

德育工作计划总结 德育工作计划(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育工作计划总结篇一

本期的德育工作，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和第五次全国少代会精神，坚持“育人为本、道德为先、队建设为基、发展为重”，不断更新观念、改进方法，充分发挥少先队组织在素质教育中的积极作用。结合上学期少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在建未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人。

1、各中队以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，本学期适逢新中国成立即“国庆”60周年大庆的时机，少先大队将要开展一系列丰富多彩的庆祝活动。各中队拟组建“红歌队”参加由大队组织的“红歌比赛”，国庆前后少先大队将主办“祖国在我心中”的小作文比赛、绘画比赛等活动。

2、继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。要有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造

和谐校园环境。

3、继续开展升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光、有进步的队员为“升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。”

1、聘请新一届大队、中队辅导员，抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、举行新一届大中队委员选举，总结大队委员竞选的经验，通过民主推荐、集中竞选等步骤，选举出学生信任的和愿意锻炼自己的优秀的学生干部，组织成一支优秀的少先队干部队伍。充分发挥学生的主人翁精神和培养学生的服务意识。重视班队干部的选拔与培养，实行竞选任期制。

3、建好队校，利用这一阵地开展一年级队前教育、少先队员光荣感教育、举办队干部培训、加强鼓号队常规管理与训练、升旗手培训等，切实提高队员自主发展、自我管理的能力。

坚持“以人为本”的思想，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。注重“三结合”教育，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用。活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

1、深入开展行为规范养成教育活动。以《小学生守则》、《日常行为规范（修改）》为要求，将学生的养成教育抓细、抓严、抓实，达到“三别”：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”、“五有”要求（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。促使学生将文明习惯内化为

自身的需求，从而规范自己的行为。

2、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

1、各班总结暑假生活，做好新学期开学工作，制定新学期计划。做好防控传染病的宣传活动。

2、各项常规工作恢复，红领巾礼仪岗、安全监督岗、节能岗，卫生检查岗，红领巾等。

3、各中队加强《中小学生日常行为规范》的学习，注重良好行为习惯的养成教育。同时，做好大中小队委员的改选工作。读书活动的相关事项安排。

4、加强路队管理。迎国庆卫生大检查。出一期迎国庆黑板报。

5、组织“红歌比赛”、“祖国在我心中”的作文比赛、绘画比赛。

6、召开红领巾值日岗会议。

7、班级环境布置及卫生评比，做好防控传染病的宣传活动。

8、开展爱国主义系列教育活动。

9、检查读书活动成果，练写读书活动征文，演讲等。

10、班级制度教育活动。

- 11、展各种形式的安全教育。
- 12、本月黑板报主题：安全在我心中。
- 13、迎新活动。卫生大检查。
- 14、学校进行复习迎考动员。
- 15、期末各项评比工作。
- 16、表彰本期活动中各类积极分子。
- 17、资料收集工作和各项总结。

德育工作计划总结篇二

- 4、认真关爱学生，杜绝各种形式的体罚学生现象；
- 7、继续设置政教主任助理，协助班主任和政教处开展工作；
- 8、期末前召开一次班主任工作经验交流会；
- 9、完成对班主任的科学评价体系。
- 1、加强国旗班的训练，加强升降国旗制度，使我校的亮点更亮；
- 2、继续实行国旗下讲话制度；
- 4、继续在学生中推行“道德规范进万家活动”；
- 5、逐步开展以诚信为核心的公民道德教育活动，从小事做起，为国家做贡献；
- 6、以“学雷锋活动”为主题开展养成教育月活动。

1、完成学生会的补选、改选工作，充分发挥学生会的能动作用；

6、继续实行班长会议制度，每周二课间操召开班长会议，布置、落实一周具体工作；

7、开办英语角，作业展览等活动；

8、配合体育老师搞好体育竞赛活动，做好保健操、早操。

2、举办田径运动会；

3、举办“六一”联欢活动；

4、举办小型体育比赛；

5、继续召开书香校园活动。

2、开一次全校家长会（中小学分开）；

3、不定期召开各班家长会；

4、聘请我校优秀毕业生到相关班级做报告

5、进行第四届“校园标兵”评比和宣传活动；

6、做好期末评比和表彰工作；

7、做好毕业班的学习、心理等工作。

1、整合综合素质评定

2、“校园标兵”评比、做展板

1、学习雷锋“行为习惯养成教育月”

- 2、初三、初一家家长会
- 3、初三心理报告会
- 1、开办业余团校
- 2、春季运动会
- 1、学习经验交流会
- 2、发展新团员
- 1、家长会
- 2、优秀毕业生报告会
- 3、班主任工作研讨会
- 4、六一联欢会，发展新队员
- 5、期末总结表彰工作
- 6、毕业生考前心理调适

德育工作计划总结篇三

以党的教育方针和《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(年8号文件)精神为指导，坚持学校教育德育为首，育人为本的原则，以抓好常规工作为重点，以课堂教学为主渠道，以增强德育实效性为目标，通过各种适合学生年龄特点的德育活动，培养和铸造青少年学生的优秀品质和健全的人格。

(二)主要工作

进一步贯彻落实中央8号文件精神，加强和改进未成年人思想道德建设。

认真学习贯彻新的《义务教育法》、教育部即将颁布的《中小学德育工作规程》和《中小学德育工作大纲》，以及即将出台的《大连市中小学德育常规管理意见》和《大连市中小学班主任工作指导意见》；各学校要努力探索具有本校特点的、以人为本的德育工作方法和途径，在实践中确立“以学校为中心，发挥主导作用；以家庭为基础，发挥关键作用；以社会为依托，发挥影响作用”的工作思路；加强德育工作队伍的建设，提高班主任的工作水平，实施“春风爱心行动”，创建“和谐班集体”，表彰优秀班主任并推广他们的经验和事迹；以推进新型师生关系建设为重点，创建班级家长委员会参与学校管理制度和社区服务制度。采取有效措施，加强学校、家庭、社会三方面思想道德建设水平，重视家庭教育、社会教育，总结和完善学校、班级家长委员会的经验和做法，切实加强德育工作的针对性和实效性。

充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。各学校要根据校园的人文结构，构建具有现代文化气息的、新的德育工作框架，突出以人为本的德育工作特色和方法。

根据市纪检委、市教育局和市反邪教领导小组的整体部署，在学校开展“廉政文化进校园”专题教育活动和反邪教警示教育；继续深化“八心、八德、两意识”教育，加强爱国主义教育、诚信教育、纪律法制教育、环境保护和文明习惯养成等方面教育。以纪念红军长征胜利70周年、中国共产党成立85周年等主题教育活动为载体，大力开展弘扬和培育民族精神的教育活动，使学生受到教育。

下半年德育工作要在以下方面加大力度：

纪念红军长征胜利70周年，纪念建党、建国活动，廉政文化

进校园活动，“八八二”教育、日常行为规范教育、纪律法制教育、心理健康教育、班主任工作、“春风爱心行动”、家长学校工作。

心理健康教育和纪律法制教育要通过两条渠道进行，一是课堂教学。初中政治课，小学品德与社会课，要做到“四落实”：教材、教师、课时、教学计划；另一条渠道是德育活动，如：班团队会、讲座、咨询、征文、广播、板报、手抄报等等，各校根据本校的条件和实际情况，自行安排。从德育工作的角度，要有着两项工作的专门《计划》。第一条渠道(课堂教学)由教学领导主抓，第二条渠道由德育领导主抓。

德育工作要加强针对性和实效性，要做细做实，要保持连续性，要根据社会发展和学生的思想实际不断创新和发展，注意积累和思考。

德育工作计划总结篇四

（一）主要工作目标及方略：

1、我校德育工作的目标：弘扬民族精神、规范学生行为、培养学生良好习惯、提高学生自我教育能力、为学生终生自主发展打下良好基础。

2、实施这一目标的思路方略是：立足优化校风、学风，德、教、管结合，全员参与、全方位落实、全过程管理，努力使学生树立“两个意识”，提高“三个能力”。（两个意识即：对社会负责的意识、对自己一生负责的意识。三个能力即：行为约束能力、辨别是非能力和自我教育能力。）

（二）各年级德育工作重点和目标：

1、多形式、多途径组织活动，寓德育教育于各项活动中

七年级：加强学生的养成教育，特别是教育，弘扬家庭美德，争做遵规守纪、尊敬师长、团结同学、乐于助人的中学生，开展学《高北中学制度汇编》、学《规范》礼仪表演及“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。。

八年级：以遵纪守法教育为重点，克服不良行为。加强法制教育，引领学生文明、守纪；教育学生自尊、自强；激励学生勤奋、进取，开展“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。 九年级：以培养社会公德，树立良好形象为重点。开展“扬理想风帆，做合格人才”主题教育活动。要求学生重实效、讲拼搏、长才干，争取中考取得更优异的成绩。

2、进一步贯彻落实《守则》、《规范》、《制度汇编》。订立两查：由政教处、年级组、学生代表分别组成规范督查组，每月一次对学生仪容仪表进行逐班检查评价，每天两次以上在课间对学生进行言行举止检查评价，结论纳入班级量化。

设立两岗：每天上学、放学时间在校门、楼门设立共青团文明岗，每天课间在校园、楼道设立值日师生的流动文明岗，负责自身文明行为展示，纠正不文明行为。

设立两册：政教处、年级组、教学班均设两册，一是贡献荣誉册，二是过失记录册。

建立两台：在橱窗设立两个专栏，一是好人好事展示台，二是违纪行为曝光台。

3、提高教师学科德育渗透意识，以新课程教材改革为契机，加强德育课程和学科德育渗透的研究，积极参加市、区德育课程改革，不断总结经验，发挥学科教学在德育中的主渠道作用，学期末，每位教师上交一份“寓德育于教学中”的研究论文。

4、加强学生的思想道德教育和文明礼仪习惯的养成教育

(1) 各班要根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪。

(2) 加强对学生的仪容仪表、言谈举止的检查和训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

(3) 认真做好新“班主任工作手册”和“中学生思想道德评价手册”的使用。

5、加强系列化的德育教育活动，

(1) 组织弘扬民族精神月活动，以迎世博为教育契机，在学生中开展征文活动。

(2) 在全体学生中开展“送精品、塑精神、成习惯”品德教育活动。

(3) 在学生中开展“树立十个文明形象”活动

(4) 通过国旗下讲话、主题班会、板报、参观等手段对学生进行爱国主义教育。

(5) 本学期继续组织学生走进家乡、了解家乡，培养学生爱祖国、爱家乡的思想情感，激发学生为建设祖国而努力学习的积极性。

6、认真贯彻落实《中小学心理健康教育工作纲要》，加强心理健康教育的管理和指导。成立心理咨询领导小组，建立相应的规章制度，成立心理辅导室，并配备兼职心理教师，广泛开展面向家庭、学生的心理咨询活动，不断探索学生心理健康教育的特点和规律，心理教师每学期末上交一份典型辅导案例或成功经验总结。

7、加强法制教育

(1) 利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。

(2) 通过组织观看《法制教育》录像等，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

(3) 组织学生学习并参加《法律基础知识》竞赛活动。

(4) 继续开展师生“手拉手”活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，每位干部、教师要确立1—2个帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理，尽力完善每一位差距生，干部、教师要认真填写“手拉手”谈话记录，记录教育、转化的过程，学期末每位教师要有自己的转化“差距生”经验总结。

(5) 继续实行对“差距生”的教育，保证学校正常的教育教学秩序。

(6) 加强学校“四查制度”（年级查、共青团文明岗查、干部带班查、领导小组抽查），并将结果纳入班级量化，以强化校风、学风。

8、建立我校独立的德育网页，引领学生把互联网作为学习知识、获取信息、培养创新能力的工具，增强学生在网络面前辨别是非的能力和自我保护能力。

1、进一步加强师德教育：师德是教师素质的灵魂，抓好师德建设是我校两支队伍建设重点，营造学校和谐奋进的良好氛围是我校管理工作的重要目标。

本学期我校师德建设的重点是：体现“三爱”、提高“三能”、营造一个氛围。

(1)、 “三爱”即爱校、爱岗、爱生

爱校，即：要求教职工树立主人翁意识、主动参与意识，积极提建议，善于创和谐，能意识到学校的大小成功，每人都有功劳；学校的大小问题，每人都有责任。

爱岗，即：要求教师发奋进取，努力创造工作业绩，认识到取得突出成绩就是“硬道理”。

爱生，即：要求教师树立家长意识，认识到学生“天生其才必有用”。能让学生在自己的教育下都能得到最好的发展。

（2）提高“三能”

提高专业能力，通过树立科研意识，促进自身由经验型向学者型转变，通过弘扬艰苦奋斗精神，促进自身在实践中积累经验，提高工作水平。

提高管理能力，通过加强自身道德修养，树立起自己的人格魅力，从而提高管理水平。提高协作能力，通过树立爱心，学会服务于人，成全于人。

2、加强班主任队伍的培训：班主任工作是学校工作的重要组成部分，它才具有极大的挑战性，一个优秀班集体的管理需要班主任工作的艺术和水平。

本学期重点从以下几方面抓好班主任的培训工作：

（1）定期召开班主任工作会，不断总结经验，研究学生管理、班级管理新途径。

（2）定期组织班主任学习新的教育理论、教育方法，并要求班主任在工作中随时记下工作札记，使教师树立终生学习意识。

（3）组织优秀班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平，

提高工作效益。

(4) 辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理经验，学期末写出班级管理经验或论文。

四、进一步加强“学生主动参与的学校、家庭、社会协同教育”的研究。工作思路是：坚持育人为本，立足学生发展，发挥学校德育教育主阵地作用，融合家、校、社会，努力实现教育目标上的“三标合一”，具体工作上的“三力合一”，健全协调配合之网，承担分工达标之责，打造共育共管之势。本学期的主要工作是：

- 1、坚持家访、来访制度，联系教育实际，开好家长座谈会。
- 2、合理使用家长明白卡。
- 3、请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育活动。
- 4、办好“家教咨询日”活动，为家长提供热情的服务。
- 5、召开优秀的家长教子经验交流会，学期末评选优秀家长。
- 6、学期末在全体教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

总之，新的学年我们即将迎接新的挑战，我们还会遇到新的问题，但我们和谐奋进的教育氛围、拼搏进取的校园精神会鼓舞我们不断努力、不断进取，创造更优异的业绩。

重点工作安排：

九月份：

- 1、制定并公布德育工作计划；

2、学习新《守则》、新《规范》、《高北中学制度汇编》并测试；

3、组织弘扬民族精神月活动，征文评选；

4、组织班主任学习新的教育理论，不断总结自己的工作经验，提高工作水平； 十月份：

1、召开班主任工作交流会；

2、举办“文明礼仪伴我行”征文演讲比赛；

3、组织学生观看《法制教育》录像；

4、组织学生参加实事知识竞赛；

十一月份：

1、组织学生学习《法律基础知识》；

2、在教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

3、组织全校的主题班会评选活动；请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育活动。

4、开展“树立十个文明形象”活动

十二月份：

1、优秀班集体、优秀班主任评选工作；

2、上交“育人”优秀案例

3、召开优秀家长教子经验交流会；

- 4、德育工作的各类总结、评选、表彰工作；
- 5、“寓德于教”论文评选工作。

德育工作计划总结篇五

本学期我校大队部加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价以及领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

- 1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

- 2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各种网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

- 3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

- 4、积极参加教育局组织的各项活动。

- 5、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

- 1、做好学年优秀班主任评选工作。

- 2、安全工作重中之重。

- 3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

- 4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身

月”教育活动。

5、做好间操课间检查、监督管理工作。

7、加强学生心理健康教育。

8、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

9、完善、健全各项管理制度。

（一）、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年级主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并每周进行一次班会和安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让安全事故为零。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

（二）做好对班主任的培训工作

1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。

3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

4继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出40%的优秀班主任，进行表彰。

德育工作计划总结篇六

1、通过对学生进行日常行为规范的养成教育。

2、本学期开展学前教育周、规范在我心中、内务技能培训、文明班级、文明礼仪示范学生的评选、表彰等活动，促进学生良好行为习惯的养成。

3、强化对班级日常管理工作的考核，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

4、加强寝室管理。加强寝室的卫生、纪律和安全工作；班主任要加强寄宿生的教育管理，积极开展文明寝室和文明寄宿生的评比活动并与班级考评挂钩。

（二）加强两支队伍建设：班主任队伍 学生干部队伍（团委）

1、建立健全班主任培训、聘任、管理、考核等一系列制度。

2、加强和规范班主任培训，努力提升班主任工作能力。

3、加强班主任绩效考核，严格落实竞争选拔制度。

（三）做到三个关爱：关爱留守儿童 关爱贫困学生 关爱品行后进生

1、关爱留守儿童

（1）、摸清全校留守儿童底子，建立健全全校留守儿童档案。

（2）、成立青龙乡中学留守儿童家园。

（3）、学校领导与各年级留守儿童家园结对子，教师与留守儿童结对子，保证实效性。

（4）、“爱在身边”捐款帮助贫困留守儿童

2、关爱贫困学生

（1）、建立健全全校贫困学生档案。

（2）建立帮扶基金，资助贫困学生。

（3）、努力达成社会知名人士、成功人士与贫困留守儿童结对子。

3、关爱品行后进生

（1）、建立健全全校品行后进生学生档案。

（2）、制定帮扶计划，。

（3）、教师与品行后进生结对帮扶、转化。

（四）、加强四项常规工作

1、构建“学校、社会、家庭”三位一体教育网络，办好家长学校、开好家长会。

- 2、加强心理咨询。
- 3、国防、安全、法制、心理健康教育。
- 4、学生个别谈话、家访

(五)、搞好五大主题教育活动:

- 1、规范在我心中主题教育活动: 学前教育周、内务技能培训、规章、守则、制度学习、文明礼仪教育。
- 2、书香校园活动: 举行一次写规范字比赛、“诵读经典、爱我中华”朗诵大赛、唱一首红歌。
- 3、文明礼貌月系列活动。
- 4、“清明情怀、缅怀先辈、传承精神”为主题教育活动。
- 5、五、四爱国主义主题教育活动

四、完成上级安排的临时工作。

德育工作计划总结篇七

本学期德育工作目标任务: 扎扎实实推行“诚孝雅”德育特色实施方案, 继续深入推进德育特色活动:

一、落实九年一贯制学校的分层德育工作目标, 分年段形成德育目标体系, 编制成册。

二、继续深入抓好德育队伍建设, 班主任的培训、团队干部的培训再针对弱点, 有条件时走出去、请进来, 培训业务、提高素质。

三、以“诚孝雅”实施方案为目标, 深入扎实地推进方案的

实施，在“诚”“孝”主题教育的同时推进“雅言”“雅行”的教育，继续从加强的学生规范教育入手不松懈：桌椅的摆放，站、立、行（路队）、衣着等在行为规范和学习规范上分年级提出目标，实行评比；推行xx十大孝顺孩子的评选工作，在“感恩”石上镌刻其姓名；分阶段实施方案，按时有效第推进“诚孝雅”特色工作。不懈努力，创良好的校风、学风，接受县文明单位的验收。

四、在德育主题活动上创新：继续开展“智慧连锁店——快乐七节”系列活动，构建学校智慧场。

一、二月□xx图片节：意在调动学生观察社会，发现美、欣赏美、表现美的智慧。通过学生在春节参加社会实践，开展“十个一”或按照团队计划开展实践活动，让学生走近社区、走进生活。活动主题包括寻找春节的美、大自然的美、人的美、建筑的美等方面，锻炼学生的综合实践能力。并以主题方式展示学生的摄影、摄像、设计或搜集到的图片，表达学生对事物的看法和问题的思考以及审美价值的判断。

三月□xx十景（十大孝顺孩子）评比节：让学生用智慧的眼睛发现身边凝聚真善美的人、事、景点等，通过事迹的宣传报道，掀起学先进得热潮，弘扬正气。

四月：学科竞赛节：各年级以学科竞赛的形式开展活动，意在培养学生的竞争意识，提高学生的知识技能；团结年级老师，在学科教学中共同发展、共同进步。

五月：辩论节：在5—9年级中开展辩论赛，通过不同主题的辩论，帮助学生提高认识，身心健康成长。

六月：艺术节：展示学生的艺术成果，让学生享受创作的快乐，使热爱生活、求真尚美、团结合作、智慧创新成为xx学生精神世界的主流。

七月、八月：实践节

十月：学科竞赛节

十二月：辩论节：

推行“六有”实施策略：有自主——充分发挥年级和班级的主观能动性和创造性，由他们根据学生的实际自主制定实施计划；有重点——学校每学期重点推出一个活动；有主题——每个节的活动都根据学生的发展情况或中国的传统文化节日确定明确的主题；有互动——每个节的活动分别体现学生与学生、学生与老师、学校与家长的互动；有发展——在每个节的活动过程中，实现学生学科知识有所增长，安全意识有所提高，综合能力有所增强；能力有所提高有评比——每个节根据学生参与活动的情况评星，期末根据学生一学期的整体表现评选“智慧星”。

通过“智慧连锁店——快乐六节”系列活动，让学生在五彩缤纷的活动中，用行动去体验生命的快乐，积累生命成长的智慧。

五、深化和推广朝会课的研究成果，将“小课程 大智慧”的科研成果作为德育特色开展，规范和上好、上活朝会课，德育部和教研组联合形成朝会课的特色教材。特别是1—6年级，充分发挥学生的主体，融合多种德育教育的内容、以多种形式开展朝会课，发展、提高学生的综合能力。本学期特别在朝会课上开展好“百姓故事会”活动。

六、继续开展“走进社区、智慧成长”活动和学校资源向社区开放活动，共建智慧社区系列志愿者活动，营造社区文化。

七、开展特色校园的创建活动，重点在书香校园和特色校园上下功夫。

八、按照县级要求开展主题团队活动：市级财富论坛活动；开展好“做一个有道德的人”活动；开展好“童心向党”六一庆祝活动；开展好“我们的节日”、“道德讲堂”等活动，充分利用“爱的书库”开展“经典诵读”阅读活动、开展“唐仲英爱心小分队”活动、开展好乡村少年宫工作和城乡环境综合治理和有关未成年人思想道德测评的相关工作。

九、加强学生社团活动，在全校选拔优秀学生组建田径队、网球队，在训练上下功夫，力争出成绩。

十、坚持“每天每班一节体育课”和“太极、网球进校园”活动，在课间操中增加特色项目——网球，形成特色。

十一、加强住读生管理，在优良的常规管理中形成特色。完成新的住读生相片上评比栏，培养小干部，加强月评比工作。

一、坚持大胆创新、多思考、积极工作的同时多请示汇报，征得校长的指导和支持，征得行政合力。

二、坚持班主任会议，抓好班主任队伍的建设，提高班主任的能力。

三、组织好年级组长，调动其积极性，在德育分层目标上结合实践多讨论，形成册。

四、抓好德育部干部的培养，让他们挑大梁，多锻炼，在学生规范训练上、活动上多下工夫指导和实践。

五、有机会走出去学习，学习先进的经验。

二月份：

1、开展xx图片节活动——学生寒假实践活动作品评比活动。

- 2、开展“城乡环境综合治理进校园”活动。
- 3、筹划、组建学生社团，参加区点运动会选拔赛、参加县运会网球操表演。
- 4、开展评选市县级优秀的评选工作。
- 5、开展唐仲英爱心小分队活动。
- 6、班主任工作培训主题：年级晨会课主题研究。
- 7、乡村少年宫的清档、规范。

三月份：

- 1、开展xx十景（十大孝顺孩子）评比节活动。
- 2、筹备在我校召开的县德育工作会。
- 3、班主任工作培训主题：“诚孝雅”方案的推进策略。
- 5、继续开展“感恩”主题教育活动。
- 6、班级文化建设争创活动。
- 7、开展县级、市级优秀学生和先进班集体的评选活动。
- 8、开展心理健康教育教研组活动。
- 9、进一步规范学生的行为规范，印发《xx学校学生一日常规》组织学习、督查。

四月份：

- 1、开展学科竞赛节活动。

- 2、继续开展班级阅读活动，智慧阅读、争创书香班级。
- 3、班主任工作培训主题：班级文化的建设。
- 4、开展安全教育周活动、开展网上祭扫英烈活动、开展“做一个有道德人”故事赛。
- 5、唐仲英“爱心小分队”活动。
- 6、加强网球训练，开展小型竞赛活动。
- 7、上团课，团积极分子培训；新团员公示，发展新团员，
- 8、九年级体育升学考试。

五月份：

- 1、开展辩论节活动。
- 2、新团员入团仪式、表彰优秀团员。
- 3、开展纪念“五四”庆祝活动，
- 4、开展法制教育讲座活动；
- 5、班主任工作培训主题：心理健康教育专题。
- 6、志愿者、爱心小分队活动。
- 7、“诚孝雅”推进活动总结、表彰。

六月：

- 1、开展庆“童心向党”六一艺术节活动

- 2、开展九年级考前心理辅导活动。
- 3、班级工作评比。
- 4、表彰“文明 礼仪”之星，开展行为规范示范班、文明班级争创活动
- 5、各项总结上交。
- 6、学生综合素质测评工作。六年级、九年级形成总鉴定评语上交存档。