

最新小班认识种子活动反思总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班认识种子活动反思总结篇一

1. 能指认和命名三角形、正方形、长方形、图形。
2. 会用钉板做三角形、正方形、长方形。
3. 能按图形的外形特征分类。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

1. 通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、图形的不同特征。

(1) 求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

(2) 拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

(3) 制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的'纸上剪下某一类图形，还可以让幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2. 通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的变式，（重点是三角形与长方形的各种变式）理解四种图形的不同特征。

3. 通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

(1) 复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

(2) 让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

(3) 让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

(4) 让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。

在整个学习过程中孩子们面对可爱的物体小精灵、有趣的长方体、正方体、圆柱体、棱角学具时所流露出的是满心的愉悦，对数学充满了兴趣。

小班认识种子活动反思总结篇二

1、通过观察梳子的外形，使幼儿正确地认识汉字笔划|，巩固复习已认识的汉字。

2、引导幼儿初步学习从上往下连点描画|的技能，进一步培养幼儿对前书写活动的兴趣。

3、教幼儿学会正确的握笔，逐步培养幼儿掌握正确的书写姿势。

4、体会做事要仔细，不要粗心大意。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

长毛绒玩具狗一只，梳子一把，幼儿描画练习纸每人一张，彩笔人手一支，幼儿已认识的汉字卡片若干张。

1、教师讲述故事送你一把梳子，激发幼儿兴趣，启发幼儿想象出送一把梳子给长毛狗的好主意。

接着，教师出示梳子，引导幼儿一起观察讨论，知道梳子有把和齿，齿是一根一根的，直直地排列得很整齐。

2、教师与幼儿一起阅读。

教师在黑板上写|，然后与幼儿一起讨论，认识竖的名称，了解其特点，扩展幼儿的想象。

提问：1这是汉字笔划竖的符号，请小朋友看看它像梳子上的什么？2它还像什么？在日常生活中，你还在哪里看过像这个符号的东西？（筷子、牙签、铅笔等）3请大家仔细看看，竖是什么样子的？使幼儿知道竖是从上往下的一条直线。

3、围绕阅读重点活动。

教师组织找找竖线在哪里的活动，出示已认识的汉字，请幼儿仔细观察并找出含有笔划|的汉字。

出示中、上、下、大、人、牛、羊，请幼儿交流讨论，并说

出来。

4、归纳阅读内容。

(1) 教师出示梳子画面，示范从上往下地连点添画梳子的齿，进行竖线描画练习，为幼儿独立活动提供样板。

(2) 幼儿人手一张描画练习纸，让幼儿进行画竖线做梳子送给长毛狗的活动。

(3) 教师用一把真的梳子，为长毛狗梳头，并以长毛狗的口吻对大家说：谢谢你们送给我梳子，你们瞧！现在我的头发很整齐了，谢谢小三班的小朋友！

通过这节课的学习，幼儿掌握了基本的笔顺规则，提高了写字兴趣，激发了写好字的欲望，掌握了正确的坐姿和写字姿势，学会了合作交流解决问题的方法。不足的是幼儿正确的坐姿和写字姿势坚持时间太短，一不注意就坐歪了。相似的笔画写着写着就写错了。

小班认识种子活动反思总结篇三

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一

张。

一、.利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称.数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有

了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

(4)在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子.....）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。还可以玩看谁指得快的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

小班认识种子活动反思总结篇四

- 1、认识葡萄、西瓜，并能用双语大胆表达。
- 2、在游戏中巩固葡萄、西瓜，体验语言活动乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、葡萄架、西瓜地、篮子20个、泡沫垫；

2、音乐森林狂想曲

进场

小朋友们好！老师好！今天我们一起去看果园好不好？好！

那我们出发吧！（维语）准备音乐《森林狂想曲》问好！

客人老师好！

一：出示葡萄，尝葡萄。

1、认识葡萄

师：小朋友们，果园到了，漂亮吗？幼：漂亮。

师：我们一起看看这是什么？师：葡萄。（重复两遍）

2、摘葡萄

师：小朋友真棒！想不想吃葡萄啊？幼：想！摘葡萄

师：那我们先摘葡萄。跟老师一样。（维吾尔语）

师：摘葡萄、摘葡萄、葡萄、葡萄、摘葡萄、葡萄、葡萄、摘葡萄。

3、尝葡萄

师：哇！摘了好多葡萄，我们一起吃葡萄吧！请坐。这是什么？葡萄，请吃，啊呜！

二：出示西瓜，抱西瓜

1、认识西瓜

师：哇！这是什么呀？

师：西瓜。（重复两遍）

师：跟老师一起做。

2、抱西瓜

师：小朋友真棒！想不想吃西瓜啊？幼：想！

师：那我们一起抱西瓜吧！

师：抱西瓜，嘿哟，抱西瓜，嘿哟。（重复五遍）

3、吃西瓜

师：哇！好大的西瓜！我们一起吃西瓜好不好？幼：好！请坐！切西瓜，咔嚓！

师：切好了，请吃！

三：游戏巩固

情景表演：师（扮演农民伯伯）：咳咳咳，我是农民伯伯，我请小朋友们帮我摘水果，好不好？幼：好！谢谢小朋友，不用谢！（维语）

1、师：小朋友们起立，到老师跟前来，每个小朋友一个篮子，准备好了吗？好了！我们出发吧！音乐！

2、师：葡萄摘完了，我们一起送给农民伯伯吧！农民伯伯：谢谢！不用谢

3、师：我们一起去抱西瓜吧！老师幼儿把西瓜从西瓜地抱到农民伯伯面前了。

4、抱完了。：师（扮演农民伯伯）：咳咳咳，谢谢小朋友。

幼：不用谢！活动结束：

师：小朋友们今天高兴吗？

幼：高兴！

师：累不累？

幼：累！

和农民伯伯再见！再见！

音乐《森林狂想曲》

让孩子成为学习的`主人。教师把学习的主动权交给幼儿，作为一个学习活动的支持者、合作者、引导者的角色融入活动中，顺应童心、倾听他们的见解，潜移默化地引领，把从教师教为主转变为以幼儿学为主，让幼儿与同伴、与老师等之

间进行多维互动，给幼儿亲身体会感受的机会，给幼儿自由创作的机会，给幼儿自我欣赏的机会，从而真正成为学习的主人。

小班认识种子活动反思总结篇五

- 1、认识、区别红色、黄色、蓝色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

学习按颜色对物体进行分类。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。
2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。
3. 箱子1个；

一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？
2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：你拿到了什么颜色的雪花片？

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的`篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活
动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4) 不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。