

大班下学期班级教研总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班下学期班级教研总结篇一

重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平月听4节课，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

大班下学期班级教研总结篇二

由于组内青年教师新教师较多，理论经验必不可少，在教研活动中，我经常组织大家学习有关“课程指南”的内容和精神，进一步熟悉生活教材的具体内容。分析了大班幼儿的年龄特点、阶段目标、以及教育的策略，让各位教师在熟悉理论知识的基础上，提高实施教材的能力。

2、创造机会，鼓励教师积极进取，加强专业水平。

(1) 积极争取外出听课学习的机会，开阔眼界，并把学到的知识做好反馈。

(2) 利用网络、书刊等资源，丰富学识。

(3) 积极使用新版教材，参与园内教师考核。

(4) 督促教师勤于反思，乐于总结，提高教师对新教材的运用能力。

大班下学期班级教研总结篇三

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本学期，我们大班融入《幼小衔接》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在幼小衔接课题工作中，大家交流、分享与合作，在积极搜集资料中，对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关入学好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。将幼儿作息时间以及书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，创设幼小衔接教室加入了小学式课程，为幼儿创设适于小学的学习环境。

大班下学期班级教研总结篇四

新的教育观更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们将组织家长会，详细介绍幼儿园的一日生活。每月对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们将灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园联系板的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

大班下学期班级教研总结篇五

本学期我们大班教研组五位教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南》的精神，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，现将本学期的主要工作作以下简单总结。

一、