

最新小学一年级看菊花课文 看菊花苏教版小学语文一年级教学设计(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级看菊花课文篇一

教学目标：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 复习巩固汉语拼音，学会读文中9个生字，学会“许、听”两个生字。
3. 激发学生对菊花的喜爱之情，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。
4. 能有感情地背诵课文第二自然段。

教学重点：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、指导朗读第二自然段。

教学难点：

- 1、“一朵朵、一丛丛、一片片”的指导朗读与理解。
- 2、能有感情地背诵课文第二自然段。

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

一、导入

二．初读全文，整体感知

1. 过渡：小作者看到了什么样的菊花呢？下面请小朋友们借助汉语拼音自己读一读课文，注意读准字音，不添字不漏字。

2. 生自由读文，师行间巡视，了解学生朗读情况。

3. 初学生字。

（1）课件出示一组生字（都会读了吗？别着急，我们先来看看生字掌握得怎么样了）。

（2）自由练读；指名读，相机指导；再指名读；齐读。

（3）开火车读；齐读。

4. 检查读书情况，指名分自然段读文，师相机正音。

三．细读课文，品味语言

（一）第一自然段。

1. 自己读读第一自然段，小作者告诉我们他什么时候看的菊花呢？有哪些人？去哪儿？你看，他说话多完整啊！再来读读。

2、谈话：星期天爸爸妈妈带你去公园玩，你的心情怎么样？

瞧你说得多开心呀！能不能把这种愉快的心情带到第一自然段中呢？你来试试，带着笑容读。

（二）第二自然段。

1、我们去公园看菊花啦！

出示课件：一朵朵的菊花

你瞧，菊花好看吗？哪儿好看？

你能用学过的成语赞美菊花吗？

2、小作者是怎样赞美菊花的呢？

画面出示：公园里的菊花好看极了。

3. 说一说“好看极了”什么意思；再读读看。

4. 我们来仔细看看菊花都有哪些颜色？

课件出示：黄、白、淡绿、紫红色的菊花。

当这些五彩缤纷的菊花跃入你眼帘的时候，小朋友是什么感觉呢？

开心惊喜

那我们看着图把惊喜的感觉说出来吧！谁愿意来试着读读看。带上动作读。

5. 菊花可真多呀，让我们来数一数吧。

6. 课件出现一组画面，请小朋友们用“朵”数；一朵朵菊花聚在一起，数不过来呀，怎么办呢？别着急，老师送你一个词

“丛”，再数；一丛丛的菊花连在了一起，那我们就用“片”了。一片片的菊花，向四处铺开去，公园好象成了花的海洋，多美啊！

7、出示句子：

指导读出层次，齐读。

一朵朵，一丛丛，一片片

8. 看着这么多，这么美的菊花，人们怎么舍得离去呢？

出示课件：看，观赏菊花的人们边走边看，边看边走，生怕错过了一朵美丽的菊花。读句子。

人们边看边走，边走边看，会说些什么呢？

9、课件出示第二自然段内容，齐读。

10、尝试背诵（师范背，你能学着老师这样吗？）。

（三）学习三、四自然段。

1. 人们这么喜爱菊花，仅仅在因为菊花好看吗？

2、自己读读第三自然段。

3、说说还有什么原因？

4、第二自然段里也有写菊花不怕冷的句子呢？找出来读读吧！

深秋是什么时候。“迎”是个什么动作，请小朋友表演看看。

指名读：它们正迎着深秋的寒风开放呢。

“谢”是什么意思？

面对寒冷，许多花都凋谢了，但是菊花却毫不惧怕，他们多么顽强啊！我们来读出菊花不怕冷的精神。

指导读好句子。

5. 指名读第四自然段，指导读好“更好看了”。

四、朗诵全文

五、学写生字，掌握写法

1. 卡片出示生字，指名认读。

2. 许：

教新笔画：横折提

自学书后笔顺，指名说。

3、师范写生字，讲清书写要求。

许：左窄右宽，横折提的折处要和点对齐，横穿插到提上，悬针竖写直拉长。

听：“口”字站在横中线上，右边第一撇是横撇。第二撇是竖撇，穿插到口下，撇竖见了面，总是一竖长。

4、在本子上书写。

小学一年级看菊花课文篇二

目的要求：理解课文，朗读课文，学习部分生字。

一、复习

1、读生字。

2、分段读课文。

二、精读训练

1、分段读第一自然段。

(1) 点名读。

(2) 这段告诉我们是什么时候？有谁？

(3) 指导读。

2、学习第二自然段。

(1) 自读。

(2) “公园里的菊花好看极了。”这句话讲了什么？齐读。

(3) 看图。菊花怎样好看，你能用自己的话说说吗？

(4) 课文中哪句话是具体写菊花好看的？

出示：黄的，白的，淡绿的，紫红的，一朵朵，一丛丛，一片片，它们正迎着深秋的寒风开放呢。

分析练习朗读。

3、学习第三自然段。

(1) 自读，找出人们舍不得离去的另一个原因。

(2) 课文是怎样写菊花不怕冷的呢？

(3) 指导读。用亲切的语气，速度慢些，齐读。

4、背诵二、三自然段。

看图连起来背诵，不记得的可以看书。

配乐，指名背。

5、学习第三自然段。

(1) 点名读。

(2) “更好看”是什么意思？

(3) “我”为什么会觉得菊花更好看了？

6总结课文

课文写我们去公园看菊花，看到菊花盛开的美景，听到爸爸的话，知道了人们喜欢菊花，不仅因为它好看，更因为菊花有不怕冷的精神。我们小朋友也要像菊花一样不怕冷，做个坚强的人。

三、作业

1背诵课文。

2默写词语。

小学一年级看菊花课文篇三

教学目标：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 激发学生对菊花的喜爱之情，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

教学重点：指导朗读第二、三自然段，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

教学难点：

1. “一朵朵、一丛丛、一片片”的指导朗读与理解。
2. 感悟菊花不仅仅外表好看，而且不怕寒冷。

教具准备：多媒体课件

教学过程：

一、创设情境，激趣导入

（生：高兴）那我们一起高高兴兴地再来读一下

在看菊花前，有许多生字宝宝来欢迎我们了，谁能读好它们
（出示词语：深秋公园一朵朵一丛丛一片片开放舍不得一点儿）

2、你们真了不起，都读好了词语宝宝，那我们一起去看菊花吧！（点击课件）

二、学习课文，朗读感悟

（一）学习第一自然段

1、点击出示第一段文字，

同学们自己读读第一小节，边读边思考：什么时候，谁，去哪里看菊花？（分问题指答）

小朋友们，我们在说完整的一段话时，要有什么时候，谁在哪里做什么事情。

出示图片，让学生根据图片进行说话，说清时间，地点，人物，事情。

2、马上就能看到菊花了，你的心情怎么样？能把这种心情读出来吗？

谁来把第一小节读一下。

3、那就让我们一起高兴的来读一读。

（二）学习第二自然段

1、我们就赶紧跨进大门，走到菊花中间去吧。（点击课件，出示一朵一朵的菊花图）看到这么美的菊花，你最想说什么呀？（点击课件让学生补充句子）

过度：是啊，菊花太美了，文中的小朋友也和你们一样，觉得菊花好看极了。

2、出示句子：公园里的菊花好看极了。你来读一读。我们一起来读读它。

3、菊花到底好看在哪儿呢？，自己去第二小节里找一找，指名说。（出示句子：黄的、白的、淡绿的、紫红的）

5、让我们走近一些，仔细地欣赏一下这美丽的菊花吧！

（图片：各种颜色、各种形状的菊花）学生欣赏，配音乐

这么多颜色的菊花聚在一起，你能用一个词语来夸夸它们吗？（出示：五颜六色、五彩缤纷、五彩斑斓）我们一起来读读它们。

谁能这样来说一说（示句式：公园里的菊花有????，有，有????，还有，真是！）

6、菊花就是这样美丽，五彩缤纷的！让我们一起来美美地读好这个句子：公园里的菊花美丽极了！黄的，白的，淡绿的，紫红的。（齐读）

（1）出示“朵”用“朵”来数，一朵一朵地来数（师生同数）。啊，那边还有，这样一朵一朵地数下去，该要数到什么时候啊！我们换个词来数吧。（一朵朵）

（2）出示“丛”一丛一丛地数（师生同数）。啊，还有那么多啊，一丛一丛也数不过来了，再给你们一个词。

（3）出示“片”我们一片一片地来数，一片，两片，三片……菊花多不多啊？（板书：多）公园简直成了花的世界，花的海洋了！

谁能读出多来？在读之前老师告诉你们一个小秘密：随着一朵朵，一丛丛，一片片声音渐渐升高（出示：一朵朵、一丛丛、一片片）指读、让我们发挥集体的力量一起来读读。

像这样一后面的两个字是重复的词语我们叫它们叠词，表示数量很多！你能说一说类似这样的词语吗？比如：一条鱼，有很多的时候我们叫一条条（一头头，一只只，一条条……）

公园里的菊花就这样一朵朵，一丛丛，一片片，让人数也数不过来。就让我们再来体会一下菊花的美吧。“公园里的菊花好看极了！黄的，白的，淡绿的，紫红的。一朵朵，一丛丛，一片片。”

8、这两天，天气突然变冷了，寒风吹在脸上、身上，你们有什么感觉？（指答）

是呀，现在已经是初冬了，天气冷下来了，我们小朋友都穿上了厚厚的衣服，我们来看看这些菊花，它们（正迎着深秋的寒风开放呢。）“迎”是怎样的啊？（师动作：抬头挺胸）那你觉得菊花怎么样啊？（勇敢）

那我们就来夸一夸勇敢的菊花呀！谁来读好这句话？

（点击出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢。）

我们一起来做做勇敢的菊花吧！

9、看到你们这么美丽的样子，听到你们这么自豪的声音，老师要夸奖你们表现得真棒，真勇敢！让我们一起来看一看迎着深秋的寒风开放的菊花吧！

（图片：各种各样的菊花）

（出示句子：人们边看边走，边走边看，舍不得离去。）指读，评：把脚步再放得慢些，老师也舍不得离开，范读。

（指导用缓慢的语气朗读）学着老师的样子，自己试试。再指读。

11、这么多、这么美的菊花真让人留连忘返，舍不得离去，让我们美美地读一读第二小节。（齐读第二段）

（三）学习第三自然段

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的？自己读读看，指名读（出示第三自然段文字）

2、什么叫“谢了”？可菊花正迎着深秋的寒风开放呢

3、你从爸爸说的这段话里知道了什么？（点出“不怕冷”，板书。）

谁能来学着爸爸赞美菊花的语气读一读

师述：怪不得爸爸这么喜欢菊花了，它不仅长得好看，更可贵的是它具有不怕冷的品质，在其他花儿害怕寒冷都凋谢的时候，菊花却迎着寒风，昂首怒放，多么坚强呀，所以人们——（生接）都很喜欢它。

4、请男同学齐读爸爸的话。

（四）学习第四自然段

1、听了爸爸的话，我觉得——（引读第四小节）

2、为什么我觉得菊花更好看了？

3、小朋友，此时此刻，你想对菊花说什么呢？

（出示：我要向菊花学习，因为。）

三、总结全文

师：菊花的美丽固然逗人喜爱，它们勇敢的精神就更加值得我们去学习，就让我们再一次沉浸在菊花的海洋吧！（生朗读全文）

小学一年级看菊花课文篇四

一．复习导入

1、出示“黄的白的淡绿的紫红的”

指名读。

指导读好轻声。

再读词语。出示逗号，说明，词语和词语之间要有停顿。指名读。

2、出示“一朵朵，一丛丛，一片片”

请小朋友们，按照刚才的方法读一读这个词串。

3、“边看边走，边走边看”

小朋友们读得真棒，那你能读好这个词串么？

4、指导读长句

小朋友们把词语读的非常好，那试试看，你们能不能读好这一句长句呢？

出示“星期天早晨，爸爸妈妈带我去公园看菊花。”

指名读。注意长句需要停顿的位置。

二，精读课文

出示图片。公园里的菊花好看极了。这么好看的菊花把王老师迷住了，不知道有没有迷住小朋友呢，让我们一起来赏菊吧！

这些菊花色彩斑斓，姿态万千，一朵有一朵的姿态。小朋友们，看看这些菊花美不美？那它美在什么地方呢？（颜色多，数量多）

自读课文第2和第3自然段，一起感受一下菊花的.各种姿态。

1、出示“黄的，白的，淡绿的，紫红的”学生读，说说这句

话是讲菊花的什么？（颜色多）

指导读句□a□读出菊花颜色多□b□读出菊花的美□c□读出喜爱之情

2、出示“一朵朵，一丛丛，一片片”

指导：看着这么美丽的菊花，我忍不住数了起来，一朵两朵，三朵四朵，数都数不清了，这个时候我们用一个词语形容“一朵朵”

放眼望去，这些菊花聚集在一起，变成一簇一簇的。这个时候我们就可以说是“一丛丛”

再放眼望去，这些菊花成片成片，一眼望不到边，我们可以说“一片片”

指导朗读“一朵朵，一丛丛，一片片”

指名读，范读，指名读。一组读一朵朵，两组读一丛丛，全班读一片片。

学生扮演姿态万千的菊花。

边表演边读读下面的句子

3、出示“它们正迎着深秋的寒风开放呢。”

理解“深秋”。深秋是一年之中的什么时候呢？

那深秋的天气又是如何的呢？教师渲染“冷冷的寒风吹在脸上有点刺痛的感觉，小朋友们都已经穿上棉衣了，小手都放在口袋里不敢拿出来了。可是我们的菊花还毅然的开放呢。

请你再来读一读这句话。

4、过渡：看着这么多迎着寒风开放的好看的菊花，人们流连忘返。

出示“人们边看边走，边走边看，舍不得离去”

学生读。范读，再指名读

二. 学习第三自然段

1、菊花不但美，还有一个好的品质，让人们更喜爱它，是什么呢？请同学们自己读一读第三自然段。找一找菊花这个好的品质。

学生自读。（不怕冷）

2、在寒风中，其他的花都怎样了？可是菊花却？

与别的花相比，菊花一点儿也不怕冷，这么勇敢

指导朗读“许多花谢了，可菊花一点儿也不怕冷。”

学生找出菊花不怕冷的句子。

出示“它们正迎着深秋的寒风开放呢。”

追问：那什么叫做迎着呢？

（寒风吹得越厉害，菊花就开得越艳）。

想想看，这些菊花是这么迎着寒风的呢？提示：其他的花儿怎样呢？（凋谢了）评价：是的，其他的花儿的头都垂下了，可是菊花呢？（高高的抬着它的头，腰板挺得直直的）

请你学学这一朵菊花，再来读一读这句话。

4、指导背诵。

这么勇敢的菊花，人们边看边走，边走边看。忍不住说：“这里的菊花好看极了。

菊花的数量真多呀。一_____，一_____，
一_____。

菊花多么勇敢呀。它们正_____。

看来第二自然段给小朋友们留下了深刻的印象，那你能尝试着背一背么？

三，学习第四自然段

那我听了爸爸的话，又是怎么觉得的呢？

出示第四自然段。学生读，思考：为什么更好看？

（不怕冷），那文章中那一句话也写了菊花的不怕冷？

出示“它们正迎着深秋的寒风开放呢。”

学生齐读。

四，总结全文

菊花不但美丽，还很勇敢。让我们再来重新回过头去望一望这些菊花吧。

齐读课文

五：写字

开放许

让老师把它搬进田字格，请自己看好它在田字格的位置吧。边写边说“一笔段横，二笔长横，压横中线，三笔撇，先竖后撇，不能有折角，四笔竖，悬针竖。”

2，学生看“放”“许”

看看有什么相同？（左右结构）

讲解：放，左右相同。许，左窄右宽

教学放：新的偏旁，反文旁

教学许：整体感知，左右结构，新的部首言字旁跟说话有关
新的笔画“横折提”

在田字格位置。

教学目标：

- 1、正确流利，有感情的朗读课文，背诵课文。
- 2、体会感受菊花不怕冷的品质。
- 3、学会“开、放、许”的正确书写。学会新的笔画“横折提”。

教学重难点：正确流利有感情的朗读课文。

教前准备□ppt生字卡片

小学一年级看菊花课文篇五

作为一年级的语文教师，怎样在阅读起步阶段对学生进行语感培养呢？关于这个问题，在执教了《看菊花》一课后，我

有了一些体会：

一、抓住重点词句，进行语感培养

阅读起步阶段尤其要避免繁琐的分析讲解，或用琐碎的问题一问到底。《看菊花》这篇课文中写得最美的就是第二自然段的第二句。教学中，我始终抓住“课文中哪些语句把菊花写得美？为什么写得美？”两个问题，通过看画面及多种形式朗读，体会菊花的颜色美、数量多及不怕冷的特点，对学生进行语感培养。这就改变了讲深、讲透的观念，给学生留下自我感悟、自求得知的空间。重点句读好了，也就读出了菊花的可爱、菊花的美以及人们对菊花的喜爱，其他句段也就可以照着这种已有的语感读下去，全文的感情朗读也就比较到位了。

二、引导学生迁移生活体验

在阅读起步阶段，我们还应树立大语文教学观，引导学生将生活体验迁移到课堂学习中，帮助培养语感。课堂上，在学习有关菊花颜色、数量的语句时，我通过课件演示出五颜六色、姿态各异的菊花，激活学生脑海中的生活画面，在亲身体验下，鲜明的语感自然而然地产生了。看完画面再读表示菊花颜色的语句时，很明显有所不同了，通过自然的停顿和转声处理，五颜六色的菊花仿佛一下就呈现于眼前。读到“一片片”时就自然地扬起了声调，与前面的语句有所区别，突出了菊花的多。

三、情景创设下的多形式朗读

小学一年级看菊花课文篇六

1、小朋友们，秋姑娘来到了我们身边，用一支美丽的画笔，染红了枫叶，染黄了，她施展神奇的魔法，让菊花在秋风中绽开美丽的微笑。今天让我们跟着课文中的小朋友一起去看

菊花。（读课文）我们能看到这么美丽的菊花，心情怎么样啊？那让我们一齐高兴的读一读。（齐读）

2、在看菊花之前，有许多生字宝宝来欢迎我们了，谁认识他们？（点击）出示词语。

二、精读训练，理解课文内容

（一）过渡：你们真了不起！都会读了，生字宝宝愿意做我们的导游，一起走进公园！走！我们出发吧！一走进公园的门口，哇！眼前一亮，仿佛进入了菊花的世界，你看到了什么？（点击）公园里的菊花好看极了！

1、看看这些菊花都有哪些颜色呀？

（出示四种菊花）菊花的颜色可真多呀！让我们走进公园去看一看。

2、公园里除了黄的、白的、淡绿的、紫红的以外，还有其他颜色的菊花呢，咱们一起来欣赏一番吧！

（点击）出示：（其他颜色的菊花和五颜六色。）这些菊花穿着五彩的衣服，有的深有的浅，有的娇艳，有的淡雅，就像一幅美丽的图画，我们可以用一个词夸夸它们：五颜六色——学生跟读（相机出示：五颜六色：有很多多种的颜色在一块）。

3、欣赏菊花的时候，小朋友们情不自禁的发出称赞声，大声的夸夸他们好吗？（点击）（出示：公园里的菊花美丽极了！）指读，齐读。（板书：美）

4、菊花穿着五彩的衣裳，是那么的漂亮，好像在比美。哟，参加比美的菊花可真不少呀，咱们一起来数一数吧！（点击出示图片）

这里一朵，那里一朵，它们聚在一起讲着悄悄话，这就成了一朵朵；这边一朵朵，那边又有一朵朵，它们都要凑到一起来，这就成了一丛丛；一丛丛菊花一大片，向四面铺开，像菊花的海洋，形成一片片美丽的花海，菊花越开越多，这就叫做一片片。

6、小朋友们真棒！又认识了很多的词语宝宝。秋天快要过去，冬天就要来的时候就是深秋，天气越来越冷了！寒风吹起来了！小朋友们都穿上了厚厚的衣裳，你们看菊花有没有穿上衣服？是啊！它们是多么勇敢啊！（指读）

7、（点击出示）一片片五颜六色的菊花迎着寒风开放，（演示）谁来把这句话连起来读一读？我们一起来做一做勇敢的菊花吧。

8、一片片的菊花在一起，到处都是花的海洋，你们再来一起夸夸这又好看又勇敢的菊花？（相机出示：公园里的菊花好看极了。）

9、眼前这一片花海这么好看、这么不怕严寒的菊花，大家都很喜欢它。（出示：人们边看边走，边走边看，舍不得离去）提问：为什么人们会舍不得离去呢？（“舍不得”重点划出），（原因：菊花实在是太美了！）

10、咱们边看边走，边走边看，大家都陶醉了，不知不觉已经走到了公园门口，但小朋友们都还没看过瘾，是吧？那就让我们再回过头欣赏一番吧！（齐读第二段）

11、指导背诵：这么美的菊花，我们要把他们的美记在心里，好吗？（出示图）引背：公园里的菊花好看极了。

（二）小朋友们真是太棒了！秋姑娘来了，天气变冷了。大雁南飞了，青蛙、松鼠们跑进洞里准备冬眠了，小树也裹上了“冬衣”，其他的花儿都枯萎了，可是菊花呢？它们正怒放

着。

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的呢？自由读第三自然段。

2、你能学着爸爸平时说话的样子把爸爸的话说给咱们听吗？并找找课文第二自然段，什么地方写出了菊花的不怕冷。（相机出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）指名读，齐读。

3、听了爸爸的话，我觉得（菊花更好看了），我们一起来夸夸它们！（再次出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！朗读感受）

三、指导书写

过渡：我们要离开公园了，在结束这次秋游时我们再来认识两个生字宝宝。（出示：许、放），我们来和他们打声招呼吧！

1、许：我们先来看“许”，这里面有一个新的笔画：横折提，仔细看怎么写的：先顿一顿，向右上横着行笔，再顿一顿，向下直着行笔，再顿一顿，提上去。这个字里还有一个新的偏旁：言字旁。在写这个字之前，老师想提醒大家注意几点（左窄右宽，点与横折提要在一条线上，右边顶天立地，右边第二横在横中线上，竖要写正，是悬针竖。

范写。学生描红。

3、“放”：左右等宽，左边的“方”写得稍微低一点，注意笔顺（方的第三笔是横折钩），右边的我们叫做反文旁，稍高一点。写反文旁时先写一笔撇，这一笔要短一点；二笔横；三笔撇，这一撇顶着横的中间直直的下来，再撇出尾巴；四笔捺，从一笔的撇往下，出捺脚。

小学一年级看菊花课文篇七

本课是识字单元的开篇，图文结合展现“春、夏、秋、冬”这四季美景，全课以词组，三字句，节奏感强，易于学生朗读、记忆。通过精美插图画引导学生认识美丽的四季，了解大自然的景物特征：青草，红花，游鱼，飞鸟，一景一物结合层层学习，表现出大自然之美，表达了热爱大自然的思想感情。

【教学目标】

2. 正确朗读课文，注意“入”与“人”的不同，背诵课文。
3. 结合插图了解春夏秋冬的特征，知道春夏秋冬是个美丽的季节。

【教学重点】

- 1、 认识四季特征。
- 2、 掌握生字词写法。
- 3、 正确朗读课文，背诵课文。

【教学难点】

- 1、流利地，有节奏感地朗读课文，学会用重点词进行口语训练。
- 2、按顺序(远近、左右)观察图画的方法。
- 3、利用愉快教学法让学生更好有兴趣掌握课文中心思想。

【课前准备】

要准备好春夏秋冬四季的精美彩图，课文词句条，剪纸，彩色粉笔，生字卡片、

【教学课时】 二课时

【教学建议】

本课共有4组词语，8个三字句，分成四组，第一组、第三组，揭示了四季的代表性天气以及四季的景物，第二组、第四组则告诉了我们这些景物的特点。课文浅显易懂，插图优美，从儿童的生活出发，因此学生对于本课内容的理解难度并不大。本课识字课建立在“趣味”的基础上，借助插图，采用多种方式，引导学生经历识字过程，获得识字体验，最终准确识字。同时，本课词串读起来有一定的节奏感，因此教师还要放手让学生多读，反复接触文本语言，感受文本的韵律美。

【教学过程】

第一课时

一、愉快导入

2. 出示精美四季彩图。猜猜出示的彩图分别是哪个季节？

设计意图：低年级的孩子活泼好动。声音、图画、颜色等都会引起他们的注意，令他们产生浓厚的兴趣。顺应儿童的心理，开课伊始，创设新奇有趣的情景，激发学生的识字兴趣，使他们兴趣盎然地投入到学习中。

二、多种方法，识记生字

1. 认真观察四季图，认识“春风”“夏雨”“秋霜”“冬雪”。

(1) 仔细观察插图，说说看到了什么。先跟同桌说一说，然后告诉老师。

(2) 根据交流出示词语： 春风 夏雨 秋霜 冬雪

(3) 借助拼音自由朗读词语。

(4) 指名读、小老师领读、开火车读。 其中重点指导读好后鼻音：风 冬 翘舌音：霜

2. 说说自己最喜欢哪个景物，说出这些景物的特点。

3. 出示：霜和雪

(1) 交流：你们生活中见到过“霜、雪”这两种自然现象吗？

(2) 教师讲解有关霜的小知识。雨字头的字大都是一类天气现象。大家看，借助字的偏旁，我们还能认识这些字。

(3) 相机识记生字。认识部首“雨字头”。

(4) 仔细观察，说说“雨”作部首时，在写法上有什么变化。

(5) 教师范写生字“雪”，学生书空，并口头说出笔顺。

4. 教学词串：春风吹 夏雨落 秋霜降 冬雪飘

(1) 出示短语。学生借助拼音自读。

(2) 说说春风吹过来的感觉。

(3) 比较被夏天的风、秋天的风、冬天的风吹有什么不同的感受。

(4) 说说夏天下雨的情景，读出雨下得大的感觉，读

好“落”。

(5) 了解“霜降”。认识部首左耳旁。交流自己积累的带有这个部首的其他字。

(6) 指名说说下雪时的情景，感受雪花的轻盈。

(7) 有感情地齐读第二组词串。

5. 教学词串：青草 红花 游鱼 飞鸟

(1) 出示课文插图，引导学生按照一定顺序观察图上画了哪些景物。

(2) 指导学生用自己的话交流。

(3) 反复朗读。

小学一年级看菊花课文篇八

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文二、三两段。
2. 会本课生字，理解由生字组成的词语。
3. 理解课文内容，了解人们喜爱菊花，不仅是因为菊花好看，更因为它有不怕寒冷的精神。

教学重、难点：

识字、写字、朗读、背诵。

教学准备：

多媒体课件

教学时间：

两课时

教学过程：

第一课时

一、导入新课，揭示课题

1、教师谈话。

2、板书：看菊花。齐读。

二、初读指导

1、范读课文。

2、学生练读课文。

1)借助拼音，自读课文，要求读准字音，读顺句子。

2)画出不认识，不理解的字词。

3)用学过的方法自学田字格里的生字，会读田字格上面的生字。

3、检查自学效果。

1)出示词语。

2)点名朗读。注意平翘舌音，前后鼻音，多音字。

3) 了解词语掌握情况，重点理解下列词语。(略)

4) 齐读。

4、各自轻声试读课文。

5、分自然段指名朗读课文，相机正音。

6、自读，想想每个自然段写了什么，交流。

三、指导书写

1、认识新笔画。分析字形，指导书写。

2、学生描红。

第二课时

一、复习

1、读生字。

2、分段读课文。

二、精读训练

1、分段读第一自然段。

1) 点名读。

2) 这段告诉我们是什么时候?有谁?

3) 指导读。

2、学习第二自然段。

1) 自读。

2) “公园里的菊花好看极了。”这句话讲了什么?齐读。

3) 看图。菊花怎样好看，你能用自己的话说说吗?

4) 课文中哪句话是具体写菊花好看的?

出示：黄的，白的，淡绿的，紫红的，一朵朵，一丛丛，一片片，它们正迎着深秋的寒风开放呢。

分析

三、练习朗读

3、学习第三自然段。

1) 自读，找出人们舍不得离去的另一个原因。

2) 课文是怎样写菊花不怕冷的呢?

3) 指导读。用亲切的语气，速度慢些，齐读。

4、背诵二、三自然段。

看图连起来背诵，不记得的可以看书。配乐，指名背。

5、学习第三自然段。

1) 点名读。

2) “更好看”是什么意思?

3) “我”为什么会觉得菊花更好看了?

四、总结课文

板书设计：

8看菊花

好看

不怕冷