

教学副校长家长会讲话稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教学副校长家长会讲话稿篇一

上午好!今天我受校委会的委托，代表学校在---年中招总结表彰会上发言，感觉非常荣幸。我今天发言的主题是:立足常规教学，实施精细化管理，聚焦高效课堂，争创学科品牌，进一步提高教学质量。我的发言分为两部分:

第一部分:---年中招工作总结

一、---年中招工作取得的主要成绩

1、优秀人数:优秀人数243人，优秀率42.1%a组第一，一高首批录取73人，分配生57人，合计130人，优秀人数与升入一高人数创历史最高。

2、总平均成绩:430.8分a组第一，全市第六。

3、总积分:522.5分a组第一，全市第三。

4、单科成绩:英语第一，政治第四，物理、历史第八。

春种一粒粟，秋收万颗籽，这样的成绩是大家努力的见证，是广大师生共同协作，科学备考，努力拼搏得来的。在此，我代表校委会对大家一年来的辛勤耕耘表示感谢，并道一声大家辛苦了。

二、---年中招工作体会

——年中考再创历史辉煌，回顾一年来的工作，有如下几点体会：

(一)学校领导重视，加强管理，注重管理的人性化、科学化，从细微入手，抓好毕业班队伍建设。

1、学校建立以校长为组长，校行政为成员的九年级毕业班管理领导小组，并把小组成员分解到各班，明确责任和工作重点，落实过程的监督指导，形成领导合力。

3、在毕业班管理领导小组的领导下，组织召开好“四会”，即学生会、家长会、班主任会、毕业班任课教师会。通过四会了解毕业班工作的情况和问题并适时的作好管理工作的调整。

4、加强毕业班师资力量。我校九年级共有12个班，其中有三个班主任都曾获得过许市级优秀班主任称号，有三名班主任获县市级优秀教师表彰。九年级各科均确定有学科带头人，负责学科对近三年中考试题收集和本年级月考的制卷工作。教学分工时也全选用事业心、责任心强的教师担任九年级年級的科任教师，对个别责任心不强的教师进行更换，从上期起学校先后调整了三个学科部分老师，使毕业班各学科教学齐头并进，均衡发展。

(二)抓好教师的教學管理，努力提高毕业班教學效率。

1、加强学情分析，对九年级年級120名优生及其学科成绩情况在年級组会上分析并对优生的薄弱学科分解到各科任教师，全力完成优生的治跛工作，确保已有优生不掉队。

2、教学中发挥教师主导作用，注意“三讲两不讲”和“分层教学”。指导学习能力强的学生自主学习，中等生教师领着学习，差生教师逼着学习。

3、实行月考工作制度，学校收集了近三年中考试题并把试题作为摸底和月考的指导试题，注重月考的学生考试成绩分析和反馈。在平时教学中要注意加强对学生的考试答卷的指导，养成良好的规范做题的习惯。

(三) 抓好学生的教育管理，促进学生全面、科学、健康发展。

1、抓学生的思想教育

学生面临毕业思想比较复杂，他们当中有自信、迷惘、自暴自弃、焦虑、浮躁等心态。针对这些情况，我们利用学校每天晚自习前的十五分钟的班会时间，坚持对学生进行理想前途教育、心理健康教育 and 法制安全教育，帮助他们树立正确的人生观和成才观，明白只有通过不断的学习来提高自身素质，才能适应社会和时代发展的要求。

2、抓学生的常规教育

九年级毕业班同学生活紧张，学习繁忙，但我们在抓学生成绩的同时没有放松对学生的常规管理。我们从落实班级常规管理制度入手，坚持学生日常行为规范养成教育，确保“班风正、学风浓、习惯好”。关心、爱护、体贴学生，激发学生兴趣，杜绝后期管理中的“散、懒、乱”现象发生，为学生营造良好的学习氛围。

3、抓好“学困生”、“德困生”的转化工作

毕业年级根据学生的实际情况，确定了“学困生”、“德困生”名单，针对学生的不同情况，找准切入点，实施对“德困生”单独谈话和责任跟踪工作，对“学困生”实施学习扶助和合作学习。尽量做到“德困生”少惹麻烦，“学困生”少拖后退。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。我们一一年的中考

工作正是以积极向上的工作态度，强化管理，聚焦课堂，决战备考，使得——年中考“映日荷花别样红”，帮助130名学子高挂云帆，意气风发的驶向理想的彼岸。中考，将成为我们一中的一个美妙记忆，一个精彩时刻。11年中考，创造了我们一中的一个“奇迹”。

三、中招工作存在的问题与不足。

优异成绩的取得来之不易，但在看到成绩的同时，我们更要静下心来认真查找不足，以便在中考备考中少走弯路，优质高效地做好各项工作。在过去一年教学和中考复习中存在的问题主要有：

- 1、课堂教学效率偏低。高效课堂构建行动慢、成效不大。相当一部分教师不能给学生足够的自学、反思时间。
- 2、教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，忽视了差生，给教育教学带来一定的负面影响。
- 3、复习资料使用不规范，无计划。

第二部分：——年中招工作意见和建议

一、——届师生现状分析

11年我校取得了近五年来最好的成绩，这给了我们较大的鼓舞，也给了我们相当大的压力。常言道，打江山容易，守江山难。学如逆水行舟，不进则退。我们就要正视现状，认清现实，制订目标，采取措施，为明年中考取得更大的辉煌奠定基础。

(1)、学情分析：

本届九年级学生当时建籍796人，现有学生710人。本届学生自进入一中以来，从纪律到成绩基本上达到了学校的要求。

在七年级全市三科联赛中，年级获全市第一名，数学获全市第一名，英语获全市第三名。通过学科竞赛，基本上说明了我校优秀生人数较多，全市位次靠前的一个基本概况。

(2)教师配备:本届毕业班教师配备整齐，整体实力不错，有较为丰富的毕业班教学和管理经验。班主任每天早到校，晚回家，全方位、全天候地抓班级管理，做好学生思想工作，指导学生学学习，协调各科教学，做了大量的工作;绝大多数教师都能提前到校，认真备课，上课，批改作业，解答学生疑问，忘我工作。从几次考试成绩来看，各班之间、教师之间、学科之间差距不大，呈一种良性竞争态势，涌现出了一批先进班级和个人。尽管还有个别教师到校稍晚，个别班级学风还不浓厚，但领导组对大家的工作还是高度肯定的，值得表扬的。

二、学校——年中考总体思路与目标

1、工作思路:以阶段验收和质量分析为手段，以强化常规管理为保障，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线”的竞争意识，落实“临界生承包”责任制，立足常规教学，实施精细化管理，聚焦高效课堂，争创学科品牌，进一步提高教学质量。

升入一高的人数不低于110人;语文、英语学科力争全市第一名;总积分a组第一名;特优生数不低于60人;力争至少一个班级积分总位次不低于全市前五名。

三、意见和建议

(一)充分发挥领导班子包备课组制度的作用

我校实施领导班子包备课组制度，领导班子成员包干到每一个学科，特别是对九年级各学科非常重视，在教研活动、课堂教学、学科质量分析等环节全程参与和指导，极大地调动

了教师们的积极性，增强了教师们的责任心。

要充分调动教师教和学生学两个积极性。包备课组领导深入教学实际，及时召开教师、学生座谈会，了解教师教学所需，学生学习所需，掌握师生思想动态和工作学习状态，多与教师们沟通，对教师提出的问题，能解决的要及时解决，不能解决的要向教师解释清楚，不能回避矛盾，绕着困难走，要积极化解矛盾，要避免不必要的隔阂对教师情绪的影响。

(二)要抓实教学常规管理，确保教学质量上升。

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。教学工作是一个系统工程，只有依靠科学，创新管理，才能够做到统筹兼顾，协调发展，持续发展，避免教学管理中的盲目性。在加强毕业班教学常规管理中，学校将以教研组为单位，落实教学常规管理，各教研组坚持“四研究”、“四必须”和“四到位”的原则开展教学活动。“四研究”强调的是：(1)研究教材，研究教材的难度、深度、广度、教学的力度。(2)研究教法，深化教改，研究如何突破重点难点。(3)研究学法，重点研究解决学生的主动性、积极性、能动性、突出学科特点。(4)研究考试，广泛搜集信息，深入研究近三年的中考热点，知识点的分布、难度、卷面结构等。“四必须”指的是：(1)计划必须落实；(2)备课必须求实求真；(3)讲课必须高效；(4)作业必须全批全改。“四到位”是指：(1)集体备课到位，步调一致，分工合作，资源共享，充分发挥集体的智慧，准确把握教材的重难点和中考方向，实现学科内教师间的优势互补，提高年级学科的整体教学水平；(2)课堂教学效果到位，抓基础、高密度、大容量、强质量，激活学生思维，调动学生兴趣，使不同层次的学生都能体会上课的乐趣、成功的喜悦，向课堂教学要质量；(3)评价到位，作业批阅、自习辅导、习题讲评、月考分析都要及时反馈，及时总结；(4)对尖子生培养到位，因材施教，齐抓共管。

(三)立足课堂，面向全体，分层教学，向四十分钟要质量

课堂是学校开展教育教学的主阵地，高效的课堂教学是提高教育教学质量的根本保证，那么，四十分钟的课堂教学至关重要。我们在课堂教学中因材施教，进行分层教学：不同的班级和不同的学生，我们采用了不同的教学方法和提出了不同的标准要求，对于基础好的班级和学生重在引导他们学会自主学习、探究学习，逐步培养他们发现、综合、比较问题和解决问题的能力以及创新能力，对于基础薄弱一些的班级和学生，我们做到教学步子小，把教学内容由易到难，由简到繁的原则分成合理的层次，分层渐进的传授知识。课堂上问题的设计突出层次，不同层次的问题请不同水平的学生解答，让每一个学生都有机会表现自己，享受成功的喜悦，极大地调动了他们学习的积极性和主动性，增强了他们学习的自信心。

(四)强化管理，突出备考复习的核心地位。

在复习中，我们重点把握以下几点：

1、梳理知识线索，构建知识网络。

各学科教师要积极组织学生，发挥学生的积极性，引导他们逐渐学会梳理知识线索，构建知识网络。重在教会学生学习的方法，加强对学生的学法指导。通过梳理知识，便于同学们从整体上把握知识，提高他们整体感知知识的能力。

2、精心训练，科学评讲，培养和提高学生的答题能力。

毕业复习任务重，时间紧，对于九年级学生来说更是“一寸光阴一寸金”。为此我们制订了“三段式复习”计划：第一阶段紧扣课本，稳扎稳打，把教材中涉及的所有基础知识归纳总结到一起，集中训练，以考察学生基础知识为主；第二阶段板块复习，专项训练，以基础知识与能力并重；第三阶段模拟

中招和综合训练，以突出能力为主，且要求学生必须限时完成任务。对于每次训练和考试，我们都要认真地阅卷，分析总结，根据“错题档案”，全面分析学生存在的问题，然后在课堂上集中评讲，不仅评讲正确的答案，更重要的是交给学生审题、解题的思路和解题方法，分析错误的原因，且要求学生答题要规范，条理清晰，卷面整洁，使用学科语言表达。

3、引导学生学会用联系的方法学习，提高其分析、解决问题的能力。

中招考试，最大的特点就是理论联系实际，因此，在教学中强调学生学会用联系的方法去学习。例如联系重大的时政热点，联系现实生活中的问题以及学生自身的思想和行为等，把教材知识与这些内容有机联系起来，找出它们的结合点，学会运用教材知识对这些问题进行全方位、多角度地分析、思考，或用这些内容充实或印证教材知识，从而使所学知识得到进一步的理解和巩固，不断培养和提高学生分析和解决问题的能力。

4、认真进行备考心理辅导，调整好学生应考时的心理状态，从容面对考试。

考前“冲刺”阶段，学生的压力很大，容易产生焦虑心态，干扰学习。因此，一方面我们帮学生减压，主要是要减轻其课业负担，做到精讲精练，让学生有更多自主支配的时间来调整自己和查漏补缺。另一方面，介绍应考的方法和技巧，调整自我期望，培养自信心，真正让学生轻装上阵，在升学考试中发挥出最佳水平。

5、加强课堂教学管理，切实提高课堂效率。

每一节课甚至每一分钟都十分宝贵，必须保证每一节课都能扎实高效。一要建立精讲多练、讲练结合的课堂结构模式，

提倡讲在课堂，练在课堂，向课堂所“讲”要质量，向课堂所“练”要效率，不准出现一讲到底或一练到底的现象出现。二要围绕复习目标和知识重点及难点，精选练习内容，提高练习题的含金量，确保练有所值，练有所得。三要根据学生课堂练习反馈，进行适当的点拨和点评，教给学生必要的方法、思路、技巧，提倡有练必评，有评必改，促进学生思维能力的形成和提高。

6、加强各类考试的组织管理。强化对考试环节的管理，做到每考必改，每考必分析，每考必评讲。试卷评讲课不允许单纯对答案，要依据学情分析，评讲易错点、易混点，讲清楚做题思路与技巧，促进知识向能力的迁移。继续实施月考、模拟考、联考制度，尤其是模拟考试与联考，考后要及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

8、各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。及时召开学习经验交流会，学法指导，帮助学生提高复习效率。关注后进生，任课教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

9、各班要营造良好的中招备考氛围和环境，各班应根据自身的特点创设浓厚的备考氛围和舒适环境，张贴激励学生拼搏中招的标语，设立中招倒计时，有效地激励学生奋发图强，积极备考。2、积极营造中招备考氛围。要利用动员会、主题班会、座谈会等形式，全面营造备考氛围。教室内要悬挂激励性标语等，激励师生以饱满的热情投入到紧张的备考复习中，以顽强的毅力，必胜的信心，积极备考。

(五)重视学生学习习惯的培养

“少年若天性，习惯成自然”，良好的学习习惯对学生来说尤为重要。所以，我们将更加重视学生学习习惯的培养，让学生始终坚持专心、细心、认真的好习惯，尤其是考后反思和纠错的习惯。每次考完，无论大考小考，都要认真分析试卷，分析到每一个题的得失分情况，特别是对失分的题要分析到为什么失分，是不会还是粗心大意，且对失分题要及时进行纠错，必须弄懂弄明白。这些好的学习习惯为他们取得优异成绩都会打下良好的基础。

(六)加强学科建设，发挥团队精神

备课方面我们做到每节课共同商量，依据大纲和课程标准，从教学对象出发，钻研教材，明确教学目标，确立重点，剖析难点，做到对每个知识点的领会，由点到面，由浅入深，讨论教法和学法，安排活动，精心准备，精心设计，将整个章节结成网络。实现了真正意义的同伴互助与资源共享。我们要坚持听课、说课、评课的教学活动，相互学习，取长补短，共同提高。

(七)做好学生及家长的备考工作。

中招升学工作关系到学生的前途，所以从学校到学生、学生家长都非常重视，而且学校的工作也需要学生家长和社会的大力支持，所以我们除了做好正常的教学工作外，还要从心理、身体上关心爱护学生。要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会的基础上，进一步加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

教师要及时了解学生在学习中存在各种问题，引导、帮助学生克服学习中存在各种困难，提高学生在复习中的自信心。本学期计划召开九年级学生家长会两次，向学生家长回报和介绍学校的复习情况，了解学生在家中的情况，各班班主任和任课教师要根据具体情况适时地采用家访、发短信等多种

形式与学生家长沟通，利用班会进行中招备考专题会议等方法共同做好学生的思想工作，利用百日誓师大会、中招倒计时等方法极大的调动学生的学习积极性，使他们学习目标明确、学习方法科学、学习兴趣浓厚，整个学校形成良好的学习风气，圆满完成学习任务，最后实现学生的理想，完成自己的教育教学任务。

老师们，11年中考我们虽然取得了一些成绩，但“路漫漫其修远兮，吾当上下而求索”，面对今后严峻的挑战，我们没有理由飘飘然。没有最好，只有更好，我们只有扬鞭策马，永不停歇，向更远的目标奋进，才能立于不败之地！

同志们，忘我无私，衣带渐宽终不悔；奋发向上，不待扬鞭自奋蹄，12届中考的号角已吹响，中考的重任就落在我们的肩上，让我们携手并肩共同努力再创新奇迹。我坚信只要我们有一种“逢敌必亮剑，剑锋所指，所向披靡”的“亮剑”精神，我们的目标一定会实现。

教学副校长家长会讲话稿篇二

在发展不断提速的社会中，接触并使用讲话稿的人越来越多，讲话稿是讲话者为了在会议或重要场合上表达自己想要讲的话而事先准备好的文稿。相信许多人会觉得讲话稿很难写吧，下面是小编为大家收集的小学教学副校长放暑假前在学生会上的讲话稿，希望对大家有所帮助。

各位老师、同学们：

告别了一个学期的忙忙碌碌，我们又迎来了轻松愉悦的暑假生活。首先，请允许我代表学校向辛勤耕耘在教育教学第一线、为学生的成长和学校的发展倾注了无数心血的老师们致以诚挚的谢意，向勇于接受挑战、乐于拼搏进取，在学习和各项活动中创造佳绩的同学们，表示热烈的祝贺！

亲爱的同学们，放暑假了，你们一定很开心吧？面对长长的两个月假期，你们打算怎样度过这些日子呢，打算做些什么呢？下面学校向你们提几点建议：

暑假一开始，同学们应对自己这一个学期的学习生活做全面总结，有哪些收获，有哪些不足，又有哪些应该在假期中反思改进的地方，然后制定一份合理的暑假计划，安排好每天的学习、锻炼、阅读、休闲的时间，当然时间安排要有科学性，要劳逸结合，过紧过松都会影响暑假的生活质量。凡事预则立，不预则废。有了一份适合自己的计划，我们就会成为时间的主人。

同学们一定要按计划认真完成成本的“暑假作业”，注意写好每一个字。每天都应该按计划完成一定量的暑假作业，养成每天写作业的习惯，千万不要搞突击。完成成本作业的同时还可以把假期里看到的，听到的，想到的，做过的事写下来，争取写出3——5篇优秀作文。另外可以结合本学年来自己所写的作文，再编辑一本属于自己的“优秀作文选”。同学们在假期里将自己写的作文、日记翻阅一遍，选出最好的，也可以是暑假里的新作，画上插图，打印出来。然后，给自己的这本心血之作起一个好听的名字，为了美观，记得还要设计一个漂亮的封面，这些会成为自己永远的珍藏品。

每天都应该按计划读书，养成每天读书的习惯。假期中，每个人都应该多读几本书，通过阅读，积累更多写作素材，读书后可以填写自制的读书记录卡，把自己读过的书名记下来，返校后可以和同学进行交流。中高年级同学可以写一些读书笔记或读后感，把自己的读书所得记录下来，开阔自己的视野。

暑假为大家提供了充足的学习充电时间，同学们可以根据自己的兴趣爱好参加一种技能或才艺的学习辅导班，不但能够学到技艺还能结交朋友，增长见识，开阔视野，修身养性，陶冶情操。千万不要沉迷网络游戏。

小学生正处在身体迅速发育阶段，营养丰富、平衡合理的膳食能够促进小学生的生长发育。暑假天热，有时活动量大，出汗较多，因此，要注意培养良好的饮食习惯，如：定时、定量、不挑食，专心吃饭，每天保证平衡、合理的营养。

充足的睡眠能够帮助我们尽快恢复体力，促进机体的健康成长。暑期，由于没有像学校中有严格的作息时间，因此，有的孩子改变了以前早睡早起的好习惯，经常因为看电视或者做其他的事睡得较晚。因此，我们要制定一份合理、可行的生活作息制度，培养按时入睡、按时起床的好习惯，在睡前不要进行活动量较大的游戏活动。

教学副校长家长会讲话稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！今天再次把各位召集在这里，对你们的到来我表示热烈的欢迎，今年6月1日至30日是我校安全教育活动月，活动主题是：关爱生命、安全发展。所以召集你们坐在一起的目的主要是为了你们孩子的安全教育，学校有教育孩子的权利，同时也有对孩子的人身安全有保护的责任。但安全教育也与在座的各位家长息息相关，今天就这个话题我想和各位家长一起探讨制定一套关于孩子安全教育的计划。

一、注重培养孩子从小具备一定的安全意识

1、学校对学生安全教育的积极性

学生走进校门学校的安全工作必须是一步跟到位，上至领导下至各班主任与任课教师对学生的人身安全以及如何防范突如其来的危险都进行了严格的周密的安排与教育。班主任利用班会时间充分宣传学校的安全措施，讲解对突发事件的处理方法，对学生的安全教育意识起到了一定的积极性作用。

2、学校利用“安全教育活动月”提高学生的安全防范意识

开学伊始学校就通过各班的黑板报，利用“国旗下讲话”的形式开展各种形式多样的安全教育活动，来提高学生的安全防范意识，充分做到了“防范于未然”。

3、学校、家庭双方对学生安全的重视。

学校的安全教育工作毕竟是有限的，需要家庭教育的积极配合，双方建立互信机制，家长与学校建立良好的渠道关系让学生在学学校读好书，不受安全威胁，同时家长要严格监督严格控制孩子的周边环境安全。

二、远离危险，让孩子健康快乐的成长

学校与社会都暗藏着许多不确定的影响孩子健康成长的危险，这些与学生自身有关更与老师和家长的教育有直接联系。老师与家长要着重强调学生在校内校外需要特别注意的与安全有关的问题：

1、严禁玩水(游泳)，杜绝孩子到海边或者护城河边玩耍，防止出现溺水死亡事件。

2、严禁接触与电有关的容易出现危险的电器，如：乱拆家用电器、攀爬电线杆、乱扯掉在地上的'电线等，就这些方面我们需要通过讲解与电有关的生活常识让他们从小树立知科学会用科学的习惯。

3、注意交通安全，要提醒孩子注意公路上行驶的车辆，看红绿灯走人行横道穿越马路，谨防交通事故在自己孩子身边发生。同时严禁学生在放学路上或者周末、假期在公路上追逐、打闹、嬉戏。

4、严禁玩火，禁止孩子在学校、公园、小区内随便玩火，以

免造成火灾威胁人身安全的事故。家长和学校需要认真教育知晓基本的消防知识与自救知识。

5、严禁带凶器、锐器，如：小刀、水果刀、打火机、锐利物等，这些物品容易戳伤、划伤人，家长与老师必须严令禁止学生私藏或者购买违法小贩出售的一些危险性较大的玩具枪与刀。

6、防骗，不要和陌生人搭讪，不要随便接受陌生人的食品、饮料，谨防拐骗儿童的犯罪人员进行敲诈勒索。

上述各条需要家长与学校共同监督实施，这样才能保证学生在任何时候都不会出现危险。只有这样才能真正做好学生的安全教育工作。

三、学校、家庭共同携手为学生创造安全和谐的环境

学校教育为学生创造了美好的环境，那么家庭教育也要做好学校的可靠助手，把德、智、体、美、劳真正灌输学生全身，同时也要把学生的安全教育做到最好乃至更好。总之家庭、学校应携手创造安全的学习环境让学生在和谐中成长，在和谐中学习。

教学副校长家长会讲话稿篇四

各位年级主任、各位班主任，同志们、朋友们：

一年一度的校德育年会，今年又如期召开了。本次年会是在举国上下学习宣传贯彻党的十八大精神的热烈氛围中召开的，也是一次我校加强德育工作，推动德育创新的研讨会。

党的十八大报告指出：“努力办好人民满意的教育”，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体全面发展的社会

主义建设者和接班人”。为当前和今后一个时期我国教育改革指明了方向。

一年来，我校紧紧围绕当代教师核心价值观，卓有成效地开展了一系列德育工作。一是坚持以人为本，德育为先，引导广大同学自觉树立远大志向，培养正确的人生观、价值观。二是加强素质教育，坚持思想道德建设与身心健康发展相统一，促进学生全面发展。三是注重开发德育资源，在课堂教学、社会实践、班主任工作、校园文化和志愿服务等各个方面、各个环节体现育人要求，渗透德育教育。四是适应时代发展的新要求、新特点，不断丰富德育内容，创新德育形式，激发学生学习进步的主动性和积极性。五是成功举办襄安中学第二届师德师风演讲比赛。六是开展了写一个班主任可爱的小故事，以及“感谢你，亲爱的班主任”征文活动。

同志们，德育是一项系统工程，做好学生的德育工作不是一日之功、一人之力，它需要学校党政工团齐抓共管，政教、团委、教务、总务各职能部门密切配合，年级主任、班主任、科任老师、工作人员通力合作，形成“人人讲德育，事事有教育”的良好育人环境才能取得实际效果。但大家知道，当前，绝大多数学校的德育工作，主要是由政教处和班主任来实施，这种德育管理机制的弊端是显而易见的，主要表现在：

- 1、面对性格各异的学生，仅凭政教处、班主任的“孤军奋斗”，难以照顾到每个学生个体。
- 2、政教处忙于事务性管理，班主任忙于完成教学任务，缺少足够的时间、精力进行有针对性的班级建设和深入细致的思想工作。
- 3、由于没有具体的可操作性的德育管理机制，科任教师虽也承担了教育任务，但除了组织课堂教学外，他们的教育潜能没能得到有效的开发与利用。

因此，我们期盼通过本次德育年会的召开，在引领广大教职员工结合自身岗位职责，深入挖掘德育资源方面能够起到积极的推动作用，也期盼着本次年会真正成为大家交流、学习的平台，进一步统一思想，达成共识，通力合作，不断创新，将我校德育工作的管理水平提高到一个新的高度。

最后，预祝本届德育年会取得圆满成功。祝同志们新年快乐，工作顺利，万事如意。

教学副校长家长会讲话稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！我对各位家长的到来表示热烈的欢迎。我是主管教学工作的副校长，首先我把学校的教师队伍情况向各位家长作以简要汇报：

我们__小学现有教师18名，其中大学本科学历10人，大专学历5人，中师学历3人，以年轻教师为主，是一支充满活力和朝气，富有创新精神的教师队伍。多数教师敬业精神强，具有过硬的专业理论知识和实践经验。

一直以来，我校始终坚持提高教师队伍的整体素质，抓师德建设，促业务提高。大力弘扬敬业奉献精神，教育教师爱岗敬业，忠于职守，遵纪守法。逐步培养了一批师德高尚，业务精良的教师队伍。当然，在教师队伍中还存在良莠不齐的现象，个别教师的业务能力不精、奉献精神不强，我们将在以后的管理工作中逐步督促使其改进。

学校的教学工作近几年可以说稳步上升，在去年小学毕业考试中，全科合格率居全县第九名，得分排名第十名，处于全县中游，比前几年有了很大的进步，今年的毕业班我们也很有信心再创辉煌，学校的教育质量在不断稳步提高。但我们也清醒的认识到自己的不足，学校的工作离学生、家长的要

求还有差距。以后我们将继续严格落实上级的教育方针政策，规范管理，不断提高学生及家长对学校的满意度。

其次，我想重点谈谈家庭教育的问题

如今家庭教育已成为一门学问，良好的家庭教育是教育成功的基础，希望家长能积极进行学习，学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名合格的家长。

作为家长，要尊重老师，在孩子面前不能说有损于教师形象的语言，要维护教师的权威形象；要与班主任和任课教师经常保持联系和沟通，及时向老师通报子女的家庭学习表现；要及时了解子女的在校学习情况，以便双方有针对性对其子女和学生进行有效教学。在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合：

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

只有学校和家庭在孩子的教育上方向一致，才能收到良好的效果，否则就会形成5加2等于0的现象，学校五天的正面教育，再受外面两天的负面影响，教育结果最后为0。所以在学生的学习上，学校和家庭都要鼓起劲，督促其努力上进。不但在学习上，更重要的是在孩子的品德培养上，现在有一部分家长，在孩子的行为习惯教育上方法还是欠妥，应该高度注意，国家为什么现在这么重视社会主义核心价值观的学习，那就是我们的社会缺失了核心价值观。家庭也应该教育孩子养成真诚、善良、和睦相处、关心他人、健康向上的思想，切忌给孩子进行一些负面的教育影响。就是孩子之间发生一些矛盾，也要教育孩子合理处理，不能采用一些过激的手段，如果教育不当，很容易引导孩子走上歧途，将会产生难以预料的后果。

第二、营造良好的家庭教育环境。

家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好，教育环境要好。如果孩子在学习时，家长要最好不要影响他们，看电视的可以关掉或者声音放小些，聊天的可以换个地方，否则孩子学习肯定不会专心的。最好是孩子学习时家长也看书或学习，给孩子做个学习的榜样，使其能专心投入。营造良好的家庭氛围，创造有利孩子成长的条件，给孩子少买些玩具，多买些书，引导孩子爱读书，与书交朋友，善于思考，培养广泛的兴趣爱好。不管工作多忙多累，要经常和您的孩子进行谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。以便对孩子进行必要的教育引导。对待孩子，要从时间上关注，从言行上影响，从措施上防范。说实话，现在的孩子，如果教育得当，他全身心投入到学习中，没有什么实现不了梦想。

第三、要关注孩子的成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。

要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。及时与教师进行沟通。学校只能承担起教育孩子的一部分，家长不能把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

第四、家庭教育要注意方式方法。

宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要要求太过分、苛刻。爱子之心，人皆有之，但对孩子无原则地迁就溺爱，就会形成孩子任性、自私的性格，甚至以后在生活上自理能力特差。像那些为小事而跳楼的孩子就是这样溺爱娇惯环境中形成的。如果过分要求，就会使孩子对自己丧失自信心，孩子因为害怕出错，遇事时不知如何处理。

对孩子要有耐心，切忌方式粗暴，孩子犯错了就指责打骂。在指责和打骂中长大的孩子，将来容易怨天尤人、性格偏激；

在鼓励和赞许中长大的孩子，将来容易充满自信，关爱别人。

注意培养孩子的自立意识。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

教育孩子举止文明、着装美观大方，不买奇装异服，不留怪异发型，不攀比吃穿。

要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

然后，我在学生的学习行为习惯养成方面跟各位交流以下几点：

- 1、要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。特别是星期天或长假期间内的作业，一定要督促孩子提前完成，千万不要拖到最后一天晚上。

- 2、营造良好的家庭氛围。孩子有自己的学习空间，有一个安静的阅读和做作业的区域(最好不要在听得到电视声音的地方让孩子做作业)。

3、让孩子尽量少看电视，少玩手机，少玩电脑，多阅读课外书。

4、做孩子的榜样。我们对孩子提什么要求，我们自己首先要做到。比如，我们要求孩子每周回家至少看半小时的书，如果家长在一旁看电视却要孩子去看书，孩子肯定不服气。（我们不准孩子抽烟、喝酒、打牌，我们自己却抽烟喝酒打牌，当然就没有说服力。）

5、培养孩子的独立意识，自己的事情自己做。如，每天自己穿衣服，自己洗脸刷牙，自己洗红领巾和袜子，自己梳头发，书包是不是干净，书包里面有没有整理得清清爽爽。另外要帮家里做力所能及的事。

家长平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校、来电话均可，及时沟通，关注孩子在校的表现，配合老师做好孩子的学习、生活等方面工作。

我坚信，有各位家长的配合，全体教师的努力，您的孩子一定会在学校健康愉快地成长与发展，我们的教学质量一定会有一个明显的进步。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。祝我们家校合作愉快、顺利！祝我们的孩子在校快快乐乐，健康成长！谢谢！