

中班美术糖果罐教案 帽子中班美术教案 及反思(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班美术糖果罐教案篇一

- 1、理解动画片内容，会用较完整的话讲述动画片主要内容。
- 2、尝试根据动画片情节续编故事
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、红蓝帽子

2、图谱

3、剪接好的动画片

游戏：变魔术师：小朋友们，老师今天带来了两顶神奇的帽子。它们是什么颜色的？（教师出示帽子）师：这两顶神奇的帽子还会变魔术呢！红帽子能把东西变大，蓝帽子能把东西变小。不信，你看：刘老师戴上了红帽子，我变得很大很大；当我戴上了蓝帽子，我变得很小很小。

师：你们想不想变变魔术啊？刘老师拿出红帽子“变变变”你们要怎么样？（变大）蓝帽子呢？“变变变”（变小）

（教师出示帽子，幼儿用身体动作表示变大变小）

（幼儿带着问题观看第一段）问：

- 1) 小兔选择了哪顶帽子，它发生了什么变化？（请个别幼儿回答）
- 2) 为什么变大后的小兔吃了一根胡萝卜还饿呢？

出示图谱问：小兔还选择了什么帽子，发生了什么事？

师：小兔喜欢这棵帽子树吗？为什么说这是一棵糟糕的树？

“糟糕”是什么意思？（大概了解“糟糕”的意思）

小结：小兔戴了红帽子把自己变大，使得一根胡萝卜不够填饱肚子，然后它又戴了蓝帽子，把自己变得很小很小。它觉得这是一棵糟糕的树！那它的心情会是怎样呢？（不高兴）

师：老师这有两个表情图，你觉得小兔现在的心情应该用哪张表情图表示。

（请一名幼儿上台贴表情图）师：谁能把刚才这段动画片的内容用自己的话讲一讲。

2、第二段动画片师：狐狸觉得这是一棵什么样的树？

你们猜狐狸会选择哪顶帽子，会发生什么事呢？

（幼儿讲述，教师出示图谱）问：狐狸为什么要把肉片变大，狐狸变小呢？

狐狸觉得这是一棵很棒的树，它的心情怎么样？（高兴）谁来送个表情图给狐狸。

师：你会用自己的话把这段动画片的内容讲一讲吗？

（狐狸先戴上……把……放大，然后戴上……把……变小……）

小结：狐狸妈妈非常聪明，它会动脑筋，巧妙地利用帽子，让自己的宝宝吃个饱。

3、完整观看动画片师：我们一起来完整的看一遍这个动画片。

谁能用自己的话讲一讲动画片里的故事？

（引导幼儿结合图谱讲述动画片内容）

师：你喜欢动画片里谁？为什么喜欢它？你想对小兔说些什么？

中班年龄段的孩子主要以抽象思维为主。这个故事配上图片能够吸引孩子们的兴趣。孩子们在课堂上的表现都非常活跃。但是在教学过程中教师的衔接不是特别好。有待加强。

中班美术糖果罐教案篇二

1. 初步了解国旗的特征，尝试用粘贴的方法制作国旗。
2. 产生热爱国旗的情感。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 国旗图片或实物。
2. 有关升旗的录像。

3. 红色长方形纸、黄色五角星贴纸、竹棒、胶棒、双面胶。

1. 示国旗的图片，引导幼儿了解、认识中国国旗。

(1) 引导幼儿观察国旗的外观特征，正确说出中国国旗的名称——五星红旗。

说一说外形特征、形状、颜色等。

国旗是什么颜色的?(红色)上面有什么?(有五角星)有几颗大五角星?几颗小五角星?

(2) 向幼儿介绍五星红旗是中华人民共和国的国旗，代表我们的国家。

2. 了解制作国旗的基本材料和制作方法。

(1) 欣赏制成作品，激发幼儿制作国旗的愿望。

(2) 请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的操作方法：将黄色五角星沿折痕轻轻撕开，按照国旗上的位置粘贴在红色的长方形纸上。

3. 幼儿制作国旗。

提醒幼儿在粘贴五星时应注意其大小和位置的不同。

4. 展示作品，请幼儿欣赏自己或他人的作品，分享制作经验。

5. 观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

活动延伸

区域活动时可让幼儿在美工区练习多种方式制作五角星，如

沿线剪、折纸剪等。

本次活动幼儿先认识国旗，然后制作国旗。在活动中利用幼儿的已有经验和带来的国旗，引导幼儿运用观察比较知道国旗有5颗黄星(一颗是大的，四颗是小的)、重点让幼儿观察到五颗星星的位置是在国旗的左上角，一颗在中间，四颗星星围在大星的周围(每颗小星星的一个角对着大星)，然后和孩子一起完成示范活动。通过这样的方法使幼儿产生强烈的参与愿望，较好地激发了幼儿参与活动的主动性，使幼儿能较好地掌握操作技能。

中班美术糖果罐教案篇三

- 1、学习在指纹图案上添加简略的线条表现人物形象和动态。
- 2、体验运用新的绘画方式进行美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 1、画纸、黑色勾线笔人手一份。
- 2、红蓝颜料每组一份，半湿的抹布若干。
- 3、照片：幼儿表演节目中的照片。

一、欣赏图片，丰富经验，感受节目的丰富多彩。

- 1、提问：你们知道春节联欢晚会上都有些什么节目？

2、出示照片：这些图片里的小朋友都在干什么？表演什么节目？

3、你们在演出的时候心情怎样？

二、游戏“猜猜这是什么节目”。

2、幼儿通过回忆情境及活动中对人物的观察和感受，大胆表现活动中的情境。

三、了解印画小人的方法。

1、看到我们这么热闹，拇指娃娃也忍不住想要来参加晚会。

2、教师印画小人头部。

3、怎样让拇指娃娃表演节目呢？（添画四肢）

四、提出绘画要求，幼儿绘画，教师指导。

1、她们会表演什么节目呢？

2、要把他们打扮得漂亮一点。

五、分享交流。

说说你创作的联欢会的故事。

活动的展开是以幼儿参与，教师的适当指导为特征的，符合新纲要中教育内容的选择“应体现贴近幼儿的生活选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的塆则。本活动以其有趣的情节和丰富的情感内涵激发了幼儿的创作积极性。

中班美术糖果罐教案篇四

- 1、激发幼儿创造性的制作自己喜欢的扇子，锻炼他们的动手能力。
- 2、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

不同类型的扇子、卡纸、剪刀、蜡笔、记号笔、扭扭棒。

- 1、先给孩子们出示老师手里不同类型的扇子。

提问：宝宝们，看看这是什么啊？（扇子）

提问：那你们知不知道它有什么用处啊？（扇子扇了就不热了）

总结：哦，原来扇子有这么大的本领啊！热了，我们用扇子扇扇就不热了。

- 2、引入：我们扇子宝宝的本领真的很大的，拿你们想部想自己来做把扇子啊？

- 3、老师先示范做扇子的过程。

- 4、做好之后，给孩子们展示自己的作品，并提出制作过程中要注意使用剪刀时的安全。

- 5、让孩子们自己去制作自己喜欢的扇子，最后用扭扭棒做扇柄。

6、完成作品后，让孩子自己来介绍自己做的扇子。

制作扇子既可以锻炼孩子的创造性思维，还可以锻炼孩子的动手能力，在活动过程中，孩子们可以自己画自己喜欢的图案，我没有规定要画什么，所以他们画的都不一样，有的是蝴蝶，有的是花，就是在最后用扭扭棒的时候，他们会要求老师帮忙制作，因为需要将扭扭棒穿过纸，他们会担心自己弄破，所以我只是示范帮忙2-3个人，他们制作的扇子很漂亮的，自己也很开心的。

中班美术糖果罐教案篇五

- 1、能通过观察各式帽子，发现简单的装饰美。
- 2、能运用熟悉和喜欢的图案、颜色、材料进行简单装饰。使幼儿在互动中体验到装饰的快乐，促进孩子动手能力的发展。
- 3、体验装饰的快乐、有成功感。让幼儿欣赏装饰后的帽子，使每名幼儿在活动中都有成功感。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 5、鼓励幼儿大胆正确的上色。

使幼儿充分认识了解各种不同装饰的帽子。难点：幼儿利用熟悉的图案、材料进行简单的装饰。

- 1、方便面碗、白纸、卡纸、胶棒、各种废旧材料（毛线、羽毛、亮光纸等、蝴蝶结）、皱纹纸、教师折好的帽子半成品等。
- 2、各种样子的帽子若干，老师装饰好的成品帽子。
- 3、多媒体课件。

1、请幼儿为老爷爷想办法，帮助老爷爷。

提问：

(1) 动画中的老爷爷遇到了什么事情？（丢了帽子）

(2) 他很伤心，我们该怎么帮助他？（孩子们有的说“可以帮老爷爷制作漂亮的帽子？有的说让猴子把帽子给老爷爷送回来。再给小猴子做一顶帽子。）

2、参观帽子店：让幼儿观察各种帽子，说一说帽子的样子，找出自己喜欢的帽子。教师请幼儿说一说自己选的帽子的颜色、花纹，上面有些什么图案。

小结：帽子店的帽子真是多种多样呀，有红的，有黄的、还有兰色的；有毛线做的，还有布做的；有带帽檐的还有不带帽檐的；有冬天戴的，还有夏天戴的太阳帽，你们的帽子都有些什么用处呢？（幼儿讲述）对呀，帽子能遮挡阳光，还能保暖，冬天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不会感冒的。

3、欣赏课件，让幼儿了解各种各样的帽子，发现还有什么样的帽子，他们上面有什么图案。

4、向幼儿介绍教师装饰的帽子，让幼儿说一说帽子的颜色、图案等。

教师巡回指导，让幼儿注意桌面、衣服、画面的整洁。

幼儿自己选择半成品的帽子，利用教师准备的材料，通过粘、团、撕等方法进行简单的装饰。

请装饰好的幼儿戴上帽子听音乐进行展示，并把帽子送给小猴子。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

中班美术糖果罐教案篇六

借助一顶帽子，让幼儿说说它的形状、大小等，培养他们的观察与分析能力，通过让幼儿看看、想想、说说、画画的过程，激发幼儿的想象力，培养他们的创造性，并能在绘画的过程中，表现出他们的创作意图。

1、激发学生学习美术的兴趣，给学生铺设表现美、创造美的条件。

2、通过学习绘画的过程，发展想象力和创造力。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、鼓励幼儿充分发挥想象，大胆地表现自己与别人不同的想法。

2、能用绘画的形式表达出自己的想法。

1、视频展示台

2、玩具小白兔

3、帽子实物及帽子的图片

4、小动物的图片

5、情景图片若干

6、绘画工具

一、观察想象今天，有一个新朋友要和大家认识，（出示小白兔）它就是勤劳、善良的小白兔。

（师说故事）小白兔一大早就起来了，打扮得漂漂亮亮的，来和小朋友见面，在半路上，它捡到了一顶帽子（出示实物帽子，展示后交幼儿传看观察）。

提问：

1、“这顶帽子看起来像什么？”

二、想象，丰富创作内容（故事继续）小白兔决定把这顶帽子送给需要它的小伙伴，它来到森林里。

小老鼠看见了说：呀，这顶帽真大呀，我要用它来（出示河流图片，幼儿想象）做一只小船。（利用图片引导学生发挥想象，回答问题，教师加以概括，给出答案）（运用幼儿感兴趣的事物或方式，结合生活经验、运用自己的想象、利用自身的动作，将幼儿的兴趣激发起来，使他们较快地进入一个有一定目的且积极主动的状态。因此活动一开始，便采用问答、互动动等融合引导幼儿进入主题，请幼儿来表现对生活的认识。）小松鼠看见了说：呀，好柔软的帽子呀，用来当床（师示范做睡觉的动作，幼儿想象）一定很舒服。

小蜗牛看见了说：呀，好漂亮的帽子，用它来做（展示蜗牛

壳破损图片，幼儿想象）房子真是再合适不过了。

公鸡说：我可以用它做（展示下雨图片，幼儿想象）把伞。

小羊说：我可以把它做成（提示小羊要购物，幼儿想象）篮子。

三、创作要求

1、在视频展示台上展示小动物的卡片。

2、要求幼儿用动物图片与帽子图片在视频展示台上进行情景组合。（如：公鸡用帽子做伞、小猴子用帽子做降落伞……）

3、要求幼儿发挥想象，组合更多的情景。（教师给与适当诱导和鼓励）（幼儿的审美情趣、审美能力、作画技能、创新能力等等都是不同的。教师应该承认幼儿的个体差异，因势利导地加以引导和示范。）

四、幼儿创作

1、教师示范作画：

取绘画工具，在视频展示台上示范一至两种情景画。

a讲解帽子和小动物的遮挡关系，简单装饰帽子□b用拟人化手法给小动物添加快乐的表情和情景动作□c添加场景（提示可根据需要添加小河流、草地、树林……）

2、了解幼儿的创作意图，提出适当意见，进行适当修改。

3、幼儿创作（要求不可按教师示范绘画）

五、作业点评

1、展示、介绍作品。

2、点评作品优劣。（让幼儿参与，通过鼓励、正面评价幼儿的作品）

（幼儿的评价、见解往往是很原始的，并且大致在他们的概念范围内转来转去，好与坏，好听与不好听，喜欢与不喜欢，虽然如此，但无论如何在任何情况下，都不能轻视这个美学见解的幼芽。我让幼儿主动参与评价同伴的作品，再由教师加以引导，发展和巩固幼儿的评价观念。在评价过程中，教师的评价绝不能根据自己的好恶或局限于幼儿的操作结果，而应包括幼儿各种能力、意志品质、情绪情感等全方位的发展状况。使幼儿体验到成功的喜悦，进而在以后的活动中保持这种创作精神）

在本次的教学过程中，以激发幼儿的绘画兴趣，启发幼儿想象力为主，并结合幼儿的年龄特点，采取多样化的教学手段吸引他们的好奇心。儿童的思维不受时间和空间的限制，他们的想象力是不可低估的。教师应当为幼儿的创新思维创造条件，给孩子一个无拘无束的想象空间。幼儿学习的自主性，很大程度取决于教师能否选择一些有吸引力的内容，并能将这些内容与幼儿的实际能力相联系，用不同的方式将教学内容与教学过程相融合，达到举一反三，事半功倍的效果。

中班美术糖果罐教案篇七

1、结合已有经验，引导幼儿在观察感知的基础上，认识各种帽子，并能大胆讲述帽子的特征及用途。

2、引导幼儿根据不同的职业和需要，选择相应的帽子，提高他们的学习兴趣。

3、鼓励幼儿发挥想象，并能大胆讲述自己的设计。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

各种帽子实物：建筑帽、军帽、护士帽、厨师帽、太阳帽、浴帽、棉帽等。

一、谈话激发幼儿兴趣。

出示帽子

师：小朋友，看这是什么？帽子娃娃今天带来了很多朋友，你们想不想看一看？

二、通过观察感知，让幼儿发现帽子的不同之处，并能知道各种帽子的名称及用途。

1、引导幼儿观察帽子，能说出不同之处。

(1) 材料不同：棉、毛线、布、塑料……

(2) 颜色不同：红、蓝、黄……

(3) 摸起来感觉不同：硬的、软的、光滑的、粗糙的……

(4) 形状不同：圆的、方的……

请幼儿每人拿一个自己喜欢的帽子。

2、鼓励幼儿大胆介绍自己所认识的帽子的名称及用途。

师：谁愿意向我们大家介绍一下他手中的帽子？

3、帮助幼儿认识一些他们不太接触的帽子（如：厨师帽、护士帽、军帽等），知道他们的特征及用途。

教师小结：小朋友看到的帽子各不一样，有的……有的……

三、以课件的形式，让幼儿进一步了解各种帽子的特征及用途。

1、提出要求

2、播放课件

(1) 小兔要外出旅游？需要一顶什么样的帽子？

(2) 冬天到了，小姑娘该买一顶什么样的帽子呢？

(3) 阿姨在田里干活，帮她送一顶什么样的帽子去？

(4) 小狗买了辆摩托车，该买什么帽子？

3、播放课件，出示不常见的帽子

帽子娃娃还有很多朋友没有来，但是他们把照片都带来了，我们一起来看看。

4、让幼儿回答，以此激发对周围事物的兴趣。

四、设计帽子

幼儿设计教师巡回指导。

师：看过那么多的帽子，你们想不想自己来设计一顶帽子。然后把它画出来。

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导

者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。