

# 最新七年级期中成绩分析会发言稿 七年级期中成绩分析家长会发言稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级期中成绩分析会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

因为孩子，今天能和大家欢聚在一起，这就是缘分。

首先作一下自我介绍，我姓邢，是初一xx班的语文老师。

前几天，有家长打电话问我：“你们班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得生动活泼，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

一、语文知识的三大阵营：基础知识，阅读和写作。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教诲，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起

你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

二、学习语文的四个环节：课前预习，课上听讲，定期复习，课后作业。

三、学习语文要具备的四种品质：坚持的毅力，要善于随时调整，勇敢地面对语文学习，平时要勤于积累。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

## 七年级期中成绩分析会发言稿篇二

期中考试已经结束了，这次考试是一次比较重要的考试，是全面衡量学生这段时间学习情况的一次考试。下面我主要从三方面来分析着这次：

1、试题方面：就整个试题而言，有的考题偏难，主要是任务型阅读题和听力，大部分试题能够体现目前注重基础、体现能力的考试命题要求。阅读题的难度偏大，这是造成这次英语成绩偏低的一个重要原因。

## 2、试卷方面

本次考试题型，分为听力部分、单项选择、阅读理解、补全对话，单词拼写和写作八部分，各部分难易程度不同。大部分题都比较基础，和平时的练习比较起来相对难一些，尤其是个别题难度相当大，像阅读短文，篇幅表较长，学生做起来首先是在头脑中自己打败了自己。此次阅读短文的内容相对而言略显枯燥。在考试的过程中，学生做的比较吃力。此次英语考试的听力部分，也是同学丢分较多的地方。这学期对学生在听力方面的练习不是很多，除了在课堂上少量练习外，平时课下学生几乎得不到练习。但是学生听力分数较低的原因主要是学生的书写能力太差。完形填空难易适中，但选项具有大的灵活性，学生普遍得分较低，错误率为5%以上。单词拼写部分，由于涉及到的单词包括上学期的知识，大部分同学答的不好，得分非常低。写作部分在上课时有所涉及，得分较高。这也是这次考试成绩有所下滑的原因。

从这次考试来看，两极分化十分明显，个别的语法知识的掌握还不够牢固，尤其是个别题目反复做过几次也没能把握好，阅读理解能力和书面表达能力比较弱。造成这种结果的原因是多方面的，但其中最重要的两方面是在于教师和学生本身。

教师方面的原因：

这段时间对学生要求不够严格，所以学生对英语的学习不够重视，这也是这次考试成绩不高的原因之一。从这次考试中应该吸取这样的教训。在以后的英语教学中，加大管理力度，提高学生在课堂上的学习效率。

学生方面的原因：

- 1、部分学生的基础知识不够扎实，学生遗忘知识快，过去滚瓜烂熟的东西一段时间不用就忘了。
- 2、学生的应变能力有待提高，不能正确写出单词的正确形式。
- 3、理解能力不强，阅读理解失分较多，不能理解通篇大意。
- 4、不能熟练运用学过的句型。

在进行单词和词组教学时，首先让学生读准音，然后反复读单词和词组，并找出同义词、反义词、类似用法的词一起记。在进行句型时，以小组合作等方式举一反三，反复练习课堂上学习的句型。每个单元后都有一篇阅读。在阅读教学中，设计一些问题，通过学生自读文章找出其答案，在整体上感知文章内容。而且讲解文章时，注意生词在句中的运用、注意文章里出现的词组，注意对关键句子的理解。针对学生阅读能力差的问题，我让学生每周阅读英语短文并做笔记。

不会用英文写作文是绝大多数学生的通病。作文是由句子构成，一个正确的句子需要用正确的句型、正确的词组，正确的时态构成。写好作文，没有诀窍，只有多写多练。

在教学过程中，我们有许多不足与欠缺，但我相信，只要我们认识到它们并及时改正，就一定能提高教学水平。

## 七年级期中成绩分析会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我是初一（3）班的杨x□首先我代表初一（3）班全体同学欢迎来参加今天家长会的全体家长。

时间过得很快，转眼间同学们已经踏上了初中这个阶段。小学曾经的嬉戏玩耍，曾经小学时的激荡，曾经的活力与曾经的环境，都已在学习的紧张与压力中被收敛，我们深深感受到了初中生活的紧凑与充实，便捷与高效，疲惫与欢欣。

小学到初中，两个月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和家长都共同经历了很大的变化和考验，现在欣喜地发现：我们都长大了。

在这两个月来，我们在各科老师的教导下，明确了学习的目的，成绩有了很大的提高。在前三次重要的考试中，我们班的成绩都名列前茅。文艺方面，体操比赛我们得了三等奖。

我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越少。

在生活方面，江老师对我们十分关心。每天早上江老师六点半到校，组织我们有序的早读；中午还经常在班里批改我们的作业；晚上还要看晚自习，九点左右才能回家。老师非常辛苦，我在这里代表全班同学谢谢江老师。

最后我再次代表全班同学感谢各位家长的到来。我的发言完了，谢谢大家。

## 七年级期中成绩分析会发言稿篇四

这次考试从学科来看，三大主课语、数、英处于年级前列，四门小课头政、史、生、地整体成绩一般，相对而言历史较弱。其中英、史、生、地都出现低分现象，数、政、生、地都有满分，语文有两人上了90分。

从班级总体成绩来看，平均分在90分以上有12人，平均分在80分以上有33人，班级平均分为405分，这三项指标也位于年级前列；但特优生处于劣势，其中整个年级470分以上有11人，二班只有两人。

### 年级特优生、优生横向比较表（略）

从以上述来看，班上整体成绩位于年级前列，但尖子生不突出，在年级中没有一席之地，培优转差要加大力度。

七年级是初中的起始年级，是增强学生的初中生意识、培养学生良好的行为习惯和学习习惯、树立良好的班风和学风的最佳时期。在班级管理中，我紧紧围绕这三方面作以下工作。

#### 1 以制度约束人，以考核激励人。

开学不久，我就通过民主推荐和选举产生班委会，在班委会的组织学生学习了中学生守则和中学生日常行为规范，结合班级实际制定了班规，规范了自习纪律、课堂纪律、课间纪律、两操纪律和作业要求，制定值日生职责。为了保证制度的落实，又通过民主选举产生10位纪律监察员，分5组负责管理班上纪律，处理违纪事件，并作翔实记载，作为考核每位学生行为的依据，一星期一汇总，评比出行为标兵，大力进行表彰，对于记录次数过多的学生要书面检讨。通过这种方式，不断的规范学生的行为，课间疯狂打闹基本杜绝，课堂纪律越来越好，仔细能够安静下来自觉完成作业。

#### 2 开好两会，以活动为载体，促进了良好班风、学风的形成。

学都脱稿发言，不管好坏，学生都报以热烈的掌声。当时张爱琴老师听说会也来参加这个班会，在总结性发言时，也给予很高的评价，认为这次班会有助于师生尽快得到了解，使新进来的学生很快融入班集体中去，增强了班级凝聚力。在组织这次运动会时，在班上公开征集开幕式的口号，让每个

同学都写出能反映我班的精神风貌并有激励性的口号，每个同学都推荐自己口号，虽然质量都不高\*，但我还是从中选出两句七二争锋，必能成功奋力拼搏，勇夺第一作为开幕式的口号。经过同学们的奋力拼搏，取得10多个冠军，特别在男子3000米中，我班囊括前5名，总分高居年级第一。之后，我以此为机，开了一次班会，让每位同学发言这次运动会所体现出精神，大家归纳出这种精神就是团结友爱、奋力拼搏、不怕吃苦、勇夺第一的精神风貌，最后一致同意这十六个字作为班级的精神灵魂。很多老师感觉到，运动会过后，班级大变样，学生的学习积极性有了很大的提高。

家长会与家长与老师、家长与学生互相交流的了解的好机会。在十月初，根据班上的实际情况和学科老师的提议，召开了第一次家长会，向学生家长介绍七年级特点和现阶段学生的思想状况，对于如何与老师、孩子进行沟通提出了一些建议，对如何监督学生的家庭作业提出了具体要求。通过这次家长会，使学生的家庭作业的质量有了很大的提高，促进了良好的班风的形成。这次家长开后，很多家长主动与老师联系，了解自己的孩子的情况，有的家长每次都在孩子的作业本签字。

班会和家长会只是一个载体，通过举办这些形式活动，让学生参与体验，对学生起着潜移默化作用，比一味训斥、说教更有说服力。

### 3 及时与学科老师沟通，协调各学科之间的平衡发展。

自习带来很大的影响，及时建议将打扫卫生的时间移到早读后；当发现课堂上有几个学生喜欢凑在一起讲话时，及时建议将这几个学生调开；黄老师还建议将\*中午学生到校后的这一段时间利用起来背诵英语单词。任课老师的这些好的建议我及时采纳，中午到校后我安排班长和学习委员坐到讲台上监督同学识记英语单词。由于小课头需要记忆的内容，平时忙于上课，很少有时间来背诵所学的知识，所以在期中考试



前一个星期，我安排学生利用三个时间段来复习四个小课头。从考试的结果来看，确有成效。

当然，在班级的管理的过程中，还有许多的不足，比如跟班不太及时，班级的卫生区的打扫督促不力，与学生交心不多等，这些都是在以后的班级管理中改进的地方。

由于这次运动会取得很好的成绩，增强了学生的集体荣誉感，激发了学生的学习热情，又加上在这次期中考试班级也取得好成绩，进一步增强学生对班级的自豪感，所以就目前来看，班风、学风是很好的。但这种势头是否持续多久，是值得思考的和努力的。同时，这种良好的局面背后也隐藏一些隐患。

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

1 学习基础很好又具有一定的资质的学生缺乏良好的学习习惯和进取精神，而这些学学生是以后所谓特优生，也就是说这些学生有特优生的潜质，而无特优生的素质。她们是：王成林、彭志强、刘天宇、樊怡雪、孙思豪、何文洁。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。

2 学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神，但潜质不很优秀的学生有周馨宇、马云茜、黄蕾、林玲玲、罗志远、刘琴、郭瑞丽，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。

## 七年级期中成绩分析会发言稿篇五

本次考试，我所带班级共有2个班级参加考试，考试的数据分析情况如下：本次考试在平行班中两个班分别排名第一与第二，其中及格率41.41%，优秀率10.94%，平均分68.41，平均分太低。

本次试卷考查范围为七年级语文下册1—3单元课文与综合实践活动，试卷由基础知识的积累与运用、古诗文阅读与记忆、课外阅读及写作几大板块组成，分别考查了学生知识积累、分析理解、语言运用等能力。同时，此套试卷充分体现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标原则，整个题目的设置科学有序，基础知识24分，古诗文阅读20分，课外阅读26分，写作50分，分值分配合理，能够从学生的得分来反馈学生的读写听说能力。这一思路既考查了老师平时教学的情况，又检测了学生的掌握程度，旨在检验老师在教学中是否用好例子、用活例子、用足例子。综上所述，本次调研考试的命题思路：以教材为蓝本，以课内为重点，强调双基，注重运用，突出考查能力。

**【第一题】**古诗文背诵默写。答题情况很不乐观，都是书上知识，但得一分、两分的同学大有人在。在平时，更要严抓的背诵默写。

**【第二题】**考察学生语文基础中的基础。注音、错字、关联词。这充分体现了学生的语文底子，由此我也感悟到汉字教学的经常化，及时检查、巩固。

**【第三题】**选词填空。要求学生区分两个词的意思及适用语境，这题答题情况还可以。

**【第四题】**对句子的排序。考察学生对语句的理解及上下文的联系，和中考接轨，答题情况一般，应多加联系，为中考夯实基础。

**【第五题】**自由发挥的题型，也是送分的题。但可能是平时练习较少，学生们的畏难情绪难以克服，不敢动笔。

**【第六、七题】**课文中古诗的赏析。两道题都讲过，仍没有做到正确率百分之百，平时依旧是要严抓，要求老师讲就讲透彻，学生学就要真正学会。

【第八一十一题】课本中文言文的知识。专门一节课的时间带领着学生复习，其中一些题也是再三强调，但之后也没有听写，不太了解学生的掌握程度。在以后的教学中，一定要及时了解学生的掌握情况，及时听写。

【第十二一十九题】两篇阅读理解题。得分不太理想，由于课外阅读练习较少，阅读能力有待提高，在做题时对文章的内容把握的不准，导致得分较低。

【第二十题】本次作文以“我的一家”为题，文体自定，不少于500字。这次作文得分情况还可以，但深入探究之后并不是很满意。首先，这是一个贴近生活的话题，学生们的思路大致相同，所以难以推陈出新，让人眼前一亮。大部分同学的书写仍然有待加强，语言表达不流畅，结构思路不是很清晰。平均得分36分左右。

## 1、对课文的重视不够，对阅读未做好“四关”

古诗文阅读和课内阅读选自课内，从答题的效果来看，学生对教材还未熟练掌握，不能灵活运用。也是我没深钻教材，没很好的把握教材的目标性、指向性。在平时的教学中没有充分的利用例子来举一反三。因此，以后我要在用好例子、用足例子、用活例子上下功夫，切忌在教读课文中蜻蜓点水，走马观花。要把知识点落到实处。将“字词关”、“课文关”、“背诵关”、“练习关”扎扎实实落实到位。

## 2、学生的语言运用能力差，要在多读、多听、多说、多写中提高语言运用能力

特别是语言概括能力、整体把握文章大意的能力尤为欠缺。因此在今后的教学中应以教材为基础，并加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。

### 3、要进一步夯实语文基础，使学生形成良好的语文学习习惯

从本次考试的情况看学生的语文基础并不牢固。从书写的情况看学生的语文学习习惯还要进一步加强，学生在进入七年级之后，还没有从小学的贪玩，马马虎虎的学习习惯中改正过来。因此对学生语文学习习惯的培养，使学生知道“字要规规矩矩地写，课文要仔仔细细地读，练习要踏踏实实地做”。

### 4、加强古诗文言文教学，让学生积累一定数量的文言实词、虚词。

新的课标对古诗词文言文的篇目增多，力度增大，足见对经典古诗名著的重视。特别是七年级要培养学生的对文言文的兴趣，打好文言基础。从本次考试看，学生对文言文的词句的掌握不是很牢固。因此，在今后的教学中，要强化文言实词、虚词的教学，要引导学生理解、诵读，形成良好的文言语感。

### 5、进一步加大语文与生活的联系，关注生活中的语言现象，提高学生的语言文字处理的实践能力。

从本次试卷来看，很重视综合实践活动的考查，这对七年级学生来说是一种新的题型，学生也表现出了浓厚的兴趣，从做题情况来看，有部分学生的平时的语言现象积累不够，记忆不牢，运用不活，因此在以后的教学中要引导学生参加综合活动，主动参与，增加积累。

### 6、写作水平急待加强，作文要“认认真真地写”，“多”出效果，“多”出成绩。

本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。因此在下一阶段要加大写作的技巧与语言的表达训练，在练

中提高写作水平。