

最新期末成绩分析总结与反思 期末数学 成绩分析总结与反思(实用8篇)

在知识点总结中，我们可以总结出解决问题的思路和方法，为今后的学习提供指导。希望通过阅读这些教师总结范文，能够激发大家对教育教学的热爱和创造力。

期末成绩分析总结与反思篇一

(一)命题：任课教师命题，年级统一考试。

(二)考试内容：北师大版数学九年级上册第一至第四章。

(三)试题分析

1、试卷在总体上体现了《新课程标准》的评价理念，重视了对学生学习数学知识与技能的结果和过程的评价，也关注了对学生在数学思考能力、计算能力和解决问题能力等方面发展状况的'评价。突出了数学思想方法的理解与应用;注重了数学与现实的练系;关注了对获取数学信息能力以及“用数学、做数学”的意识的考查;特别是重视几何推理书写及计算结果的准确为我们以后的教学起了较好的导向作用。

2、重视双基，突出重点知识考查。试卷考查双基意图明显，所占分值较大。试题对基础知识的考查既注意全面性，又突出重点。在试卷中，对一元二次方程和平行四边行等主干知识进行了侧重考查。

3、重视与实际生活相联系，考查数学应用能力。试题贴近学生的实际生活，体现了数学与生活的联系。在考查中引导学生经历解决实际问题的过程，体验运用数学知识解决实际问题的的情感，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，培养用数学、做数学的意识。

4、重视数学思想方法的考查。初中数学中常见的整体思想、分类讨论、探索开放等数学思想方法在试卷中得到充分体现。

5、得分情况简析：从得分情况看，高分段和较高分段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。从初一到现在，一直这样，令人担忧。

1、客观的认识一年一度的毕业会考与升学考试对我们学校的影响。取得好的成绩是提高我校知名度和信誉度的主要途径，同时，也是检验我们教学效果的重要标尺。

2、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

3、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。

4、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的.一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

期末成绩分析总结与反思篇二

本次考试试题基本覆盖了1、2、3单元的范围，试题类型灵活

多样，能够全面地考查学生在具体情境中灵活运用知识的能力。

本次考试比较全面、准确地反映了学生的学习情况及日常教学情况。成绩不太理想，同时从卷面上也反映了一些问题：

（二）计算作为一个基础知识和基本技能，还需加强练习。

试卷集中考查长方体和正方体体积和表面积的计算，不少学生对体积和表面积的概念有点混淆，出错较多。因此，在今后计算教学中对计算知识还需要强化训练，让学生在理解算理的基础上，加入口头叙述计算的环节，引导学生掌握正确的计算方法，养成良好的计算习惯。

（三）解决问题时，对条件问题的分析综合能力不够，解决问题的策略训练有待提高。例如第五大题：解决问题。这些题比较典型，也很有代表性。但学生对长方体和正方体棱长、表面积、体积的意义不清晰，没有认真分析题意，特别是3小题粉刷墙壁的四周，很多同学都没有认真看题，理解为顶棚也刷。

这次考试暴露了教学中存在的不少问题。今后，在以下方面我应该加强：

1、重视学生的“双基”训练。基础知识的理解和掌握应贯穿于整个教学过程，让学生理解得深，记得牢，用得活。其中的概念、公式、教学，不仅要教这些基础知识的本身，而且一定要让学生理解概念的形成过程，公式的推导过程，结论的得出过程，重视知识本质的理解，而不能仅停留在表面的认识上。培养一定的思维习惯。基本知识和概念做到举一反三，注意创设丰富的教学情景，在具体的情境中创造学生独立、灵活应用知识解决问题的机会，激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，从而提高学生综合运用知识的能力。

2、加强学生学法的指导。为了培养学生独立思考、合作探讨

的习惯，要多采用小组讨论法、针对性练习法等，形式多样，激发兴趣。

3、培养学生检查作业的好习惯。要培养学生对已做完的作业仔细检查，绝不能应付了事，或者完成了就万事大吉。

期末成绩分析总结与反思篇三

班级构成特殊，学生表现自私霸道，不会包容别人。部分学生缺乏主动学习的意识，学习习惯较差，家庭作业完成不好，不会的问题不请教老师，并存在抄作业的现象。再加上进入不适应初中老师教学方式，没有掌握学习方法，学习较为吃力，上课不能及时记笔记，不会抓重难点。

期末成绩分析总结与反思篇四

对于今年的期末成绩来说，我只有两个字：很差。为什么这样说呢，因为我的语文、数学、英语都不好，而且都在85分左右，对这个成绩我感到十分的愧疚，愧疚老师对我们的教导。我也怀着满肚子的火，家里人更是垂头丧气，乌云笼罩着全家，对此，我感到十分的抱歉。但是，我又很奇怪，我为什么考不好，你们肯定会想：他上课不认真听，又不做练习题，活该这样。不，你们错了，我不是没有不努力，我每一次，每一天都要做比同学多得多的练习题，一二年级的时候，研究一个题会从下午5点做到晚上九点，好不容易会了，等到第二天，又不会了，这样“做”，不但会受到家长的责骂，同时，自己又深深的谴责自己的大脑不管用。

日子一天天过去，又到了期末考试，对此，我要对我自己的成绩做出精密的分析。

语文：本次考试成绩为：86.5分。出错位置：作文（2分）其中包括错别字，标点符号。阅读理解（6分），这是试卷当中出错的最多的'一道题，全部都是因为自己的理解问题出错，

所以，往后我必须增加自己的阅读能力。选择（2分），还是因为自己的理解原因，因为没读懂题目的要求，于是出错。

数学：89分。出错位置：填空题（1分）看错，因为粗心大意而造成的、又是填空（1分）主方向观察错误。判断（2分）比的基本性质选错。选择题（4分）算错。（以上为正面）反面全对，除一道扣一分（看错），一道解方程（2分）算错。

文档为doc格式

期末成绩分析总结与反思篇五

本次考试，从学生的答题情况来看，做得好一点的是“基础知识积累与运用”部分，下设计四个小题，总分为15分。第1题为根据拼音写汉字，，满分率90%，失分最多的是“唳”字形较难，记忆不牢固。第2题为改正错别字，所选为课后“读一读写一写”中的常见字词，满分率较高为96%，只有几个学生平时不太认真出现了错误，对“迭”记忆不牢，出现错误。第3题为考查课文重点段落的记忆，考查形式为填空，此题有60%的学生由于对课文重点段落重视不够，没有按要求背诵，三个空只记得2个，还有部分学生能记住但是字形写错。第4题为文学常识填空，考查文章的作者，因“《论语》是我国古代的（）”问题的指向不太明确，学生无所适从，而错得较多，满分率只有10%。第五题为诗文默写，满分2分，都是选自课内的诗文，95%的学生能够全部做对，只有少部分学生，在默写时出现错别字，而导致失分。

第二部分是“古诗文阅读与记忆”，这部分中的前两题是字词与句子翻译，都是出处课文下面的注释，学生的得分率较高，满分的学生占90%，错误出现在对“愠”的解释上。此部分的第三题，是由课后练习变换而来，会但是由于大部分学生没有认真读题，把它当成了课后的原题来做。

第三部分的阅读理解第一篇选段是出自课内《夏感》选取的

重点段，总分10分，下设3个小题：1小题考查了学生根据语言环境分析词义的能力，2小题考查了学生对比喻和拟人句子的辨别和赏析，3小题考查了仿写句子，其中2、3两小题出自课后练习。从答题情况来看，不尽如人意。最高分8分，最低分2分，大部分同学只能得4—7分，失分的主要原因是学生的分析能力不强，不能通过具体的语言环境来推测词语的含义，失分的学生很多，全对的寥寥无几。第二小题的要求辨别比喻和拟人句并说出好处，学生做得较好，但还有学生分析得不够具体失掉1分。第三题是仿写此题的在课堂上练习过，基础好的学生能得满分，那些上课不够认真的学生失分较多。

第四部分的阅读题《窗》选自于课外，联系生活，回忆了窗的过去，现在与未来，展示了社会文明的发展。该题总分20分，得分情况很不理想，得15分者不超过80人，均分在10分左右。最高得分18分，最低得分4分。此题共设5个小题，第1题用自己的话概括文章主要内容。由于七年级学生课外阅读练习较少，阅读能力有待提高，在做题中对文章的内容把握得不准，只是概括为打开窗观看春天的景物，没有体会到本文的重点是回忆窗子的发展变化，能够回答完全正确的极少。第2题理解句子的含义，所选的句子意思比较浅显，能够扣住要点的学生占90%。第3题理解文中窗子的不同含义，考查学生对文章局部内容的理解与分析。此题大部分学生能把第一个意思分析正确，而对第二个词的含义由于对文章的内容理解不深入，所以失分的较多，正确率不到50%。第4题分析文章的线索，线索对于七年级学生来说还有点陌生，加上对文章内容没有正确把握，所以能得满分的只有20%，第5题属于开放性试题，考查学生对文章内容的引申与思考能力，此题由于平时训练较少，加之学生思维还停留于幼稚阶段，所以做题时回答浅显，不能深刻，平均得分在3分。

第五部分综合实践题，总分15分，是七年级学生刚接触到的一种题型，下设3个小题，主要要求学生拟宣传语与告示语和写生活中的广告。这类题型贴近学生的生活，考查学生的创新能力与对事物物评判能力。此题灵活性较大，七年级学生

与社会多多少少有些接触，平时生活中也接触到了此类的语言现象，学生做起来也比较容易，得分在12—14。

“写作部分”。属于命题作文，题目为我梦想中的生活家园或我梦想中的山河大地要求具体、明确，属于想象类的作文。但本次作文整体情况不好，能得到优分的学生比较少。从写作实情分析，大部分学生写作能力较差，不能认真审题，没有写自己理想的生活或环境。大部分学生书写不太工整，语言表达空流畅，结构思路不很清晰。平均得分在34—36分。

存在的问题及教学建议

综合本次考试，我们发现尽管有许多值得令人欣喜的地方，但同时也还存在着许多不尽如人意的地方。具体表现在以下几个方面：

1、对课文的例子作用重视不够，对阅读未过好“四关”

古诗文阅读和课内阅读选自课内，从答题的效果来看，部分学生对教材还不能熟练掌握，不能灵活地运用所学的知识，也许是老师没深钻教材，也许是教师没很好的把握教材的目标性、指向性。我们教师在平时的教学中没有充分的利用例子来举一反三，那么，这又从何谈起语文读写听说迁移能力的培养呢？因此，教师要在用好例子、用足例子、用活例子上下功夫，切忌在教读课文中蜻蜓点水，走马观花。要把知识点落到实处。将“字词关”、“课文关”、“背诵关”、“练习关”扎扎实实落实到位。

2、学生的语言运用能力差，要在多读、多听、多说、多写中提高语言运用能力

本次考试阅读理解部分共有40分，能够得到35分以上的学生不到总数的15%，大多数学生得分在30分左右。特别是语言概括能力、整体把握文章大意的能力尤为欠缺。因此在今后的

教学中应以教材为基础，并加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。

3、要进一步夯实语文基础，使学生形成良好的语文学习习惯

从本次考试的情况看学生的语文基础并不牢固。从书写的情况看学生的语文学习习惯还要进一步加强，学生在进入七年级之后，还没有从小学的贪玩，马马虎虎的学习习惯中改正过来。因此对学生语文学习习惯的培养，使学生知道“字要规规矩矩地写，课文要仔仔细细地读，练习要踏踏实实地做”。

4、加强古诗文言文教学，让学生积累一定数量的文言实词、虚词。

新的课标对古诗词文言文的篇目增多，力度增大，足见对经典古诗名著的重视。特别是七年级要培养学生的对文言文的兴趣，打好文言基础。从本次考试看，学生对文言文的词句的掌握不是很牢固。因此，在今后的教学中，要强化文言实词、虚词的教学，要引导学生理解、诵读，形成良好的文言语感。

5、进一步加大语文与生活的联系，关注生活中的语言现象，提高学生的语言文字处理的实践能力。

从本次试卷来看，很重视综合实践活动的考查，这对七年级学生来说是一种新的题型，学生也表现出了浓厚的兴趣，从做题情况来看，有部分学生的平时的语言现象积累不够，记忆不牢，运用不活，因此在以后的教学中要引导学生参加综合活动，主动参与，增加积累。

6、写作水平急待加强，作文要“认认真真地写”，“多”出效果，“多”出成绩。

本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。因此在下一阶段要加大写作的技巧与语言的表达训练，在练中提高写作水平。

期末成绩分析总结与反思篇六

试题较好地实现了知识与能力双重功能的和谐统一，同时又有利于指导生物学课堂教学改革。它具有以下几个显著特点：

1、题型与知识结构合理，试题容量合适。从试卷上可以看出：

(1) 全卷共四大题型，即：选择、判断、连线、简答题。

(2) 从试题的知识难易结构上看，处理得很合理，是由易到难的一个过程，这既符合初中学生的认知特点，又有利于激发学生的思维。

(3) 试题的容量一般，学生在一个小时内完成不算困难。

2、试卷重点突出了对能力的考查，较好地体现了素质教育和课改目标。从考试目标分布上看，考查识记内容约60%，分析、综合运用内容约40%，注重考查学生基础知识，突出了学科重点知识的考查。

年级整体情况分析如下：

1、第一部分选择题共23小题，46分。从答题情况看，第4、5、11、17、20、21、23小题失分最多，错题率达30%以上，其次是第20、21小题，错题率为85%，再次是第4、17小题，错题率均在45%以上；从错题类型看，学生在以下方面存在问题较多：

(1) 对知识的分析理解和综合运用能力有待进一步提高，如第11、20、21题重在考查综合运用能力。

(2) 对基础知识的掌握不够扎实，如4、11、17等小题出错由于对基础知识掌握不牢所致。

(3) 部分学生审题不清，大体思路混乱，答题时乱选，个别的还有漏选现象。

2、第二部分判断题共10小题，10分。从答题情况看，第3、7、8小题失分最多，错题率达30%，其次是第4、7小题，错题率为50%，再次是第1、8、10小题，错题率均在45%以上；从错题类型看，学生在以下方面存在问题较多：

(1) 对生物器材的使用不够规范；

(2) 对生活中常见的作物成分了解不清楚；

(3) 对植物种类的区分方法不够明确。

3、第三部分选择题，共2小题，10分。从答题情况看，第一题考查学生日常生活中常见的植物的器官，绝大多数学生能够正确回答，少数学生对胡萝卜、油菜的器官理解不清楚；第二题绝大多数学生能够正确连出植物所属类群，只有极少数学生连接错误。

4、第四部分简答题，共5个小题，34分。简答题中存在的问题：

第一小题：考察学生显微镜的使用方法，其中既包括显微镜正确的使用方法，还包括对显微镜各部分名称的认识，有很多同学只写出显微镜的使用步骤，没有指明各部分的名称，造成失分。教训：看清要求，注意语言的规范。如果提高对答题技巧的重视程度，相信这样的问题就可以得到解决。

第二小题：考察学生对科学探究问题的研究：共有5问，在第四和第六问中学生答题不够全面，对材料中的关键词语的抓不牢固，理解不准确，不明白出题者的意图。教训：缺乏创新的意思，缺乏随机应变的能力，导致本来会的知识不能完整地准确地呈现。

期末成绩分析总结与反思篇七

让学生紧张的期中考试已经结束了，通过考试中反映出来的问题，特对近两个月的教学工作反思如下：

(1)、本次考试由于教学进度安排的比较紧，教学中没来得及全面复习，所以学生的考试成绩并不理想。

(2)、从学生答题情况来看，基础知识掌握不牢固，计算题的准确率较低，部分学生对于理解性的题目学生分析能力较差，得分不高。

(1)、本次考试中，不少题目都是平时经常练习的题目，但学生掌握的水平参差不齐，成绩不太理想。

(2)、这次考试中，从优生来看，五班成还可以，但与全市相比，还有很大的差距，而六班的就不尽人意，与学校兄弟班级相比，就有较大的差距，同时，两个班的良好生和合格生成绩不理想，尤其是与府前中学等成绩较高的学校，有着20分的差距。

本次考试中，不少题目都是学生已经学习题目的变式题，但改变了要求，但是，学生对平时所学内容学的死，分析能力较差，发现不了题目中的本质联系。

1、在课堂上进行分层递进教学，最大限度的提高每一位学生的学习成绩。尤其注重优生的培养与辅导，给他们一定量的综合性的题目，培养学生的综合分析问题的能力。在教学中

抓住基本知识，重视基础知识的巩固，通过基础练习和类型题训练进行巩固强化。

2、经常与学生谈心，建立融洽的师生关系，掌握以激励为主的教学艺术，最大限度的调动学生的主动性，培养学生的兴趣，树立学生学习数学的信心。

3、教给学生学习的方法，结合数学特点，最大限度的提高学生知识迁移的能力。教学中，重视当堂内容的达标率，设计一定的学案引导，学生进行学习，巩固当堂内容，并通过当堂达标测试，以检测学生的掌握情况，同时，教学中，多让学生回顾与反思，培养学生分析问题的能力。

总之，在今后的工作中，我要用教师的热情唤起学生学习的动力，潜心钻研，热心辅导，使学生的数学成绩有较大幅度的提高。

期末成绩分析总结与反思篇八

二、讲究方法,适当做题。不同的方法也许适用于不同的人,我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法,同时应注意不断地变换自己的复习方法。当然复习时适当地做题是必不可少的,可以选做不同类型的题目,在练习中使知识点得到了巩固,运用能力得到了提高。

三、要勤学好问。在复习过程中,不放过任何一个疑难问题,有疑问,就要主动向老师或同学请教。俗话说:“勤能补拙,熟能生巧”,带着问题上考场是无法取得好成绩的。

四、珍惜时间,提高效率。离期末考试的时间已经不多了,每一位同学都要珍惜分分秒秒,并提高复习效率,不要将时间空耗在无聊的玩耍和打闹之中。

我相信:只要我们全力付出,就一定会取得好的成绩,向家

长、老师交出满意的答卷!预祝同学们都能考出好成绩!

我的演讲完了。谢谢大家!