控辍保学工作会议记录(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

控辍保学工作会议记录篇一

同志们：

今天，我们在这里召开全县“控辍保学”工作专题会议，目的是为了进一步加大对我县义务教育阶段“控辍保学”工作的力度，切实巩固我县来之不易的“两基”攻坚成果，为我县下一步全面实施义务教育均衡发展，顺利实现“双高普九”教育目标奠基础□20xx 年县委、县政府为贯彻落实省、州教育发展大会精神，结合囊谦实际，审时度势，及时召开了全县教育发展大会，出台了《关于在新形势下进一步全面加强和推进全县教育工作的决定》，制定了一系列政策和资金支持措施。历时一年，各乡镇、各学区和县直各有关部门在贯彻和落实《决定》精神的实效上未尽人意，特别是“控辍保学”工作不容乐观。对此，县委、县政府决定召开如此规格、如此规模的“控辍保学”专题会议，在我县尚属首次，这集中表明了县委、县政府对此项工作的重视程度，希望大家认真领会和贯彻落实好这次会议精神。下面，我讲两点意见：

一、认清形势，统一认识

百年大计，教育为本。县域义务教育均衡发展是国家中长期教育改革和发展规划的基本要求，是社会公平在教育领域的延伸和体现。县委《决定》的标题就是“关于在新形势下进一步加强和推进全县教育工作”。因此，认清形势是贯彻落实

《决定》精神的前提，是做好我县新形势下“控辍保学”工作的基础。 我县20xx年顺利通过国家“两基”验收后，国务院出台了《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》，省、州也相继出台了配套办法和意见，为我县的教育发展指明了方向，提出了要求。按照规划，我县要在20xx 年实现义务教育发展均衡。但目前，我县各阶段学生辍学率呈上升趋势，这严重影响了我县“两基”攻坚成果的巩固和全民素质的提高，制约着我县教育事业的健康有序发展。

站在新的历史起点，面对新的发展任务，县委、县政府研究制定了一系列措施办法，为我县教育均衡发展、加快发展解决了一系列热点、难点问题。各地区、各部门、各学区在县教育局的统筹安排下，加强领导、落实责任、综合施策，保持了我县教育事业有序发展的良好势头。但目前，随着社会的进步发展和人民群众对优质教育资源的需求，我县当前的教育发展形势、发展水平和保障能力远不能适应区域教育发展形势、远不能满足当地教育发展需要。我县一些有能力的农牧民群众及干部职工都选择送子女到外地学习，漠视了对本地教育的关心和支持。一些地区和部门对“控辍保学”工作只有安排，没有落实、没有总结、没有督办、更没有问责，造成工作措施不实、工作压力不足，工作流于形式、浮于表面。一些教育工作者对教育教学任务持应付思想，照本宣科、照章讲义，对教育教学没有创新、没有创意，更没有对教育教学成效的评估和“回头看”，教书育人仅限于45 分钟。找不准问题、把不准病脉、拿不准措施的问题在我县教育行业依然比较突出。

说实话，近年来县委、县政府克服财政压力，在增收节支趋于饱和的情况下，依然坚持教育优先发展的战略，挤出资金，为全县教育事业拿配套、添经费、涨补贴、设基金，倾注了不少的精力和心血。但是我们收到的效益与投入的力度不成正比，特别是教育教学质量尤其令人担忧。当然，我们也并没有得到群众的好评和肯定，没能换到包括你们在内的全县干部群众对我县教育事业的拥护和支持。但这个账谁能帮我

算一算，这些责任又应该怎么担?同志们，你们打过问号，有过反思吗?另外，据我所知，我县干部职工子女在县内就读人数不足200 人，但这也是因为你们对优质教育的需求，对子女的负责，对本地教育的无望，无奈地选择异地借读。但是，我们作为本地人，作为发展囊谦经济社会的实践者和参与者，难道我们就可以任凭囊谦教育事业持续落后，就可以任凭当地群众接受不平等的教育，就能够一直担负异地借读的无奈和负担吗?同志们，“科教兴县”不是纸上谈兵，不能光喊口号，它是发展经济的基础、是改善民生的实践、是造福百姓的载体，不能仅仅依靠一两个部门和几所学校，而是需要我们全县广大干部群众众志成城、奋力拼搏的共同事业。

我县是全州的“教育大县”，也是全州教育的一根“软肋”。面对新的任务和挑战，我们在“科教兴国”战略指引下，始终把教育放在国民经济和社会发展的首位，给予了全方位、多角度、深层次的支持。自20xx 年以来，县政府已连续两年召开专题会议，研究解决我县教育改革发展领域出现的热点、难点问题，着力推动全县教育事业。为了发展民族教育、发展均衡教育、发展人民满意的人民教育，我们一定要在上级有关部门的统一安排部署下，立足我县民族教育发展基础，认清形势变化、统一思想认识、加强组织领导、细化工作目标、强化工作举措，坚持把控辍保学工作贯穿于义务教育阶段教育教学工作的始终，时刻绷紧“控辍保学”这根弦，确保“控辍保学”工作在短期内取得明显成绩。

二、明确要求、强力推进

根据县政府教育督导部门的通报情况，我县“控辍保学”工作形势严峻，任务繁重，时间紧迫，需要我们采取针对措施，全力抓好各项工作落实。

第一、依法治教，确保工作落实。做好控辍保学工作是遵循法律法规，依法治教的具体体现，我们应当通过行之有效的措施办法，加大对《义务教育法》等法律法规的宣传力度，

让每个家长和社会各界充分认识到自己在确保适龄儿童接受义务教育过程中的责任和义务，使学生家长确立“治贫先治愚、治愚靠教育”的思想，克服新的“读书无用论”的影响，引导和教育学生、家长和老师做好“控辍保学”工作，树立依法保障适龄儿童基本权益的法治思维和法制意识。

第二、完善制度，确保责任落实。县政府与各乡镇、县政府与县教育局，县教育局与各学区要层层签订责任状，将“控辍保学”工作作为年度考核的重要指标，实行“一票否决制”，从而强化地区、部门和学校的责任，明确“控辍保学”工作任务、目标和责任。各地区、各学校和相关部门要成立相应工作机构，负责组织实施“控辍保学”工作，确保各项工作目标、任务落到实处。县教育局要研究制定相关考评、奖惩办法，真正做到奖优罚劣，奖罚分明，全面调动各方工作积极性和主动性。

第三、突出重点，降低学生辍学。各地区、各部门和各学校要认真贯彻国家教育方针，按照国家规定开齐课程、开足课时，积极教育和引导广大教职工严格树立素质教育人才观、价值观和质量观，以“一个都不能少”为目标，把培养后进生与输送优等生、帮扶贫困生与输送合格生有机结合，采取“一对一”帮学等措施，帮助后进生及贫困生摆脱学习压力，消除辍学意向。各地区、各学校要组织和动员社会力量，以假后开学辍学多发时段为重点，深入开展学校、家庭、社会“三结合”工作，加强学校与家庭和社会的联系，完善教师家访制度，对特殊学生的家庭要多访、常访，让家庭和社会共同参与“控辍保学”工作，形成“控辍保学”工作合力。

第四、提高修养，杜绝人为辍学。要加强师德建设，把建立平等、民主、友爱的师生关系，营造尊师重教，关爱学生的良好氛围作为教育改革发展的重要方面和学校建设的重要目标，持之以恒抓好宣传、教育、引导和落实工作，着力让学校成为师生和谐相处，儿童茁壮成长，文化息息相传的沃土。

第五、规范管理，建立工作机制。各地区、各部门和各学校要不断完善助学制度，做好免费义务教育工作，杜绝各种教育乱收费行为。要组织和动员社会各方力量，深入开展形式多样的扶贫助学活动，使每一个贫困学生都能得到帮助，真正做到不因贫困而辍学。各级学校要严格履行学生变动情况登记、备案手续，随时掌握学生变动情况，严格控制在校生非正常流失。要严格落实“抓校长、抓班主任、抓教研、抓督导、抓后勤”的教育“五抓”工作，推动教育教学质量逐步提高，确保在校学生尤其是寄宿学生学的好、吃的饱、住的暖，提高学生对学习的兴趣和学校的向往。

第六、强化考核，确保工作实效。县政府督查室和县政府教育督导部门要组织专门力量，对全县各地区、各部门和各学校“控辍保学”工作开展情况进行专项督查，对工作不落实或落实不力的乡镇及部门领导，要提请县委组织部门作为人员晋升考核依据，记入考核档案;对履职不力，工作长期打不开局面的学校领导，要建议县教育部门进行人员调整或班子重组。县教育部门要把“控辍保学”工作作为各学校年度考核的重点内容，严格执行奖惩机制。要采取绩效考核、评优罚劣，甚至大奖重罚等措施，提高教职工工作积极性，提升全县教育教学质量水平，确保我县控辍保学工作顺利推进。

同志们，全面推进义务教育均衡发展已成为义务教育改革发展的战略任务，是我县教育发展改革工作的重点、难点任务，是推动我县教育事业又好又快发展的基础性、长远性和全局性工作，是做好当前我县“控辍保学”工作的关键环节。对此，县委、县政府已经做出了一系列安排部署，希望大家以“建设新囊谦、创造新生活”为目标，以此次会议为契机，全力以赴抓好“控辍保学”工作，抓好教育事业发展，抓好全民素质提高，为建设囊谦、发展囊谦贡献自己的智慧和力量。

谢谢大家！

《觶m 和讲解员，引导和带领全县广大农牧民群众自觉服从规划，主动配合规划，坚决执行规划。县规划执行部门要进一步严格《规划》的严肃性、法律性和约束力，对县城规划区内的公建项目、民建项目以及其他各类建设行为做好规划审查、审批和核准工作，保障《规划》执行后的零违规建设行为。

(二)围绕精准扶贫谋划项目。要立足“精准扶贫”、“全面脱贫”，到20xx 年全面建成小康社会这一宏伟目标，认真谋划、筛选和筹备一批扶贫攻坚重点项目。县扶贫部门要进一步加强工作力度、充实工作力量、完善工作机制，准确把握和借助“精准扶贫”这一发展契机，科学谋划、有效衔接和抓紧实施一批扶贫攻坚重点项目、重大项目，全力推动我县扶贫攻坚计划纵深推进，加快我县精准脱贫、全面脱贫进度，为全面建成小康社会奠定坚实基础。同时，各部门上报的项目也要向“精准扶贫”靠拢，为一些重点、难点项目做好“精准扶贫”沾边靠拢文章，为一些民生民计项目增添“精准扶贫”内涵，为一些特色产业项目充实“精准扶贫”要素，为一些重大基础设施项目注入“精准扶贫”血液，努力形成全社会围绕“精准扶贫”谋划项目，所有项目瞄准“精准扶贫”的扶贫攻坚大格局。

(三)立足瓶颈问题实施项目□20xx年，是省委省政府提出打造“青海南大门”，州委州政府提出建设全州“副中心城市”后的第一年。我们要充分把握和借助省州把我县列为“重点发展、加快发展、优先发展”地区的有力时机，进一步深化“项目带动、项目建县”战略，以解决制约我县经济社会发展的瓶颈问题为突破，全面夯实县域及发展基础，提高县域经济发展质量，增强县域经济发展潜力，为实现全县经济社会又好又快发展奠定坚实基础。一是围绕高原特色旅游和全州旅游发展规划，抓紧申报、衔接和建设达那寺河谷景区、尕尔寺峡谷景区以及环县旅游、环州旅游等旅游专线公路项目，主动衔接和配合好高速公路(囊谦至昌都)进囊

谦工作，并加大对囊谦机场和铁路进囊谦等项目的衔接、协调力度。二是进一步巩固和完善无电地区供电工程，着力完成县城电网改造工程，并积极衔接和推进国家电网330 千伏进囊谦项目。三是扎实推进教育“改薄”项目及学校布局调整工作，加快实施基层乡镇学前教育基础设施建设工程，统筹解决学前教育办学问题，按期完成囊谦县第三民族寄宿制初级中学建设项目，着力完善全县教育发展基础。四是结合美丽城镇、美丽乡村和“一县六乡一镇”等项目，加快完成基层乡村规划编制工作，有序解决基层老百姓住房、教育卫生、道路交通、饮水安全、电力供应、环卫保洁、网络覆盖和文化娱乐等项目，推动社会各项服务设施向基层乡村延伸。五是进一步重视和加强对基层乡村防灾减灾基础设施和能力的投资和建设力度，有序申报、衔接和建设基层乡村地质灾害防治、小流域综合治理、饮用水源地保护等项目，保障群众生命财产安全。六是加强基层政权建设，有序解决基层乡镇、村社办公业务用房维修改造项目，加大各项配套设施建设力度，着力完成基层乡镇供氧中心建设项目，逐步提高基层乡村办公服务条件。七是根据国家投资趋向和省州有关部门要求，合理衔接、落实政府信用贷款项目、地方债券项目和国家重大项目债券投资，着力拓宽我县基本建设项目投融资渠道。八是进一步梳理、总结毛庄灾后重建项目，依法合理报批灾后重建结余资金，并按照“缺什么、补什么”的原则，加大灾区缺漏项目争取力度，切实解决毛庄灾后重建各项基础设施建设需求。九是立足我县特色产业发展现状，尤其是生态移民、失地农民等特殊群体后续产业发展需要，按照“大众创业、万众创新”的要求，切实加强和加大对生态畜牧业、民族手工业等特色产业和小微企业的扶持力度，并通过建设产业园区、产业孵化基地等项目，积极扶持和培育特色龙头企业，优化产业发展环境，提高产业发展质量，促进群众创业增收。十是高度重视生态环境保护，加大生态环境保护类项目申报、衔接力度，并进一步深化对扎曲河流域、国省道交通沿线的生态环境保护综合整治力度。积极申报和协调以河道采砂、道路采料等为主的一批生态修复类项目，切实改善县域生态环境质量，筑牢生态安全屏障。

四、强化措施，确保实效

(一)增强责任意识。各级领导要树立严肃的大局意识、责任意识和担当精神，时时刻刻站在全局的高度考虑问题、安排工作。各分管副县长要对分管的工作大胆负责，对分管部门出现的问题要积极主动分析原因，研究对策、抓好落实。项目能够落实，关键在领导，责任也在领导。做好项目建设工作，无论是哪一级领导都必须高度重视，没有任何靠后的理由，也没有任何商量的余地。要拿出更多的精力抓项目，更多的措施推动项目，敢于啃硬骨头，亲力亲为，靠前指挥，确保项目建设顺利推进。

(二)加强团结协作。团结就是力量，只有团结干事、激情干事，才能谋划未来，开创局面。全县各部门要把讲团结、抓协调、促落实作为推动全县经济社会发展的内在动力和外在形象，切实抓好协调配合、团结协作。为了切实做好项目衔接工作的综合协调和统一领导工作，我们已经成立项目衔接工作领导小组，工作领导小组各成员在领导小组办公室的具体协调和安排下，要主动作为、各负其责、各尽其能，全力以赴推动我县重点项目落位、落地。县发改、住建、国土、环保等部门要指定专人负责办理项目批复、“两证一书”、土地预审意见、环评登记手续等项目前期手续，并根据项目建设需要进一步简化审批程序，整合办理流程、缩短办理时限，做到一切围绕项目、一切服务项目，为重点项目建设开绿灯、搞服务。

(三)注重工作落实。各部门要针对项目申报、争取、衔接、建设和运营等方面存在的突出问题和困难，以问题为导向，加强调查研究，注重论证提炼，研究提出解决实际问题的具体办法，确保突出问题逐步解决，重点项目有序落实。同时，各部门要针对年度重点项目和常规项目，制定工作计划，细化推进措施，落实责任主体，保障每一个项目都有推进计划，责任领导和考核要素，对一些重点项目和难点项目更要倒排工期，狠抓落实。

(四)健全工作机制。我们要明确每一个项目的责任主体，切实解决“谁来抓、怎么抓”的问题，特别是对重点项目的落实，要定人、定时、定要求，确保工作有抓手、责任有主体、落实有目标。要建立健全重点项目联席会议制度，统筹解决项目建设工作当中遇到的问题和矛盾;要落实“一季一督查”制度，县政府督查室和县监察部门要按照各部门年初汇总上报的年度项目实施计划和县委、县政府的工作安排，每个季度对各部门的重点项目实施进展情况开展一次督查督办，建立督查台账，实行挂号销号。同时，县政府项目主管部门要研究推行基本建设项目备案月报制度，对县政府各部门投资建设的项目实行开工、竣工备案登记制度和工程进度月报制度，随时掌握各部门基本建设项目进展情况，及时研究解决各部门项目建设过程当中遇到的困难、问题，把握全县固定资产投资总动态。

同志们□20xx年是“十三五”规划的开局之年。面对新的发展机遇和发展形势，我们要紧紧围绕完成全社会固定资产投资10 亿元以上的目标，以“精准扶贫”和国家藏区政策为动力，统筹谋划项目、科学实施项目、高效运营项目，为建设富裕文明和谐新囊谦做出新的更大的贡献。

谢谢大家!

控辍保学工作会议记录篇二

同志们:

今天，我们在这里召开全县“控辍保学”工作专题会议，目的是为了进一步加大对我县义务教育阶段“控辍保学”工作的力度，切实巩固我县来之不易的“两基”攻坚成果，为我县下一步全面实施义务教育均衡发展，顺利实现“双高普九”教育目标奠基础□20xx年县委、县政府为贯彻落实省、州教育发展大会精神，结合囊谦实际，审时度势，及时召开了全县教育发展大会，出台了《关于在新形势下进一步全面加

强和推进全县教育工作的决定》，制定了一系列政策和资金支持措施。历时一年，各乡镇、各学区和县直各有关部门在贯彻和落实《决定》精神的实效上未尽人意，特别是“控辍保学”工作不容乐观。对此，县委、县政府决定召开如此规格、如此规模的“控辍保学”专题会议，在我县尚属首次，这集中表明了县委、县政府对此项工作的重视程度，希望大家认真领会和贯彻落实好这次会议精神。下面，我讲两点意见：

一、认清形势，统一认识

百年大计，教育为本。县域义务教育均衡发展是国家中长期教育改革和发展规划的基本要求，是社会公平在教育领域的延伸和体现。县委《决定》的标题就是“关于在新形势下进一步加强和推进全县教育工作”。因此，认清形势是贯彻落实《决定》精神的前提，是做好我县新形势下“控辍保学”工作的基础。我县20xx年顺利通过国家“两基”验收后，国务院出台了《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》，省、州也相继出台了配套办法和意见，为我县的教育发展指明了方向，提出了要求。按照规划，我县要在年实现义务教育发展均衡。但目前，我县各阶段学生辍学率呈上升趋势，这严重影响了我县“两基”攻坚成果的巩固和全民素质的提高，制约着我县教育事业的健康有序发展。

站在新的历史起点，面对新的发展任务，县委、县政府研究制定了一系列措施办法，为我县教育均衡发展、加快发展解决了一系列热点、难点问题。各地区、各部门、各学区在县教育局的统筹安排下，加强领导、落实责任、综合施策，保持了我县教育事业有序发展的良好势头。但目前，随着社会的进步发展和人民群众对优质教育资源的需求，我县当前的教育发展形势、发展水平和保障能力远不能适应区域教育发展形势、远不能满足当地教育发展需要。我县一些有能力的农牧民群众及干部职工都选择送子女到外地学习，漠视了对本地教育的关心和支持。一些地区和部门对“控辍保学”工

作只有安排，没有落实、没有总结、没有督办、更没有问责，造成工作措施不实、工作压力不足，工作流于形式、浮于表面。一些教育工作者对教育教学任务持应付思想，照本宣科、照章讲义，对教育教学没有创新、没有创意，更没有对教育教学成效的评估和“回头看”，教书育人仅限于45分钟。找不准问题、把不准病脉、拿不准措施的问题在我县教育行业依然比较突出。

说实话，近年来县委、县政府克服财政压力，在增收节支趋于饱和的情况下，依然坚持教育优先发展的战略，挤出资金，为全县教育事业拿配套、添经费、涨补贴、设基金，倾注了不少的精力和心血。但是我们收到的效益与投入的力度不成正比，特别是教育教学质量尤其令人担忧。当然，我们也并没有得到群众的好评和肯定，没能换到包括你们在内的全县干部群众对我县教育事业的拥护和支持。但这个账谁能帮我算一算，这些责任又应该怎么担?同志们，你们打过问号，有过反思吗?另外，据我所知，我县干部职工子女在县内就读人数不足200人，但这也是因为你们对优质教育的需求，对子女的负责，对本地教育的无望，无奈地选择异地借读。但是，我们作为本地人，作为发展囊谦经济社会的实践者和参与者，难道我们就可以任凭囊谦教育事业持续落后，就可以任凭当地群众接受不平等的教育，就能够一直担负异地借读的无奈和负担吗?同志们，“科教兴县”不是纸上谈兵，不能光喊口号，它是发展经济的基础、是改善民生的实践、是造福百姓的载体，不能仅仅依靠一两个部门和几所学校，而是需要我们全县广大干部群众众志成城、奋力拼搏的共同事业。

我县是全州的“教育大县”，也是全州教育的一根“软肋”。面对新的任务和挑战，我们在“科教兴国”战略指引下，始终把教育放在国民经济和社会发展的首位，给予了全方位、多角度、深层次的支持。自20xx年以来，县政府已连续两年召开专题会议，研究解决我县教育改革发展领域出现的热点、难点问题，着力推动全县教育事业。为了发展民族教育、发展均衡教育、发展人民满意的人民教育，我们一定要在上级

有关部门的统一安排部署下，立足我县民族教育发展基础，认清形势变化、统一思想认识、加强组织领导、细化工作目标、强化工作举措，坚持把控辍保学工作贯穿于义务教育阶段教育教学工作的始终，时刻绷紧“控辍保学”这根弦，确保“控辍保学”工作在短期内取得明显成绩。

二、明确要求、强力推进

根据县政府教育督导部门的通报情况，我县“控辍保学”工作形势严峻，任务繁重，时间紧迫，需要我们采取针对措施，全力抓好各项工作落实。

第一、依法治教，确保工作落实。做好控辍保学工作是遵循法律法规，依法治教的具体体现，我们应当通过行之有效的措施办法，加大对《义务教育法》等法律法规的宣传力度，让每个家长和社会各界充分认识到自己在确保适龄儿童接受义务教育过程中的责任和义务，使学生家长确立“治贫先治愚、治愚靠教育”的思想，克服新的“读书无用论”的影响，引导和教育学生、家长和老师做好“控辍保学”工作，树立依法保障适龄儿童基本权益的法治思维和法制意识。

第二、完善制度，确保责任落实。县政府与各乡镇、县政府与县教育局，县教育局与各学区要层层签订责任状，将“控辍保学”工作作为年度考核的重要指标，实行“一票否决制”，从而强化地区、部门和学校的责任，明确“控辍保学”工作任务、目标和责任。各地区、各学校和相关部门要成立相应工作机构，负责组织实施“控辍保学”工作，确保各项工作目标、任务落到实处。县教育局要研究制定相关考评、奖惩办法，真正做到奖优罚劣，奖罚分明，全面调动各方工作积极性和主动性。

第三、突出重点，降低学生辍学。各地区、各部门和各学校要认真贯彻国家教育方针，按照国家规定开齐课程、开足课时，积极教育和引导广大教职工严格树立素质教育人才观、

价值观和质量观，以“一个都不能少”为目标，把培养后进生与输送优等生、帮扶贫困生与输送合格生有机结合，采取“一对一”帮学等措施，帮助后进生及贫困生摆脱学习压力，消除辍学意向。各地区、各学校要组织和动员社会力量，以假后开学辍学多发时段为重点，深入开展学校、家庭、社会“三结合”工作，加强学校与家庭和社会的联系，完善教师家访制度，对特殊学生的家庭要多访、常访，让家庭和社会共同参与“控辍保学”工作，形成“控辍保学”工作合力。

第四、提高修养，杜绝人为辍学。要加强师德建设，把建立平等、民主、友爱的师生关系，营造尊师重教，关爱学生的良好氛围作为教育改革发展的重要方面和学校建设的重要目标，持之以恒抓好宣传、教育、引导和落实工作，着力让学校成为师生和谐相处，儿童茁壮成长，文化息息相传的沃土。

第五、规范管理，建立工作机制。各地区、各部门和各学校要不断完善助学制度，做好免费义务教育工作，杜绝各种教育乱收费行为。要组织和动员社会各方力量，深入开展形式多样的扶贫助学活动，使每一个贫困学生都能得到帮助，真正做到不因贫困而辍学。各级学校要严格履行学生变动情况登记、备案手续，随时掌握学生变动情况，严格控制在校生非正常流失。要严格落实“抓校长、抓班主任、抓教研、抓督导、抓后勤”的教育“五抓”工作，推动教育教学质量逐步提高，确保在校学生尤其是寄宿学生学的好、吃的饱、住的暖，提高学生对学习的兴趣和学校的向往。

第六、强化考核，确保工作实效。县政府督查室和县政府教育督导部门要组织专门力量，对全县各地区、各部门和各学校“控辍保学”工作开展情况进行专项督查，对工作不落实或落实不力的乡镇及部门领导，要提请县委组织部门作为人员晋升考核依据，记入考核档案;对履职不力，工作长期打不开局面的学校领导，要建议县教育部门进行人员调整或班子重组。县教育部门要把“控辍保学”工作作为各学校年度考核的重点内容，严格执行奖惩机制。要采取绩效考核、评优罚

劣，甚至大奖重罚等措施，提高教职工工作积极性，提升全县教育教学质量水平，确保我县控辍保学工作顺利推进。

同志们，全面推进义务教育均衡发展已成为义务教育改革发展的战略任务，是我县教育发展改革工作的重点、难点任务，是推动我县教育事业又好又快发展的基础性、长远性和全局性工作，是做好当前我县“控辍保学”工作的关键环节。对此，县委、县政府已经做出了一系列安排部署，希望大家以“建设新囊谦、创造新生活”为目标，以此次会议为契机，全力以赴抓好“控辍保学”工作，抓好教育事业发展，抓好全民素质提高，为建设囊谦、发展囊谦贡献自己的智慧和力量。

谢谢大家！

控辍保学工作会议记录篇三

多年来，我县上下高度重视义务教育阶段的控辍保学工作，始终把控辍保学摆上重要议事日程，思想上位、目标明确、组织健全，积极采取各种有效措施，使全县初中生巩固率稳步上升。截止xx年底，我县初中学生年巩固率已达到并高于省颁标准，在全市处于领先水平，我县的控辍保学工作能够取得如此喜人的成绩与大家的扎实工作密不可分，在此，我我代表局领导班子对大家在工作中付出的努力表示衷心的感谢。为进一步巩固我县控辍保学工作成果，更好地开展我县今后的控辍保学工作，我就当前的控辍保学工作，提几点要求：

保障适龄儿童和少年按时受完九年义务教育，是坚持以人为本、贯彻《义务教育法》的具体体现，是提高人民群众对教育工作满意度的根本要求，是巩固教育督导评估成果、提高义务教育水平的基础，也是校长和教师应尽的职责。

我们要坚持把控辍保学工作贯穿于义务教育阶段教育教学工

作的始终，要时刻绷紧“控辍保学”这根弦，学校教职工要人人有任务、人人有责任，有紧迫感，主动把“控辍保学”纳入到教育教学工作中去。学校要动员所有力量、所有资源抓“控辍保学”工作，做到“三个到位”与“三个结合”。“三个到位”是主要领导抓到位，分管主任协调到位，班主任工作做到位。“三个结合”是学校与社会相结合，学校与家庭相结合，班级与学生相结合。

目前我县控辍保学工作虽取得了一定的成绩，但我们不能放松警惕，出现自满思想，我们要清醒的认识此项工作的反弹性大的特点，时刻紧绷思想，巩固工作成果。从目前来看，全县各校的控辍保学情况还不够均衡，有些学校的控辍保学工作仍存在一定不足。如：学校内部管理不规范；各项管理制度不完善；动返工作方法简单等。各单位要进一步加强自查，针对发现的问题制定具体可行的整改方案，细化分工、落实责任，确保有效整改提高。

治理学生辍学，关键要找出学生辍学的原因，只有这样我们的工作才能事半功倍。从目前来看造成学生辍学的原因很多，诸如未来就业困难形成的读书无用论、教育教学方法老化、教师教学缺乏吸引力、学生家庭贫困、学习成绩不好等等。而最主要原因是学生学习成绩不好、家庭经济困难。各校必须对这类学生给予更多的关注，时常关注他们的思想动向，建立台账，一旦出现厌学倾向和辍学苗头，立即组织教师谈心或家访，动之以情，晓之以理，尽力解决实际困难，将辍学隐患化解于萌芽。

全县各初中要继续从自身内部管理入手，进一步建全制度、加强管理、创新举措，吸取其他先进学校控辍保学工作的宝贵经验，有的放矢的开展本校工作。

1、增强控辍法律法规意识，层层落实责任。校长是控辍保学工作第一责任人负总责，各校要以这次控辍保学会为契机，进一步健全本校控辍保学工作领导小组，完善本校控辍保学

工作组织网络，明确校长包校、班子成员包年级、班主任及科任教师包班级，形成一级抓一级，层层抓落实的工作格局，校长、年级组长、班主任、任课教师要层层签订责任状，将控辍保学工作落实到每一位教师。

2、把保学做为班级、教师量化考核的一项硬性指标，健全奖惩制度。各校要对已制定的《班级量化考核方案》、《教职工目标考核实施方案》等有关制度进一步完善细化，学校的各项考评、奖惩、职评、绩效工资等都要与“控辍保学”工作挂钩。今后，教育局对初中学校及领导班子的评价也将重点突出“控辍保学”及巩固率，注重“控辍保学”工作实绩。

3、完善情况报告制度，做到“五及时”：一是及时查，每天上课前班主任要亲自查点学生到校情况；二是及时报，对查出的未到校学生名单要在一小时内报教务处；三是及时访，教务处要迅速派出教师当天家访；四是及时动返，对通过家访确认辍学的学生，教务处于当天向校长汇报，校长要组织有关人员（包括村干部）联合开展动返工作；五是及时统计上报，经说服动员无效的，学校要在一周内将辍学学生情况书面上报教育局督导室。

4、加大扶贫助学力度，关爱学困生。一是要大力加强师德师风建设，规范教育教学行为。要坚决杜绝体罚和变相体罚学生，不得有挖苦、讽刺、排挤学困生行为，对违反教师职业道德规范，不能履行教师岗位职责的教师，在聘任、考核和评模评先等项奖励时实行“一票否决制”。二是各校要建立爱心基金。采取自愿原则，吸纳师生爱心捐款，把教师的关爱、同学的关心传递到家庭经济困难学生，并组织教师与贫困学生结成“一帮一”、“多帮一”的对子，确保没有一个学生因贫困掉队、因贫困流失。三是继续深化教育教学改革，全面推进素质教育。要实施“因材施教，分层教学”，进一步拓宽实施素质教育的`途径、内容和形式，让每一个学生都得到发展，真正使一些厌学学生、学困生留得住、学得进，学有所乐、学有所长、学有所用，对学困生的作业布置、评

价机制，要适当降低要求，多发现他们的闪光点，培养广泛兴趣，不因单纯的课程学习原因而辍学。四是严格落实教师家访制度。学校要以当前的“百千万”工程为契机，进一步加强学校与家长、教师与家长、教师与学生、家长与学生的情感沟通，消除辍学隐患。

5、加大宣传力度，营造良好氛围。学校要在每年的3月和9月有组织、有计划地开展“控辍月”活动，并通过家长座谈会、家访、主题班会、专题讲座、校园广播、板报等形式，大力加强《义务教育法》、《未成年人保护—法》的宣传，积极营造浓厚的控辍保学氛围；学校要树立典型，积极开展创建“无辍年级”和“无辍班”活动，定期召开经验交流会，表彰先进集体和个人，调动学校教师和班主任控辍保学工作的积极性。

希望全县所有初级中学，以这次控辍保学工作会议为契机，认真反思，深入领会并全面落实上级精神，切实将本单位控辍保学工作抓实、抓好、抓出成效，确保我县xx年度控辍保学工作再上一个新台阶。

控辍保学工作会议记录篇四

同志们：

今天在这里召开全镇小学“保学控辍”工作会议，主要任务是认真贯彻落实省市教育工作会议精神，安排部署镇小学秋季开学“保学控辍”工作。达到了统一思想、明确任务、落实责任的目的。下面，我讲四点意见：

一、认真领会好会议精神

今天在这里召开我镇小学“保学控辍”专题工作会议，目的十分明确，就是要扎实认真地做好我镇小学“保学控辍”工作，确保我镇小学适龄儿童少年全员入学，全额巩固。希望

各校校长、全体教师要认清形势、提高认识，高度重视“保学控辍”工作，努力实现 “不让一个孩子失学”的目标，把“保学控辍”工作推向法制化、规范化轨道上来。做好广泛宣传，确保会议精神迅速传达到千家万户，在我镇小学形成同心协力、齐抓共管的强大工作合力。要根据本乡镇、本学校学生流失情况，制订有效措施，全面安排部署“保学控辍”工作。

二、落实责任，迅速行动

能否做好“保学控辍”工作，确保适龄儿童少年全员入学，关键是要抓好落实。各校要明确目标、分清责任，切实把“保学控辍”工作落到实处。学校要采取有力措施，确保学生进得来、留得住、学得好，不断巩固和提高“保学控辍”工作成果。要加大义务教育法律法规的宣传贯彻力度，到村入户，让学生和家长知道不送孩子上学和不上学都是违法行为，从而依法保障适龄儿童、青少年受教育权利及义务。中心校将加强对“保学控辍”工作的督促检查，及时通报情况，解决问题，推动“保学控辍”工作有效开展。

三、工作程序

1.各校要摸清未到学校学生数及具体名单、住址，及时安排家访，发现学生辍学应将名单统一上报给村委会和中心校校长办，并研究下一步控辍保学保学工作对策，采取进一步措施，千方百计动员学生返校学习。

2.各校要摸清学生的就学思想动向，要组织教职工进村入户做好辍学学生和有辍学苗头学生的动员返校工作。同时，做好随家长外出务工就读适龄儿童少年的就学取证工作。

3.各校要随时对已辍学和有可能辍学的学生认真进行排查摸底，弄清原因，然后有针对性地做好学生、家长的思想工作，采取有效措施，动员学生返校。

四、工作要求

1.精心组织，切实加强领导。各校要构建控辍保学的长效机制，确保控辍保学工作取得实效，确保辍学学生回校读书。要及时把控辍保学工作中遇到的问题向中心校校长办汇报，使中心校及时了解情况，落实镇、村两级控辍保学的责任制。

2.创新形式，扎实工作。各校要积极开拓思路，对有辍学苗头的学生和留守儿童要时刻关注，多进行辅导、家访等活动，了解其思想动向，遏制辍学苗头。

3.加强督促检查，狠抓工作落实。中心校要对各村小学控辍保学情况进行专项督查。对不认真履行工作职责，劝学力度不大，效果不好的学校进行通报批评。把控辍保学工作效果列入校长绩效评定和岗位目标责任制考评重要内容。各校也要将教职员工的控辍保学工作效果作为其绩效评定的重要内容。

五、主要措施

思想重视，分类指导，动态监控，包班到人，积极动员，奖惩分明。具体要求是：

(一)依法控辍

1.学校领导、教师应知法、懂法，利用各种活动宣传《义务教育法》，并应根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

2.各校都要事前制定好“控辍活动月”活动方案，使活动期间能有组织、有计划地开展活动，认真宣传执行《义务教育法》、《劳动法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等有关法律法规，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工行为的发生。

3.要根据新的《义务教育法》，进一步制定和完善有关控辍保学措施，明确学生家长或监护人的保学责任。

4.要协助镇政府、村委会对辍学学生家长或监护人及时发出《限期返校就学通知书》，对未按规定返校的应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5.要妥善解决流动人口子女就学工作。

(二)管理控辍

1.各校要把控制学生辍学作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长是学校控辍的第一责任人，各班是控辍的主体，班主任、科任老师是直接责任人。学校校长要与各班班主任及任课教师、教师要与学生家长签定控辍责任书，责任到人。

2.为促进控辍各项措施的落实，准确掌握控辍工作动态，中心校校长办将在活动月结束后对各村小学保学控辍工作进行全面的检查。

3.进一步完善辍学学生报告制度。各校要实行班级学生考勤汇报制度，并在全校公示各班每天的考勤情况。

4.进一步完善中小学学籍管理制度。各校要在三月底前办理好学生休退学、转出转入手续上报中心校校长办，中心校教导处要建立规范的学生学籍档案资料。

予以通报批评并处以相应处罚。

(三)教学控辍

1.各校要进一步完善教育教学管理措施，进一步做好教学研究和教育质量评估监测，切实提高教学质量，为学生顺利地完成九年义务教育打下坚实基础。

2..“义务教育一个也不能少”，校长、教师以及所有教育工作者都要强化这一教育理念，并内化为自己的教育教学行动。各校不得以学生考试成绩排名次，不得歧视学困生、后进生，不得强行或变相要求学困生退学、转学和休学，对学困生、后进生要做到关爱到位，耐心帮教。

3.加强学校的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强吸引力，同时，要重视建立新型的师生关系，加强班集体建设，不断增强教师与学生、学生与学生之间的亲和力和凝聚力。

5.各校应按课程标准开齐课程、开足课时，教学工作要有计划目标、有措施行为，教学工作思想科学可行。

(四)扶贫控辍

认真贯彻国家义务教育的“一补”政策，将生活费补助资金尽可能准确地发放给家庭经济困难的学生。坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担。管好、用好中心校的贫困生救助金。

控辍保学工作会议记录篇五

控制学生辍学是全面推进素质教育的重要内容之一。下面是本站小编给大家整理的控辍保学会议上的讲话稿，仅供参考。

同志们：

今天，我们在这里召开全县“控辍保学”工作专题会议，目的是为了进一步加大对我县义务教育阶段“控辍保学”工作的力度，切实巩固我县来之不易的“两基”攻坚成果，为我县下一步全面实施义务教育均衡发展，顺利实现“双高普九”教育目标奠基础□20xx 年县委、县政府为贯彻落实省、

州教育发展大会精神，结合囊谦实际，审时度势，及时召开了全县教育发展大会，出台了《关于在新形势下进一步全面加强和推进全县教育工作的决定》，制定了一系列政策和资金支持措施。历时一年，各乡镇、各学区和县直各有关部门在贯彻和落实《决定》精神的实效上未尽人意，特别是“控辍保学”工作不容乐观。对此，县委、县政府决定召开如此规格、如此规模的“控辍保学”专题会议，在我县尚属首次，这集中表明了县委、县政府对此项工作的重视程度，希望大家认真领会和贯彻落实好这次会议精神。下面，我讲两点意见：

一、认清形势，统一认识

百年大计，教育为本。县域义务教育均衡发展是国家中长期教育改革和发展规划的基本要求，是社会公平在教育领域的延伸和体现。县委《决定》的标题就是“关于在新形势下进一步加强和推进全县教育工作”。因此，认清形势是贯彻落实《决定》精神的前提，是做好我县新形势下“控辍保学”工作的基础。 我县20xx年顺利通过国家“两基”验收后，国务院出台了《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》，省、州也相继出台了配套办法和意见，为我县的教育发展指明了方向，提出了要求。按照规划，我县要在20xx 年实现义务教育发展均衡。但目前，我县各阶段学生辍学率呈上升趋势，这严重影响了我县“两基”攻坚成果的巩固和全民素质的提高，制约着我县教育事业的健康有序发展。

站在新的历史起点，面对新的发展任务，县委、县政府研究制定了一系列措施办法，为我县教育均衡发展、加快发展解决了一系列热点、难点问题。各地区、各部门、各学区在县教育局的统筹安排下，加强领导、落实责任、综合施策，保持了我县教育事业有序发展的良好势头。但目前，随着社会的进步发展和人民群众对优质教育资源的需求，我县当前的教育发展形势、发展水平和保障能力远不能适应区域教育发展形势、远不能满足当地教育发展需要。我县一些有能力的

农牧民群众及干部职工都选择送子女到外地学习，漠视了对本地教育的关心和支持。一些地区和部门对“控辍保学”工作只有安排，没有落实、没有总结、没有督办、更没有问责，造成工作措施不实、工作压力不足，工作流于形式、浮于表面。一些教育工作者对教育教学任务持应付思想，照本宣科、照章讲义，对教育教学没有创新、没有创意，更没有对教育教学成效的评估和“回头看”，教书育人仅限于45 分钟。找不准问题、把不准病脉、拿不准措施的问题在我县教育行业依然比较突出。

说实话，近年来县委、县政府克服财政压力，在增收节支趋于饱和的情况下，依然坚持教育优先发展的战略，挤出资金，为全县教育事业拿配套、添经费、涨补贴、设基金，倾注了不少的精力和心血。但是我们收到的效益与投入的力度不成正比，特别是教育教学质量尤其令人担忧。当然，我们也并没有得到群众的好评和肯定，没能换到包括你们在内的全县干部群众对我县教育事业的拥护和支持。但这个账谁能帮我算一算，这些责任又应该怎么担?同志们，你们打过问号，有过反思吗?另外，据我所知，我县干部职工子女在县内就读人数不足200 人，但这也是因为你们对优质教育的需求，对子女的负责，对本地教育的无望，无奈地选择异地借读。但是，我们作为本地人，作为发展囊谦经济社会的实践者和参与者，难道我们就可以任凭囊谦教育事业持续落后，就可以任凭当地群众接受不平等的教育，就能够一直担负异地借读的无奈和负担吗?同志们，“科教兴县”不是纸上谈兵，不能光喊口号，它是发展经济的基础、是改善民生的实践、是造福百姓的载体，不能仅仅依靠一两个部门和几所学校，而是需要我们全县广大干部群众众志成城、奋力拼搏的共同事业。

我县是全州的“教育大县”，也是全州教育的一根“软肋”。面对新的任务和挑战，我们在“科教兴国”战略指引下，始终把教育放在国民经济和社会发展的首位，给予了全方位、多角度、深层次的支持。自20xx 年以来，县政府已连续两年召开专题会议，研究解决我县教育改革发展领域出现的热点、

难点问题，着力推动全县教育事业。为了发展民族教育、发展均衡教育、发展人民满意的人民教育，我们一定要在上级有关部门的统一安排部署下，立足我县民族教育发展基础，认清形势变化、统一思想认识、加强组织领导、细化工作目标、强化工作举措，坚持把控辍保学工作贯穿于义务教育阶段教育教学工作的始终，时刻绷紧“控辍保学”这根弦，确保“控辍保学”工作在短期内取得明显成绩。

二、明确要求、强力推进

根据县政府教育督导部门的通报情况，我县“控辍保学”工作形势严峻，任务繁重，时间紧迫，需要我们采取针对措施，全力抓好各项工作落实。

第一、依法治教，确保工作落实。做好控辍保学工作是遵循法律法规，依法治教的具体体现，我们应当通过行之有效的措施办法，加大对《义务教育法》等法律法规的宣传力度，让每个家长和社会各界充分认识到自己在确保适龄儿童接受义务教育过程中的责任和义务，使学生家长确立“治贫先治愚、治愚靠教育”的思想，克服新的“读书无用论”的影响，引导和教育学生、家长和老师做好“控辍保学”工作，树立依法保障适龄儿童基本权益的法治思维和法制意识。

第二、完善制度，确保责任落实。县政府与各乡镇、县政府与县教育局，县教育局与各学区要层层签订责任状，将“控辍保学”工作作为年度考核的重要指标，实行“一票否决制”，从而强化地区、部门和学校的责任，明确“控辍保学”工作任务、目标和责任。各地区、各学校和相关部门要成立相应工作机构，负责组织实施“控辍保学”工作，确保各项工作目标、任务落到实处。县教育局要研究制定相关考评、奖惩办法，真正做到奖优罚劣，奖罚分明，全面调动各方工作积极性和主动性。

第三、突出重点，降低学生辍学。各地区、各部门和各学校

要认真贯彻国家教育方针，按照国家规定开齐课程、开足课时，积极教育和引导广大教职工严格树立素质教育人才观、价值观和质量观，以“一个都不能少”为目标，把培养后进生与输送优等生、帮扶贫困生与输送合格生有机结合，采取“一对一”帮学等措施，帮助后进生及贫困生摆脱学习压力，消除辍学意向。各地区、各学校要组织和动员社会力量，以假后开学辍学多发时段为重点，深入开展学校、家庭、社会“三结合”工作，加强学校与家庭和社会的联系，完善教师家访制度，对特殊学生的家庭要多访、常访，让家庭和社会共同参与“控辍保学”工作，形成“控辍保学”工作合力。

第四、提高修养，杜绝人为辍学。要加强师德建设，把建立平等、民主、友爱的师生关系，营造尊师重教，关爱学生的良好氛围作为教育改革发展的重要方面和学校建设的重要目标，持之以恒抓好宣传、教育、引导和落实工作，着力让学校成为师生和谐相处，儿童茁壮成长，文化息息相传的沃土。

第五、规范管理，建立工作机制。各地区、各部门和各学校要不断完善助学制度，做好免费义务教育工作，杜绝各种教育乱收费行为。要组织和动员社会各方力量，深入开展形式多样的扶贫助学活动，使每一个贫困学生都能得到帮助，真正做到不因贫困而辍学。各级学校要严格履行学生变动情况登记、备案手续，随时掌握学生变动情况，严格控制在校生非正常流失。要严格落实“抓校长、抓班主任、抓教研、抓督导、抓后勤”的教育“五抓”工作，推动教育教学质量逐步提高，确保在校学生尤其是寄宿学生学的好、吃的饱、住的暖，提高学生对学习的兴趣和学校的向往。

第六、强化考核，确保工作实效。县政府督查室和县政府教育督导部门要组织专门力量，对全县各地区、各部门和各学校“控辍保学”工作开展情况进行专项督查，对工作不落实或落实不力的乡镇及部门领导，要提请县委组织部门作为人员晋升考核依据，记入考核档案;对履职不力，工作长期打不开局面的学校领导，要建议县教育部门进行人员调整或班子重

组。县教育部门要把“控辍保学”工作作为各学校年度考核的重点内容，严格执行奖惩机制。要采取绩效考核、评优罚劣，甚至大奖重罚等措施，提高教职工工作积极性，提升全县教育教学质量水平，确保我县控辍保学工作顺利推进。

同志们，全面推进义务教育均衡发展已成为义务教育改革发展的战略任务，是我县教育发展改革工作的重点、难点任务，是推动我县教育事业又好又快发展的基础性、长远性和全局性工作，是做好当前我县“控辍保学”工作的关键环节。对此，县委、县政府已经做出了一系列安排部署，希望大家以“建设新囊谦、创造新生活”为目标，以此次会议为契机，全力以赴抓好“控辍保学”工作，抓好教育事业发展，抓好全民素质提高，为建设囊谦、发展囊谦贡献自己的智慧和力量。

谢谢大家!

《觶m 和讲解员，引导和带领全县广大农牧民群众自觉服从规划，主动配合规划，坚决执行规划。县规划执行部门要进一步严格《规划》的严肃性、法律性和约束力，对县城规划区内的公建项目、民建项目以及其他各类建设行为做好规划审查、审批和核准工作，保障《规划》执行后的零违规建设行为。

(二)围绕精准扶贫谋划项目。要立足“精准扶贫”、“全面脱贫”，到20xx 年全面建成小康社会这一宏伟目标，认真谋划、筛选和筹备一批扶贫攻坚重点项目。县扶贫部门要进一步加强工作力度、充实工作力量、完善工作机制，准确把握和借助“精准扶贫”这一发展契机，科学谋划、有效衔接和抓紧实施一批扶贫攻坚重点项目、重大项目，全力推动我县扶贫攻坚计划纵深推进，加快我县精准脱贫、全面脱贫进度，为全面建成小康社会奠定坚实基础。同时，各部门上报的项目也要向“精准扶贫”靠拢，为一些重点、难点项目做好“精准扶贫”沾边靠拢文章，为一些民生民计项目增

添“精准扶贫”内涵，为一些特色产业项目充实“精准扶贫”要素，为一些重大基础设施项目注入“精准扶贫”血液，努力形成全社会围绕“精准扶贫”谋划项目，所有项目瞄准“精准扶贫”的扶贫攻坚大格局。

(三)立足瓶颈问题实施项目□20xx年，是省委省政府提出打造“青海南大门”，州委州政府提出建设全州“副中心城市”后的第一年。我们要充分把握和借助省州把我县列为“重点发展、加快发展、优先发展”地区的有力时机，进一步深化“项目带动、项目建县”战略，以解决制约我县经济社会发展的瓶颈问题为突破，全面夯实县域及发展基础，提高县域经济发展质量，增强县域经济发展潜力，为实现全县经济社会又好又快发展奠定坚实基础。一是围绕高原特色旅游和全州旅游发展规划，抓紧申报、衔接和建设达那寺河谷景区、尕尔寺峡谷景区以及环县旅游、环州旅游等旅游专线公路项目，主动衔接和配合好高速公路(囊谦至昌都)进囊谦工作，并加大对囊谦机场和铁路进囊谦等项目的衔接、协调力度。二是进一步巩固和完善无电地区供电工程，着力完成县城电网改造工程，并积极衔接和推进国家电网330 千伏进囊谦项目。三是扎实推进教育“改薄”项目及学校布局调整工作，加快实施基层乡镇学前教育基础设施建设工程，统筹解决学前教育办学问题，按期完成囊谦县第三民族寄宿制初级中学建设项目，着力完善全县教育发展基础。四是结合美丽城镇、美丽乡村和“一县六乡一镇”等项目，加快完成基层乡村规划编制工作，有序解决基层老百姓住房、教育卫生、道路交通、饮水安全、电力供应、环卫保洁、网络覆盖和文化娱乐等项目，推动社会各项服务设施向基层乡村延伸。五是进一步重视和加强对基层乡村防灾减灾基础设施和能力的投资和建设力度，有序申报、衔接和建设基层乡村地质灾害防治、小流域综合治理、饮用水源地保护等项目，保障群众生命财产安全。六是加强基层政权建设，有序解决基层乡镇、村社办公业务用房维修改造项目，加大各项配套设施建设力度，着力完成基层乡镇供氧中心建设项目，逐步提高基层乡村办公服务条件。七是根据国家投资趋向和省州有关部

门要求，合理衔接、落实政府信用贷款项目、地方债券项目和国家重大项目债券投资，着力拓宽我县基本建设项目投融资渠道。八是进一步梳理、总结毛庄灾后重建项目，依法合理报批灾后重建结余资金，并按照“缺什么、补什么”的原则，加大灾区缺漏项目争取力度，切实解决毛庄灾后重建各项基础设施建设需求。九是立足我县特色产业发展现状，尤其是生态移民、失地农民等特殊群体后续产业发展需要，按照“大众创业、万众创新”的要求，切实加强和加大对生态畜牧业、民族手工业等特色产业和小微企业的扶持力度，并通过建设产业园区、产业孵化基地等项目，积极扶持和培育特色龙头企业，优化产业发展环境，提高产业发展质量，促进群众创业增收。十是高度重视生态环境保护，加大生态环境保护类项目申报、衔接力度，并进一步深化对扎曲河流域、国省道交通沿线的生态环境保护综合整治力度。积极申报和协调以河道采砂、道路采料等为主的一批生态修复类项目，切实改善县域生态环境质量，筑牢生态安全屏障。

四、强化措施，确保实效

(一)增强责任意识。各级领导要树立严肃的大局意识、责任意识和担当精神，时时刻刻站在全局的高度考虑问题、安排工作。各分管副县长要对分管的工作大胆负责，对分管部门出现的问题要积极主动分析原因，研究对策、抓好落实。项目能够落实，关键在领导，责任也在领导。做好项目建设工作，无论是哪一级领导都必须高度重视，没有任何靠后的理由，也没有任何商量的余地。要拿出更多的精力抓项目，更多的措施推动项目，敢于啃硬骨头，亲力亲为，靠前指挥，确保项目建设顺利推进。

(二)加强团结协作。团结就是力量，只有团结干事、激情干事，才能谋划未来，开创局面。全县各部门要把讲团结、抓协调、促落实作为推动全县经济社会发展的内在动力和外在形象，切实抓好协调配合、团结协作。为了切实做好项目衔接工作的综合协调和统一领导工作，我们已经成立项目衔接

工作领导小组，工作领导小组各成员在领导小组办公室的具体协调和安排下，要主动作为、各负其责、各尽其能，全力以赴推动我县重点项目落位、落地。县发改、住建、国土、环保等部门要指定专人负责办理项目批复、“两证一书”、土地预审意见、环评登记手续等项目前期手续，并根据项目建设需要进一步简化审批程序，整合办理流程、缩短办理时限，做到一切围绕项目、一切服务项目，为重点项目建设开绿灯、搞服务。

(三)注重工作落实。各部门要针对项目申报、争取、衔接、建设和运营等方面存在的突出问题和困难，以问题为导向，加强调查研究，注重论证提炼，研究提出解决实际问题的具体办法，确保突出问题逐步解决，重点项目有序落实。同时，各部门要针对年度重点项目和常规项目，制定工作计划，细化推进措施，落实责任主体，保障每一个项目都有推进计划，责任领导和考核要素，对一些重点项目和难点项目更要倒排工期，狠抓落实。

(四)健全工作机制。我们要明确每一个项目的责任主体，切实解决“谁来抓、怎么抓”的问题，特别是对重点项目的落实，要定人、定时、定要求，确保工作有抓手、责任有主体、落实有目标。要建立健全重点项目联席会议制度，统筹解决项目建设工作当中遇到的问题和矛盾;要落实“一季一督查”制度，县政府督查室和县监察部门要按照各部门年初汇总上报的年度项目实施计划和县委、县政府的工作安排，每个季度对各部门的重点项目实施进展情况开展一次督查督办，建立督查台账，实行挂号销号。同时，县政府项目主管部门要研究推行基本建设项目备案月报制度，对县政府各部门投资建设的项目实行开工、竣工备案登记制度和工程进度月报制度，随时掌握各部门基本建设项目进展情况，及时研究解决各部门项目建设过程当中遇到的困难、问题，把握全县固定资产投资总动态。

同志们□20xx年是“十三五”规划的开局之年。面对新的发展

机遇和发展形势，我们要紧紧围绕完成全社会固定资产投资10 亿元以上的目标，以“精准扶贫”和国家藏区政策为动力，统筹谋划项目、科学实施项目、高效运营项目，为建设富裕文明和谐新囊谦做出新的更大的贡献。

谢谢大家!