20xx/11/□20xx/11/

六活动流程：

1、我部门成员将在本活动开始前一周做好活动期间的准备工作。提前召开各班宣传委员宣传会议，将此次活动的相关事项传达到各班。

2、征稿期间解答同学们关于此次活动的疑问，确保活动的意义所在。

3、收集稿件的三天我部门会拍干事每晚至办公室值班，确保稿件准确收集，无遗失、损毁。

4、收集结束后及时请相关方面的人员对稿件进行评比，并在第一时间将获奖名单公布出来。

5、对优秀的稿件推荐发表。

七奖项设立：

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

优秀奖：若干名

素拓认证：

一等奖自选分3分，二等奖自选分2分，三等奖自选分1分，优秀奖自选分0.5分，参赛为获奖选手加自选分0.2分。

八活动组委会：

顾问□xxx(团总支书记)

主任□xxx(化生系学生会主席)

组员□xxx

篇二

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、友情、恋爱，世界就会是一片孤寂和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人不懂，但我们在生活中，理所当然的享受着这一切的同时，却经常缺少了一颗感

恩的心。

感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。感恩可以消解内心所有的积怨，感恩可以涤荡世间一切的灰尘，感恩可以让世界多彩，感恩可以让我们如此美丽。

我们应当怀有一颗感恩的心，珍惜身边的每一位亲友，向需要资助的人给出你鼓励的微笑、贴心的话语或用实际行动支持他们。

在感恩节来临之际，\*\*大学都会学院外语分院公寓自律委组织了一次“感恩你我他”感恩节活动。期待你的到场！

活动时间□20xx年11月\*\*日

活动地点： \*\*大学都会学院f区宿舍楼

活动要求：

- 1) 在感恩节之日向家人、老师、亲友发一条短信，表达自己的感恩之心。
- 2) 每个寝室手绘一张感恩卡，写上每个成员对最想感谢的人表达的感恩祝福，（也可个人参赛）。
- 3) 于11月\*\*日将感恩卡片放入f区2号楼楼下的卡片箱中。

奖项： 一等奖两名，二等奖五名，三等奖五名，创意奖五名

\*\*大学都会学院外语分院公寓自律委

20xx年11月\*\*日

## 感恩节创意活动方案篇二

1. 通过节日介绍，引导幼儿了解感恩节的由来，西方国家在感恩节这一天都有什么习俗；
2. 通过本次的感恩节活动，幼儿理解感恩的意义，懂得感谢、关心和尊重他人；
3. 幼儿在教室里面，主动找到曾经帮助过自己的老师和小朋友表达自己的谢意。
4. 幼儿理解自己父母养育自己的艰辛和辛苦，了解父母的爱是伟大和无私的，大声说出自己对爸爸妈妈的爱和感谢。

1. 各班教室内的“感恩节”环境布置

2. 准备感恩节活动的相关道具

3. 幼儿自备一个煮熟的鸡蛋，在感恩当天带来，并在熟鸡蛋上面写好宝宝的名字

4. 感恩节小礼物，活动结束后各班教师有序分发

5. 感恩节水果，制作感恩节水果沙拉

1. 教师组织家长和幼儿有秩序的坐好，由班级教室一起朗诵《感恩的心》。

2. 教师组织各位家长以及幼儿一起手语歌唱歌曲《感恩的心》，唱完歌曲之后采访个别家长说说感恩的话。

3. 家长和幼儿一起制作感恩节手工《爱心树》。

4. 感恩节游园活动，参加感恩节的宴会。

(2)宴会上面，也可准备一些小零食，供家长和幼儿食用。

5. 家长和幼儿一起吃自己做的水果沙拉。

6. 活动结束后，各位家长 and 幼儿回到班级老师处领取感恩节小礼物。

## 感恩节创意活动方案篇三

感恩我周围的一切

### 二、活动目的

“吃水不忘挖井人”，为了增强同学们的感恩之心，让同学们感受身边的一切来之不易，所以要记住身边的一切，记住帮助过我们的`父母、老师、同学和其他所有的人，并在感恩节来临之际祝福想要感谢的人，我们特意举办此次活动。

### 三、活动时间

20\_\_年11月27日(周三)，20\_\_年11月28日(周四，感恩节)

### 四、活动地点

生活广场，讲堂群102

### 五、活动单位

主办单位： 承办单位：

### 六、活动形式和具体开展

#### 活动形式

#### 1、送贺卡和围巾

2、生活广场上设点组织全校学生一起过感恩节

3、在讲堂群102举办以“感恩”为主题的朗诵晚会

具体开展

1、11月27日(周三)下午以办公室成员为主其他各部人员为辅将同学所写的贺卡送到收贺卡手中(收卡人只限新校区)，当天晚上必须全部送到。11月26日办公室人员选择合适的时机将围巾送给书记、老师。

2、11月28日11:00~13:00在生活广场设点组织全校学生写出自己在感恩节的所思所想。

生活部和体育部在11:00前将棚子在生活广场搭好，摆好音响和笔记本电脑，播放歌曲《感恩的心》。

到场人员吹一些气球，每个气球中装一纸条，该纸条写明是否中奖，中奖的可以获得一张贺卡。将这些气球粘在棚子周围，准备一些小针，吸引同学前来扎气球参加此次活动。参加活动的同学先在记录纸上写上自己感恩的话，然后可扎一气球进行抽奖。记录纸粘在展牌上，做成一张“感恩板”。中奖的获贺卡一张，可继续在贺卡上写上感恩的话，我们可以帮其把贺卡送到其想要祝福的人手中。

办公室和礼仪队人员在生活广场值班。

活动完后，生活部和体育部负责收回物品，在场其他人员打扫一下场地卫生。

活动具体开展时，各部相互配合。

3、11月28日(周四)晚6:30举行以“感恩”为主题、“朗诵”为主要形式的晚会。

文艺部、学习部、办公室主要负责此次晚会。

文艺部负责催场、现场音响控制，学习部负责现场表演时计分，办公室负责协调整个晚会的进行。其他各部配合文艺部、学习部、办公室工作，负责活跃现场气氛与维护现场秩序。

周四下午没课的同学2:00到讲堂群102，吹气球、写大字等布置会场。与此同时，生活部、体育部、外联部相互配合将晚会所需的音响设备及其他设备和矿泉水搬到讲堂群102。

礼仪6:00之前准备好，负责迎宾、传评分单、颁奖、送嘉宾。

当晚节目包括朗诵、歌曲、手语表演、互动游戏(具体形式未定)、舞蹈表演等。各节目在正式开始前再彩排一遍。

晚会结束后，学生会全体合影留念，收拾会场。

## 七、前期准备

1、办公室人员购买贺卡、毛线、气球、证书、小饰品、彩纸、吹塑板、奖品、请柬，并安排人员将贺卡分至09级每个班，每人一张，组织大家写贺卡把祝福送给想要感谢的人；王雪萌同学负责组织同学们织出六条围巾；活动前发送请柬。这些工作必须在11月24日之前完成。

2、外联部负责筹资，需要为赞助商做的宣传工作可与宣传部一同完成。

3、学习部组织09级各班准备以“感恩”为主题的朗诵，每班至少准备2个。不同班级的同学也可结组准备。朗诵一般3~4人，可加背景，如音乐、舞蹈、幻灯片等。于11月22日准备完毕。打印朗诵评分标准。

4、文艺部负责找主持人、节目编排，在各班、各组同学朗诵



准备好后及时负责彩排，给予一定的指导。学习部与文艺部做好沟通。

5、宣传部负责做展牌和其他形式的宣传。

6、生活部和体育部负责借音响、话筒等。

7、礼仪队准备好礼仪服。

八、活动经费预算

共计410元

具体奖品未定。设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

## 感恩节创意活动方案篇四

教学目标：

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：

一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱）

五、家庭作业（请家长辅助）

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。