

最新托班安全工作计划第一学期(优质10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托班安全工作计划第一学期篇一

(一)创设一个安全健康的班级环境。

- 1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。如有幼儿生病，需要服药，则要求家长注明幼儿姓名、药品名、剂量、服法以及家长签名，如果家长不签名，或没有亲自将药交给老师，我们将不予喂药。
- 2、幼儿大小便时，班级必须有一位老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
- 3、中午进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并做好午检工作，检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。
- 4、教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如茶水桶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里等)。
- 5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意班级幼儿的衣着是否整齐，鞋子是否穿倒了，鞋带是否系好，以防孩子摔跤。

6、幼儿离园时，如果是陌生人接幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。如果家长的接送卡没有带的，我们老师有理由拒绝家长接送孩子。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，同时将班级的电源全部掐断，如发现班级有问题后必须及时处理。

(二)加强安全教育，提高安全意识。

1、教育孩子在平时要自觉的排队洗手，喝水，小便，取物品等等。

2、教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。

3、教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，不随便吃陌生人的东西。了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，大概了解110、119、120的作用。

4、保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

5、教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力，同时让幼儿全方面的了解班级环境，让他们明白不能随便把小手伸进门缝，桌缝等一些小的缝隙间。

6、结合班级活动主题进行安全教育周活动，充分利用每天的晨间谈话环节，让孩子明白并了解安全知识。同时根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。

总之，我们在平时工作中要高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，时刻做到眼观六路，耳听八方，一心多用。

将安全工作渗透到班级的一日生活，以及班级的教育教学管理当中。通过形式多样的活动，增强幼儿的安全意识，杜绝一切安全隐患，让孩子平安快乐的在幼儿园度过每一天。

托班安全工作计划第一学期篇二

(1) 坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

利用来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

托班安全工作计划第一学期篇三

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患尽快排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。
- 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况尽快妥善处理。
- 5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
- 6、防止开水、食物等烫伤儿童。
- 7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
- 8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。尽快预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 9、严格书写交接班记录，尽快清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并尽快纠正。
- 11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，尽快排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

托班安全工作计划第一学期篇四

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据小托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园小托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。安全工作计划是小托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制

定如下：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。
- 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
- 6、防止开水、食物等烫伤儿童。
- 7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
- 8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

托班安全工作计划第一学期篇五

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错

接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

托班安全工作计划第一学期篇六

以安全发展观为指导，按照上级下发的一系列安全工作文件精神，围绕按照上级领导的全面部署、园务计划为指导，为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生的政治责任意识和法制观念，结合幼儿园实际特制定本学期的安全工作计划：

二、工作目标

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园关于加强安全工作的有关文件，以深化“平安校园”为目标，继续开展学校安全大检查暨“百日行动”工作，加大安全管理力度，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健

全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书。加强安全教育宣传，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力，消除幼儿园的安全隐患。

三、安全工作领导小组

组长：园长

副组长：副园长

组员：门卫各班班主任

四、工作措施

(一)健全组织领导，确保工作到位

完善我园安全工作领导小组、安全疏散小组，膳食委员会等一系列安全组织。坚持每月召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的安全工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，消除事故隐患。

(二)规范工作，确保安全

1、严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，每月一次安全工作考核，并与年度教职工任职考核挂钩。

2、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为，消除幼儿日常活动中的不安全因素。

3、开学前做好各处安全检查表的张贴，经常排查存在的安全隐患，发现问题，要及时整改到位。

保安要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。继续做好来访者的登记与询问。保安每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。坚持以防为主，防治结合，“人防”和“技防”并举的原则，作好节假日值班安排和记录，确保幼儿园的财产安全。加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、停车、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。值班教师、行政带班人员严格执行值班、带班制度，出现问题及时解决上报。

幼儿园托班春季安全工作计划

托班安全工作计划第一学期篇七

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、午睡安全

做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。注意幼儿不玩儿扣子、发夹等东西。

6、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

7、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

8、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

9、逐月计划

九月：安全上下楼梯；不带危险品入园。

十月：与同伴友好相处；不跟陌生人走；如何预防传染病。

十一月：注意游戏安全，不玩危险游戏；不相信陌生人，独自在家如何应对陌生人；119消防演练。

十二月：不要玩火，发生火灾怎么办；特殊电话的作用；流鼻血、摔伤怎么办？

一月：安全工作小结。

托班安全工作计划第一学期篇八

托班安全工作计划

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

班级情况分析：

我班现有幼儿20名，其中女生11名，男生9名。他们年龄较小且都是独生子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

具体实施：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

3、做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

4、做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

5、有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

6、在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼

儿安全。

7、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的.集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

编辑

托班安全工作计划第一学期篇九

认真学习有关政治文献，保持正确的思想政治方向。我经常和老师讨论我的学习经历，以便更快地提高我的政治和思想意识。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对父母，始终保持微笑，树立良好的教师形象，以教师和“母亲”的双重身份关爱每一个孩子，滋养每一颗童心。孩子要一视同仁，要时刻警醒自己。一切都要站在孩子的角度去做，让每个孩子都能在幼儿园健康快乐的成长。时刻注意自己的举止，严格要求自己。

因为班里的孩子活泼好动，套路有点乱。首先，让孩子喜欢幼儿园和老师，遇到人主动打招呼(早晚主动和父母老师告别，遇到叔叔阿姨同学等主动打招呼。)!养成良好的卫生习惯(饭

前洗手，锻炼孩子的自理能力(穿脱衣服，自己吃饭等。)、养成轻言细语，不大声说话，轻轻挪动摆放椅子的好习惯。学会与人友好相处，帮助他人(不要争抢玩具，与孩子分享自己的玩具，积极帮助老师做力所能及的事情)，学会遵守公共秩序！

首先，新学期，我会把主课做好。其次，在今天这个知识爆炸的时代，我知道学习的重要性。有个老师曾经说过：“老师每天都在吐槽知识。不及时吃新知识，就做不到。”因此，我们可以看到知识的重要性。为了提高教师的实践和理论水平，我们有必要抓紧时间学习。主动关心国内外学前教育的信息和专业理论，通过学前教育出版物、多媒体技术、观察等多种途径，吸收教育学科的新知识，将一些好的教育教学理论和方法应用到具体实践中。多读书看报，不断充实自己。掌握新技能要不断提高自己的专业能力，认真学习教材，精心设计教案，制作教具，充分利用现代化设备，认真对待每一节课。还有，尽快提高他们对小班孩子的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特点和发展特点。平时要向教学经验丰富的老师学习，注意模型借鉴和内化，争取尽快提高小班幼儿的管理和教学能力。活动前后如何提问并及时有效反馈给孩子的思考与实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容和方法。

小班教学尊重儿童身心发展规律，在安全意识的渗透下，为儿童提供健康丰富的生活和活动环境，以满足儿童各方面和差异的发展需求。搞好班级卫生，每天打扫、消毒、通风，防止传染病的发生，合理安排孩子的日常生活；日常生活中，教育孩子不要移动插座和电板，以防触电；不要将手指放在门窗上，以防夹伤；注意不要玩水、火、肥皂和消毒物品；教孩子上厕所不要推不要挤，以免磕碰。日常生活中时刻关注，引导孩子注意个人卫生，不要把脏东西放在嘴里，防止疾病从嘴里进入，避免吃不干净发霉的食物。平时利用晨会、教学活动、游戏等方式对孩子进行安全知识教育，提高孩子的安全意识和自我保护能力。在日常训练中，应教育孩子遵

守活动规则，不要带危险品参加活动(如剪刀、玩具等尖锐物品)，不要在游戏中做危险动作(如头朝上滑下滑梯，从下往上爬滑梯，不要攀爬等)。)，不擅自离开群体，友好相处，互相谦让，不挤人，不打人。

父母是幼儿的第一任老师，做好父母的工作尤为重要。通过交流和家访，了解孩子在家的生活习惯、行为习惯和特点，努力了解每个孩子，为家庭教育打下良好的基础。

父母的工作是教育教学的保障。我们将与家人保持密切联系，共同努力教育和培养孩子，多与父母沟通，与父母建立良好的关系，认真听取他们的意见或建议，介绍孩子在花园中的日常生活，满足他们的合理需求。想想父母的想法，解除他们的后顾之忧，为家庭教育创造积极有利的条件。尽量缩短家长和老师的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一份力，祝我们的幼儿园越来越好！

托班安全工作计划第一学期篇十

宁阳实验幼儿园自20xx年8月成立以来，按照局领导^v^高标准、高起点^v^规划的要求，学校各方面建设都有了较大的变化，面貌焕然一新。但在冬季取暖方面，由于条件限制，自1992年建校以来一直采用土暖气取暖的方式，既污染环境又不利于学生身体健康。为适应学校新发展，改善办学条件，经学校研究，决定采用空调这种冬季取暖、夏季制冷即经济又环保的方式，为此学校将分3年三期逐步实施□20xx年为第一期。积极向县政府申请立项，制订详细的安装计划，与格力公司签订购销安装合同，派人盯紧靠实，确保了安装质量，一次成功。现在，132套格力空调已于20xx年11月15日安装调试完毕。确保了寒冬来临之前，给师生创造一个温暖舒适的工作、学习和生活环境，保证学校教育、教学工作的顺利进

行。

为做好今年的冬季取暖工作，我校提前动手，采取多项措施，认真做好冬季取暖工作。

1、成立领导小组，对学校的教室、办公室、寝室进行了实地查看并进行查看、测量，确保用电安全、用暖安全，通风设施完善，无安全隐患。

2、加强领导，明确责任，学校成立了冬季取暖安全督查组，制订冬季取暖安全规章制度及紧急情况处理预案，细化措施，责任到人。

3、要求空调在使用之前进行必要的安全隐患排查，发现问题及时反馈学校并协同解决。

4、学校值班人员每天对各班教室、学生宿舍、教师办公室、师生生活场所开窗通风换气、室内消毒情况进行督促检查，检查情况纳入学校安全考核管理的内容，确保室内空气流通。

5、加强对师生的安全教育，充分利用校会、班会、黑板报及手抄报等多种渠道开展冬季取暖安全教育和注意能源节约教育工作，特别是加强用电防火教育，进一步规范全校师生的用电防火行为，杜绝安全事故和浪费现象的发生。实现安全教育常态化、制度化。

6、学校将取暖工作责任制落实到位。制订了《宁阳第二实验中学空调使用规则》，校长与各处室、年级第一安全责任人签订《取暖安全工作责任书》，逐级落实责任制，把安全责任落实到人。做到分工明确，职责落实。在此基础上，学校加强对空调使用工作的指导与监督。

1、资金不能及时到位。

2、由于两教学楼及办公楼建成已达二十多年，线路不能承担重负，重新布线增加了费用。