

2023年就业系列活动心得(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

就业系列活动心得篇一

此次活动是我校第一次大面积的开展家长开放日活动（以前仅在小班开展），涉及三个年级共10个班，有93位家长参会，20位老师（3名为二十一中教师）现场授课。为保障活动顺利进行，学校召开多次专题会议研究、制订活动方案，围绕目标、任务，明确分工，责任到人，精心筹备，认真组织、落实各项活动。同时各班主任利用家长会上认真做好宣传、动员工作，精心挑选的部分家长在学校管理人员的组织和引导下，按要求圆满完成了各项活动（签到、听课、观看广播操、听校长讲座、填写问卷调查表）。

二、教师精心备课，精彩授课

家长听课是此次家长开放日活动的重要内容，参与授课的老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好的状态和精彩的表现向家长展现自己的课堂教学风采，赢得了与会家长的高度评价。

在家长反馈表中，很多家长写到“对这次开放日非常满意（满意度70%以上），学校举办家长开放日活动很有必要（94%以上）。”“老师的课上得非常好，感谢老师的辛勤教导，老师辛苦了！”、“家长、老师、学校共同掌握孩子的学习、生活动态情况，及时调整步态方向，有效针对孩子的优势和缺点，提高教学质量。”、“老师对孩子的教育都非常用心，家长很欣慰地看到孩子能在这种宽松、自由的学习环境中快乐地成长。”（401班）、“老师上课气氛好，声音

响亮，赞一个！”（403班）

从学校管理人员听课的反馈情况来看，大部分教师教学的优点有以下亮点：

- 1、课堂教学十分活跃，授课方式轻松有趣，注意学生的反馈；
- 2、师生关系融洽、和谐、平等；
- 3、善于启发、诱导，使学生通俗易懂；
- 4、教师语言清晰响亮，讲解清晰，重点突出，思路清晰；
- 5、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；
- 6、能够照顾到大多数的学生，适时地进行德育渗透。

三、家长意见反馈，情真意切

就业系列活动心得篇二

11月10日，我有幸参加了幼儿园举办的家长开放日活动，看着那些可爱的小家伙，我心里颇多感受，看到的一切充分我曾经选择实验幼儿园是对的，是明智的。以下是孩子入园后的一些心得体会：

一、孩子入园后的成长与变化。

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

- 1、孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。

2、孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。

3、孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

二、作为家长，我本人对幼儿园的认识。

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

三、作为一名家长，对幼儿园，我还有以下几方面的期望。

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1、小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2、教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3、重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

就业系列活动心得篇三

小学开放日被定义为可以邀请家长或家长代表参观其孩子所在的学校或班级，并了解学生在学校里的生活和学习状况。这个活动通常会在学期的某个时间点或年底进行，目的是为了增强家校合作关系，让家长更好的了解自己的孩子正在经历什么。

二、学校的组织：关于小学开放日主要分为两个部分

学校会根据不同的年级和科目，安排不同的课程和活动。首

先会有一个简短的开幕式，介绍了学校的概况和基本情况。然后会有参观校园的环节，学校将会引导家长参观不同的教室，让家长了解孩子的学习环境。接下来是学生的展示课活动，家长可以进入教室观看孩子们自己的展示，了解孩子们的学习成果。

三、家长的了解：多了解孩子的生活和需求

通过开放日，家长们可以对孩子们的课程和学习进展有更深入的了解，例如了解孩子们正在学习哪些内容，对孩子们的学习成绩有个基本了解，还能看到孩子们是如何在课堂里表现和与教师及同学交流的。另外，家长可以从教师那里咨询如何促进孩子的全面发展，以及如何帮助他们在学校中更好地适应和学习。

四、家庭学校合作：促进家校之间的紧密关系

在开放日上，家长和教师可以进行交流，让教师更加了解家长们对孩子们学习的期望和需求，并让家长们了解教师在教育孩子们方面面临的各种挑战和难题。这样做，可以促进家庭学校之间的关系，增加彼此之间的信任 and 了解，从而在孩子们的成长过程中形成一个良好的合作关系。同样地，家长们会更了解学校，更了解学校的教学理念，更能帮助孩子在学校呈显著的成长。

五、感想：小学开放日的价值

总的来说，学校开放日是一个非常重要的家庭学校探访。它不仅仅是孩子和教师，也不仅仅是家长和学校之间的交流，而是一种全面的互动，并将教育看作孩子共同成长的过程。让家长了解孩子们在学校里的生活和学习情况，并通过与学校老师的合作，促进孩子们的成长和学习。对于促进家校之间的紧密关系，帮助孩子实现自我价值和人格养成都有着重要的作用。

就业系列活动心得篇四

在新的时代背景和社会环境下，家校的紧密合作成为必然的趋势。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于家长开放日心得体会吧！

11月10日，我有幸参加了幼儿园举办的家长开放日活动，看着那些可爱的小家伙，我心里颇多感受，看到的一切充分证明我曾经选择实验幼儿园是对的，是明智的。以下是孩子入园后的一些心得体会：

一、孩子入园后的成长与变化

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

1. 孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。
2. 孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。
3. 孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

二、作为家长，我本人对幼儿园的认识

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量

让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

三、作为一名家长，对幼儿园，我还有以下几方面的期望

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1. 小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2. 教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3. 重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

随着教育的不断深入和发展，基础教育领域出现了很多新的问题，也面临诸多挑战。为了把我校的家校工作做的更出色，使家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，在11月20日，我校开展了“心手相牵、和合共生”家长开放日的活动。本次活动给教师带来了启发，也使家长对我校有了更深的了解和认识，有效地促进了家校之间的交流与合作。

总结此次活动，有两点让我感受最深。首先，我校真正践行了“以完整教育塑造高素质的现代人”的教育理念，勤勤恳恳办学校、踏踏实实做教育，用我们北大附中的优质资源培养出高素质的学子。我们的公开课、家长会、信息收集作业展等都表明我校致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，不仅让我们的学生收获知识，更让他们的能力和潜能得到锻炼和挖掘。虽然我校刚刚创建，但我们一直相信后来者居上，因为我们有雁一样的团队精神和鹰一般的教师素质，我们一定能把我们的学校办成湖北省乃至全国基础教育的典范。其次，家长是我们努力前行的坚强后盾。这次家长会，我们虽精心准备但也战战兢兢，可是家长给我们很多的肯定，在公开课中他们积极参与到课堂的互动，家长会中很多家长肯定了我们的用心，表达对我校的诚挚祝福。他们在我们的留言本上写下诸如“教育现代学子、成就未来栋梁”、“你们用心做教育，我们家长放心”等话语，这让我们感动，感动于家长对我们的包容与谅解；这也让我们更感肩上责任的重大，鼓励我们在以后的教育教学过程道路上不断前进，与家

长一起把孩子培养成有中国灵魂、世界眼光的高素质现代人。

家长开放日拉近了家长与学校的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。公开课上，家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。家长会中，他们聆听自己的孩子写给他们的感恩信，看到自己孩子丰富的内心情感和感恩的赤子之心。此次家长开放日也将成为我们学校发展的一块基石，在以后的教育教学中，我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

20xx年11月25日，我有幸参加了南王平中心小学组织的家长开放日活动，聆听了班主任郭凤英老师给学生上的一节生动的数学课。

这节课主要讲分数的初步认识，整堂课气氛热烈，基本上是让孩子们在近似游戏中，在自己动脑和自己动手中，学习了新知识。孩子们的注意力完全被老师吸引，就连我们家长也被这种气氛完全的融入了进去。随后郭老师给孩子们讲了一个关于分数的故事，孩子们听的津津有味，然后老师提出了故事中的问题让孩子们回答，孩子们举手踊跃，积极抢答，气氛热烈，又把这一堂课推入一个新的高潮。

这节课结束了，让我难忘的是，这节课孩子们是在快乐中渡过的，孩子们不仅学到了新知识，还提高了孩子们的动手能力，活跃了孩子们的思维。为了让孩子们学到知识，又不单纯的读死书，我想老师下了很大的功夫。

之后，我们家长来到操场，欣赏孩子们在操场上做体操、跳兔子舞。虽然从整体来看，孩子们做的不是特别的整齐，但是在家长看来，眼前的这一幕要胜过任何的一场大型文艺表演。

家长开放日是一个很好的交流沟通平台，对父母而言，孩子

永远都是一颗璀璨的明珠，生活上父母能给予他们很多，可是对于教育，我们确实要走进课堂，了解孩子们在课堂上的表现，感受老师们为教育孩子全面发展，健康成长所作出的努力，非常感谢。学校组织的这样一个活动，增进了彼此了解，愿我们的学校，我们的老师带着我们的孩子满怀激情的一路前行，不断进步！

就业系列活动心得篇五

4月17日星期四，是z小学的一年级家长开放日。虽然儿子上学后，我也曾参加过学校组织的教育讲座，与一（上）班主任叶老师的见面会，已经初步了解小学生学习规范和教育理念等。但对于真正走进学校的教室，和老师孩子一起体会课堂乐趣还是第一次。对此，作为家长是好奇的，也是充满期待的。

早晨7:30，儿子就催着我来到学校。此时一（6）班的教室里早已书声朗朗。在领读员的引导下，同学们稚嫩而又富有感情地一遍遍朗读着课文词语。我也不由自主的进入了角色，忘记了自己的年龄，仿佛又回到了30多年前的学生时代。

8:05分整，随着校园里响起一阵阵“嘀铃铃”的出操声，小朋友们排着整齐的队列来到了操场。在初升的太阳中，孩子们迎着春风，呼吸着清新的空气，从做广播体操开始向家长们展示校园内的学习和生活过程。

二）在我的记忆中，45分钟的课堂大多是呆板的，理科类甚至有点枯燥乏味。总看到老师在讲台前很认真，不停地灌输着书本知识，但学生们吸收到的养份却并不多。没想到今天的两堂公开课，一为张老师上的美术课，二是陈老师的数学课，她们从孩子们的兴趣点入手，教学在深入浅出中展开，一下子就激发了同学们的求知欲望，都营造出宽松融洽的课堂氛围。

美术课的“手指印画”，在老师的蘸着各种色彩的手指画启发下，学生们变得思维活跃，一个个成了小画家，每人都完成了富有想象力的作品。在良好的教学气氛中，很多小朋友都积极举手踊跃发言。而对于数学课的“找规律”，老师从日常生活中的种种现象去引导学生发现“规律”，比如每周七天、每天太阳的升起落下、图形的排列组合等，同时也让小朋友自己演绎马路上“红、黄、绿”信号灯的变化，从动作中体验“规律”的存在。让学生对抽象的数学有了具体的认知，真是符合“玩”转数学的定义。

开放日表面上是一种形式，深入了解后觉得更多的是一种理念。新颖的教学模式引发学生发散性的思维，对于孩子们的积极思考，善于观察，接受知识都是富有成效的。我家的小朋友在不断的培养中，上课也变得能举手发言了，还上台去讲解自己的画作，并且得到了老师的肯定。这让我很欣喜，也由衷的道一声“老师，你们辛苦了”，相信你们辛勤付出的汗水一定会有回报的。

三) 通过“家长开放日”，让家长们到校园内亲身感受学校的氛围，亲眼目睹孩子在课堂上的一举一动。家长们可以近距离相互接触，交流教育孩子的心得体会。同时，有机会与老师们面对面的沟通，更好地了解孩子的学习和成长过程。这在家长和学校之间架起了一座桥梁，为家长及时发现小孩的一些问题提供了良好的窗口，比如我家的孩子回家作业完成的质量为何一直不高？上课时举手发言总是不积极等现象。现在就能有针对性地去帮助孩子解决问题，取得进步。

为了孩子们的健康成长，在大家的努力下，家校的紧密合作已经结出相应的果实——比如小星星图书馆的建立，各假日小分队的团队活动开展，以及上月成功举办的班级亲子运动会等，这些都为孩子的发展创造了丰富的环境。

为了家校间更加有效地进行联络，增进相互的理解与支持，共同探讨教育方法，分享育儿理念，此次开放日还进行了家

委会的选举。在班主任陈老师的精心组织下，有17名热心家长积极参与的首届家委会圆满出炉。它是我们家校联系的纽带，相信能更好地实现家校互动，正如寿语菲同学的妈妈所言：我们是为了孩子的快乐成长而来，那就筑起爱的篱笆造就沟通的平台。

学校是孩子成长的摇篮，家长是孩子的第一任老师，对孩子的教育只有通过家校的全力合作才能迈向成功。家长们、老师们，让我们共同努力吧！