

# 最新班主任辞职申请书 班主任辞职 信(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班主任辞职申请书篇一

尊敬的老师：您好！

首先感谢老师们这段时间一直给我的帮助与鼓励。首次接任班级事务以来，我感处颇深。这对我的班级管理能力和提高都有帮助。

但由于我个人原因，无法再继续将班长一直担任下去，且会导致同学之间发生冲突。请原谅我在这个时候提出这个要求……对于这个要求我已经慎重的思考过，因为班长对一个班的管理和工作的重要性。同时也认清了自己的不足与缺陷。为了整个班集体的进步和发展，也为了同学们的利益，和老师工作的顺利开展，我正式提出辞去班长一职。

一：没有做到管理最佳

担任班长一职应当具备的条件，是有效的组织和管理。但我的气势，无法说服学生甚至会发生许多冲突。组织与管理学生需要把分散的力量凝聚起来才会使整个团体整个班级团结，向前发展。

而这个班凝聚力量的核心是共同目的，大家没有共同的目的，凭借什么来凝聚力量呢？

二：没有做到优秀的带头作用。

班长就如一个领头雁，带领着全班前进。只有一个优秀的领头人，才能带领班级前进。

三：没有做到学习工作兼优。一名合格的班长是可以把自己的学习工作和其他时间安排好。很多时候是我因为校里的事而放弃学习和上课，而这长时间的疲惫无法将身心投入到学习和工作中。

所以与其三心二意的工作不如一心一意投入，与其犹豫不决，不如直接了当。这其实是对班级负责也是对自己负责。

在班级工作的一年里有困难也有成绩，有失败与欣喜，也有无奈与安慰。也让我明白了权力越大责任也就越大的道理所以我请求，让不求回报不求理解，不会逃避，不会推脱的人来担任班长一职。

XXXXXX

XXXXXX年XXXX月XXXX日

## 班主任辞职申请书篇二

各位领导：

首先感谢领导对我的信任、支持；感谢班级所有任课老师对我工作的支持、关心！

两年来，我不敢说对班级兢兢业业，也是问心无愧！今天我提出辞去班主任的要求，是由来已久、万不得已！

人应该是有选择的，那我也是，在社会，家长无法正确看待老师的精神受到伤害时该如何维护时，我只能选择放弃，因

为我困惑，我必须学会选择，我不能放弃我接下来生命的精彩!因为我年轻，我必须学会清醒，麻木的忍受精神的伤害，会葬送我绚烂的人生!

人贵有自知之明，我的身体不行，血压100—140，有时头痛起来真难受，血检表明我是阳性的，身体素质每况愈下，几年来都是抱病在工作，身心疲惫，心力憔悴，校长说过，身体第一，家庭第二，工作第三，我很感动!

我恳请领导们，站在教育一线的老师理解我!非常之际，情非得已，成全我，这个班主任我非辞不可!

XXXXXX

XXXXXX年XXXX月XXXX日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 班主任辞职申请书篇三

尊敬的老师:

很遗憾在这个时间向您提出辞职。

我自去年九月份担任班长一职至今，也正是在这段时间我完成了一个从高中生到大学生的转变，但我认为我的工作上有许多疏漏，而且我感到有一定的压力。

另一方面在同学们的眼中，班长应该是能力和素质、言谈和举止都非常优秀的人，我却达不到，而我更愿意做一个给大家带来快乐的小鬼。

但是我必须说明，不是因为我的工作走进了死胡同才提出辞职，也不是我认为自己能力不够，更不是要留下一个烂摊子留给未来的班长收拾，而是我想有更多的自由时间接触社会锻炼自己，更多的时间走进同学们当中。

这是我已经考虑了很久也觉得足够明智，不是我不能为同学、为学校领导做出多少的牺牲，而是我认为路是自己走出来的，我想去更好的走自己的路，也让其他人有个机会去伸展自己在组织上的能力。

而这里的班长工作无形当中有一点束缚，而辞职也是我想了很久才正式提出来的。

心里的不稳定因素有很多，但是现在的状况您可以放心，我是非常理性和坦白的面对所有的人，面对自己的未来！

XXX

XXXX年XX月XX日

## 班主任辞职申请书篇四

尊敬的园长：

您好！

真的很抱歉，我这次突兀想向您上交这份辞职信。给您早真的困扰，真的很对不起。但是，我希望园长您也能听听我的苦衷，希望您能批准我的辞职！

作为一名xxx幼儿园的老师，我真的感到非常的荣幸和自豪！能来到这里，能面对这么多的孩子们，这是在当初我所没有想过的事情！确实，在过去的时候，我作为一名大学生的'时候，我曾经幻想过自己在未来成为一名出色的幼儿教师，想象过自己站在讲台上，台下都是开心的笑着的孩子。但是随着自己的毕业，我才发现这些真的只是幻想而已。自己没有那种统领一班的能力，更别说让所有孩子都露出开心的笑容。自己在面试中屡屡的碰壁让自己认识到了现实的残酷，自己暂时没有跨过这遥远的差距的能力。

在我来到幼儿园后，您还一步步的指点我，帮助我，让我能急速的成长。让我能成为一名合格的幼儿教师！幼儿园的大家也是这样，总是在教学或是生活中给予我过多的帮助，让我身在这里，却感受到在家一样温暖。谢谢大家。

可是，即使是这样，我也不得不和大家告别了。真的很遗憾，我才刚刚才这里迈开脚步，却不得不因为家中的事情回去，而且可能一段时间没有办法回来了。为了不耽误学校的课程和安排，我决定离开这个岗位。谢谢大家过去的照顾。

其实，在这个幼儿园里，我最舍不得的，还是在我们班上的那些孩子们。他们才刚刚进入幼儿园不久，一直都是我带着的。可是，如今我却要先离开他们，离开这个熟悉的班级！这真的让我很惭愧，也很遗憾。自己好不容易成为了老师，却不能履行自己老师的职责，不能带领这这些孩子继续学习。

真的很抱歉，我的离开已经成为了必然，辜负了您的期待，真的很对不起。但是我相信，现在的我，一定能在那边继续

找到一份幼儿园老师的工作，将在这里学会的经验，用在正确的道路上！谢谢大家！

此致

敬礼！

辞职人□xxxxxxx

xxxxx年xx月xx日

## 班主任辞职申请书篇五

尊敬的学校领导、年级组长：

在我不长的四年多的从教的时间里，随着学校的发展，经历了学校扩招、搬迁、努力创建国家级示范高中的发展历程，任何一个阶段的发展对学校而言，都是一种飞跃，对身在其间的我而言，也是一种在潮流中奋勇前进的促进。所以，无论其间有何种欣喜欢娱或忧愁焦虑，我都感谢生活给了我这段成长、发展、成熟的经历。

在xx年暑假，送走了我教的第一批高中生后，为了更完善自己对老师这一行业的体验，更为了能在学校的发展事业中献出自己添砖加瓦的微薄力量，我申请了当班主任。感谢学校相关领导的信任，让我在xx学年度的上期担任的高xx级x班的班主任。在这一学期的班主任生活中，我竭其所能，努力做好各项工作，但不可避免地出现了某些疏忽，所以，不能用十全十美来总结自己的工作，但经历了就是积累了财富，所以，感受颇多。

班主任工作要有预见性，这是老班主任们的经验之谈。但在我看来预见的最终目的绝对不是在于知道有某种事可能发生，而是你要充分准备应该做何应对，要有“运筹帷幄之中，决

胜千里之外”的谋划能力。这种谋划，在引导学生思想认识方面尤其重要，这就需要班主任的在探究学生思想动态走势的前提下充分准备，揣摩学生可能需要什么，在潜移默化中帮助学生明确自己的行为目的。开学之初，我在教室的黑板上写下了“让梦想在这里起飞”这句话。起初，学生并不在意这句话，激励学生这一初始效果并未达到，我利用学前教育的时间，让学生畅谈对这句话的理解，猜测我送给他们这句话的目的。有了这种意识的灌输，学生逐渐将这句话定为了“班级宣言”。每次在班级日志上看见学生用这句话来激励自己，激励同学，我就觉得这就是我做为班主任送给他们的最好礼物，也是我这一学期当班主任的最大成就。我坚信，班级里的绝大部分同学能将自己的学习目的与自己的“梦想”联系起来，能用行动架起“梦想”与“现实”之间的桥梁。围绕这一“梦想”中心，我利用班会时间进行的《树立目标：给生命一份坚实的承诺》的讲座，收效不错，部分学生此后拟定的学习计划得到了家长的认可，有些家长还在学生的计划书上批上了自己的期望与鼓励性的话语。

班主任处理班级日常工作，这不仅仅是管理工作的实施表现，也是对学生的一种教育途径，这种教育，不是简单的“你应该怎么做，你不应该怎么做”的罗嗦的告之，而是一种处理事情、思考问题的思维模式的教育，以达到学生能更好约束自己行为、规范自己行为的目的。也就是说，无论是学生，还是作为班主任的老师，都应该明确知道一件事情好或不好的原因，这个原因绝对不是显性的，它一定是需要我们去思考、分析才能得到的结论。班主任一定要抓准班级中出现的典型事例引导学生去反思自己的行为，知道哪些行为会得到认可，有利于自己的发展，哪些行为会让老师、同学产生反感，影响自己的发展。半期考试后的家长会上，我向全班同学的家长讲述了班级两位刻苦学习的同学的事例，并向这两位家长表示了敬意与祝贺，将学生的典型事例推广到家长，加大了好的事例的模范影响力，从另一个角度刺激了全班同学，使下半学期班级中爱学习的同学的学习积极性更高。这样的典型事例在我们班应该是不缺乏的，但因为时间的冲突，

错失了可以让学生得到教育的机会，不能不说是一种遗憾。

班主任对学生的影响，除了表现在按照学校学生管理相应条例规范其行为，遵照教育基本规律引导其更有效学习这两个主要方面外，我感觉还有一个很重要的方面，那就是班主任的个人性格品质。无论是回顾自己的学习生涯，还是听不少的毕了业的学生谈自己对老师、班主任的印象、看法，很少有学生念念不忘哪位老师、哪位班主任哪节课讲得如何如何精彩，而是谈起在某件事上老师、班主任的态度及决策方法，从而来评判这位老师或班主任对自己的影响大或小。这一点，更符合了“教师是人生的导师”这一说法，教师对学生的引导，不仅是知识上的引导，也是性格品质上的引导。在这点上，我难以估计自己对学生有多大的影响力，我性格中的急躁与冲动是不是在学生面前表现得足以影响他们，在面对挫折、困难时宣称“我不做没有挑战性的事”的自傲是不是也能激起他们的斗志，我不敢确定。但元旦之际，一位学生塞给我一张贺卡，里面写满了她在这学期的感受及自己的成长，其中一句说她以前很畏惧困难，是我让她不再害怕困难，有迎难而上的勇气了，看着这句我已经很欣慰，至少，我感觉我已经教给了她一把开启生活的钥匙。

和学生的相处，总的来说，我觉得是愉快的，即使我也曾因为他们的反复犯错而恼心，因为他们浮躁不安宁而如河东狮吼般发飙，但“青年人犯了错连上帝也会原谅他们”，所以我喜欢他们，更愿意看着他们充满青春斗志地发展着。但身为班主任，有不少的感受并不像我前面所谈到的那样一清二楚，而是说不清道不明，无法形容其滋味的。

在学生面前，我们是诚信的维护者还是虚假的制造者？无论是在全校学生大会上，还是学生的国旗下讲话，还是在与学生的交流过程中，我们都提倡“诚信”，这是学生在成长过程中迫切需要的一种品质，也是我们这个民族，我们这个国家迫切需要的一种品质。在教育这块领域中，我们应该是



诚信的维护者，但面对下达给班主任应该完成的相应任务时，我们却要让学生感受到我们的不诚信，面对捐助这一类“自愿”行为，我越来越不愿意用“自愿”一词来阐释活动的原则，在既要完成任务也要做好学生思想工作的两难境地中，我太困惑，学生流露出来的“社会也就这个样”的冷漠无奈的认识更让我感到阵阵心寒，即使我知道这不是我的罪孽。

在学生面前，我们是科学的偏执狂还是科学的传播者？以前作为一名简单的科任老师，我能感觉到有的学生对学习科目有偏好，萝卜青菜各有所爱，我觉得这很正常。但现在作为班主任，在协调学生各科学习发展的过程中，我逐渐明白，有些学生过早的科目偏好不是源于自身特质的本性，而是教师的相应偏执态度。学生向我讲起有老师在组织课堂教学过程中，为了达到引起学生重视本科科目学习的目的，任意贬斥其他科目，甚至用“无用”“死板”“迂腐”一类的词来反衬本科科目的实用性。我想，我们的社会绝对不需要制造“硫酸泼熊”“虐猫”这一类事件的科学“狂人”，所以，知识是否有用，绝不是知识本身决定的，而是看你如何地利用它，发展它，社会的正常发展是得力于各科知识的协调和谐发展，而不是一两门科学的单枪匹马的莽撞。各科知识都应该得到尊重，即使你可以不喜欢它，可以学不好它。如果作为科学的传播者的教师都无法将这种对知识尊重的态度传播至学生，而是以一种科学的偏执狂的态度来影响学生，那么我们就大可不必声讨法西斯的疯狂屠杀行为了。所以，在部分老师的不妥的态度影响下，要去引导学生改变对部分教师、部分学科的不尊重态度难上加难。我不能不说，在做这一类工作时自己感觉特别得无力。

在学生面前，我们是班级的管理者还是单纯的学校的传声筒？任何一个人都会说，班主任就是班级的直接管理者，也绝不会有任何一个人同意班主任仅仅是学校的传声筒的说法。在学校这个集体中，班主任的角色有其特殊之处，他要连接学校整体与具体的班级之间的各项具体工作，的确要充当传声筒的角色，但他更多的应该是在班级中体现学校整体的管理

理念，结合班级特点真正有计划有步骤地管理班级。但一学期下来，我在做班主任工作时更多的感受是疲于应付学校布置的层出不穷的事情。我想，可能的确是自己能力有限，无法找准学校级事情与班级级事情的最佳平衡点与结合点，让自己在做班级管理工作时顾此失彼。在开学之初，我计划好好利用班会课，在每个月组织不同的发展形成目标，让学生在意志品质方面得以发展，但时间不允许，完整的班会课时间少之又少，反倒是每周布置下来的任务让你觉得没时间可向学生讲，没充分的时间布置学生完成相应的任务。先前对班级管理的种种设想与计划都几乎成了不可实现的幻想，当在期末考试期间还被唯一强调班级日常管理事物时，我觉得这对班级管理而言，无疑也是一种悲哀。作为班级管理的实施者班主任来说，一个个性班级的产生不是单纯的学校的传声筒能组建的。

正如我先前所说，当了一学期班主任，感受颇多。在学校、年级很多领导、前辈的指引帮助下，解决了我不少的难题，让xx级x班的学生们能在一个比较正常的班级氛围中度过了高中阶段的第一学期。从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量；从能力上而言，我也相信和相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中偏头疼的老毛病更让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学中更好地发挥自己的作用，贡献

自己的力量，不辜负领导们的期望，以上是我的班主任辞职申请，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准！

申请人□xx

xx年x月x日

## 班主任辞职申请书篇六

尊敬的x校长：

您好！

经过再三虑后，我决定辞去目前所任三（1）班班主任的职务，我知道这个时间段提出这样要求是极其不明智的，但情非得已。我从教十七年，担任班主任工作十七年，应该感谢学校领导的信任和支持，感谢所有任课教师对我工作的支持和帮助，同时也非常荣幸能成为我们学校班主任的其中一员。在这十七年里，我学会一些管理班级理念，学会了与其他教师的精诚合作，与他人友好相处，团结协作，互相支持，互相尊重的为人处世方法。学会了热心关心与帮助同事，学会了做人的谦虚与谨慎，学会了严于律己，宽以待人。也锻炼了自己各方面的能力。十七年来，我总是觉得当老师特别是当班主任的感觉真的很好。而今，我毅然决定辞掉班主任职务，也许这样会好一些。

辞掉班主任务，我满含着愧疚、遗憾！我愧对领导对我的信任与支持，愧对同事对我的支持与帮助，愧对学生对我的尊敬与渴望。遗憾我辜负领导对我的期望。三（1）班的学生活泼聪明，富有朝气，前途无量，是祖国的未来，民族的希望。我爱这个班所有的孩子，如同爱护我的孩子一样，他们陪伴我走过三的年教学时光。人生只有一个童年，而童年正是他们尽情享受快乐、努力获取知识的黄金时节。所以我从来不

敢有丝毫的懈怠，总是尽职尽责地管理好班级，引导学生往正确的方向发展。传授他们知识，叮嘱他们做人的道理。让他们知道拥有丰富的知识固然重要，但是做诚实正直的人更重要的道理。

这十七年来，我工作勤勤恳恳，任劳任怨，教学上小病不哼，大病硬撑，小事不请假，大事不离岗。认真地履行着班主任这个神圣而光荣的职责，我把班级当成自己的家，大到知识传授，小到病睡屎尿，我都把它打理得井井有条，所以没有哪个老师说与我合作觉得很愉快的事。这个学期我真的很忙碌，我不想让学校收费的事烦扰我的心思，造成公私费用混乱。于是在收取学生生活费上就认为我推三推四！没有做好份内工作。这里我要说的是：几年来，怎么今天才这么认为啊？很简单：因为以前班上所有的大小事情都是我包办了，与我合作的人可以高枕无忧啦，故无话可说！我很清楚有些人小事请大假，大事休长假，上周五出门，下周一归校，到头来还是出满勤呢！哪像我，明明亲人过世，慰问倒不必了，特殊假总是可以的，谁知道到头来却是7天事假，为这事，期末福利被扣了，为什么啊，超假呗！想来真让人寒心！

事情过去也就算了，我也没有为这事和谁红过脸，我只是希望在我有事的情况下能给予支持和理解，不是万不得已的情况下，我总是一个人默默无闻地做好班级管理，认真履行本职工作，其他老师没有帮忙做工作，我也不会像某些人一样，在领导的面前添油加醋、翻牛b马卵地说别人总是把工作推给我做！我在这十七年的班主任工作中，我不是做得很好，但最起码来说没有出现什么重大事故，这点我觉得很欣慰，要做得更好，那我是心有余而力不足了，毕竟能力有限。在此，我衷心祝愿接替我做三（1）班班主任的老师做得比我更好，达到学校领导和老师们的期望！最后，衷心祝愿学校健康成长，事业蒸蒸日上！祝愿各位领导与同事：健康快乐，平安幸福！恳请学校领导免去我三（1）班班主任的职务，不胜感激！

此致

敬礼

申请人□xx

日期□20xx年x月x日