

最新高二英语教学计划 高二英语教师教学计划(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二英语教学计划篇一

1. 学科教学要求背景分析

在上海市委、市政府提出的“科教兴市，走通华山天险一条路”的宏伟目标指引下，教育肩承着发展上海的重任，普通中小学的培养目标是使学生具有良好的思想道德素质、文化科学素质、身体心理素质、审美素质、劳动技能素质和健康的个性，具有创新精神、实践能力和终身可持续发展的基础，成为会学习、会合作、会做人、会生存，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。新基教育和二期课改的实施也给中小学教育提出了更高的要求，其中特别强调高中生一门外语过关，强调学习语言的习得环境和提高交际能力，强调以学生为主体的观念。

而本世纪中，上海将建成国际性的大都市，外语的重要性显得更为突出。高中英语教学的主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有继续增加的趋势，口语也将成为高考的内容之一；现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

2. 所教班级学生现状分析

我所任教的两个班级的学生经过一年的学习，除极个别学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他些学校的的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。

但学生中也存在着这样一种思想，即“高一离高考还早着呢，混到高三再说”。这些学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

这两个班级目前成绩基本持平。高一(一)班、高一(二)班期末区统考平均分为60.48, 60.98, 优良率为4.35, 4.35, 及格率为60.87, 71.74, 均超过区平均。

3. 所教班级定位情况表(一)、表(二)为高一(1)、(2)班在期中、期末考试中本年级的排名情况：

表(一)期中考试

平均分优良率合格率高一(1)304

高一(2)101

表(二)期末考试

平均分优良率合格率

高一(1)212高一(2)111

表(三)为高一(1)、(2)班期末区统考成绩和区平均的各项对比情况:

表(三)对比情况

平均分优良率合格率

区平均56.932.7547.54

高一(1)60.484.3560.87

高一(2)60.

84.3571.74

表(四)为闵行

中高一年级期末区统考成绩和其他几所学校的对比情况:

表(四)对比情况平均分优良率合格率

闵行三中67.068.5283.61

基地附中60.152.2554.49

吴泾中学60.06061.07

闵行二中59.172.7359.02

(这是区教研所根据参加统编教材考试的学校计算的数据,不包括参加牛津教材考试的学校成绩。)

4. 其他依据

信息技术作为资料的来源、交流的平台、认知的工具，对英语教学的影响来自两个方面：一方面是它对英语教学的内容、目的等提出了与过去不同的需求；另一方面是它给英语教学提供了更良好的教学环境与技术支持。随着全球一体化进程的加快，随着我国加入wto并日益与世界接轨与同步，我们与世界各国的人民有了更密切的联系和交流，语言首先是交流的工具，有必要让学生了解不同国家文化背景以及语言习惯的差异，这也是对外语教学提出的新要求。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少“chingalish”现象的产生。

高二英语教学计划篇二

新的学期里我继续担任高二英语教学工作。为切实有效的做好英语教学工作，顺利完成本学期的教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特制定新学期英语教学工作计划如下：

一、所教班级基本情况

我们升入高二年级分了文理班，我所任教的是高二(3)班和高二(4)班，均为理科班。通过高一阶段的学习，同学们大都掌握了拼读单词，背单词的积极性越来越高，有了一定的阅读量，写作能力逐步提高，但总体来说，学生的基础还是比较差主要表现在没有自主学习的意识，语法内容似懂非懂，听说方面也很薄弱，要提高成绩，还需要我们很大的努力。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。在高一已经做了一些尝试的基础上，更加重注发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力。

力，让学生尽量贴近高考。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语必修(5)和选修(6)。(人教版)共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

五、主要措施

(一)教学方面：

1、为了使学生打牢基础，提高听说读写的技能。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行了听力训练(用的是教材上的听力部分)。本学期订了《当代中学生学习报》，利用上面的听力材料每周专门拿一节课来上听力。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。每个单元，我们还是给学生总结好每个单元的背背佳，包括短语和经典的句子，并检查学生的背诵情况。

4、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每两月一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高各位教师自己的教学能力，加强本组教师间的教学交流。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。作为老教师，听年轻老师的课，可以扩展新的教学思路和方法，更好的激发学生的兴趣，提高学生的英语成绩。

总之，要做到因材施教。高二学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高二英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做，尽

量让他们不要过早掉队。

(看完以上内容，是否对您有所帮助呢？如果还想了解到更多的相关范文！欢迎关注！)

高二英语教学计划篇三

高二是高三的重要阶段，也是高三三的衔接阶段。所以，学生在高二的'时候打好基础，发展是极其重要的。这学期要达到以下目标：巩固和拓展基础知识；培养英语口语和书面语交流的潜力，注重阅读的潜力；开发智力，培养自学潜力。在原有的基础上努力提高，缩小和上学期期末考试平均排在我们前面的几个理科班的差距。

这学期的教材是必修4和5的一部分，由8个单元组成，词汇量大，以阅读和词汇为主，提高学生的阅读能力，扩大词汇量。

这学期教两个班，132级和133级，都是文科。虽然成绩一般，和其他班还有差距，但是在这一年的学习中取得了很大的进步，性格也是那些对未来有明确目标的同学。但是课堂上效率不高的学生也很少，作业马虎，不交。他们把所有的课余时间都花在休闲娱乐上，上课打瞌睡的现象时有发生。也有一些学生因为缺乏毅力而害怕背诵和记忆。他们只满足于上课听课，没有课后复习预习等学习环节，导致英语成绩提升缓慢。

- 1、研究和创造性使用教材，灵活运用，充分发挥教材的特色。
- 2、教材要求学生通过词汇水平，朗读，反复背单词，加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，重点突出，强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生基本功，坚持背单词和关键句型。
- 3、这学期要继续培养学生的听力，开展任务型写作教学。在

扎实书写常用句型的同时，要求过渡到背诵句型，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读潜力，并在这些材料的基础上，扩大学生的词汇量，从而在每次学习完一篇课文时测试词汇量。拓宽教材，扩大学生阅读，尽量补充学生词汇量。在正常的教学过程中，学生的词汇量不断扩大，词汇教学以旧带新，从而达到巩固和扩大词汇量，不断监督和测试的目的。

5、加强基础写作训练，鼓励学生学以致用。要求学生在写作中背诵范文、精选段落和句子，使学生熟悉英语句子结构和习语，写出完整的英语文章。此外，每周进行一次写作训练，鼓励使用记忆的句型，提高学生的写作潜力。

6、全面检查。准备每个单元做一个练习，主要以目前教材的组合为主要测试数据，不定时分块测试。练习的训练在于精确，而不在于丰富。在教学中，尽量根据高考知识体系选取典型题目。阐述常见问题，让学生在书中找到解决问题的源头，学会思考、整理、总结。

必修4、5教材，共8单元。每单元7—8课时，每单元一次测试。

1、小组评价法——培养协作精神

2、鼓励评价法——树立学习信心

3、参与评价法——突出学生主体

高二英语教学计划篇四

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内到达：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅

读潜力；发展智力，培养自学潜力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

高二英语教学计划篇五

第一周（8月30 - 9月5日□book5□unit1□4课时）

第二周（9月6 - 12日□u1□3课时□□u2□1课时）

第三周（9月13 - 19日□u2□4课时）

第四周（9月20 - 26日□u2□2课时□□u3□2课时）

第五周（9月27 - 10月3日□u3□5课时）

第六周（10月4 - 10日）

第七周（10月11 - 17日□u4□4课时）

第八周（10月18 - 24日□u4□3课时□□u5□1课时）

第九周（10月25 - 31日□u5□4课时）

第十周（11月1 - 7日□u5□2课时）、期中模块考试

第十一周（11月8 - 14日□book6□u1□2课时）、试卷（2课时）

第十二周（11月15 - 21日□u1□4课时）

第十三周（11月22 - 28日□u1□1课时□□u2□3课时）

第十四周（11月29 - 12月5日□u2□4课时）

第十五周（12月6 - 12日□u3□4课时）

第十六周（12月13 - 19日□u3□3课时□□u4□1课时）

第十七周（12月20 - 26日□u4□4课时）

第十八周（12月27-20xx年元月2日□u4□2课时□□u5□2课时）

第十九周（元月3 - 9日□u5□4课时）

第二十周（元月10 - 16日□u5□1课时）、复习（3课时）

第二十一周（元月17 - 23日）期末模块考试

20xx—08—20

高二英语教学计划篇六

以新课程标准为准绳，以外研版新教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提升学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提升学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。

二、学情分析

这一届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况

并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

三、教材分析

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

五、教学措施

- 1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。
- 2、加强课堂教学管理，以提升课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提升学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提升，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

高二英语教学计划篇七

这学期我在二年级16班教英语，是理科的平行班。经过上学期的教学，学生已经基本适应了上课的过程，掌握了必要的学习方法。然而，学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想，英语听、说、读、写的潜力有待进一步提高。

关注我们班学生的实际情况，努力开发学生自主学习和合作学习的潜能；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的潜能；个性侧重于提高学生用英语思考和表达的潜力。不断拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写的潜能，理解、分析、阅读的潜能，让学生有效提高英语学习。

这学期我们将完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元的材料。每个单元7—9课时，其中词汇2—3课时，阅读2课时，语法和写作1—2课时，习题1—2课时。两本书18周左右，最后两周左右考前复习。

□a□教学：

高二是高三的重要阶段，也是高三三的衔接阶段。所以，学生在高二的时候打好基础，发展是极其重要的。这学期要达到以下目标：巩固和拓展基础知识；培养英语口语和书面语交流潜力，注重阅读的潜力；开发智力，培养自学潜力。具体来说：

1、加强学习的的学习，充分发挥学习的主动性

教与学形成合力，教学才能有成效。因此，有必要帮助学生养成良好的学习习惯，引导他们掌握有效的学习方法，让他们更好地享受学习。高中生应该具备的习惯和方法主要包括：

(1) 学会查英语词典和经常查词典；坚持每天朗读，学习有效的背诵方法；

(2) 利用每天零碎的时间多次记单词，学习多种记单词的方法；

(3) 学会观察语言现象，总结语言规律，比如通过例句总结一个单词的用法；

(4) 养成良好的工作习惯，干净独立，掌握各种解决问题的技巧；

(5) 坚持预习，学会看书；

(6) 认真思考，大胆质疑；

(7) 学会做笔记，整理笔记。

2、加强三级培训，夯实语言基础

词汇、阅读、语法是每一个立志学好英语的人的三个方面，三者有联系但不能互相替代。

词汇教学主要是让学生掌握单词的含义、搭配和用法。

具体做法如下：

积累单词。对于文中涉及的重要词汇，总结查字典解释重点记忆。2. 每个单元写100字左右，是吸收信息、学习语言、提高水平最有效的方法。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。这学期我们打算每周补充几篇课外阅读文章，让学生看报纸文章，写评论，让学生在过度阅读中提高阅读理解潜力。

语法是英语的框架。高中英语语法项目很多。为了帮助学生理清思路，准确表达思想，我们必须引导学生学好语法。这学期我们每周都会安排一节课系统学习各种语法、在阅读方面，阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重

头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教学潜力。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

高二英语教学计划篇八

中职二年级是职高教育的重要阶段，教学就显得尤为重要，为了使学生圆满完成各项学习任务，树立切合实际的职业理想，走上正确的就业道路，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，特制定英语教学计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，全面落实职业课程改革和职业教育的精神，将积极主动地开展教学研究，落实学科教学常规，不断改革课堂教学，探究有效的教学形式，长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

三、教材内容

中等职业教育规划新教材《中职英语》，此教材适应不同程度的中职各专业学生的英语学习，充分注意了中职学生的特点和需求，兼顾了不同基础水平学生的提高，体现了中等职业教育的理念和特点。

四、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础，在英语学习中应该侧重英语基础知识的学习，对此设定以下措施：

- 1、认真备课，书写教案，研究教材，备教法，因材施教；
- 3、学生的作业批改及时，多指导、多讲评、多总结；
- 4、鼓励学生多发言，用英语多讲多训练；
- 5、多听课、评课、取长补短；
- 6、利用多媒体辅助教学。

7、平时多与学生进行思想交流。

8、团结协作，共同进步。