

小学数学三年级第五单元教学计划(大全10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学数学三年级第五单元教学计划篇一

教学目标：

- 1、通过观察、讨论、操作等活动，找出最简单的数的排列的基本方法。
- 2、使学生经历探索简单事物排列规律的过程。
- 3、培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识，感受数学与生活的紧密联系。

教学重点：自主探究，掌握有序排列、巧妙搭配的方法，并用所学知识解决实际生活的问题。

教学难点：怎样排列可以不重复、不遗漏。理解简单事物搭配中的有序、无序的不同。

教学准备：数字卡片，表格，彩笔，课件等。

教学过程：

一、引入

生：想(出示课件“数学广角”)

二、新授

1、师：想要进去必须先解锁(密码问题出示课件)

提示：锁的密码是由1、2两个数字组成的其中的一个两位数

生：12 21(教师板书)

门锁打开进入下一关

提问学生讨论的结果，板书(1)12 23 13 32 31 21

(2)12 21 23 32 13 31

提问哪组方法比较好，怎样才能即不丢不漏也不重复的写出所有两位数？

生：先拿出数字1和2，组成12和21……观察6个数字找出规律

师小结：组成的两位数和数字的顺序有关

(1)先讨论交流再涂一涂

(2)展示学生作品

(3)教师小结：用颜色涂出的城区与颜色的顺序有关

4. 进入数字乐园(课件展示)

5 7 9 三个数字，选任意2个求和，得数有几种可能？

(1)小组讨论

(2) 填写答题卡

(3) 集体交流

(4) 教师小结：求两个数的和与数字的顺序无关

5. 师：刚刚我们一起闯过了很多关，数学广角里的小朋友都很着急想见我们，朋友见面要握握手，我们 3 个人为一组，互相握握手，讨论一下一共可以握几次手。（出示握手图）

(1) 小组讨论，亲自实践握手

(2) 个别学生演示握手

(3) 教师小结，3 个人每 2 个人握一次手，可以握 3 次

6. 总结：这次去数学广角你觉得有趣吗？你都学到了什么？

7. 布置作业：找自己的 2 件上衣和 2 件裤子，搭配一下，看看有几种穿法？下节课我们再一起学习！

小学数学三年级第五单元教学计划篇二

1. 第一单元“乘除法”

在这个单元中学生主要学习（百以内）一位数乘两位数 and 一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。

2. 第三单元“千克、克、吨”

本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

3. 第四单元“乘法”

在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式，探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决生活中的简单问题。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

4. 第六单元“除法”

本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

5. 第七单元“年、月、日”

本单元主要学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

小学数学三年级第五单元教学计划篇三

第八单元“可能性”。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

（四）实践与综合应用

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性，呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“搭配中的学问”“交通与数学”“时间与数学（一）”“时间与数学（二）”四个专题活动，让学生综合运用这一阶段所学的知识解决问题。

小学数学三年级第五单元教学计划篇四

教材的编写特点

1、数与计算方面的

本册安排的数学与计算方面的内容主要有除数是一位数的除法，两位数乘两位数、小数的初步认识三个单元。

2、空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”“面积”两个单元

3、量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围。除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时计时

法。

4、统计知识方面的

在这一册中教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识。-----明白不同形式的条形统计图。

5实践方面的

安排了年历制作教学实践活动。

小学数学三年级第五单元教学计划篇五

初三学生使用新教材两年，对一些数学基础知识有了初步了解。学生已经习惯了新教材的学习思路和方法，大多意识到数学知识无处不在，数学在生活中无处不在。这为学生学习这本书奠定了重要基础，也为提高学生解决问题的实践能力创造了条件。

在这一学期中，除了加强学生的基础知识训练外，还需要加强对潜在学生的个体辅导和良好学习习惯的培养，努力提高学生的整体素质。

小学数学三年级第五单元教学计划篇六

1. 第二单元“观察物体”

在这一单元里学生学习根据指令搭立体图形，并学习从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

2. 第五单元“周长”

本单元主要学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、

长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

小学数学三年级第五单元教学计划篇七

教学目标：

通过复习，使学生进一步掌握万以内笔算加法的计算法则，并能应用法则准确地计算。

通过教学，学会用知识间的内在联系整理知识的学习方法，训练学生主动探究、大胆想象、合作交流。

重点难点：

训练学生主动探究、大胆想象、合作交流。

教学过程：

一、设置情境、揭示内容

师：请你动手列竖式算一算，这六艘船的排列顺序是不是和你估计的一样？

二、课本第19页，直接在表格中写出上下两个加数的和。

师：有什么办法即不用在稿纸上列竖式有能够将上下两个加数的和算得准确呢？

问：在这道题目中哪座建筑高？我们应该怎么考虑问题？

四、算出玉米上算是的得数。

五、开锁游戏。

锁头上有得数，钥匙上有算式，请将算式和相应的得数连起来。

六、判断，课本20页第7题，判断各题有无错误，说说错在哪里。

七、536、915、351、85、464、208、649、873、792、127。

上面哪两个数加起来得1000?说说你是怎么想的?