

2023年小班我爱我的祖国活动方案 幼儿园小班半日活动方案(模板6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班我爱我的祖国活动方案篇一

小一班教室

1、准备好的'节目

2、场地布置；音响准备

1、通过多种形式的表演，让家长了解孩子一学期以来所学的本领以及各方面的进步。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格，学习在他人面前大胆地表演表现，增强孩子的自信心。

一、开场白：

各位爸爸妈妈，爷爷奶奶，大家好！首先欢迎在座的每一位家长的到来，你们的到来是对孩子的一种重视，是对老师工作的一种肯定，在这我代表小班年级组的所有老师表示感谢，今天把大家请来主要是向大家回报孩子本学期在幼儿园学到的新的本领，他们学会了许多日常生活行为习惯，学会了怎么坐，学会了自己吃饭；自己单独睡觉；学会了穿脱折叠衣裤；学会了念儿歌、画画、唱歌、表演节目等等。

二、节目表演

第一场：说唱歌表演

艺术主要是培养小朋友喜欢参加艺术活动，能够大胆的表现自己的情感，能用自己喜欢的方式进行艺术表演，接下来请欣赏由小一班全体小朋友为大家表演歌曲大联唱。

（一）歌曲大联唱（全体幼儿）

- 1、春天歌
- 2、小小蛋儿把门开
- 3、找朋友
- 4、两只小小鸭
- 5、找小猫
- 6、小金鱼
- 7、两只小象

语言主要是培养小朋友的语言组织能力，语言表达能力；能通过语言的锻炼大胆的与人交谈；能用普通话说出自己想说的事，接下来请欣赏由小一班的小朋友以小组的形式表演儿歌大联说。

（二）儿歌联说（小组表演）

- 1、第一组：（儿歌）；上学精神好
- 2、第二组：（儿歌）；快乐花园
- 3、第三组：（儿歌）；含羞草

4、第四组：（儿歌）； 我的老师

5、第五组：（儿歌）； 数青蛙

6、第六组：（儿歌）； 赛龙舟

7、第七组：（儿歌）； 夏天到

8、第八组：（儿歌）； 我的妈妈

第二场：游戏活动

（一）全体家长与幼儿一起做亲子操： 《亲子韵律操》

1. 游戏一： 运水大队（量的比较）

目的：

1. 训练大肢体与小肌肉的平衡能力。

2. 通过观察判断容量的多少。

准备：

1. 2个杯子2个水桶， 1个大脸盆

2. 录音机， 音乐带

玩法：

1. 请两队幼儿采用接力的方式用杯子在大脸盆中舀水， 端至水桶中再将杯子交给下一个幼儿。

2. 提醒幼儿在进行中小心不要把水溅出来。

3. 音乐声停止后。活动即将结束。

4. 活动后将两个杯子放在一起，比较水位高低，判断那边的水较多，若是水位差不多就将水倒进相同的杯子里，看看能倒进几北，并带领幼儿点数杯子数目，来做判断。

2. 游戏二：《抛接球》

目的：

a.练习幼儿的投掷能力。

b.复习巩固幼儿对物体点数的能力。

准备：球若干，围裙，带有数字的篮子

玩法：

a.幼儿与家长面对面站好，间距为3米。

b.幼儿取球抛，家长用围裙接住球，然后和幼儿一起点数接到的球，放到数字x的篮子里

规则：以一分钟为限，看谁接到的球最多的家庭获胜。

3. 游戏三：《桃花朵朵开》

目的：

1. 借助对桃花花朵的认识，加强点数与数量的对应。

2. 学习遵守游戏规则。

准备：

1. 红. 蓝. 黄. 牌卡数张, 数字卡. 点数卡. 轻快的音乐带。
2. 桃花图卡。

玩法:

1. 先请幼儿分别来抽颜色牌卡（红、黄、兰）
2. 教师播放音乐带, 幼儿必须在音乐声停止前, 找到同颜色牌卡的伙伴, 而且紧紧相拥结合成一朵桃花。
3. 音乐停止后, 未组合好的一组即将遭淘汰。
4. 结合好后, 幼儿即将目测方式猜测哪一朵桃花花瓣数最多。

(1) 以报数的方式比较多少

(2) 最快找出正确数张卡的组测未获胜

4. 游戏四: 《击鼓传球》

目的:

- a. 锻炼小朋友与家长的反应能力。
- b. 复习巩固《弟子规》所学的句子, 汉字。
- c. 复习巩固教学中的所学知识（各领域中的知识）

准备: 球一个, 《弟子规》中的句卡, 字卡. 爱心卡。

玩法:

- a. 幼儿坐在家长的腿上, 当鼓开始敲响, 家长之间互相传球。

b.当鼓声停止，球停在哪个家庭面前，哪个家长就带着孩子一起去爱心小屋寻找自己的爱心，并将自己的爱心秘密告诉大家。

注：爱心背后藏着汉字，以及老师希望小朋友们表演的节目（内容与所学知识有关）

（二）全体幼儿集体背诵《弟子规》，

三、家长代表发言，分享教育成功经验以及孩子在这一学期中的成长变化，老师的工作成绩。

四、与家长交流

1、教师总结本次幼儿的汇报情况，并表扬积极支持配合幼儿园工作的家长。

2、家长提出宝贵意见。

小班我爱我的祖国活动方案篇二

为了确定工作或事情顺利开展，通常需要预先制定一份完整的方案，方案是有很强可操作性的书面计划。方案要怎么制定呢？以下是小编精心整理的幼儿园小班半日活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2、鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

- 4、让家长积极参加，为孩子们做榜样。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

- 1、布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、幼儿准备好自己喜欢吃的食物（3~4样）
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的`一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

- 1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

- 2、请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
- 3、幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
- 4、各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

小班我爱我的祖国活动方案篇三

(一)晨间活动：

- 1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。
- 2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。
- 3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。
- 4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

- 1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

(一)活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2)已学会折双体船。

2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。

(2)盆、抹布。

(三)活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1)出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

(一) 活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二) 活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：(1) 红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三) 活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二)目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三)准备：游戏所需的各种操作材料。

(四)过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏：请你照我这样做

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

小班我爱我的祖国活动方案篇四

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

活动一：美丽的桔园

1. 观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。

2. 组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

1. 课件。

2. 场地布置(金桔园)，挂有金桔的树与幼儿相等。

1. 产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入活动室。

2. 看金桔

利用课件和场地布置，让幼儿欣赏金桔园全景，并且了解金桔的生长过程，感受金桔园丰收的喜悦。

(充分利用环境和孩子们互动，让孩子成为主体，提高孩子的兴趣。)

3. 摘金桔

a..幼儿跳摘果子舞，练习摘金桔。

b.通过摘金桔，让幼儿宛如声临其境，体验摘金桔的快乐。

(评：自己动手摘金桔，这可是桔园的叔叔、阿姨的活呀!孩子们顿时兴奋起来。他们按照老师教给的方法，分工组合，像模像样地干了起来，瞧，他们摘得多认真呀!)

小班我爱我的祖国活动方案篇五

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。

幼儿园的家长开放日注重为每位家长提供观察和讨论孩子成

长问题的机会，满足家长的参与愿望，体会互动的感受。

在家长开放日这个特定的活动中，家园双方应是一种互动互助的关系。家长是幼儿园教育工作的参与者、评价者，而幼儿园也应为家长搭建平台、提供支持、给予指导，共同关注幼儿的成长，为幼儿一生的发展打下基础。

活动目的：

逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。

感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。

近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。

学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。

活动流程：

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

器械操、韵律操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

饼干、牛奶

1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐。

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么?它自己能搬动吗?为什么?最后它想了什么办法?让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗?”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法?”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗?”

8、总结

9、活动结束

注意：

1、让墙面说话，营造幼儿主动喝水、如厕的氛围

2、规范幼儿喝水、如厕的时间

3、在喝水如厕环节前注意过渡引导，利用故事儿歌带动孩子的积极性和主动性。

(一)请跟我来

1、游戏对象：幼儿及其父母。 2、游戏目的：建立亲子间彼此信赖的关系。 3、游戏材料：蒙眼手帕，障碍物。 3、游戏方法：首先请父母用手帕蒙住幼儿的眼睛，父母跟幼儿手牵手在游戏场地中慢慢走，父母随时提醒障碍物的位置，减少幼儿在黑暗中行走的不安，幼儿玩完，换父母蒙眼，幼儿带路。

(二) 小鸡出壳

1、游戏对象：幼儿及其父母。

2、游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

3、游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

4、游戏方法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。然后接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。规定时间内孵出小鸡最多的家庭为优胜。

5、比赛结束后，幼儿把报纸套在身上，由父母平举。让孩子发挥想象，那是一件大蓬裙，还是……，随音乐同父母一起婆娑起舞或蹦跳一番。

互动关键：

1. 发出邀请：在开放日前向家长张贴活动海报或发出邀请函，写清活动的目的和意义，活动的时间、地点、注意事项及家长的观摩要求。

2. 友情展示：开放日前在活动室设置展板，帮助家长了解幼儿园一日活动安排是符合幼儿年龄特点，考虑幼儿身心发展

需要的。

3. 特别提醒：由于家长第一次参加开放日活动，个别幼儿很可能会出现哭闹现象，所以要提醒家长事先做好心理准备，活动中不要随意走动和照相。

小班我爱我的祖国活动方案篇六

1. 学做纸风车，训练幼儿手指动作的协调性。

2. 培养幼儿的合作意识，增强集体感。

白纸、蜡笔、吸管、大头针

1. 欣赏歌曲(小朋友知道这是什么歌曲吗?)幼儿：大风车。

(1) 老师：小朋友们玩过风车，喜欢风车吗?

(2) 出示风车范例作品：小朋友，看这是什么?(大风车)。

(3) 教师吹风让风车转动：这么漂亮的风车，你们想要吗?今天老师就要来教小朋友做这个风车。

2. 引导幼儿学习制作方法。

(1) 用剪刀沿着正方形纸上的黑线剪开。

(2) 用蜡笔在纸上的一面作画，任意画出图形加以涂色。

(3) 将剪开的四个角分别折向纸的中心点，用胶水固定住。

(4) 将粘好的纸用一个大头针固定在吸管上即可。

(5) 风一吹，大风车就会旋转。小朋友你们知道是怎么制作了

吗?那现在就请小朋友自己也来动手做一做吧。

3. 交待要求，幼儿操作，家长与老师可进行指导。

(1) 提出要求：在使用剪刀时要注意安全，沿着黑线剪。大头针的固定由家长和幼儿一同完成。

(2) 在风车上画画，事先要构思好画什么，再下笔去画。

4. 欣赏幼儿作品。

(1) 请幼儿展示作品，幼儿相互欣赏风车，老师并加以评价。

(2) 随着音乐，整理用具，结束活动。

上午游戏：

目标：1. 让幼儿感受做风车，玩风车的快乐体验。

2. 培养幼儿跑的协调能力。

要求：1. 听从老师的安排和指导，在跑的时候注意安全，不能相互碰撞。

2. 不能用力的甩动风车，容易使风车损坏。

3. 手指不能触碰到有大头针的地方，以防受伤。