

初中生交通安全教育课教案设计 初中生 交通安全教育教案(精选8篇)

教案是教师教学过程中对教材进行分析、解释和运用的具体呈现。教案中应包含明确的学习目标和重点难点的解析。下面是一些充满活力和趣味性的初中教案范文，希望能够激发学生的学习兴趣。

初中生交通安全教育课教案设计篇一

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等，更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。我将大家

骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰，父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

文档为doc格式

初中生交通安全教育课教案设计篇二

一、教学目的：

- 1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

略

（三）、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

（1）这几个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

（四）、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

（五）、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（六）、必答题。

略

四、活动总结

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望

同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

中学生交通安全教育主题班会教案10

一、活动目标

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

初中生交通安全教育课教案设计篇三

（一）展开联想，揭示教学主题

2、在教学之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）游戏教学，在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的.队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

4、是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？怎样才能预防？

5、教师拿出信号灯标志，用儿歌来说说信号灯的作用。红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。（认识道路。）

7、现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

8、孩子们，现在你们想说什么？

初中生交通安全教育课教案设计篇四

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

一课时

讲授法讨论法演示法

多媒体课件

知识方面：

了解有关知识；明确交通安全不安全的行为

能力方面：

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作

觉悟方面：

认识交通安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力

讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

初中生交通安全教育课教案设计篇五

班会目标：

- 1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
- 2、通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
- 2、确定学生为男女主持各一人。
- 3、准备10道测试交通规则的抢答题目。
- 4、确定六位学生排练小品《踢球》。
- 5、学生自制安全宣传卡。
- 6、准备好相关的课件。

班会过程：

一：以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1（人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2、真实的讲述（显示课件）：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间

惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2、快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3、游戏《模拟法庭》。

（主持人宣布案情缘由、开庭审理……略）

三、班会结束：

（男、女）：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，我们要懂得保护自己，幸福大家；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》，边唱边向同学、老师赠送自治安全宣传卡。

四、辅导员老师讲话。

设计感言：

1、青少年是祖国的未来，民族的希望。他们的生命就如同生机勃勃的花季，对小学生开展安全教育，就如同在他们的花季生命中播下平安的种子。从这一点出发，抓好学生的安全教育就显得尤为重要。

2、通过这次班会课，学生基本上对“保护自己幸福大家”上有了体会，能结合游戏找出一些错误的交通安全知识，并能讲出自己切身的体会。可以说，本次班会取得预期效果。

初中生交通安全教育课教案设计篇六

做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我会一

直十分重视教育安全工作。

我们要认真贯彻县教育局、镇教育委员会关于教育问题的重要工作精神，从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，根据我校新学期安全工作会议精神，结合七年级实际情况，切实做好七年级的安全教育工作。

从学生的思想教育入手，抓学生的智慧教育。从生活智慧、学习智慧、品质各方面入手，使学生从思想上重视安全，从行动上实施安全，在生活中宽容、包容其他同学或其他朋友的对自己不利的做法，改变学生的待人接物的态度及观念。

（一）思想高度重视。抓好学生的安全保护工作，是做好基础教育工作的前提条件。加强班干部的职业道德修养，加强班干部的安全意识，要重视安全管理和对同学们进行经常性的安全教育和自我保护教育，这样才能有一个安全、稳定的学习环境，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课内外教育活动，促进学生健康成长。因此，要把安全工作纳入工作日程。班主任老师与各科教师要结合到学科教学中，长抓不懈，持之以恒，为学校顺利开展教育改革和发展创造良好条件。

（二）措施落实到位。

这个年龄阶段的学生他们在行为上有自己的支配能力，自控能力又不强，容易被外面形形色式的娱乐活动所诱惑。因此，除了学校所提出的具体措施认真落实外，根据这个年龄阶段的学生容易出现的一些安全隐患，重点落实好以下措施：

第一，利用广播加强对学生的安全教育不仅有思想品德教育、心理辅导、法制教育，还包括事故防范、应急、自保与互助常识在内的安全常识教育等。同时，班级有计划、有步骤地开展安全教育日（周）、班会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育、自我防身及

其它有关安全常识的教育。

第二，要利用家长会、家长学校授课向家长传递学生安全防范的方法，共同探讨安全措施。学校和学生家长都要采用正确方式方法帮助学生树立起强烈的安全防范常识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决学生的心理问题，尽可能远离危险因素，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

第三，收集各类安全防范信息，开展安全防范剪报活动。本着多一分防范，少一分危险、教育一个孩子，带动一个家庭的原则和精神，抓好学校的安全教育和安全保卫工作。

安全教育内容。

1、怎样确保骑车安全

怎么样确保骑车安全？为什么骑自行车导致这么多的意外事故？

2、出行时要注意交通安全：

为什么会频繁的发生交通事故？乘坐交通工具时应该注意哪些安全问题？

3、校园安全警钟长鸣、

4、突遇火灾冷静自救

我们家庭周围的安全隐患有哪些，我们怎么样排除居家环境中的不安全因素，以避免安全事故的发生。我们怎么样避免家庭被盗。

以课本实例为切入点，加强学生的安全教育，从自身周围的

安全事故为准绳，讨论学生自身处理事件的方法方式的对错，以此来提高自己的防范意识。明确我们周围存在的不安全因素，学会避免安全事故与减少安全事故的方法。

x月：怎样确保骑车安全

x月：出行时要注意交通安全

x月：校园安全警钟长鸣

x月：突遇火灾冷静自救

初中生交通安全教育课教案设计篇七

教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全。

（一）列举交通安全事故交通安全

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识

现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

初中生交通安全教育课教案设计篇八

我校的《安全常识教育》，是以《中华人民共和国未成年人

保护法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等文件为依据，针对学校学生的实际情况，以安全知识为载体，加强中学生安全教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

- 1、加大安全教育宣传力度，提高学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展经常性的安全教育，防范于未然。
- 3、加强管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

初中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

- (1) 增强自律意识，自觉不进入未成年人不宜进入的场所。

逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。

- (2) 不参加影响和危害社会安全的活动，形成社会责任意识。

(3) 理解社会安全的重要意义，树立正确的人生观和价值观。

(4) 学会应对敲诈、恐吓、性侵害等突发事件的基本技能。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识；了解简单的用药安全知识。

(2) 了解青春期常见问题的预防与处理；形成维护生殖健康的责任感。

(3) 了解艾滋病的基本常识和预防措施，形成自我保护意识。

(4) 学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

(5) 了解和分析影响生命与健康的可能因素。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1) 增强自觉遵守交通法规的意识；主动分析出行时存在的安全隐患，寻求解决方法；防止因违章而导致交通事故的发生。

(2) 正确使用各种设施，具备防火、防盗、防触电及防煤气中毒的知识技能。

(3) 了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

模块四：预防和应对网络、信息安全事故。

(1) 自觉遵守与信息活动相关的各种法律法规，抵制网络上各种不良信息的诱惑，提高自我保护和预防违法犯罪的意识。

(2) 合理利用网络，学会判断和有效拒绝的技能，避免迷恋网络带来的危害。

模块五：预防和应对自然灾害。

(1) 学会冷静应对自然灾害事件，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

(2) 了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识人类活动与自然灾害之间的关系，增强环境保护意识和生态意识。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 了解校园暴力造成的危害，学习应对的方法。

(2) 学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为。

(3) 学会在与他人交往中有效保护自己的方法，构筑起坚固的自我心理防线。

(一) 学校要在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容。各科教师在学科教学中要挖掘隐性的公共安全教育内容，与显性的公共安全教育内容一起，与学科教学有机整合，按照要求，予以贯彻落实。

(二) 对无法在其他学科中渗透的公共安全教育内容，可以利用地方课程的时间，采用多种形式，帮助学生系统掌握公共安全知识和技能。要充分利用班、团、校会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报、参观和演练等方式，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展公共安全教育。