

最新中班我的影子朋友教学反思与反思(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班我的影子朋友教学反思与反思篇一

产生爱惜图书的情感，愿意与图书交朋友。

知道图书是用纸做的，易皱、易湿、易坏，尝试学习修补破损的图书的方法。

爱护图书，学会正确的使用方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

萌发对文学作品的兴趣。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点：爱护图书，学会正确的使用方法，产生爱惜图书的情感。

难点：学习修补破损的图书的方法。

《幼儿园教育指导纲要》指出，教师要教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。本次活动紧扣着我园的读书节进行开展的，让孩子们在读书节里不仅体验到读书的乐趣，还能养成读书的良好习惯，让孩子们在书香园地里幸福成长。活动中，教师始终坚持以幼儿发展为本的理念，为幼儿提供观察认知、讨论分享和动手实践的环境，教师以引导

者、倾听者的身份参与活动，引导幼儿真心地与图书交上朋友，爱护图书，有效支持幼儿在活动中主动发展。

本次活动我设计了四个环节：第一环节是欣赏图书——激发幼儿与图书交朋友的愿望；第二环节是图书哭了——产生爱惜图书的情感；第三环节是图书笑了——了解修补图书的方法；第四环节我爱朋友——掌握正确的读书方法。

1、出示不同种类的图书：有折叠式的、逐页翻阅的，有点读发声的等等。

2、幼儿分组观察，引导幼儿轻轻翻阅，与图书朋友做轻轻动作。

3、集中交流：你在图书朋友那看到了什么？

4、教师随意讲述一本绘本的故事，激发了幼儿对图书的喜爱。

5、小结：我们的图书朋友有不同类型的，通过这些朋友我们会获得很多的知识，讲故事、说儿歌等等。

（通过欣赏几种不同类型的新崭崭的图书，使幼儿了解图书的不同功能，图书会给我们带来知识与乐趣，从而产生想看这些图书、愿意与这些图书交朋友的愿望。）

1、带领幼儿寻声去找，结果在图书区找到了几本破坏的图书。

“图书为什么哭呢？”

2、引导幼儿讨论交流，发现有的图书撕坏了；有的图书弄到水了，画面变得模糊了；有的纸张皱起来了。

3、小结：图书是用纸做的，易皱、易湿、易坏，所以作为它们的好朋友，我们要用心去爱护图书朋友。

（通过小情境，引发幼儿对破图书的疼惜，以及通过了解图书的三易，进一步使幼儿产生爱惜图书的情感。）

三、图书笑了——了解修补图书的方法“我们怎样将这些图书修补好呢？”

1、讨论：修补图书的方法

2、出示修补图书的步骤方法（让幼儿了解图书破损有很多的修补方法）

3、教师示范将撕坏的图书修补好。（边修边告诉幼儿如何修补图书，让幼儿熟悉修补图书的材料，了解使用方法。让幼儿根据图书的破损的位置、程度等，想出修补的方法。）

4、将幼儿分成五组，指导幼儿合作想办法修补图书。

5、成果展示：将幼儿修补好的的图书展示一下，相互评价修补的图书。

（通过了解修补、尝试修补，使伤心的图书朋友又重新获得了开心，拟人化的情境使幼儿更加地亲近图书。）

四、我爱朋友——掌握正确的读书方法“我们怎样才能爱护好图书朋友呢？”

1、每人发一本图书，讨论正确的读书方法

2、小结：在没有桌子的情况下，我们可以把自己的小腿当桌子，图书平放在腿上，用右手食指轻轻地拨起图书的右下角，轻轻地翻着每一张，看完后，轻轻合上放在图书架上。

3、集体用正确的方法看图书。（提醒幼儿一页一页地轻轻地翻阅）（通过再次学习正确翻阅图书，激发幼儿对图书朋友的喜爱，培养幼儿读书的好习惯。）

幼儿阅读能力的培养在幼儿期是关键期。小班幼儿年龄虽只有3岁，但他们已经有了阅读的愿望和兴趣，但因年龄的特点，在阅读方面的经验还较少，所以在本节活动中，培养幼儿对待图书的正确态度，掌握图书翻阅的基本方法。通过幼儿日常生活翻阅图书的视频，让幼儿感知正确的行为是如何的，根据小班幼儿爱模仿的特点，利用同伴的示范作用，更易调动幼儿兴趣和让幼儿接受。教师的集体指导，了解图书的基本知识，翻阅的技巧，对于一些阅读经验较少的孩子是新的知识和体会。在幼儿操作的环节，是将新知运用深化的过程，教师的个别指导也能帮助个别幼儿形成良好的行为规范，阅读行为的培养也需家园的合作，在本节活动的延伸环节中，可以请家长将孩子在家亲子共读的图书到区角中来，让幼儿在幼儿园与同伴的交流更加多样。

中班我的影子朋友教学反思与反思篇二

《我和动物交朋友》是义务教育小学课程《品德与生活》（人教版）二年级下册第二单元《让家园更美好》其中的一个主题。通过这节活动课要是学生知道动物使人类的好朋友，让学生充分感受到动物的可爱，激发学生喜欢动物的情感、愿意和动物交朋友，并在活动中明确和动物相处时要有爱心和责任心。

在授课时，让学生动起来，在活动中加深感受、体验、动物的重要性这样才能达到此项活动的总目标。纵观本节课的教学，我认为这是一堂课，主要从在以下几个方面入手：

- 1、利用多媒体制作各类动物的课件图片，使学生更直观地感受到动物的可爱。而且节约了课堂教学的时间，提高了教学的效果。在让学生观察动物的同时了解它们的生活习性，引导学生关注现实生活中的动物。激发学生爱护动物的激情，从而对学生进行保护动物，保护大自然，保护我们的家园的教育。我们的学生均是农民的孩子他们对家养动物特别喜欢。让学生在阐述交流中，唤发出学生真真切切的感受，让他们

从而真切地体会与动物友好相处的快乐。我又在学生的实际生活中更好的加强品德教育。我在以后的教学中需要进一步探究和加强的教学反思的问题。

2、教学中的激情、环节来源于生活。例如在激情这个环节中让学生说一说自己最喜欢的动物，并说出为什么喜欢它。明理环节，这些动物都是学生平时生活中喂养和观察过的小动物。通过学生互相介绍初步表达了自己对动物的喜爱。再利用日常生活中学生和动物的密切接触，让他们说说动物的生活习性及特点，把现实生活中观察到一些不爱护动物的不良行也话说出来，更加热爱动物。

这节课，首先，对教材内容的重点确定为从学生身边的小动物出发，通过对小动物的观察和亲密接触，使学生明确要和动物成为真正的朋友，一定要有爱心和责任心，把“爱”的教育始终贯穿于整个教学环节之中。其次，学生始终是学在教学中，通过每个小组议一议说一说，增强了学生保护动物，爱护家园的意识。学生在和动物的交往中观察，去感受、去体验，使每个孩子在活动中都对动物有了进一步的认识和提高。

中班我的影子朋友教学反思与反思篇三

目标：

1. 喜欢玩磁铁, 对磁现象感兴趣
2. 在观察和操作中知道磁铁能将铁制品吸住
3. 乐意参加科学探索

活动准备：

- 1、教具：自制动物磁铁玩具和“神奇手套”；学具：幼儿每

人一份操作材料：硬币、木质积木、纸片、塑料玩具等。

2、幼儿在生活中认识以上物品并能说出这些物品的名称。

3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

过程：

一、情景导入，引起兴趣思考：为什么画上的小动物会动呢？

二、认识磁铁，幼儿自由探索

1. 认识磁铁：这是谁呢？，它是什么颜色的？摸一摸什么感觉？

你觉得谁会是磁铁娃娃的好朋友？

学说“xx和磁铁娃娃是好朋友”

3. 交待任务，再次游戏磁铁娃娃可以吸住所有东西吗？

为什么木头玩具、塑料玩具不是磁铁娃娃的好朋友？

磁铁娃娃的朋友都有谁？这些东西都是用什么材料做的呢？（教师帮助幼儿归纳总结：今天我们认识了一个新朋友叫磁铁，因为它有一个神奇的本领，能吸住铁做的东西，所以它的小名叫“吸铁石”）

三、延伸游戏磁铁娃娃看到它的好朋友躲到客人老师身上了，你们愿意帮它找找吗？

活动反思：

整个活动是靠游戏来完成的，它摆脱了枯燥、无味，充满了

童趣，因此小朋友的积极性较高、兴趣浓厚。在整个教学活动中的气氛还是比较活跃的，孩子的积极性都很高，只是在活动的设计上还得多动脑筋，就是在活动的过程中，教师可以尽量带动气氛让幼儿开心的随着老师的引导能正确的区分谁和谁是好朋友。

中班我的影子朋友教学反思与反思篇四

教学目标：

- 1、通过；聆听歌曲，培养学生共同合作的意识和友爱的精神。
- 2、让学生学习用欢快、活泼的情绪，轻巧的声音清晰、准确地演唱歌曲，并通过歌曲的游戏，养成音乐实践的习惯。

教学重点：

感受不同速度、节奏表现出来的不同形象，培养学生的感知力、现象力和创造力。

教学难点：

歌词教学、认识不同的速度及其表现。

教学用具：

录音机、老鹰、小鸡、小鸭子饰品、奖品等。

教学流程：

一、说一说

- 1、教师指导学生说说自己的好朋友。

师：小朋友，你们有好朋友吗？你们平时在一起做些什么呢？

生1：（指着前面说）我的好朋友叫郭冬天，我和他一起看书、写字。

生2：我的好朋友叫张晓英，我们经常在一起跳绳。

生3：我和好朋友王欣悦，每天一起上学，一起回家，还一起做作业。

生4：我有很多好朋友，他们是张峰、杨新、王宾，我们总在一起做游戏“老鹰捉小鸡”（做老鹰的样子）

2、学习节奏，分散难点

导言：小朋友，小鸭子今天到我们教室来做客，你们想和它做朋友吗？（想）。不过，小鸭子要考考大家，你能学学小鸭子吗？学得好的小朋友，小鸭子就做你的好朋友。（出示节奏，学生模仿）

3、引出课题。导言：今天我们就来学习歌曲《找朋友》，看看其他小朋友与他的好朋友在做些什么。

二、唱一唱

1、引导学生分析歌曲，学习歌词。

师：你们与好朋友在一起时的心情怎么样？

生1：（跳起来说）我很开心，我喜欢和戴慧做游戏。

生2：我不会做题，翟凯会教我，我很高兴。

生3：我不高兴的时候，戴昊关心我，使我高兴起来，我喜欢和他在一起。

师：那你们想不想知道其他小朋友跟他的好朋友在做些什么

吗？

生：（好奇地说）想。

2、欣赏歌曲《找朋友》，感受歌曲的情绪。

师：谁可以告诉老师，你觉得该用什么样的心情来演唱这首歌吗？

生1：用快乐的心情，因为我与好朋友在一起很快乐。

生2：我听到歌曲里的小朋友唱歌的时候很高兴，我们也应该这样。

师：你们都这么喜欢和好朋友在一起，那你们之间有没有不高兴的事呢？

生1：（不好意思地说）我上次和吴仲书吵架，后来我向他说对不起，我们已和好了。

生2：（自豪的说）没有，老师说朋友之间要互相关心。

师：小朋友说得真好，朋友之间要互相关心，团结友爱，这样才是好孩子，你们说对吗？

3、学生聆听音乐，默唱歌曲。

4、学生自由表演。

三、演一演

1、学生小组合作表演歌曲。

师：小朋友，你们能不能把这首各演唱给其他小朋友看呢？

甲组：我们组由我来唱歌，戴湘柿同学拍手，其他的跳舞。

乙组：我们组由我和张洋洋跳舞，其余的同学唱歌。

丙组：我们组的郭豪唱，黄思倩跳舞。

丁组：我们组边唱边拍手伴奏。

2、学生即兴表演。

师：小朋友除了唱歌，还可以用什么方式来表达你和好朋友之间的友谊呢？

生1：我和陈卓同跳一个舞。

生2：（高兴地说）我和王一兵、李珂荣一起做游戏。

生3：（昂着头说）我打一套拳给大家看看。

生4：老师，我想把我和好朋友玩耍的样子画下来，好吗？

四、乐一乐

师：你们能不能把你认为好听的歌。好看的舞，好的画送给你的好朋友呢？

生1：我喜欢《大雨和小雨》这首歌，我把他送给李珂荣同学。

生2：朱子阳，我们一起来表演，我唱〈彝家娃娃真幸福〉，你跳舞好吗？

生3：（举着画说）我把刚才画的画送给张路峰。

中班我的影子朋友教学反思与反思篇五

《我的好朋友》是人教版培智学校义务教育实验教科书二年级上册个人生活单元的内容，本节课主要是为了提高学生的社会交往能力，促进学生沟通能力的发展。本节课为《我的好朋友》第二课时，主要目标有两个：

一、知道并能说出好朋友能一起做什么；

二、知道如何跟好朋友友好相处。

教学的重难点是知道如何跟好朋友相处。导入设置为复习导入，首先对第一课时的重点介绍自己的好朋友进行复习，请同学进行介绍自己的好朋友，引出课题进入新授环节。在新授环节主要分为两大块：

二、知道跟朋友相处的时候应该注意什么。先设置视频、图片情景引导学生知道好朋友相处时要互相帮助、做错事情主动道歉、学会谦让分享，然后出示大量的图片进行正误的练习，巩固前面学生学习的内容。

小结部分再梳理一遍本节课的重点内容，并布置分层作业。讲完这节课并听取其他老师的建议之后，我意识到我有几点还需要进一步加强：

三、在课堂语言方面需要进一步规范和加强，在课堂问题设置方面需要具体到个人。在教学设计时如果将每个问题具体到个人，也会在开始的时候就考虑到关注每个学生，增强对学生的关注。通过本节课的讲解和反思，我意识到了我上课的不足，并且明确了今后备课、上课的重点。不得不说实践让人发现问题，反思让人解决问题。

中班我的影子朋友教学反思与反思篇六

4月3日，东城区低年级语文课例观摩研究活动在学府街小学进行。我代表学府街小学二年级语文组的老师们向大家展示了写话课《我的好朋友》。

这节课的整体思路是二年级语文组教研组长王龙画老师设计的，设计思路有梯度，从猜一猜导入，激发学生兴趣，接着让学生根据提示说一说自己的好朋友，最后再写一写。示范课后通过组内教研进行了一些调整，大家建议可以在学生说的环节把时间压缩一些，把更多的时间让给学生写一写，最后再让学生评一评。

在接到讲课通知后，根据王芳校长的建议对ppt进行了一点调整。王校长建议猜一猜环节中，出示学生图片时可对照文字，让学生更加清晰得捕捉到特点。除此之外，建议我课堂上要做到详略得当，可以在“好朋友是谁”和“经常一起做什么”这两个部分时，时间减少一些，把重点放在学生说起来不太容易的第二部分“长什么样子？”这一部分老师可以多指导，指导学生表达不仅要准确还要有顺序。

周二下午用二6班学生进行第一次磨课，听课老师是二年级语文组老师们。二年级的孩子们很配合，表达的也很好。但我的问题比较多，首先是课件的问题，字体太小、提供的词语太多，对学生的干扰太多。然后是个人的问题，下水文写得并不好，没有充分激发学生的兴趣；“写人物，抓特点”这个要求，是要渗透到整个课堂的，我只点到了，却没有落实；在学生们说自己好朋友是什么样子的時候，并没有用很好的评价语来激发学生的兴趣，导致学生后半段都已经失去了学习兴趣；在课堂上没有及时关注学情，导致学生出现错误，老师并没有及时纠正。

这么多问题出现在自己的身上，觉得无所适从。但是静下心来根据老师们的建议一点点整改，整改后真是茅塞顿开，原来

课堂上隐藏着这么多教育智慧。

周三上午又进行一次磨课。课后王校长和姜主任就这节课又给了我一些建议：板书设计一定要严谨、美观；课堂上老师要把控全局，用声音、动作都可以以引导学生的注意力，所以声音要抑扬顿挫，强调重点；评价语要及时且具有针对性；关注学生的学习状态，关注学生回答的问题，这些宝贵的建议都是我可以用到以后教学活动中的。

下午讲课之前，一想到下边那么多专业的老师来听我讲课，我就很紧张，但又想想能听到宝贵的建议，又觉得很开心。

中班我的影子朋友教学反思与反思篇七

本周听了朱xx老师的复习课，给我的感觉就是教师讲的详细、具体，不仅抓住了本单元的重难点进行复习，还抓住了学生易错点进行复习、巩固。让学生学而有效。尤其是写话这部分的内容设计更是让我感受颇深。写话课是语文园地二中的一个内容。

教师导课用猜谜语的形式，一上课教师就说：同学们，咱们玩一个游戏吧，猜猜他是谁？请你认真看，仔细听，看谁猜得又快又准。而猜的这个任务就是学生非常喜欢的大头儿子。”这样做不仅拉近了学生和老师之间的距离，而且调动了学生的学习兴趣和学习愿望。

本次写话是分三个方面来写，第一是他是谁？第二是他的样子？第三是做什么事？这部分内容也是本节课的重点和难点。

教师在指导写话的时候，先让学生整体感知本次写话的要求有哪些从哪几个方面来写，然后再分步指导，做到了分层推进、循序渐进，由扶到放，达到了润物细无声的境界。每一个环节教师先和学生共同完成内容，让学生在不知不觉中学会自己应该如何去写。尤其是第二个方面，写好朋友特点时，

教师通过句子比较，如：他的脸圆圆的，笑起来有个小酒窝。第二句：他的脸圆圆的，她很爱笑。这两个句子相比较，知道为什么第一个句子好，因为第一个句子用了叠词，还写出了朋友的一个特点，从而让学生明白写人物外貌的时候，不仅要抓住他的特点，还要把句子写清楚，写具体。

再写第三个方面的时候，教师这样引导：既然是好朋友，在一起一定会做很多事，就像课本上的同学和她的好朋友张池，我们一起来读一读吧（出示文中的句子：我们天天一起上学，一起回家。我们经常一起打乒乓球。）你发现了吗？那个词语出现的次数最多（一起）和好朋友经常做的事，可以用上一起这样的词语。既然是好朋友，我们常常做一些事情，你能在这两个句子找一找常常的近义词吗？（天天、经常）。这样学生就知道在写的时候为什么要用上这些词。

第四：完成写话，水到渠成

在教师分步指导学生写好的基础上，最后再完整的介绍自己的好朋友。学生在这样的指导下由易到难，就能轻而易举地完成这篇写话。学生在写话前，教师出示了写话格式的小儿歌，学生不仅知道了如何写，还知道写话时应注意的格式。教师通过本次写话培养了学生的写话兴趣，使学生掌握了写话的方法，提高了学生的表达能力和想像能力。

通过这次听课，使我明白了在以后的写话过程中应该如何做才能使学生学的扎实、才能唤起学生的写话兴趣，不再让学生惧怕写话，爱上写话。