

# 二年级语文老师家长会发言稿 二年级语文老师家长会的发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 二年级语文老师家长会发言稿篇一

各位家长：

您们好！

今天，我很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。刚开学接这个班时，我感觉到压力非常大，可能因为我经常带高年级学生，乍一接触二年级的孩子，觉得他们太过于活泼好动。感觉到有不少学生学习习惯差强人意。如：1、上课铃声响了(小预备)，教室里仍然像游乐场一样：(静坐5分钟心静下来)2、不知道提前准备学习用品。听课习惯差玩东西，随便插话，注意力不集中。(成立竞赛小队培养竞争意识增强集体荣誉感加强孩子自我约束能力)3、不做课外作业(扣分取消课间玩的时间)对于个别同学找家长交流。

在进步，90分以下的很少。大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。

1、课前预习习惯预习要求：标读画

2、注意力集中习惯上课思想开小差、分神、小动作多、坐不住，这样的孩子要想提高成绩，那将是很困难的。

3、知错就改的习惯(订正)

4、专心作业习惯(摆弄小东西喝水吃东西看电视听歌)

5、不懂就问的习惯(学问欠缺多对今后学习不利)

习惯养成既需要老师，更需要家长帮助。家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。(一二年级扶着走，有了以后就省心了)

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：

生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是

否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

## 二年级语文老师家长会发言稿篇二

你们好！今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。作为二二班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

首先说一下期中考试情况：本次期中考试试卷有些难度，大多数孩子考出了自己平时的水平，有些孩子还有待提高。这次考试100分的1人，90分以上的31人，80分以上的41人，平均分88.1分。学生失分主要有以下原因：

1、拼音字母掌握不牢，这部分内容我们在一年级都已经学过，现在是结合大写字母教会孩子查字典。

2、做题太慢，边做边玩，考试时不够专注，没能够认真检查。甚至出现漏做题的现象。

3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。比如请在正确的读音下画横线，结果有些孩子画对号。题虽然选对了，但不按题目要求做题，所以不得能分。请各位家长可以从以上3个方面督促孩子。这次考试反映出一些问题：

1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。

2、有些孩子的阅读能力还有待加强。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他别的原因，这也需要我们具体分析才是。

从二年级这学期开始，几乎每一张测验卷上都有阅读理解和写作的题目，而且占分较大。这就有了两极分化的情况出现。其实这次的语文期中检测，其中一些题目难度确实较大，但正确率也不低。再者，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的

发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

- 1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。
- 2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的

理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都要求孩子练一行字，但是有的孩子态度不认真，尤其是周末，甚至出现不练字的现象。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

## 二年级语文老师家长会发言稿篇三

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我想咱们家长参加这次会议的主要目的是了解自己的孩子在学校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二（五）班的语文老师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。在语文

学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，这个不同体现在两个方面：一是识字量大；二是阅读知识增多。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，也就容易出现两极分化。今天我的发言将围绕两个问题展开：一是对本次期中考试情况的分析；二是对家长的一些建议。

这次考试参加人数为45人，27人达到80分以上，60分以上80分以下的有的11人，7人不及格。其中支晴、张一鸣、陈欣然、董洁、杜欢欢、吴子昊、尚思雨等同学考到了90分以上。至于，大家可以看我手中的这个本子，当然，我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子一个参照，我们得具体分析才是。在这次考试中，识字占了很大一部分比例，这也是学好语文的一个基础。80分以上同学在识字方面掌握的还是不错的，70分以下的同学在识字方面还有待提高。我们班的薄弱环节有三点：第一点是分析总结性的题目；第二点是句子的转换；第三点写话训练。这三点都属于阅读的范围。阅读在二年级很重要，它是为三年级写作文打基础的，但阅读是我们班孩子的一个共同的欠缺。通过平时的造句和写话训练，我可以看出学生在生活中的阅读量很少，思维想象范围很窄，语言表达能力也比较差。针对这个现象，我已经要求每个孩子要准备一篇小文章，在每节课的课前五分钟以讲故事的形式进行阅读训练，今天上午就是支晴同学上台来讲的，并且这个活动要一直坚持下去。因为阅读不是一天两天就能见效果的，它需要的是时间的积累，要几个月甚至一两年。我就举个例子、我家孩子今年四岁，我在他两岁时开始每天晚上给他讲故事，讲了两年，今年暑假时我发现他的词汇量明显增加。所以，我希望家长能够鼓励孩子多读一些儿童读物，让孩子养成良好的阅读习惯。

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子



近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像建房子一样，地基是必须要牢固的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

第三，帮助孩子提高写话水平。

作文在小学考试中30分左右，到了中考和高考要占60分左右，可见，作文在语文中的重要性。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。二年级写话为三年级做好基础，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，每篇课文我都要让学生进行造句训练，每个语文园地都有口语交际训练。要提高写话能力，我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。不少家长都存在着一个认识上的误区，总觉得学生看课外书是看“闲书”。这种想法，其实还是错误的。（家长会）多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有独特的见解。可以这样说，凡是作文写得好的同学，都是喜欢课外阅读的，因为我们可以从课外书中学到一些好词佳句，可以学到一些写作的方法，可以积累一些写作的素材。语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少

读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。你可以让你的孩子每天睡前十分钟大声朗读一篇小作文，小故事也行，你只需要催促他一定要完成就可以了。如果你有时间，可以和孩子一起阅读，既增加了你和孩子之间的感情，也提高了孩子的阅读能力。孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我们做家长的要多陪陪孩子。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

## 二年级语文老师家长会发言稿篇四

学校家长会在展示学校教育、获取家长理解和支持、挖掘家长资源、吸纳家长参与学校管理等方面都具有重要意义。下面是本站小编给大家整理的小学二年级语文老师家长会发言稿，仅供参考。

### 二年级家长会

首先，对大家百忙之中抽时间来参加今天的家长会表示热烈的欢迎。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，

取得更好的成绩!

一、 此次期中考试情况。

二、习惯

我国当代教育专家孙云晓曾说过：培养孩子不可急功近利。教子成功从培养好习惯做起。

一、 听课习惯。

我是本学期开始接手这个班级，自第一天开始我非常注意培养学生良好听课的习惯，从近两个月来看，效果很明显，学生进步都很大，当然一个好习惯的养成不是可以急得来的。

二、写字

另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查孩子的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，书面要整洁。其次检查的才是作对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对孩子将来踏上社会也是很有用处的。如果您对孩子都没要求，孩子对自己就更不懂得要严格要求了，这其实是对孩子的不负责任。

三、作业

我们这学期的课程识字任务较重，如果再到学校来补家庭作业的话，势必影响当天的学习。所以我希望家长不要只是问一句“做没做作业”，这样到高年级容易导致说谎，所以请您要真正地检查一下，做错的要让孩子及时更正。本学期还要培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。有的学生每天的家庭作业都是全对，放学后也不用改错。有的孩子每天错一大堆，放学后改半天也改不完。

而且时间长了他也就无所谓了，反正天天都留在最后，最怕就是这样，没有了上进心，一切都无从谈起。

#### 四、阅读

孩子在小学，甚至初中低年级时，仅仅依靠聪明是可以取得好成绩的，但如果没有阅读垫底，年级越高越会力不从心。而对于学困生，多阅读更是解决问题的金钥匙。人们通常会认为：学困生只要把课本学好就行了，哪有时间、哪有能力读课外书呢？其实不然，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中就说“学生学习越感觉到困难，他就越需要阅读，正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，不要靠补课、也不要没完没了的‘拉一把’，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。另外我们要求学生每周至少背诵四首古诗，每天至少阅读半小时课外书。希望家长在家要加以督促。

最后感谢各位家长今天的参与！

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二六班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

一、在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90分以上的有李文清，孙志斌，李志娟，朱俊洁，80分以上有21人，不及格的有5人。还需要表扬的是库西塔尔，王佳伟，托耳巴义，阿依戴，康旭梅，哈西桥路，加萨尔等同学，他们的进步很大，尤其是加萨尔同学，进步很大。刚开始的不及格到现在的70几分。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次摸底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

## 2、关于课堂方面

### 二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

三 下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

## 1、监督孩子做作业

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有孙志斌，张雨涵，李志娟，康旭梅，李文清，下来以后家长可以互相看一看。

各位家长你们好！

很高兴和大家见面，也一直很期待能跟大家交流。我想咱们家长参加这次家长会的只要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。通过这半个月的接触我发现，咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体，我非常喜欢他们。但是还有很多问题急需改善。接下来，我主要就语文学习的要求和孩子的课堂表现、作业情况和各位交流。

### 一、 语文学习

在识字方面，二年级的语文生字词已不同于一年级了，识字量增加，阅读知识增多、难度加大，有些孩子一时难以适应，加之一年级时没有养成良好的学习习惯和学习基础，这样就容易形成两级分化。识字就要多读多写，需要家长配合的是：每天回家督促孩子按照拼音，认读新的字词，要求读准字音，记忆字形，理解词语的意思；每天坚持默写至少20个生字词，然后家长把关，签名，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动，提高效率。识字是阅读的基础，识字方面扎实了，阅读教学就有了保障。

### 二、 课堂表现和作业情况

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些作业完不成或书写马虎的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们共同的注意。有时我会通过qq等方式和你们个别反馈孩子的情况，请先不要责难孩子，和他谈谈心，同时要给与其压力和奖惩措施，以帮助他提高课堂效率。课堂学习要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，总是需要老师来提醒，这样不仅耽误课堂时间，完成不了学习任务，他们的学习成绩必然也会受到影响。康卞宁、马溢芸、陆梓轩、王熙衡、吕传奇、陈航、陆熙岩，这几个同学可能还需要家长多关注一些课堂表现，加油！作业方面，大多数同学都能按时按量完成，特别表扬的是唐智俊、朱裕、朱雨轩、秋祥瑞、俞雅馨、赵思颖、江雨菲，她们的书写非常端正美观；还有周子怡和陆熙岩，从开始的不写作业到现在能把字写得漂亮，得到老师夸奖，进步很大，这和他们的努力是分不开的。

### 三、注重孩子的预习和复习

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是学生自读自悟的过程，有助于培养他们的自主学习能力，同时能提升他们的信心，敢于回答问题，注意力更加集中。因为在预习中不懂的地方，他们会听得更专心。用教育学的理论说，带着问题上课，求知欲更强，变被动为主动，预习中独自弄懂的内容，经过了积极思考，就不易遗忘。预习中没有弄清的问题，经过了一番思考，听课时豁然开朗，会使学生产生强烈的印象，经久不忘，可以大大提高听课的质量。因此，预习的深入与否，效果好坏，直接影响着学习的效率。

例如：对一篇课文的预习，我要求学生提前朗读，画出生字生词；通过查字典等形式了解词语的意思，不懂的再通过课堂

听讲来解决;自己运用现有知识量扩词,再对照扩词表加深记忆;提前了解要学习的课文背景,为上课扫除部分知识障碍,学会提出问题,老师会对较有质量的提问提出表扬,以此激励他们的积极性,并鼓励他们自己动脑筋解决这些问题。

复习也可以通过我们之前说的默写来进行巩固。我经常看到李逸峰、张梓轩、马张瑞、方明杨等几个小朋友提前扩词和练习笔顺,非常棒!这肯定也离不开家长的督促。

#### 四、 培养孩子的课外阅读习惯

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多,眼界就越开阔。不爱看课外书的孩子,知识面狭窄,阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子,而一些有成就的人,追溯他们的儿童时代,都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢?我觉得说简单也简单,说难也难,那就是家长和孩子一起阅读。在家长朋友中,可能有的自己就喜欢读书,有的则从来不读书,但为了孩子,请读起来,在家中为孩子创造出良好的读书氛围,为孩子作出榜样,让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动,从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听,这样也能使孩子扩大词汇量,收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书,可能是一个漫长的过程,然而,你永远也不要对孩子失去信心,热爱读书可以改变一切。”因此,让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。(郑渊洁)此外,还需给孩子单独开辟一个“阅读角”,要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择,我认为要思想健康,有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等,只要是孩子感兴趣的,都可以。除了书,家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境,培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。



以上我所说的这些，有一部分家长已经先于我们做起来了，这是您的孩子的幸运。我们也知道有些家长工作很忙，但工作再忙，也要抽点时间陪孩子，关心孩子的学习。我相信，有各位家长和我们老师的共同努力，孩子会有显著的进步。

## 二年级语文老师家长会发言稿篇五

各位家长，你们好！很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。

由于本学期我主要担任我班的语文教学工作，所以我今天也将主要围绕语文教学这一话题与大家进行交流。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，经过孩子们的努力学习，以及家长们的积极督促、配合，我班的成绩较一年级上学期有了较大的提高，平均分97.2。其中100分的有11人，95分以上的(包括95分)42人，90分以上的49人。从期末考试的卷面反映，由于上学期期末我们进行了专题的复习和训练，所以学生对知识的掌握比较牢固。

但是，仍存在不足的方面，比如，四字词的积累、近义词等，这些知识点在二年级仍然是一个重难点，所以仍需要我们学生不要放松积累，多做练习进行巩固。回顾上学期期末，我觉得让我感触最深的还是班上那种学习的气氛，从许多同学的造句——“只要我认真学习，就能取得好成绩”可以看出，学生的学习态度很端正，目标很明确，也就因此许多同学在期末考试中取得了较大的进步。所以，我认为，学生对学习的态度以及对学习的投入程度是很重要的，这也就是为什么我们老师虽然只是在开学初，就不断地强调学习状态的重要性。也希望通过这次家长会，让家长更好地配合我们老师调适学生的心态，让他们尽快投入新学期的学习中。

接下来，我跟大家总结一下开学三周孩子们在学校的语文学习情况。

刚刚放完暑假，加上近段时间假期较多，许多孩子似乎都没有投入到学习的状态，这不是针对班里的某一个同学，而是从大家的表现中所反映出的一个普遍现象，尤其是在他们的课堂上、在他们的作业上，都可以看出他们的学习状态仍然不太好。

首先，是课堂表现。在课堂上，我感觉孩子们举手回答问题的积极性比上学期有了较为明显的下降，从他们的脸部表情观察，我感受到更多的是有部分同学在开小差，有的是蠢蠢欲动想和隔壁的同学说话，能够真正开动脑筋的同学不是很多，更不用说积极举手发言了。

我想，开动脑筋思考问题并积极举手发言的重要性每位家长都了解，它能够帮助我们学生更好地投入课堂，防止走神，也更好地理解老师在课堂上所讲授的知识点。所以，我希望会后各位家长回家能多鼓励孩子上课积极举手发言。在这里，我先对这三个星期能够积极举手回答问题的同学进行表扬，他们是：温伟健、吴文杰、刘胜洋、方羨仪、黄因彤、陈梓健、李家铭、陈崑明、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜、刘城乐、李柱成、林熙宏等。

同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，我们平时也很注意训练孩子的朗读。比如，在预习的时候，我都要求孩子要把课文读三遍，在课堂上，又给了许多时间给他们自读、齐读课文。这都是因为读书的重要性。

但是，我和在和一些家长的聊天中了解到，他们在家里对读书的积极性不高，那么，我希望，一方面是家长从意识上要注意引导学生回到家也要多读书，另一方面是希望家长督促

孩子多读书，只有多读，才能更好地了解文章的内容，巩固课文的知识点，包括会认、会写的字以及需要积累的知识点等，并且懂得从文章中寻找相关的信息回答问题。在课堂上，引导学生多读的任务当然交给我们老师，但是，也希望家长在家里配合，以让学生达到更好的“以读引学”。

说起读书，我在这里也提一点，希望家长不止是让孩子多读课本里的书，最好是每天让孩子读半个小时的课外书。暑假的时候，我们是推荐了学生阅读了历史类的书籍，从开学同学们读课外书的表现看，很多同学还是对这一类书籍感兴趣，另外，也可以让孩子多读童话类的书籍，让孩子从课外书中得到更多的积累。

接着，我想说一下孩子们的作业。二年级的学习重点仍然是字词，所以我希望家长不要放松对孩子字词巩固的要求。二会字，也就是书本上“我会认”的字，是要求学生认，但不要求会写，而四会字，也就是书本“我会写”的字则是要求学生认、会写、会用，会组词的。为了更好地巩固学生的字词学习，我们主要是布置了字帖、抄词、家听的家庭作业，还有堂听这一堂上检测。但是，从这三星期孩子完成这些作业的情况上看，他们还没有从思想上重视这些字词的巩固。主要存在这些问题：

- 1、书写不够认真，没有注意字的笔画和结构，只是马马虎虎完成作业。因此，在作业里我也发现了他们出现了错别字，以及不规范的字。这些都不利于孩子进行知识的巩固。

- 2、没有养成良好的学习习惯，作业出现漏写，或者一遇到需要开动脑筋的问题就不写或乱写。为了让学生学会利用登记本完成作业，我们老师曾不止教学生，每天的作业对着作业登记本，完成一样就在相应的一项后面打钩，但是，我们也发现，能够真正这样完成作业的学生并不多。那么，我也借这个机会表扬一下这段时间作业完成得比较好的同学：温伟健、刘城乐、李柱成、刘胜洋、冯敬威、黄因彤、黄若敏、

苏伊凡、郑嘉豪、陈崑明、冯铃茜、陈婕、涂嘉智、汤晓欣、谢子甄、张怡蕊、魏娜等。我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，所以，借此机会我也想感谢一下这些学生的家长，以及所有每天坚持检查孩子完成作业情况的家长，谢谢他们对我们老师工作的支持。孩子虽然已经升上二年级，但年纪毕竟还小，很多行为习惯都需要我们大人约束，所以我也在这提几点，希望家长配合。

1、希望家长配合督促孩子认真预习。我们要求学生回家预习的时候做到：

(1)为课文的难读字标拼音。

(2)读课文3遍。

(3)标“我会认”的字拼音，为“我会认”的字组词，并且学认“我会认”的字。

(4)为“我会写”的字标拼音。

(5)家长签名。

2、希望家长重视学生的家庭听写。我们学生抄写词语和听写词语都是参照我们开学初发的词语表，希望家长提醒孩子好好保管词语表。同时，在家听后能够抽空为孩子批改听写，并督促孩子对错处进行改正，检查改正正确后再签名。

3、督促孩子以认真的态度完成作业，认真书写。开学以来，我发现有个别同学遇到需要开动脑筋的题目，尤其是需要用文字表达的题目就跳开，这一方面家长可以查看《黄冈小状元》孩子的完成情况。而关于学生的书写，开学以来已经有不少的同学被我要求重写，所以我希望家长在家就能督促孩子在家认真完成作业，以免让孩子把时间浪费在不断地重写作业上。

4、让孩子学会合理安排时间，不要迁就孩子看电视或打游戏机，孩子的某些不良行为，我们只有从小就对他进行约束，才有利于之后对他的管教。

在最后，我提几点本学期语文学习的要求。

一、生字词的巩固。刚才我已经从对字的巩固、写法、练习的重要性等方面和家长交流了许多，在这里就不重复了。

二、对词语的积累。这里的词语一是指二字词，二是指四字词。二字词往往就是指我们的组词，我发现即使到了二年级，还有很多学生二字词的词汇量是非常缺乏的。当他们遇到一字组多词的时候，往往不知道如何入手，甚至在组词的时候会出现词序的调换。我想，这与他们平时的日常积累是有较大关系的。还有就是四字词。主要是课内四字词的积累。这在一年级下学期已经作为一个考点，我们二年级更加不能放松，可以通过教会他们归纳、帮助他们帮们归纳，使他们在平时的学习中就不放过对四字词的积累，这样也不会增加他们学习的压力。

在孩子的教育上，我相信，只要多花时间陪他，多花时间对他进行教育，多和我们老师进行沟通交流，孩子一定会有进步！