

# 最新大学生规划 大学生职业规划(通用13篇)

个人简历不仅是求职过程中必备的材料，更是一种能够梳理思路、理清个人发展轨迹的重要工具。请大家来欣赏以下几篇自我介绍，相信它们能给我们写自我介绍带来一些思考和帮助。

## 大学生规划篇一

《道德经》中有句名言叫做“知人者智，自知者明”，只有充分地认清自己，才能更好地发展自己。认识自己，不仅要认识外在的我，更要发掘潜在自我。一般说来，认识自我主要有三个途径：自我剖析、他人评价、职业测评。结合三方面的分析结果，基本上可以综合出一个客观、真实的“我”。

### (一)个人特质

人 生 观：山高人为峰，路远不过脚。

性 格：踏实认真，有耐心，有恒心，勇于探索，富于冒险。

兴 趣：摄影、养花、运动、阅读。

### (二)个人能力

学业情况：现就读于连云港中医药高等职业技术学校中药专业，学习刻苦努力，善于思考，成绩优秀，并且已取得英语、计算机、普通话等方面的资格证书。动手能力较为突出，积极参加各项实践活动，并屡获佳绩。

能力素质：多次参加学校组织的上山采药活动，能识别数百

种药用植物，并多次获得“中药识别小能手”的荣誉称号。

自己看自己也许会是片面的，通过身边的父母、亲朋对自己评价，可以帮助我客观、全面地认识自我。

人物 注释 评价

父母 最熟悉最懂我的人 心思细腻、能吃苦耐劳

姐姐 我的榜样 喜欢思考，勇于表现自我

老师 教育我成长的人 集体荣誉感强，有一定组织管理能力

同学 见证我成长的人 团结同学，为人踏实稳重

朋友 分享悲与欢的人 诚实可靠、有上进心

根据霍兰德职业兴趣理论，我对自己的职业兴趣以及适宜的工作环境进行了测评。

(一)测评结果(略)

(二)测评结果分析

职业兴趣类型：常规型。

性格与职业特征：

1. 做事手脚灵活，动作敏捷，具有较强的动手能力；
2. 喜欢户外活动与使用工具，通常喜欢与机械和工具打交道，而不愿与人打交道；
3. 在自我表达和向他人表达情感方面稍感困难，不擅长与人交际，思想较保守。

适宜的工作：与机械、工具、运动器材、动物、植物相关的工作

正确的职业认知有利于我顺利完成职业定位。从认识自我出发，证实我适合从事药用植物园的创业工作。这需要从我的专业创业环境、目标职业环境以及其他影响因素进行全方位的分析。

### (一) 就业前景总体较好

我就读的专业是高职中药。社会对医药专业人才的需求量较大，本专业的大学生历年平均就业率达到97%左右。中药学专业的毕业生主要在药检系统、教科研单位、医院、药厂、药店以及种植基地工作。

### (二) 机遇与挑战并存

尽管目前专业就业环境前景较好，但社会竞争也愈演愈烈。并且我们是大专学历，缺乏丰富的从业经验，就业有一定的压力。

#### (一) 金银花种植

金银花是一种半常绿藤本蔓生小灌木，能攀援依附、匍匐生长，也可通过修整后立地成型生长。用于山坡丘陵、沙荒的水土保持，防风固沙，其寿命可长达百年；用于采花药用，可达三、四十年。

金银花原是野生，耐旱耐涝耐热耐寒，对气候、土质、环境要求不高，在盐碱地堰、河边堤岸、房前屋后以及果林间种植都较好地生长，尤其是种在山坡荒岭、水旁路边或是果树林间，不仅可以获得较好的经济回报，而且能防风固沙，保持水土，绿化环境。

## (二) 金银花的应用

金银花在医疗上的应用由来已久。两千年前的《本经》将其列为上品，有“久服轻身”的记载；《名医别录》记述了它有治疗“暑热身肿”的功能；李时珍《本草纲目》中说它能治“一切风湿气及诸肿毒、疥癣、杨梅、诸恶疮，散热解毒”。

随着医药科学技术的发展，人们对金银花的认识有了进一步的提高。现代医学研究证明，金银花在临床上主要有抗菌及、抗病毒，抗炎、解热，增强免疫等功效。据调查，全国有1/3的中医方剂用到金银花。20xx年的抗“非典”中药中，金银花是首选的一味，倍受医药界和广大消费者的青睐。而近年来的“禽流感”“猪流感”，更让金银花的市场需求呈持续上升趋势。大家熟知的“vc银翘片”、“双黄连”就是以金银花为主要原料制成的。

在化妆品应用方面，金银花可以或者已经被开发成面霜、祛痘水、护眼爽、花露水等，由于其可靠的美容保健效果而在化妆品市场占有一定的份额。

在食用方面，金银花天性甘寒，善于清热解毒，特别适合夏天食用。可以泡茶、蒸煮、生食等。

此外，供采收花蕾药用的树型金银花植株，在过了盛花期后，淘汰的老株因为优美的造型可以作为盆景出售，可谓物尽其用。

1. 社会环境：社会政治稳定，经济稳定发展，科技水平日新月异，人们崇尚自然，追求绿色保健的意识在不断提高。

2. 学校环境：连云港中医药分院始建于1958年，是一所成立时间较早、具有深厚中医药文化底蕴的高职校。学校的药用植物园在省内享有一定的知名度，园内的老师具有多年的药用植物繁育经验。

3. 家庭环境：生长在江苏省连云港市的普通家庭中，家庭经济条件较好，可以为我今后创业提供物质上的帮助。

4. 地域分析：我创业的所在地紧邻我国金银花道地药材产地山东省平邑县，气候、土壤等环境与平邑相似。化学成分研究表明本地所产的金银花质量与平邑出产的金银花在有效成分含量上相差不大，适于在本地种植。

此外，我创业所在地，位于“花果山—温泉”，四季游人如织，这为庄园的生态体验提供了大量的客源。

在天时、地利、人和均备的环境里，相信我的“银花庄园”一定能顺利建成并得到较好的发展。

swot分析即优势(strengths)□劣势(weaknesses)□机会(opportunities)和威胁(threats)分析。通过swot分析，综合个人内部环境与外部环境影响，能够全面地认识自己的优势、劣势、机会和威胁，这将为我的职业生涯发展目标和途径提供决策依据。

竞争是残酷的，它遵循优胜劣汰的规律。因此要想成功，就必须拥有一个好的职业定位。

个人的战略发展前景取决于其自身能力、兴趣和组织需求，这是决定事业成功与否的关键因素。基于前两章关于自我及职业环境的分析，我确定自己的职业定位在中药种植业。

1. 规划年限：15年

2. 长期目标：35岁前创建集金银花种植、产地加工、销售、生态体验于一体的“银花庄园”。

“银花庄园”的经营理念是“服务社会、传承中医药文化”。它占地二百余亩，位于康缘药业的金银花gap基地旁，北依羽

山，南靠温泉，在这里，游人可以进行以下的生态体验：可以欣赏金银花盛开的美景，又可以自己动手采摘金银花，制作金银花工艺品、茶叶和糕点，以及盆景的修建加工等，并根据当地经济消费水平，制定合理的收费标准。其余的金银花可以出售给康缘等制药企业。

我的职业我做主，无论做什么事都要讲究策略，只有这样才能“运筹帷幄之间，决胜于千里之外”。

时间 20xx年-20xx年

目标 优秀毕业生

实施方案

认真学习医药基础知识

取得计算机和英语等级证书

取得医药商品购销员资格证书

取得中药材保管员和种植员资格证书

自考中药专业本科

参加学校社团活动，担任学生干部

具体实施策略

## 大学生规划篇二

随着社会经济的快速发展和科学技术的突飞猛进，社会分工正在不断的更新和细化，职业的种类、数量、结构和对专业技术的要求也在不断的提高和完善。高校职业规划课程的教

学目的在于帮助大学生更快、更好地适应社会，了解社会，帮助大学生学会树立正确的人生目标、职业目标和发展目标，激发大学生的学习主动性和积极性，避免大学生因盲目就业所造成的从众现象，避免大学生由于对自身和社会的不了解所造成的心理落差现象。通过学习职业规划这门课程，让大学生具备自我规划、自我认知和适应社会的能力，教会大学生在学习期间，有针对性地注重自身综合能力的培养和专业知识的学习，为顺利实现自身的社会价值提供科学的方法。

## 一、职业规划的内涵

所谓职业规划，指的是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。职业规划则是针对决定个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定，确定个人的奋斗目标并选择实现这一目标的职业。

## 二、目前大学生职业规划存在的问题

### （一）师资队伍力量薄弱

目前高校职业规划课的专职老师还相对较少，主要由辅导员和其他学科的老师兼职，这些老师主要工作是学生的日常教育管理，工作任务已经很繁重，能够用在备课及教学的时间、精力非常有限。这种兼职任教的模式，在很大程度上制约了教师自身专业水平和教学质量的提高。

职业规划师资队伍中具有心理学、教育学、社会学以及人力资源管理等相关专业背景的老师并不多，有些任课老师原来的专业还是理工科的。由于专业背景的限制，这些“半路出家”的老师在专业技能和实践经验等方面都存在一定的不足。

### （二）教学内容不足

我国应用的职业规划理论基本都是从西方国家“进口”并加以“改造”的。由于国家制度、历史文化、经济发展水平、社会价值体系等方面的差异，西方的理论体系在某些方面与我国实际情况有所冲突，我们必须立足国家实际情况，用批判的眼光对西方的这套理论进行社会主义本土化改造。但是目前我国职业规划理论本土化研究进程还比较缓慢，不仅难以满足学生和社会的需求，还制约了我国大学生职业规划教育工作的有效开展。

### （三）课堂教学实践性不强

实际上，职业规划是一项极具操作性的课程，其对学生参与一级互动的要求比较高，有许多教师自身就缺乏专业的规划教学实践技能，因此还沿用了以往传统的教学模式，即一味的灌输学习，殊不知这种教学方式扼杀了学生们自主学习的能力，使得学生们对于职业规划方面的知识理解的不深刻，继而在走向社会工作岗位上也不能很好的凸显专业优势。

## 三、提高大学生职业规划教育的对策

### （一）加强就业指导师资队伍的建设

就业指导教师是高校职业规划教育的主力军，要开展科学有效的职业规划指导工作，就必须建立一支专业化的、业务强、高素质的就业指导队伍。一方面要注重师资选拔。高校需要通过专、兼等多种形式，建立一支以专职教师为主，专、兼结合的高校大学生职业规划指导队伍，形成严格的师资聘任制度，选择具有较高的思想政治素质、事业心和责任心、创新精神，还要具有心理学、管理学、教育学等相关学科背景，对时事有所了解具有敏锐的市场洞察力。可以说，对就业指导教师的要求是比较严格的，但这样才能保证大学生职业规划工作的顺利进行。另一方面要加强对在职教师的培训与考核。通过派遣他们到相关机构接受专业培训、组织参观学习、开展课题或专题研究等途径，使他们具备过硬的业务素质、

合理的知识结构，熟练掌握有关政策法规；特别是要具有职业规划相关的心理学、教育学、社会学等方面的知识。还可以通过“大学生就业指导委员会”，促进教师队伍之间的交流，像更多专家学者学习，也是一个提升的过程。另外，通过教师队伍的考核制度，明确奖惩措施促进教师不断提升自我，形成对自身的要求。

## （二）设置职业规划与大学生就业指导相关课程

高校应提高对职业规划的重视程度，加强对大学生职业规划的教育力度，然而，缺乏对学生的职业规划教育已经成为影响大学生就业的重要因素。要想真正解决大学生就业难的问题，学校就要积极开展职业教育，帮助大学生掌握择业的技巧和方法，形成正确的职业价值观，建立健全大学生职业规划课程体系。然而，目前我国，大多数院校还没有开始职业规划课程。职业规划相关内容，一般只在管理专业的人力资源管理课程中有所涉及，内容相对简单。要建立健全职业规划课程体系，加强大学生职业教育应以下从几方面入手：

首先，将职业规划课程作为大学生在的必修课程。课程建设是大学生职业规划教育的核心。将职业相关课程纳入学校正常的教学计划，规定必要的学分、学时，在大学期间分阶段、分层次、分重点地为学生提供包括职业规划、就业信息指导、求职技巧训练等各方面的指导。职业规划课程内容应包括大学生就业形势和法律法规、择业观教育和素质培养、大学生素质测评与人职匹配理论、择业技巧和方法、职业发展与职业适应、心理健康教育指导及升学指导和创业指导等。职业规划是每个大学生都要面对的问题，也就都有必要专业的课程，帮助学生制定科学合理的职业规划。

其次，在设置相关课程的基础上，高校可以依托相关专业和就业指导部门，成立大学生职业规划的专门研究机构和课程教研室，负责相关课题的研究，将职业规划理论的研究更进一步。还可以由校内部门负责人员、专业教师和校外企事业、

相关部门专家领导成立大学生就业指导委员会，经常的交流和经验和学术思想，一方面便于课程更好的开展，另一方面可以更好地为学生提供咨询辅导的服务。

### （三）实现职业规划的本土化

职业规划本土化研究工作是一项系统、复杂、持续的工程，需要社会各方面力量的共同参与，单凭高校及个别教研人员是不能完成这项工作的，必须由政府、教育主管部门牵头，调动社会科研机构、高校、企业等共同来参与职业规划的本土化研究。

首先，应该成立专门研究机构。政府组织成立由大学、公共研究机构、企业相关人员共同组成的职业规划教育研究机构，对其职能划分给以明确要求，并对专业人员配备和研究经费等给以支持保障，提高职业规划本土化理论研究层次，编写切合我国实际的教材，开发先进的测评工具。

其次，应该组织编写职业信息工具书。工欲善其事，必先利其器。一部权威的职业信息工具书是大学生认知职业的利器，但目前我国尚无一部可供职业规划者检索并参考的职业新工具书。政府相关部门应尽快组织编写并进行定期更新。

## 四、结语

大学生职业规划教育并非一朝一夕，其是一项长期的系统工程，科学合理的职业规划教育能够使学生掌握职业发展规律，科学地规划人生，促进个人职业的顺利发展，实现人生价值。因此高等学校要把大学生职业规划教育作为当前素质教育的一项核心内容来抓，贯穿于大学教育的各个阶段，建立完善的职业教育体系，协助学生走向社会，迈向成功人生。

## 大学生规划篇三

自从我八年前（20xx年）考入北京大学数学学院之后，“数学系出来之后能做什么工作”这一问题就一直缠绕着我，不论是亲朋好友，还是一面之交，都曾经问过我这个问题。但是我每次做出回答之后，都觉得不但对方对此回答不是非常满意，而且我自己也感觉回答得不清不楚。八年的时间过去了，在我即将博士毕业的前夕，有必要整理整理自己的思路，好好回答一下这个问题。

还是先谈谈数学系学点什么吧。一般来说，基础课无非就是学习微积分、线性代数、几何学和概率论等，到了高年级（大三、大四）可以选择专业，大体有基础数学专业、计算数学专业、信息科学专业、概率统计专业和金融数学专业等。其中信息科学专业要学有关计算机科学方面的课程；金融数学专业要学经济和管理学方面的课程。至于研究生阶段，大体和本科阶段的专业相同，只是更专更深而已。

很多专业都号称自己属于“应用数学”的范畴。包括我自己在内，也说是研究应用数学的。那么究竟什么是应用数学呢？其实就是把数学的知识、方法运用于物理、化学、生物乃至金融、工程等其他学科，终极目的是为其他学科的研究提供数学工具和数学思想，从而解决该学科的核心问题，推动科学的进步。但是平心而论，现在很多的应用数学研究仍然只停留在分析和解决其他学科的纯理论问题上，和该学科的核心问题相去甚远，这也就是为什么理论化学、理论生物学等杂志的影响力有限的原因。很多人会认为金融数学专业是有着很强应用背景的，其实绝大多数的研究成果并不能成为什么有用的分析工具和方法，也只是象牙塔里的印刷品罢了。在这一点上，金融数学和理论物理的情况是一样的，因为理论物理已经和数学融为一体了，部分物理学家也已经完全就是数学家，其理论的物理意义实际上是比较含混不清的。所以我们就可以大体了解到，应用数学和我们生活中说的“应用”有着天壤之别，能真正转化成生产力的少之又少，大多

数仅仅是探索和半成品而已。大概只有计算数学和金融数学专业会承担一些实际的项目，比如产品研发分析和保险精算等，绝大部分数学系的论文的的确确是没有什么应用前景的，至少短时间内还看不出来。但是，请不要误解，以为数学只是数学家自己的游戏，事实上即使数学家本人是在自娱自乐，但是社会并不清楚那块云彩有雨，会有巨大的应用潜力，所以数学家在社会中依然扮演着不可或缺的角色。

很多人说，数学是基础，学好了数学学别的都很容易。此话只对了一半，数学系的学生数学基础是很好，但是并不见得学别的都很快。也许在其他学科中涉及到数学的部分能够很快掌握，但是要了解其他学科的精神、思想和方法也需要一个较长的过程，要学很多基础课程的，比我们想象的要困难得多。所以，数学系的学生如果想换专业至少应该在本科毕业的时候实施，等到研究生毕业的时候就显得晚了一些，大好的光阴应该要花在刀刃上。还有就是是否要读博士，不论是在国内还是国外，都要想好之后再行，如果确实不想从事科研或研发工作，那么就请三思而后行，因为数学系不是工科，知识不能直接转化成生产力，以及进一步转化成收入和生活资料。

另外，需要数学知识和需要专业的数学人才是两回事情。很多学科所需要的数学只是数学系大学一、二年级的内容，会熟练运用即可，并不需要招收专门的数学人才。所以数学系毕业生能去，且有竞争优势的行业只能是那些需要数学知识较多，较深，而且别的专业并不会学的那一类，比如金融分析和精算师等。当然，专业的数学科研单位和学校也在此列之中。

## 大学生规划篇四

珍贵的三年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学三年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

我的学习成绩不是很好，但我在学习的过程中收获了很多。首先是我一如既往地坚持了端正的学习态度。在我经历了三年的高中生活，失败的高考让我进入了并非理想中的但快速发展壮大的大学——北京经济技术职业学院时，脑子里想的是进入大学这个平台仍需努力认真的学习，就这样我开始了大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识。日积月累，自学能力得到了提高。除了课本以外，我本人还经常看一些管理学、心理学等书籍，以提高自身的知识含量。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习任何东西时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的推进，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能尽快适应一个全新的环境，迅速进入一门新的学科并较好的掌握这门知识，我认为这对于将来的进一步修习或者从事工作都有很重要的作用。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。到现在，每次遇到以前的任课老师，我都能怀着敬意和老师谈笑风生。非常感谢老师们对我的谆谆教导，使我体会到了学习的乐趣。

我一直认为，一个人值不值得别人尊重，不仅仅是看他是否有本事、有才华，最重要的是看他是否品行端正，道德修养是不是高，这是为人的基础。大学三年里我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我接触了身边很多品行

和修养很高的人。我越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观和世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。和同学友好相处，建立深厚的友谊，尊重师长，和老师们建立深厚的情谊。并坚信助人是快乐之本。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾三年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我不可能在知识的海洋里顺风顺水，扬帆畅行。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

人格品行端正的人，心态也一定比较正常，在大一期间常以“平常心”来告诫自己，让自己戒躁戒傲。到了大二，以范仲淹的“不以物喜，不以己悲”来对待平时学习生活中起伏不定的心情。到了大三，试着以“大其心以容天下之物，和其心以敬天下之人”的心态对待身边的人和事物。

大学三年我的社会实践能力有了很大提高。三年来，我参加了不少的校内活动也做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

原本沉默寡言的我认识到与人交流是一件让自己和他人都能感觉到快乐的事情。在大一的时候担任过班长的职务，尽到

了班长的职责，起到了老师和同学们之间的桥梁作用。在大二的时候担任系团总支副书记一职，在这个职位上我尽职尽责，学会了与人交际沟通的能力，明白了团队精神的重要性，从各个方面都锻炼了自己。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过义教、志愿者、推销员等。有时会对繁重的活动感到疲倦，但更多的时候是对从频繁的活动中积累下来的学习和工作的经验感到欣喜。

古希腊的众神都推举苏格拉底为最有智慧的人，因为他提出认识自身就是最大的“善”这也是他在爱斐农神庙里的提句“认识你自己”我个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。

由于待人热情诚恳，所以在大学一直与同学和老师相处得很好，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的工作中充分展示了出来。我不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。5000米对很多大学生来说，是一个很长的距离，但我用自己的坚韧毅力跑了无数个5000米。

一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜

欢一口气学许多东西，总想着把什么都学会，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

通过三年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

## 大学生规划篇五

前言：

带着种种憧憬和向往，我开始踏入了大学生活，在大一下学期的选修课中，我选择了大学生职业生涯规划这门课，在老师的指导下，我来完成自己的这篇职业生涯规划书。为了认真完成这份规划书，我根据老师上课教的方法，认真分析自己的兴趣、特长、性格以及技能方面，并且利用学校提供的职业测评网认真的进行测评，得到本人相关的职业报告，根据报告书我写下了这份规划书。

### 一。自我评估

本人为人坦诚，团结同学，做事细心认真，不怕苦不怕累，有一定的耐挫力，虽然性格有点内向，但我兴趣广泛，听音乐、画画等都有一定兴趣，与朋友在一起能够相互帮助。并且我对自己的未来充满向往与自信，作为一个女强人，我会为自己的将来而努力奋斗。

### 二。职业选择

会计专业，有较广的就业面，较主要的有以下几方面：企事业单位、政府机关、会计师事务所。我个人更倾向于企事业单位，将来无论在内资还是外企，都有一定的发展道路，虽说内资没有外企待遇好，但是一定作为一名合格的会计师，还是能克服这一困难。

### 三。会计行业未来发展评价

会计作为一种商业语言，在经贸交往中起着不可替代的作用，在我国具有良好的就业前景。适应中国外向型经济迅速发展的形势，像在企事业单位经过几年，甚至可以爬到高层管理，有很大的发展空间。

### 四。职业生涯规划方案：

#### 大学在校的学习任务规划

1. 总的规划：通过大学的学习，掌握好专业知识和技能。积极参加各项社会实践，增加自己的社会实践经验，并学会自立，在学有旁骛之时，找份兼职。在校期间便开始积累人脉，提高自己与人交往能力。以及团队合作，领导能力。

#### 2. 具体方案：

1) 20\*\*春学期：考取大学英语四级证书

2) 20\*\*秋学期：考取会计从业资格证书

3) 2017春学期：考取大学英语六级证书

4) 2017秋学期：复习，准备，积累，开始面对考研岁月

5) 2018全年：努力备考，力取进榜

#### 毕业后的职业生涯规划

2018~2021年：努力认真读研

2021~2027 六年：

这六年主要是积累自己六年来的工作经验，并储蓄了一定资金

在能力上：能够熟练会计事务，而且在同级同事中能够做到表现出众；熟悉各企业的文化环境，自己能从普通员工爬到管理人员（在外资企业中）

在经济上：这六年保持年薪7万以上

2027年后：

职业目标：创建小型的会计事务所

能力目标：形成自己系统的管理体系，组织自己员工进行各项工作，具有较强领导能力，并且与员工多沟通，全员共同努力，完成传统突破。

经济目标：年薪20万以上

## 五。成功标准

我成功的标准：我坚信一句话，只要你勇于挑战，不畏困难，付出过泪水和汗水，你会最后大丰收的。所以我在每一阶段都会用心做事。努力拼搏，为自己的梦想去奋斗，为以后不让自己后悔，正所谓条条大路通罗马，而我要在自己正确的思想指引下走向成功，并为之自豪。

## 六。尾言

做好自己的职业规划是很有必要的，职业规划就像我人生的指路的长明灯，指引我通向成功，有了完美的职业规划我的

人生才能更加辉煌，我才能顺利的通向成功的彼岸，人生才能更加完美。

时光如梭，转眼间我已经离开了那个昏暗的高三来到了一直憧憬的大学。带着欣喜带着好奇我来到了我的大学—沈阳工程学院。来到大学的第一感觉就是新鲜，平时感觉时间特别特别的多，想干什么就干什么。没有人管没有人约束自己感觉很自由很安逸。慢慢的经历过一段时间后感觉事情有些蹊跷…期中一考完试看到自己的分数真的是非常的血腥，非常的暴力。现在自己一想想原来是玩的太疯了，我早已经习惯了被人管制的日子，突然间的自由让我不能自己。现在写这篇大学生活规划来反思一下自己。

恩~首先总结一下自己失败的教训，在没人约束没人管制的大学里，我放纵了自己。哎，到头来想一想真的是太傻了。大学虽然有那么多的时间，但是不是全部给我用来玩的，需要拿出一部分时间来自己学习，大学时培养的就是自己的自学的能力，如果我自己不会学习那么大学的四年又要昏昏度日了。恩~我不想就这样过我的大学，我要让它过的充满意义。下面就是我对我的大学生活的规划。我要努力做到！

## 一、 读大学的目的

- 1、获取知识。求知是每个人都有的欲望，上大学更是为了获取知识，只有具备了渊博的知识，才能立足于社会，才能在日趋激烈的竞争中取胜，才能开创自己的事业。
- 2、提高素质与能力。作为当代大学生，全面的知识固然重要，但社会的要求不仅仅是呆板的书本知识，而对综合素质和能力的要求却越来越高。我们在大学校园里，既要学好专业知识，又要积极参加各项活动，不断提高自身的综合素质和能力。
- 3、更好地生存与发展。我们接受大学教育是为了提高自己的

学识和综合素质，但最终还是为了自己的生存和发展。如果我们学业有成，()自然为将来的'前途打下坚实的基础，为自己未来的幸福生活埋下伏笔。

## 二、大学生主要应当具备的能力

1、学习的能力。学习能力的培养可通过学校教师培养而获得，也可通过自我锻炼获得。大学生要有一种探究精神，在学习上不能遇到问题就放弃，要把克服困难的过程看作一种快乐，要知道任何困难都会随着时间的推移而淡化，即便遇到问题一定要反复学习，多推敲、理解，寻求解决问题的方法。

2、自我约束能力。作为当代大学生要有明辨是非的能力，知道什么事情能做，什么事情不能做；要有自我控制的能力，会合理安排自己时间，妥善处理同学关系，自觉遵守学校纪律，切忌冲动行事、感情用事。

3、分析问题与解决问题的能力。我们在现实生活中会遇到很多问题，这就要求我们必须具有分析问题和解决问题的能力。在问题面前，要认真思考、分析，找准其切入点，从而找到解决问题的方法。

## 三、大学生应当具备的基本素质

1、诚信。做人最重要的是品质，而品质最重要的外在表现则是诚信。任何用人单位选人，首先看中不是你的学识或能力，而是你品质，看你是否是一个诚实守信的人。同学们一定要人人讲诚信，形成一个讲诚信的集体。

2、责任心。我们要树立对社会、家庭、工作以及对自己未来的责任意识，培养自己强烈的责任心和事业心。我们要把目前的学习、能力培养、素质提高视为自己的责任，不辜负家长、老师对我们的殷切希望。

3、团队意识，即与人协作的精神。()无论是在学校还是在工作单位，都必须具有团队意识，具有与人协作的精神。人不能离开社会而存在，学校是社会的浓缩，是一个整体，也是一个团队，我们要与老师、同学以及工友和谐相处，才能过得开心；一个企业也是社会的缩影，我们要与领导、同事、下属团结协作，才能共谋发展。

大学应当是人生中最美好、最精彩的一段时光，也是求知的重要阶段，是实现人生理想的加油站。在大学期间，要形成自己正确的人生观和世界观，培养自己的特长和个性。同学们要记住，人为什么而活？人不要为别人而活，要为自己而活（自己不能等同自己的利益）；不要为虚荣而活，要为实质而活，不要为手段而活，铮铮佼佼，要为目的而活。我们要正确看待世界、社会，身边的人和事。

首先，在大学四年间应当养成良好的生活习惯，良好的生活习惯有利于我们的学习和生活，能使我们的学习起到事半功倍的作用，大学生生活学习规划-（定）传奇：要养成良好的生活习惯就要做到以下几个方面的内容。

1. 要合理地安排作息时间，形成良好的作息制度；
2. 要进行适当的体育锻炼和文娱活动；
- 3 . 要保证合理的营养供应，养成良好的饮食习惯；
4. 不能养成沉溺于电脑网络游戏等不良的习惯；
5. 在课堂上要认真详细的记笔记。

大学的规划我写完啦，我会照着这个目标努力奋斗的！加油加油！尽管我身处大一，但是四年并不长远，不得不及早为四年以后做打算。我要更高利用好大学四年这个人生中及其重要的四年，也是人生的黄金四年。让自己充实的过完大学

四年，为以后步入社会更好的发挥自己做好准备。

## 大学生规划篇六

时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和您擦肩而过，我们的工作又将翻开新的一页，让我们做好职业规划，在今后的工作中奋勇争先吧。那么职业规划书要怎么写呢？以下是小编为大家收集的大学生职业规划3篇，希望对大家有所帮助。

近年来，大学生就业形势越来越严峻，那个读了大学就有“金饭碗”的时代已经一去不复返了。大学生就业已经成为社会普遍关心的一个问题。那么，作为这个问题的关键人物大学生心里是怎么想的，他们的职业规划情况又如何呢？对此，我在湖南财专和互联网上对一些同学进行了调查。

调查人群以财专学生为主（17人，占85%），本科类学生为辅（3人，占15%）。其中大一10人（50%），大二8人（40%），大三2人（10%）。

在调查所学专业由谁选择的时候，70%的学生选择了自己选择的选项，25%的学生因学校调配学了现在所在专业，5%的学生因其他原因学现在所在专业。没有人选择父母亲戚帮他们选择了专业。由此可见，现在的大学生有很大的权力来决定自己所学的专业，父母给了孩子们充分的自由空间，不可否认这是社会的一大进步！而一部分学生因成绩等问题被学校调配专业也是有一定合理性的，因为学校有时要站在大局的角度考虑，但建议最好让学生学所选专业。

在调查是否喜欢所学专业时，40%的人很喜欢学的专业，40%的人有一点喜欢所学专业，15%的人不太喜欢所学专业，5%的人很不喜欢所学专业。这组数据表明大学生对所学专业的认可度还是很高的。不太喜欢的人大都是因为爱好问题。而很不喜欢的人的专业也是他自己选的，当初选的时候就很不糊涂，现在很不喜欢也不足为奇吧。

在调查小时候梦想的职业着一项中, 教师(20%)、医生(20%)、金领(15%)、商人(10%)人数较多. 很容易看出来的一个道理: 小孩子对乐于奉献的老师和救死扶伤的医生是非常崇拜的啊! 至于金领这个行业, 出来的时间并不长, 据我所知在被调查这小时候还未出现, 即使出现了, 也不是一个小孩所能想到的.

但我们再来看一看现在这些大学生们最想做的职业是什么. 调查显示, 比重最高的是自己开公司当老板, 占20%. 而想从事证券分析师、银行职员、投资人等金融领域的人占到35%. 而始终坚持以教师为职业的就一人, 但她给出的理由是“因为是乱写的”. 而选择医生为职业的人只能说很抱歉没有了.

通过对以上两组数据的对比, 我们不难发现想从商的人越来越多, 想从事金融行业的人越来越多, 而从事教师、医生行业的人越来越少了. 这是什么原因导致的呢? 商人的增多我们可以说是大学生的市场意识提高了, 渴望更多的物质财富, 这没有什么值得议论的, “人为财死, 鸟为食亡”不无道理. 但教师、医生行业人数的减少可能也说明一部分大学生对物质文明追求上升, 对精神文明追求有所下降吧, 又或是他们看到了一些社会的阴暗面后看法有所改变吧. (从事金融行业人数可能是因为调查主体是财经类院校学生, 受到了所学专业影响.)

上大学前很深刻想过毕业后从事何种职业的人为40%, 想过一点点的为35%, 没想过的为25%. 上大学后认为与自己所想职业差距非常大的占60%, 有一定距离的占35%, 没有差距的占5%. 由此可见, 大多数人来上大学之前是有自己的职业规划的. 在上大学后能正确客观地认识自己的处境, 直面就业的压力.

至于爱好很大一部分人选择了读书、运动. 承认爱好与职业影响非常大的人占到60%, 承认有影响但不大的占35%, 认为没影响的占5%. 又此看来, 职业选择时还是应该考虑一下爱好的问题.

## 1. 精选大学生职业规划三篇

3. 精选大学生职业规划四篇
4. 【精选】大学生职业规划四篇
6. 【精选】大学生职业规划三篇
7. 精选大学生职业规划集合五篇

## 大学生规划篇七

本人是师范生中不出意外的一员，在考上师范院校，当上师范生的那一刻起，我便针对自己未来的教师方向，做了以下详细的职业规划：

或许看起来本人的`职业规划与别人有一些不一样吧！但其实深入了解的话，没有什么两样，只不过我的目标或许更加明确，本人毕业了，非当老师不可。本人是非常了解自己的，从我高中时候起，我就明白我喜欢教育，希望自己未来可以像我的恩师那样教书育人，给所有的孩子一个更加有方向感的求学之路，这促使我高考填报志愿时填报了我们这所师范院校。本人能够如愿考入我校，可以说已经完成了本人职业生涯中最难的一步了。

本人计划在大学四年中，努力把该考的证都考了，不给自己留下任何毕业之时出现手足无措的机会，以保证自己实现当老师的第二步。整个职业规划的宗旨，也就是厚积薄发，不让自己在机会出现的时候，错失机会，更不让自己出现明明知道自己要什么，却留下没有把握住机会的遗憾。

在师范院校的专业课学习是本人实现教师理想的最重要的一件事。为了自己毕业了之后能够肚子里有墨水，脑子里有方法，本人会认真吸收我们老师讲的每一课，并做到取其精华去其糟粕，让自己在大学四年里就能够了解足够多的教学理论知识与一些教学过程中可能会出现的问题，以保证真正当

了一名老师了之后，能够为自己的学生们排忧解难。

本人还打算在四年中辅修一下心理学的知识，让自己未来真正成为老师的那一天，明白自己的学生潜意识里所要表达的内容，而不是通过单纯的眼睛去感受每一个学生的内心。这也是本人想要实现自己未来职业发展时需要积累的重要一点。

听我们老师说，我们在大学四年期间就会遇到许多院校来学校里发现当老师的好苗子，为了不错失这样的机会，我会时刻准备着，不让自己在真正遇到机会来临的那一刻时，错失也许是一个机会。针对这一点，本人需要做的，还是回到积累上，只有厚积了，才可以薄发，才可以把厚积薄发这一点把握好，让自己未来的路走得更顺一些！总而言之，越努力越幸运，我相信自己的努力一定可以换来毕业之后当上理想中的老师的幸运！

## 大学生规划篇八

在评估每个人的职业规划时有这么一个问题格外突出，那就是很多人在毕业时毫无目的地找工作，找到工作后又毫无目的地地上班和下班。若不是有毕业压力或者下岗压力，这些人对自己的职业发展是想都不会多想一下的，更加没有职业规划可言。

在转换工作之前，你要明白自己从一个位置转换到另外一个位置的过程中需要经历哪些步骤。也就是说，你要知道你的最终目标以及你要如何达到这个目标。同时，想一下在这个过程中你可能会遇到的麻烦，你又应该怎么解决。

每一个小步骤(或者短期目标)都可以帮你更好地接近你的“大步骤”，也就是所谓的大目标。每件事情的完成必然是有这么一个前提约束的——你必须先了解自己要做什么，怎么做。找工作，同样如此。

## 大学生规划篇九

高中步入大学，是新的起点，新的挑战，一切将要从零开始，为此我要结合自己的实际情况，制订一个合理的学习计划和对自己学习中的提出的`要求，来完成我的学业。

一、学习目标要明确，做好切实可行的计划。

根据学校要求，大概需要7个学期来完成学业。

二、合理安排时间，按时完成学习任务。

在学习课程中，精心地安排好每天的学习时间，抽出1小时去学习，循序渐进的过程完成学习任务。

三、养成做笔记的习惯。

在课前，做好预习笔记，有针对性的列出重点和难点并加深对学习内容的理解和记忆，便于以后查阅和复习。课上，做好听课笔记，养成良好的学习习惯。

四、认真地完成布置的作业，养成自主的学习习惯。

根据教学计划的要求，要按质按量的完成老师布置的作业和学习任务。还要培养良好的自主学习习惯，掌握必要的学习技能。

五、多向老师和同学请教。

遇到疑难问题，要及时向老师请教，或者通过电子邮件与老师同x系，寻求辅导和帮助。

六、及时做好考前的复习工作。

考前复习是学习过程的最后阶段，要对整个课程的学习进行

检查和补充，总结经验。

七、利用业余时间，通过计算机网络加强学习。

随着新技术、新媒体的发展，远程开放教育把先进的科学技术应用于教学中，我要利用业余时间，通过网络定期浏览，以便及时的调整自己学习进度和策略。通过网络网上课件和学习管理平台的学习。通过电子邮件与老师同x系，寻求辅导和帮助。

八、不断加强专业学习，确定补修专业。

为了加强综合素质，还需要在完成学业后，不断地加强与自己的专业相关课程的学习，来完善自我。吸纳新的技能和知识充实自己，提高分析和处理工作的能力，注重总结经验，完善自我。

总之，虽然客观制定了个人初步学习计划，还存在许多不完善与不足之处，还需要今后根据自己的切实情况，在学习中不断地补充，加以改进、及时地总结经验，以合格的成绩来完成自己三年的学业。

为实现自己的计划目标，我会合理安排好时间，用心、用力的学习，努力拼搏，挑战自我

## 大学生规划篇十

20xx年高校毕业生就业工作全面展开，全国各地为高校毕业生举办的各类招聘会如火如荼。然而，许多毕业生四处参加招聘会迟迟没有收获。有关人士指出，高校毕业生普遍缺少职业规划，求职行为盲目，制定职业规划迫在眉睫。

今年普通高校毕业生将达759万人，比20xx年增加85万人，然而，我国今年的城镇新增就业岗位没有明显增长，毕业生就

业形势严峻。

面对各类招聘会，很多毕业生都有困惑，看似岗位很多，为什么没有一个适合我？河北大学的应届毕业生李爱君告诉记者，他场场招聘会都去，但经常是连简历也投不出几份。河北建材职业技术学院的张文波却是不管专业是否对口而“海投”，以期能有一线希望，实际效果也不佳。

像李爱君、张文波这样找工作的毕业生不在少数。北京人才市场海淀分部的杨学灵经理分析说，高校毕业生找工作普遍盲目，不仅对本专业的优劣势缺乏了解，而且对所应聘企业及岗位缺乏了解，这是造成他们徒劳无获的最主要原因。杨学灵指出，高校毕业生要对自己的就业方向早做规划，上学期间就要多了解与专业相关企业的信息，通过多渠道了解就业市场的需求情况，招聘单位对应聘者的知识、技能的要求情况等，以便随时完善自身的知识和能力体系，要边规划边学习，再规划再学习，适应市场的需求。

据了解，现在很多高校都开设了如“职业生涯规划”一类的课程，但不少学生认为这类课程虽然使自己认识到职业规划的重要性，但课程内容仍偏理论，资料和案例也偏陈旧，实际效果不佳。杨学灵指出，职业规划是一门实际操作性很强的学科，从认识到制定长远规划，只有不断经历理论联系实际的过程，才能逐步建立一生的职业发展目标。

## 大学生规划篇十一

在刚刚落幕的“校企对话”座谈，共同探讨目前大学生就业中存在的问题。谈话中，企业代表与高校就业指导方面的专家均表示，大学生应尽早进行长远的职业规划，以更好地在择业竞争中站稳脚跟。

受金融风暴影响，高校毕业生就业困难已是不争的事实，上海交通大学就业指导部副主任张仁伟表示，根据前期掌握的

数据，上海各主要高校毕业生的就业压力今年明显增大，尤其以往学生比较感兴趣的外企，签约率下降了40%~50%。但因经济情况好转、政府出台各种政策以及今年国有企业签约率提高等各种利好因素，他们仍对未来大学生的就业情况有一定信心。

百大应届生就业网砖家同甫表示，现在实习经历在招聘中正扮演着越来越重要的角色。浙大的一项就业调查表明，有超过5成的学生认为缺乏合适的实践经历是他们就业过程中的最大问题，“这也对我们的同学提出了要求，应该尽早对自己的职业进行规划。”

来自应届生求职网的潘老师也认为，企业在招聘时往往更看重学生对这份职业是否有良好的规划，“我们更看重一个同学是否专注于会计事业的发展，有些同学在申请职位时，总是强调自己考了多少个证，当然学生的学习是一个很重要的指标。但有时我们会更注重考量他对这份职业的执着感，以及他在这方面的一些实习经历。”

大学生的职业规划的的确应尽早展开，但他同时提醒在校学生，那种刚进入校园便花大力气寻找实习机会的做法并不可取，对低年级的学生来说，通过一些课余活动来认识社会是更加合理的方法，“你是要提早思考未来的方向，但学生的主要任务还是学习，社会活动再丰富也应建立在学术能力的基础之上，否则一切都是空中楼阁，是不牢固的。”

## 大学生规划篇十二

“我是谁？”

“我的长项是什么？”

“我最适合做什么？”

“我选择的专业适合我吗？”

当你刚刚开始你的大学生活时，你对自己以后要做什么不清楚是很正常的。抓紧你的时间去学习关于你的专业能力，人格形成，生活方式以及价值观的一切事物吧。这些信息将帮助你重新衡量你所选择的专业并且为你打开一个充满了无限机遇和可能的职业旅途！

通过各种学生组织、体育比赛等等课外活动来发展和完善自己的兴趣与爱好。

涉足了解学校就业指导中心等相似机构所能提供的关于职业的信息，对不同的职业有一定认识。

和你的家人、朋友、导师等讨论你的职业兴趣，当然也可以是其它能够给你建议的其它人，尤其是那些已经在工作的人。

接受专业的个人定位测试，从而加深对自己的了解，明确你自己想要加强的竞争力。同时，努力学习，努力得到尽可能高的分数。

“我已经了解了我的专业，可是学习这个专业我能做什么呢？”

“学习这个专业我将有怎样的职业发展呢？”

“拥有了这个学位对我将意味着什么？”

继续发现和收集你欢愉职业发展领域的信息。最好的资源就是那些已经工作的并且对你的职业规划有兴趣的人。暑期兼职、实习以及一些志愿者活动都会使你得到最直观的信息。

继续拓展你在职业选择方面的知识，将所有你感兴趣的职位和行业做一个列表。

通过各种渠道学习更多的关于职场的信息。

研究其它相关信息。

有机会的话和那些对你的职业发展有兴趣并且在相关行业工作的人进行交流，或者在这个职位上与一个专业人员共事。

积极寻找实习、兼职、暑期工以及志愿者活动来增加自己的工作经验。

参加其它与职业相关的活动从而尽可能多地了解行业以及整个职场。

“我在考虑几个不同的职业选择——哪一个最我是最优选择呢？”

“我应该为这个职业准备写什么呢？”

“大一以来，我的兴趣有那些变化？这将会怎样影响我现在的行动？”

实习和暑期兼职将帮助你获得新的技术，了解更多的职业资讯，并且构建你自己的人脉网络。以自己更好的学术表现，尤其是你的专业方面。现在是时候回到大一时候的问题：“我是谁？”“我想要什么？”

细化你的职业选择并且与一个专业人员讨论你的职业规划。你对自己早期的决定满意么？

为读研考研作准备，如果你的职业规划需要一个更高的学术背景。

研究你心仪的公司以及它的工作环境和企业化，确定自己最适合的职位。

继续寻找并且从事那些能使你获得有用经验的实习以及兼职工作。

“什么样的工作对于我是可行并且现实的？”

“我通过什么样的渠道可以找到适合我的工作？”

“我应该现在就读研或者先工作再读研？”

为你自己提前计划并且设置切实可行的职业目标，现在起你将面对从大学校园到社会或者更高一级学位学习的转变。了解求职的每一点信息，有可能的话可以参加一下专业的求职培训，或向ccdm专业职业规划师进行咨询。为你得第一份工作进行准备，就工作的第一年以及你所能遇想到的一切向你的师兄师姐请教。

充分利用你的人脉关系为你的求职历程创造机会。利用一切可以利用的机会拓展你求职的渠道，网络，招聘会，宣讲会等等。

确认自己有关毕业以及签约的一切事宜，以免到最后给自己措手不及的麻烦。

## 大学生规划篇十三

大学生职业生涯规划是对未来要从事的职业和要实现的职业目标的方向性规划。对于大学生来说，一个合理的职业生涯规划可以刺激他们学习和实践，使他们能够取得进展，以实现自己的目标。然而，由于大学生自身的特点，如情绪波动大，行为意志薄弱，容易产生心理冲突和职业前景高等，目前的就业形势并不十分乐观。在这种情况下，如果你对自己和周围没有清晰的认识，就很容易迷失方向，失去信心。因此，职业生涯规划对大学生的未来发展具有重要意义。

### （一）自身重视不够，职业生涯规划观念淡薄

调查显示，近63%的学生没有认真做过自我职业生涯规划书，约16%的学生认为职业生涯规划没有意义，78%的大学生对规划只有一些模糊的想法，认为不关注未来的事情，忽视职业生涯规划的过程和动态。毕业时发现自己没有实践经验，知识不足，错过了职业规划下有针对性、有计划的人生发展的大好机会。

### （二）缺乏系统的规划理论指导

目前，一些高校已经开始重视大学生职业生涯规划，但普及力度还远远不够，普及工作还比较滞后。据调查，许多学生反映，他们所在的高校没有这种专业课程，但偶尔会有关于这种课程的讲座。从调查数据来看，高校并没有有效地向大学生普及职业生涯规划的知识。

### （三）急功近利，期望值高。

调查发现，相当多的学生对未来的职业持功利主义态度。许多学生在就业时表示希望能在短时间内成为监事、董事等高级职位，其中超过30%的人期望月薪数万元。这些反映出很多大学生不考虑自己的实际情况，有盲目的过高期望。这样的职业规划对绝大多数学生来说显然是不现实的，最终会导致失望感和失败感的增加。

### □d□缺乏独立决策能力，专业选择与个人脱节。

据调查，43%的学生选择自己的职业，而这43%的学生在决策过程中大多缺乏对职场的系统研究。以自己的一知半解，几乎不考虑个人兴趣、性格特点、职业特点等。剩下的大部分是通过老师家长意见和被调走等。，造成了学生在进入大学之前对职业生涯的认知和行动能力的极大缺失。结果被选成了自己不了解甚至不喜欢的专业，导致了很职业选择上的

困惑。

## （1）学生

1、合理定位，积极面对。在求职中，同学们要给自己一个合理正确的定位，而不是一味追求高收入，期望值要符合市场行情。与此同时，我们应该清楚地看到当前的就业形势。在就业形势不够乐观的时候，要能接受先就业后择业的心态。

2、了解自己，增强自信。在竞争越来越激烈的社会，我们应该树立自信，抛弃自卑。要有勇往直前的精神和不怕失败的思想品质，才能在求职中有一个健康的心理。

3、完善知识结构，培养职业素质。当今社会发展要求大学生具备合理的知识结构，以增加就业竞争力。所以大学生需要多参加社会实践活动，把自己的理论知识和实践经验结合起来，为以后就业打好基础。在建立合理知识结构的过程中，需要不断储备知识以扩充知识库，同时避免盲目学习和扩充，使自己掌握的知识与专业岗位相适应，提升专业岗位能力。

4、提高承受能力和心理素质。在当前就业市场前景不乐观的前提下，大学生在求职过程中难免会遇到一些困难。这时候一定不要害怕，要认真分析自己失败的原因，找出关键问题。我们要坚定信心，不断调整状态，适应市场的需要。

5、调整就业预期，树立正确的就业观。毕业生择业时的期望值要与当前就业形势相适应，不能期望过高或过低。同时，在选择工作时，要仔细了解社会对自己专业的需求，然后结合自己的专业兴趣、专业特长、实践能力等。来决定我们的职业期望。在选择工作时，我们应该利用自己的优势，选择社会的需求来实现自己的职业理想。

## （2）学校。

1、地方高校应转变观念，加强大学生职业生涯规划教育。要充分认识到职业生涯规划对大学生发展的重要性，高校不仅要为大学生提供就业信息，还要为大学生提供职业生涯规划指导。每个大学生知道如何规划和发展自己的职业生涯规划是最好的。学校最好有一批专业的职业生涯规划人员，他们有丰富的的人力资源开发与知识，精通心理评估等技能，这样可以实施职业生涯规划教育，而不是流于形式。

2、高校要为大学生提供参加职业培训的机会，让他们更多地了解社会和职业趋势，学习职业技能，积极、热情、负责地参与自己的职业规划，做好自己的职业生涯规划。

对于大学生而言，职业规划影响着他们未来的职业生涯和发展前景。大学生要加强职业规划意识，充分认识自己，根据实际情况制定自己的职业规划。学校要加强对大学生职业生涯规划的课程指导，帮助大学生学习系统科学的职业生涯规划知识，为自己做一本成功的职业生涯规划书。这样才能实现自己未来的职业追求，实现人生价值。