

经验交流会 经验交流会发言稿(优质8篇)

答谢词的撰写需要注意用词得当、表达真挚、语气适宜，以使对方感到受到了重视和关心。写答谢词时，我们可以参考一些范文或样本，以帮助我们更好地表达感激之情。感谢的话语可能不易表达，但通过阅读答谢词范文，我们可以找到一些灵感和启发。

经验交流会篇一

上学期，我们补习学校历史组按照学校提出的“低起点、小步子、快节奏、多循环”的教学原则，取得了一些成绩，主要得益于以下几个方面：

一是团结协作，凝神教研，狠抓落实。在利用好全市集体备课研究成果的基础上，我们的二次备课，坚持不懈；课堂教学，智慧共享；研究考试说明，明确了考什么；研究高考试题，明白了怎么考；研究专家观点，揣摩题目怎么命；研究评分标准，知道了分怎么扣。将近五年高考题分类汇总，做明白人。

遵循“测试滚动、批改反馈、个性指导”的基本思路，周自测试题命制体现错题回放，重锤敲击薄弱点；定时训练，将落实进行到底；利用“疑难问题调查答疑卡”，搭建师生沟通平台；践行导师制，包生到人，“从最后一名学生抓起，从最薄弱学科抓起”，增强个性化指导；问卷调查，让生评师，“做学生满意的教师”。

二是注重学习，走近高端，打造课堂。我们遵循“高考引领，细节入手，个案剖析，针对点拨，反思总结，整体提升”的原则，依据第二届教学大比武活动方案，借助学校“走近高端——研究课改名校”系列活动，学习衡水中学、聊城一中

等名校的先进经验，观摩研讨，积极打造高效生本课堂。

三是错题积累，反思总结，有的放矢。师生人手一本错题本。首先，在错题旁边注上完整的分析过程，着眼于以下几方面的反思：为什么错了？应该怎样做？有无其他方法？哪种方法更好？能否一题多变？其次，做到常翻、常看、常思考、常总结。通过对带有普遍性及规律性的基础、常考、易错试题的整理和利用，提高了应考的针对性，减少了无谓的失分。

思祖逖闻鸡起舞，忆苏秦悬梁刺股。立足20xx[]面对迫在眉睫的后期复习，我们充满“激情、豪情、热情、真情”。下面，我重点汇报一下后期复习的打算。

一、认清形势，解放思想，拼搏奉献

本届复读生，人数少，基础差，底子薄，学校的压力相当大。但是，我们必须充满信心，认清形势，解放思想，奋勇争先。借我市“服务发展，提质增效”纪律作风集中教育整顿活动的东风，我们务必具备质量大局、拼搏奉献的意识；务必牢记课堂中心、学生至上的宗旨；务必遵循脚踏实地、精益求精的标准；务必保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风；务必坚持分类推进、整体提升的战略，发扬“拼上、豁上、靠上”的精神，以校为家，拼搏实干，无私奉献，勇创佳绩，为市委、市政府及社会各界交上一份满意的答卷。

二、多措并举，以生为本，减时增效

后期复习，时间紧，任务重，提高课堂效益至关重要。基于此，学校提出“落实减时增效，打造生本课堂”。“减时”是前提，“增效”是关键，“生本”是核心。以学生的需要为根本，依据说明，抓住教材，充分备课，体现“三讲三不讲”，真正解决学科重难点、易错易混点和能力点；狠抓常规，猛促落实，作业批改个性化，命题检测滚动式，课堂检查常态性；惜时如金，精讲精练，以学定教，教其所需，讲

其不会，夯实砸死每一个知识点和能力点；科学设计精简作业，让学生减少无谓的负担。

三、分工协作，把脉高考，提升效益

进入专题复习和高考模拟阶段，我们将更加密切关注高考动向，须集中精力，合力研究高考试卷的特点，把握命题方向，并融合各版本历史教材的表述观点，适时有度地渗透进课堂教学，精心设计每一个专题，确保复习备考的针对性、科学性、有效性。高度重视错题积累，让经典题目效益最大化。充分利用网络资源和近年高考试题，在分工合作、广泛占有题源的基础上，博采约取，筛选加工，细心挑选每一道试题，使所用题目个个经得推敲，题题值得一做。

四、信心培植，促尖推边，全面开花

我们将借助学校开展的“朝着梦想前进——名牌大学在召唤”学风教育整顿活动，培植学生信心，疏导焦虑情绪。在历史教学中渗透成功教育、信心教育、励志教育，使每一个学生保持良好心境，厉兵秣马，轻装上阵，克服“审题不清，答非所问；马虎大意，写错漏答；难题卡壳，耽误时间；答案随意，表述欠规范；作答出区域，涂卡有失误”等问题。另外，根据学校要求，针对部分尖子生和边缘生，我们将做好以下几个方面的工作：一是每次重要的作业和考试都面批面改，提高辅导和解决问题的针对性；二是推荐、编制备考资料，尤其利用好《五年高考三年模拟》《试题调研》，拓宽其视野，解放其思路；三是增强得分意识，从多拿1分做起，绝不含糊；四是错题重做，消灭死角；五是强化定时训练，培养竞技状态；六是指导应试技巧，规范作答行为。只有把准脉，定准弦，补其所需，解其疑难，才能保证高考正常甚至超常发挥。

各位领导、老师们，登高山须攻绝顶，赏大雪莫畏严寒。“器大者声必闳，志高者意必远”。瞻望今年高考，我

们有信心，有决心。高考的集结号已经吹响，我们一定戒骄戒躁，奋力拼搏，争先进位，以更加勤奋的工作，更加创新的教研，更加高效的课堂，更加饱满的热情，为圆满实现学校“追尖求率、追求精致、打造品牌”的质量目标，为xx教育事业的更好更快发展，为“打造中国桃都，建设美好xx□共筑幸福家园”作出积极贡献！

经验交流会篇二

西安工业大学**度学校教育教学工作已全面展开，9月13日开学至今，11级新生步入新的环境，结识新的老师、同学，逐渐适应新的学习、生活。各个院系团学科协纳新已顺利结束，新生篮球杯比赛、辩论赛、模拟经营赛、迎新晚会等活动如期举行，给大家一个充分展示自己的平台，增进了友谊，并由此迈出大学的第一步。学生，还是应以学习为重，只有充分把握好学习，才能证明作为学生一种最基本的应有的学习能力、对各个领域的求知和探索、对毅力和韧力的体现、对机遇和挑战的把握、对理论与实践的领会，这是对渗入未知世界的一种前奏和蓄势。为对学生学习进行一个阶段性、全面性的测试和评定，我校将在接下来的几周内进行11级学生期中考试工作。电信学生会学习部、宣传部、秘书部特此联合举办本次学习经验交流会。

- 1、鼓励我电子信息工程学院同学的干劲，并针对性的解决他们学习中所存在的问题，以准确、明确、正确地应对考试。
- 2、通过这次会议，给11级同学提供一个科学的学习方法，并通过之间的交流，互相学习，总结经验，为自己今后的发展做好规划。
- 3、通过部间联合，增进大家的友谊，加强不同专业的学习。
- 4、抓好学院工作，首先从内部做起，整顿学风，加强建设。学生会干部、成员起一个带头作用，引导和督促大家的学习

和工作。

5、通过举办活动，了解活动安排流程，发扬优点，填取不足，为做好学生干部工作而认真负责，为电信的发展共同努力。

20xx年10月28日晚

教e209

1、主办：电子信息工程学院分团委学生会

2、承办：电子信息工程学院分团委学生会学习部、宣传部、秘书部

电信学生会学习部、宣传部、秘书部干部、成员以及各邀请成绩突出同学。

（一）前期准备工作：

1、学习部进行会前通知和安排，并将11级新生的题目及疑难点分类汇总，再把这些题目及时交给邀请到的10级优秀学生，让他们提前准备。

2、宣传部联系10级成绩优异同学并申请交流地点。

3、秘书部写活动策划。

（二）活动期间：

1、学习部致开场白并安排负责人自我介绍。

2、学习部安排人员讲解顺序并维持会场纪律。

3、宣传部同时负责会场摄影记录。

- 4、10级优秀学长答疑解惑并传授经验。
- 5、11级新生提出问题并由演讲同学针对性解决。
- 6、11级新生注意做好经验总结，落实行动。

（三）会后负责：

- 1、秘书部进行会场整理。
 - 2、秘书部写活动总结及通讯稿。
 - 3、宣传部整理照片并及时传给秘书部。
- 1、确保会场活动期间秩序。
 - 2、全体与会人员积极配合，保证气氛热烈、健康。
 - 3、如遇突发事件，所有干部统筹协调，组织大家有序离场，活动延后进行，并由负责人及时通知。
 - 4、因为当晚三个部有一部分同学晚上有课，为避免会场过于冷清而尴尬，在7点即部分同学去上课前必须联系学生会其他部门要求部员到会。

经验交流会篇三

各位领导、老师：

刚才□xxx□xxx和xx三位老师从不同侧面，围绕“教师传道授业、为人师表、教书育人”等作了很好的经验交流，听后很受启发和教育，也深受激励和鼓舞。从他们的发言中，我们可以强烈地感受到了我们外语系老师对学生深深的爱，对教书育人工作的责任和追求。

作为老师，我们不仅是教书，还要育人；不仅是学生的老师，还要是学生的朋友。我们深知，只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持，才能取得理想的教学效果。

雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的灵魂。”教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。管好一个班级，犹如搞好一个系统工程，班主任从任职那天起就要有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操，塑造学生美好心灵上下功夫。只有像刚才三位老师所说的那样，对自己的学生充满执着的爱，才能生发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的教育之果。

爱，是师德的重要内容，是老师职业道德的核心，是打开学生心灵的钥匙。班主任要把真诚的爱融入到整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从老师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自信和自强。

今天，我们选取xxx□xxx□xx三位老师作经验交流，并不是说这三位老师在这方面都无可挑剔，但是他们确实在某些方面，特别是在班主任工作中走在了前面，有值得我们学习和借鉴的地方。当然，我们外语系还有许多优秀的教师，由于时间的关系无法上台交流，他们三人只是我们外语系众多优秀教师的代表。

今天的工作经验交流会可以说是圆满的，成功的。学院以及教务处，组织宣传部，学生处等领导亲自到会指导，显示学院对这次会议的重视，对我们外语系工作的重视，特别是对学院师德学风建设和班主任队伍建设的高度重视。

我相信，这次会议能够唤起我们外语系老师对师德学风建设更多的关注，唤起我们担任班主任老师对所在班级建设更多

的投入。我更希望我们外语系的老师，能够以此次交流会为契机，进一步转变观念和态度，把自己的教师工作做的更好，以更饱满的热情投入到学院“迎评”工作中去。

经验交流会篇四

尊敬的各位领导、各位来宾：

你们好！感谢组织方给予我社这次学习和交流的机会。20xx年，我社本着“全心全意服务妇女、竭尽全力帮助妇女、积极推动妇女创业”的原则，适时推出了妇女小额担保贷款品种，全年面向全县3822户发放贷款1.42亿元，面向60人发放下岗职工贷款115万元，社会反响强烈，得到客户的一致好评和广泛赞誉。总结经验和教训，我们主要做了以下工作：

社领导班子放下手中的其他工作，与县妇联领导，深入基层，进行每周一调查、每周一总结、每周一分析等督导工作，统一各方操作口径。确保贷款发放原则不变，方向不乱，用途不歪。

我社发放此笔贷款时，为保障资信条件合规、操作过程合法、风险控制合理，泽普县联社对各网点基层的贷款授权进行了限定，授权基层网点的审批权限为5万元，联社为8万元，利率为8.4%，期限为2年。贷款发放时，泽普县联社全体领导干部和员工均以社为家，创造性开展工作。全辖基层社所有网点员工吃在单位，睡在单位，通宵达旦奋战在一线，联社领导因为这项工作，每晚1-2点回家也成了家常便饭。同时，联社及时下派审计部、信贷部、客户部全体员工深入基层网点，对贷款进行贷前、贷中、贷后“三查”，并协助网点贷款任务重的贷款资料分类工作，同时联社充分发挥委派会计作用，要求委派会计在每天业务终了后，对妇女小额担保贷款进行逐笔核对、彻查，对所有发放的妇女小额担保贷款的资料进行再次审查，确保财政贴息顺利完成。发放方面，我社在各网点专门设立了妇女小额担保贷款专柜，优先为妇女群众办

理业务，并尽可能的简化中间手续。

水平、入股金额和信誉情况进行详细测算、反复讨论，评优报先。后期由于申报人员踊跃，我们按照信贷协管员反馈的情况，按照“优中选优”原则进行筛选。

妇女小额担保贷款的发放，能有效缓解了我县目前广大妇女发展资金短缺、融资渠道单一的问题，能有效拉动我县就业增长，促进农、工、商的蓬勃发展。对于泽普县联社来说，此类贷款虽为政府贴息贷款，但从我社的工作进展和成效来看，仍达到了效益增长、业务发展、服务提升、形象改善“四促进”的综合效应。一是促进和帮助我社解决了资金沉淀的问题，实现效益最大化。我社积极引导广大妇女参与借贷活动，解决了我社资金沉淀的难题。同时妇女小额担保贷款利息收入可观，可帮助我社实现效益最大化。二是促进了我社信贷业务发展，对其他业务给予了有力支持。妇女小额担保贷款是我社信贷服务手段的创新，它丰富了我社信贷服务种类，将给我社今后业务发展给予极大的支撑和帮助。贷款发放将有利于广大农牧民经济生活条件改善，将有利于我社以贷引存，吸储揽贷和增资扩股。从客观上看，农牧民的生活条件好转也将有利于我社控制信贷风险。三是促进了我社服务质量、服务形象进一步提升。此类贷款工作强度大、任务重、手续多，我社在软、硬件各方面经受住了市场的考验，全社服务意识不断增强，服务质量不断改善，这为我社巩固服务成果，扩展服务群体，牢牢占领信贷市场奠定了基础。四是加强了银政之间的互动，促进社会形象的提升。此类贷款是由县妇联牵头，其他部门参与，我社经办的共同完成的，为我社今后和其他单位共同完成其他信贷合作考了好头，创造了有利条件。这也是泽普县联社业务发展上的一个先例。多方联动将使我社的公共关系、影响力进一步扩大，社会形象进一步提升，这将有利于我社长远发展。

以上是我社妇女小额担保贷款工作的具体情况和成效。当然，我社取得的成绩与上级要求、群众愿望相比，还有一定的差

距，还存在一定的困难和问题：如风险保证金筹措难引起的潜在的风险隐患、部分妇女群众反映贷款期限短，压力较大和担保途径单一，贷需矛盾突出。这需要多方联动，协商解决。今后，我社将进一步加强银政沟通，健全协调机制，逐步克服和解决贷发放中存在的困难和问题，为妇女创业、农民增收、促进社会发展和谐稳定发挥更加积极的作用。

经验交流会篇五

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

我是ch系gc专业03-1班班长z□今天非常荣幸能够作为d个先进集体代表在这里发言，首先我要衷心的感谢三年来一直关心和爱护我们的领导和老师，没有你们的悉心指导和帮助，我们班不可能成为先进班集体；同时我也要衷心的感谢我们材料03-1班的所有同学，没有你们的顽强拼搏和团结奋斗，我也没有机会在这里向全校展示我们的风采，真心的谢谢你们！

d年9月，我们28位同学相聚桂林工学院，从此开始了一段新的人生旅程。三年来，我们时刻谨记团结、合作、拼搏、创新的班训，在各届班委和全体同学的共同努力下，我们班连续三年获得学院“先进班集体”称号。下面就我们班各方面的工作汇报如下：

在思想建设方面。我们紧密围绕党建开展团建，依托各种学习和讨论活动，提高团员青年的思想政治觉悟，帮助团员青年在思想上和行动上早日入党。截止到目前为止，我班现有党员8名，占班级总人数的29%，其中，覃方略同学还担任材料学生党支部副书记。

学习是学生的天职，我们一直把创建良好的学习氛围作为班级工作的重中之重。我班成立有学习兴趣互助小组，采

用“一帮一”形式，有效地帮助了学习成绩有困难的同学。目前我班已形成一个强有力的科研团队。在20xx年“第六届全国多媒体课件大赛”中，田广同学荣获高教理科组一等奖；在全国数学建模竞赛中，黄媛玲、李剑两名同学分别获得全区二、三等奖；在学校科技立项评审中，我班共有13名同学先后参加了14项科研项目，其中张楠和田静燕两名同学荣获院级特等奖，5人次荣获一、二、三等奖，目前还有9项在研课题。

三年来，我班先后有d人次被评为“三好学生”，13人次被评为“优秀学生干部”和“优秀共青团干部”，4人次被评为“优秀团员”，38人次被评为各项活动先进个人。其中肖庆林同学被评为自治区“优秀学生干部”，曹涛涛同学被评为“桂林市优秀团员”，还有28人次获得各类奖、助学金。

在刻苦学习、积极参加科技活动的同时，我班还有10多名同学在系分团委学生会和学院社团中任职，其中系学生会主席1人，系学生会副主席2人，另有6名同学担任各部部长或副部长，1人担任学院广播站副站长。

我班班委虽换了五届，但是我们的每一届班委都以“不辞劳苦，锐意创新”的工作作风激励自己，组织了丰富多彩的活动，在尧山上、古东瀑布旁、红溪木桥上、虞山桥下……都留下了同学们的欢声笑语。同时，我们也积极参加学校组织的各项活动，于心明同学曾获学院“十佳歌手”称号；在全国女子垒球比赛、广西区大学生运动会、桂林市级篮球比赛中，杨墨同学作为主力队员为学院争了光。全班曾有4个宿舍被评为校级“文明宿舍”……这些荣誉都是同学们挥洒汗水、泪水所获得的回报，这些带给我们的不仅仅是快乐，更多的是加深了同学间的了解和友谊，增强了班级凝聚力。

gz是承载梦想的港湾，材料03-1班是实现梦想的航船。我们即将毕业走上新的工作岗位，在未来的日子里，我们一定会牢记桂工校训——“勤奋 求实 献身 开拓”，发扬桂工精神，

服务社会，报效祖国，为母校增光添彩。

谢谢大家！

经验交流会篇六

班主任工作的质量关系着班风，校风，每一位同学、家长都对班主任寄托着殷切的期望。从实际工作中，我们经常看到，有的班主任老师通过一个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有的班主任把不爱学习的后进生转变成了优等生。

这些事例无不说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。一个负责任的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。

从平时的工作及交来的交流材料中看出，我们的班主任对自己所从事的工作负出了大量的精力和艰苦的劳动，用班主任的爱心、耐心、真心教育和感化了无数不是那么听话的学生。

我希望我们的班主任在经验交流会上，能多提出一些问题，一些我们在工作中遇到的没有解决或解决不好的问题，开一个班主任经验交流会，问题提得多了，就有研究的可能，这是研究的前提。

根据会议安排，将有16名班主任老师与我们共同分享他们的育人经验与班级管理。

上面，各位老师为我们深情款款地介绍了自己的班级管理经验，听了之后，在坐的各位老师是否有了一点点的启发。敢问路在何方，路在脚下。只要我们做老师的心中装满学生，相信每位班主任都能管理好班级。

经验交流会篇七

同学们，晚上好！前些天，来龙山校区看望老师和老朋友的时候，偶遇xx同学，得知xx荣任学习部部长，心里很替她高兴。随后在聊天中得知学习部准备举办学习经验交流会，她邀请我和同学们见见面，聊聊天，但怕我工作忙没时间。我随即表示不管工作再忙，也要抽空回来，因为我始终无法忘记的是，安庆师范学院是我的母校，我的根在安师院，同学们就是我的亲人！

首先，我要祝贺一〇级的同学们进入安庆师范学院学习，在这里你们即将开启新的人生，并快乐地渡过四年。同时，我也提出两点希望，一是希望同学们迅速转变角色，从高中生转变成大学生，性格上变得更为成熟，想问题变得更为周全，做事情变得更为细致。二是希望同学们寻找到前进的目标，在高中阶段的学习目标很明确，就是高考，到了大学，同学们需要确立新的目标，主动地学习和实践，求索和应用。

既然来了，就有必要说些有意义的事，不然总觉得对不起同学们。书本上的条条框框留给同学们自己研究，今天我要说的是发自肺腑的个人感想，对同学们来说有意义的事就是解决同学们实际生活中的困扰，因此现在我和同学们交流的就是“如何在学习中实践，如何在实际中学习”。

谈到这个问题，我们首先要问，在大学里究竟要学会什么？我认为大家要掌握三项本领，学会做人，学会做事以及学会思考。做人就要做干干净净、抬头挺胸、不卑不亢、乐于助人的人，我始终认为人是感情动物，你以真诚的心对待他人，他人也会对你真诚，反之，别人有难时你落井下石，有朝一日他也会对你乘火打劫，因此我劝同学们要做心胸宽广、热情待人的；做事就要考虑周全，认真细致，遇到困难决不退缩，勇敢地面对挫折，古人说：“吃得苦中苦，方为人上人”，往往成功的人都是经过了众多磨难的洗礼，佛像和台阶都是大理石所做，有一天台阶对佛像埋怨说，为什么材质

一样，你受世人敬仰，我却受世人践踏，佛像说，那是因为你横竖左右四刀完成，我却经过了千刀万剐！所以请同学们切记，做事不要怕难！除了做人做事以外，同学们还应该学会思考，带着怀疑和好奇心去独立思考，在大学里希望同学们开动脑筋，处理问题的时候，多从几个角度思考，总会有解决的办法。

知道了“学会什么”，那么怎么去学习与实践呢？我送给同学们5句话，一是要读万卷书，二是要行万里路，三是要阅人无数，四是要xx指路，五是要自己领悟，这五句话是有层次的，而且一层比一层重要。读万卷书就是要求同学们多读书，读好书，因为书本知识是前人经验的总结，广泛深入的读书才能丰富自己的知识；行万里路就是要求同学们多多参与实践活动，我在这里强调一点，实践需要从小事做起，从周围的活动入手，所以希望同学们多多参加校园活动，此外实践还需要勇气，不能因为有难度就畏惧，如果你不吃葡萄，就永远不知道是酸是甜。阅人无数就是要求同学们搞好在校的人际关系，与人交流也是一种本领□xx指路就是指别人的成功之处你要学习，在安师院里不乏各行各业的高人，如果得到他们的指点，你将事半功倍。自己领悟就是不断总结，积累心得，今天有没有比昨天更有进步，套用人人网的口号，希望同学们每天都在快乐的进步着。

以上便是我的一些看法，我愿拿出来和大家一起分享。临来的时候，写了一副对联，上联是“学习快乐交友快乐运动快乐安师院内无不快乐”，下联是“山也精彩水也精彩人也精彩大龙山下处处精彩”，横批是“将快乐精彩到底”，送给同学们，衷心地祝愿同学们在大学的四年里学有所成，学有所感，学有所悟！谢谢！

经验交流会篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

金秋时节，处处硕果累累。一年一度的经验交流会，如期而来，在这阳光灿烂的日子里。我们聚在一起探讨教学中的得与失，一起分享教育工作带来的苦与乐。在这里我们畅所欲言，博众家之长为我所用。俗话说得好：教无定法，贵在得法。在教学的这条道路上，我们每位教师都有属于自己的一套得力的教法，今天，我把我平时是怎样教，以及如何指导学生学的一点做法写出来与大家一起分享。目的在于“抛砖引玉”引出其他优秀老师们的优秀的做法。工作仅仅九年谈不上经验，只是我的一点心得体会，希望大家多提宝贵意见，下面我就从课堂教学和搞好师生关系两个方面谈谈我的一点不成熟看法，仅供大家参考：

一、向课堂45分钟要效率

课堂教学是我们的“主阵地”，她经历了无数次的变革，但无论怎么变，向课堂45分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课!这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组。而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学;除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。

如何在课堂上把学生从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养学生的学习兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教学生动活泼，充满激情和乐趣。在我的课

堂上我经常让学生扮演各种角色，相互对话，讲英语故事，当小老师，表演短剧节目，用英语自我介绍，听英语歌曲，讲述西方国家的民风民俗以及学生感兴趣的话题等。这些活动极大地激发学习热情。时间一久，这些兴趣就会转化为强大内部学习动机。使学生感觉课堂不再那么枯燥那么漫长，从而期盼下一节英语课的开始。

二、建立良好的师生关系

良好的师生关系是保证完成教学任务的重要条件。学生亲其师，方能信其道，乐其道，才能积极的接受教师传授的知识，提高学习兴趣。我非常喜欢苏霍姆林斯基在其名著《帕夫雷什中学》中说的一段话：一个好教师“首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是个孩子。”其实有时我也很困惑，我是真心对学生好可是有时学生真的不领情。人们常说“忠言逆耳利于行，良药苦口利于病为什么学生就不明白呢？后来我读了一篇文章使我彻底明白了，原来是方法不恰当。文章中指出良药并不一定就是苦的，既然利于病何不做成胶囊，把苦味裹在里面。要想和现在的学生搞好关系，真得和他们斗智斗勇。

首先，要真正平等的对待学生，对学生满怀期待之心

现代教育提出教师是教学这个共同体中的首席，也就是说教师和学生是平等的关系，再不是以前的教师高高在上，而是要能够轻松地调动学生的兴趣，让他们积极主动地运用所学知识参与交流，要像朋友一样平等对待他们，在课堂上既是良好的引导者，又是一个热心的、耐心的听众，还应该是一个谈得来的朋友之间的相互期待，期待事实上就意味着一种信任，信任是人的精神生活中必不可少的一部分，是对人格的肯定和评价。学生成绩的好坏有一部分就取决于教师对学生能力的信心。期待也是一种激励的方式，这种激励可以激

发学生积极而热烈的情绪，使他们能够克服一切困难，攻克一切难关，从而取得更好的成绩。在我的课堂上我说的最多的一句话就是“I believe you can.”每个人都有被别人所信任的希望，学生一旦得到了这种满足，他们就会感到鼓舞和振奋，就会产生巨大的学习的兴趣和信心。相反，就会失去一切信心，学习成绩就会直线不降。

2、尊重、信任学生