

# 幼儿园大班教育活动方案及反思 幼儿园教育活动方案(优质14篇)

广告策划是指通过对产品或服务的市场调研、定位分析和消费者需求进行细致研究，从而制定出一系列推广方案的过程。营销策划范文一：产品推广策略与渠道规划

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇一

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

xx月xx日-xx月xx日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

### 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家——劳动实践篇

### （一）小班——自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### （二）中班——我是快乐小帮手。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

### （三）大班——劳动最光荣。

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：

（分年级组进行比赛、每班男女各10人）。

小班：

穿衣服比赛。

中班：

剥毛豆比赛。

大班：

上学准备。（整理书包）

### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇二

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的. 参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇三

- 1、引导幼儿了解人类五官的位置及功能，耳朵、眉毛、眼睛、鼻子、嘴唇。
- 2、幼儿能够根据人脸的特征，灵活的运用规定的材料，在纸盘上创造出有趣的`脸谱。
- 3、教师引导幼儿能够控制手部动作，完成捏、揉、搓、撕、贴等操作活动。

- 1、材料操作包、综合材料包。
- 2、纸盘、双面胶、儿童安全剪刀。
- 3、爸爸的图片游览。
- 4、范例范画。

- 1、教师先把幼儿爸爸的照片收集起来制作一个ppt幻灯片播放准备。
- 2、教师引导幼儿观看幻灯片，找找自己的爸爸在哪里？在做什么？

教师可以准备一些孩子和爸爸玩的亲子游戏图片、做手工的图片活着生活图片等。

- 3、教师出示材料包，引导幼儿进入今天主题，制作创意手工，盘子爸爸，送给爸爸做礼物，激发幼儿动手的兴趣！

（1）请看老师手中的材料，你们猜猜今天我们要干什么呢？

- 4、教师将材料发给幼儿，进入操作步骤。

（1）用双面胶把眼睛粘贴到纸盘的合适位置上。

（2）幼儿与灵活的运用纸和毛线、超轻黏土等来制作爸爸的五官和头发。

（3）利用剩下的材料做个小礼物或者装饰都可以！怎么样漂亮吧！

教师可以把幼儿的作品收集起来，用来装饰父亲节的教室墙。

# 幼儿园大班教育活动方案及反思篇四

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提高教学活动的适宜性和有效性，同时为每一位学生搭建展示自己的舞台，锻炼同学们活动设计、组织实施、反思活动的的能力，进一步激发学生积极投身教学研究和实践的热情，故开展原创教学活动方案设计比赛。

20xx级、20xx级综合音乐班

20xx年11月4日

20xx年11月11日-20xx年11月13日

1、活动内容应落实《指南》精神，在健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域设计丰富多彩的教育活动，生动展现当前幼儿教育的发展方向、价值取向和时代特点，体现教师教育智慧。

2、教学活动应遵循幼儿身心发展规律和认知特点，体现正确的儿童观、知识观和课程观。

3、教学活动方案撰写应目标明确、准备充分、过程清晰、方法灵活、操作性强、反思具有针对性。

4、教学活动方案的写作格式为：活动名称（标明使用的年龄段）、设计意图、活动目标、活动准备（包括知识经验的准备、物质材料准备等）、活动过程、活动延伸、活动反思。活动方案以详案的方式体现。

1、活动目标明确、具体，要求恰当，切合实际，措词准确，表述清楚，能够充分体现《指南》的教育理念。（10分）

2、活动内容丰富，符合幼儿年龄特点、学习特点和认知规律，

贴近幼儿的生活，注重幼儿情感、态度、知识、技能等方面的养成和发展。（15分）

3、活动过程充分体现以幼儿为学习主体，教师是幼儿学习活动的合作者、支持者和引导者。各个活动环节的设计（包括活动的导入、讲解、幼儿的操作及参与、活动的延伸等）符合幼儿的认知结构，思路清晰、科学合理、严谨有序。（25分）

4、教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。（20分）

5、活动组织形式安排合理、具有较强的科学性、活动性、可行性和操作性。注重面向全体，能充分调动每位幼儿学习的积极性和主动性。（15分）

6、活动设计富有新意，体现知识的整合性。（15分）

1、第一轮根据指定题目，现场写作，评选出优秀教学活动设计。

2、第二轮进行优秀教学活动展示。

1、按成绩排序，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖选手给予一定奖励。

## **幼儿园大班教育活动方案及反思篇五**

1、课程的界定。

以0~6岁婴幼儿“健康教育”为主要抓手，以促进婴幼儿“健康生活”为落点，以婴幼儿“健康人格”初始构建为目标的主题式综合课程。

## 2、课程的内涵。

健康的教育：是全程的教育(0—6岁婴幼儿的全程教育)；是全面的教育(涵盖生活、运动、游戏、学习全面的教育内容)；是全员的教育(园内的教师、保育员和其他工作人员，园外的家长、社区人员等)。

健康的生活：是指优质的环境、优质的服务、优质的教育的有机整合。

健康的人格：每一个婴幼儿生理与心理的健康，智商与情商的健全。

## 3、课程的特色。

重在“健康”：

满足每个孩子享受健康服务、健康环境和健康教育的基本权力。

保障孩子与其年龄段相应的身心安全和健康。

为孩子现时和未来的健康生活奠定良好的基础。

凸现“儿童”：

每一个的儿童——指每一个儿童获得的机会是均等的，是符合他(她)们这个年龄段身心发展规律并兼顾不同经验水平的。

不同的儿童——尊重儿童与生俱来的诸多差异，注重环境及教育的影响给儿童带来的适宜发展。

未来的儿童——谋求为儿童的未来发展、终身发展奠基的教育，即建立在儿童自身经验基础上的情感、认知、能力、社会性的建构和全面、和谐、健康的发展。



强调“综合”

“健康教育”是全面的、全程的、全员的、全方位的。

“健康教育”的内容应综合幼儿生活经验、追随幼儿生活经验又螺旋型上升、回归幼儿的健康生活。

“健康教育”的学习，是在主题背景下，采用“融合式、集体式、田野式”活动相结合，以生活、运动、学习、游戏的形态交互、交织呈现于幼儿一日生活之中。

通过本课程的实施，促进幼儿健康水平以及情感、态度、认知能力等各方面的发展，使幼儿成为健康活泼、好奇探索、文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童(见《上海市学前教育纲要》)，成为健康和谐、全面发展，当前得益、终身受益的一代儿童。

1、共同性课程：遵循《上海市学前教育课程指南》的要求，体现确保基础，重在保底；面向全体，覆盖全日；着眼累积，重视体悟；全面发展，和谐进步的原则。

内容及示例：(见《上海市学前教育课程指南》p5-p8)

2、选择性课程：以本园“健康教育”为特色，体现健康身体、健康心智、健康生活、健康人格的综合内容。

具体内容：

食物与营养疾病的预防

自我保护

生理和心理健康

选择性课程提要：

制订幼儿园“健康教育”的总体目标、各年龄段分目标，制订学年、学期幼儿园“健康教育”计划。

开发、研制、实践“健康教育”的教学内容和活动系列。开发、研制、幼儿园“健康教育”的教学内容，实施相关活动，建立评价标准。

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇六

教师也可以通过图文并茂、生动有趣的‘垃圾分类绘本故事，展示垃圾分类的小知识，了解垃圾分类的相关常识，培养幼儿初步的环保意识。

观看视频

教师还可以通过垃圾分类视频，直观地从日常生活的角度向幼儿逐一展示垃圾处理、垃圾分类、垃圾的作用，让幼儿学习垃圾分类的方法。03通过实践活动，落实幼儿的环保行为在实践活动中，幼儿园可以组织幼儿参观环保局、亲子共读、垃圾分类打卡等社会实践活动，落实他们的环保行为。

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇七

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的.探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

### 一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇八

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、

录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导

幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇九

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。
2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的. 快乐和自己愉悦的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

- 2、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇十

- 1、通过画面，了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦。
- 2、初步了解农民劳动的辛苦，培养幼儿尊重农民的情感，并懂得爱惜粮食。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。



1、教学挂图。

2、说明收割顺序的图片四张。

一、以谈话引出话题。

师：现在是秋天到了。秋天里的果园大丰收了，你们都知道有哪些果树的果子成熟了呢？

(幼儿自由交流。分享平时的经验)

教师小结：秋天，苹果，橘子，橙子和稻谷都成熟了，所以我在这样美的季节里，我们能够吃到很多新鲜的水果！

二、让幼儿观察图片，了解农民伯伯在秋天里的工作。

师：那这些水果都是谁收的呢？你们见过农民收水果吗？那我们在看看吧！

(教师出示教学挂图，让幼儿认真看，看完之后并用完整的语言进行描述图片的内容)

(让幼儿逐一讲述图片)

教师小结：原来呀！农民伯伯在天气很热的时候，他们都要去收果子，而且他们收果子是要经过很多过程的，这样果子才能够保存的很完整。有了农民伯伯，我们才会有这么多的水果吃。

(教师出示农民伯伯，收割情景的照片)

师：老师这里有很多图片，你们用完整的语言来描述图片，说了之后，请你们来看看哪一张照片是最先做的事情了呢？给这些图片来排队吧！

三、教师介绍农民伯伯的工作，培养幼儿尊重农民伯伯的情感。

(让幼儿说一说自己了解农民伯伯的工作)

教师小结：农民伯伯每天很早就要起床，下地干活了，他们要播种，要给庄家施肥、除虫、除草，等到庄家成熟的时候，还要给他们一点点收割下来，然后一袋袋包扎好，就变成礼物我们超市里的大米了！农民伯伯还要在家里养猪养鸭养鸡，他们每天都有很多的事情来做。

(引导幼儿大胆表述自己对农民伯伯的想法，培养幼儿尊重农民伯伯的情感)

教师小结：小朋友们我们应该尊重农民伯伯的工作。爱惜粮食，每天吃饭都要吃干净，不能剩饭，做一个能干的好宝宝。

四、结束活动。

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇十一

一、晨间活动（8:00-8 : 40 ）

1、接待：教师要以饱满的精神热情迎接家长和幼儿，以良好微笑姿态相互问好。

2、户外活动：小汽车、梅花桩（8:00-8:40 ）

（1 ）能用双脚力量驾驶小汽车前行，但不要离教师太远。

（2 ）选择跳，踩，绕跑方式玩梅花桩。

二、早点、晨谈（8:40-9:00 ）

1、盥洗：知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到桶里。

3、晨谈神奇的魔术教师变了魔术，引导幼儿对魔术感兴趣。

三、教育活动一：（9:00-9:20）

小班科学活动：《魔术瓶》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 尝试玩色，观察颜色变化，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。

2、 对颜色变化产生好奇。

活动准备：

矿泉水瓶、每人一个分别放上红黄蓝颜料。

活动过程：

一、教师变魔术。

1、教师出示装有水的瓶子，摇晃后让幼儿观察瓶子内水的变化。

提问：水变成什么颜色了？

2、教师换一个瓶子、继续摇晃，让幼儿观察瓶内水的颜色又发生了什么变化。

提问：水又变成什么颜色了？

3、幼儿尝试，探索和观察颜色变化的原因

每个幼儿摇瓶子，分别观察自己和同伴瓶子内颜色的变化。

提问：颜色一样吗？为什么？

4、幼儿讨论，水会变颜色。

二、教师揭秘，幼儿再次尝试。

1、教师让幼儿观察瓶盖里面藏了水份颜料，水一摇晃碰到瓶盖上的颜料，所以水变颜色了。

（此环节旨在引导幼儿，探索发现颜色变化的秘密和体会到两种颜色融合会变成其他颜色）

三、给颜色找家。

按颜色分类，引导幼儿根据瓶内水的颜色分类摆放。

四、自主生活活动、分享水果（9:20 —9:30 ）

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

五、自主游戏活动：（9:30 —10:10 ）

小班区域活动：《会唱歌的瓶宝宝》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

## 2、 随音乐节奏变化摇动瓶宝宝进行表演

活动准备：瓶，纸团，米，豆；各区域材料事先准备好

活动过程：

### 一、 导入活动

1、师：今天老师给朋友带来几个瓶宝宝，进行摇晃，让幼儿猜测每个瓶子装了什么。

2、师：瓶宝宝摇晃起来会唱歌，待会小朋友可以随音乐摇晃瓶宝宝。

### 二、 幼儿自主选择区域活动

引导幼儿拿好自己的进区卡，选择自己喜欢的区域进行活动。

### 三、 幼儿进行区域活动，教师进行巡回指导

#### 1、 重点区域：表演区

会唱歌瓶宝宝：要求幼儿随音乐节奏的变化摇晃瓶宝宝，为其配乐。

#### 2、 其他区域巡回指导

### 四、 区域活动结束，师生进行物品整理。

教师可以巡回观察，并做相应的指导。

### 五、 师生进行活动小结

教师通过作品展示，引导幼儿小结在区域中学习的感受和体会。

## 六、课间操（10：00—10：10）

要求：能心情愉悦地听音乐跟老师做操，精神饱满。

目标：1、幼儿能安静的坐在垫子上或椅子阅读绘本。

2、幼儿能一页页的翻看图书，()对故事内容感兴趣。

3、做到从哪里看的书就放回到哪里去，且一次

## 八、餐前活动（10:30—10:50）

要求：

1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。

2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

## 九、进餐活动（10:50—11:30）

要求：

1、能独立自觉、安静的吃完自己的饭菜。

2、能尽量保持地面桌面的干净。

11月20日

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇十二

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。

2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。

3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

## 活动准备

1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）
3. 幼儿用油画棒，教师范样。

## 活动过程

### 一、导入

课件：欣赏—美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

### 二、展开

1、学习设计、制作明信片。

（1）教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

（2）你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

（3）引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

2、幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

（2）幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

（3）请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

（1）你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念



## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇十三

- 1、会合理布置有关花园内容的画面，能大胆构图并具有一定的情节性。
- 2、充分发挥孩子的创造想象力，大胆表述花园里所发生的故事。
- 3、对绘画涂色感兴趣，具有较好的表现美和欣赏美的能力。

- 1、花朵、昆虫图片若干。
- 2、记号笔、油画棒、作业纸。

### 一、情景导入

1、教师：今天，老师给小朋友带来一些朋友，想知道他们是谁吗？

(分别出示：花朵、昆虫……)

2、提问：小瓢虫飞到花园里来干什么呢？

3、听瓢虫自我介绍的录音：

我是小瓢虫，昨天我看见花蝴蝶在花园里快乐地飞来飞去，高兴极了，

所以我也想来看看美丽的花园，顺便找些好朋友和我一起玩耍。

4、教师：原来小瓢虫是来找朋友的，花园里真美丽，还有哪些动物也会到花园里来玩呢？

花园里会发生什么故事呢？

二、提出绘画要求。

1、小朋友想把花园里发生的故事画下来吗？

注意画面的布置要合理，涂色要均匀，画完后编个好听的故事讲给大家听。

三、幼儿作画。

1、老师巡视指导。

2、帮助个别能力弱的幼儿构图、选色。

四、评价作品。

1、你觉得哪个花园最美丽？为什么？

2、你的花园里发生了什么有趣的故事？

## 幼儿园大班教育活动方案及反思篇十四

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式，（刷卡、快递、网上购物……）

2、有尝试接受和运用新事物的愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人？

怎样去买的？

（幼儿自由发言）

对了，我是在网上购物的。

除了网上购物，你们还知道有哪些新型的购物方式？

（刷卡、快递、网上购物等）

这些方法与以前的购物方法相比好不好？为什么？

你喜欢哪种购物方式？你想来试试吗？

以超市为背景，让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

在社会性游戏中继续开展新型的购物方式的活动。