

# 最新小学教育论文参考文献有哪些(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学教育论文参考文献有哪些篇一

本科毕业论文写作过程中的文献综述部分，往往是同学们比较困惑的问题，也存在不少的误解。不少同学把文献综述写成是论文的梗概或缩写，也有些同学是干脆罗列文献充数，个别同学甚至是在论文完成以后再开始文献综述的写作！在指导学生论文写作的过程中，我觉得这个问题比较突出，亟待解决，为此专门写就此篇短文，希望能够对学生有所帮助。

### 一、文献综述的概念、性质和特点

文献综述就是对特定的某一领域的文献进行归纳整理而写成的一篇文章，它介于文献资料汇编和文献评述论文之间。其特点主要包括以下三个方面：

#### （一）“文献”性

与一般的论文不同，文献综述以文献为文本和素材，而不是以现实中的数据和亲自调查得来的资料为素材。它所归纳和分析的是文本中的观点和理论这样的事实，而不是外部客观世界的事实。所以这要求围绕一定的选题范围（这一范围的选择决不是不重要的。有些同学把文献综述的题目就定为“文献综述”，这就如同把论文的题目定为“论文”一样荒谬！），大量地搜集文献，包括各种类型，各种载体，以及各种历史时期的，经典以及非经典的文献。巧妇难为无米

之炊，文献综述要求作者在浩如烟海的各种文献里面，进行“从观点到观点”的调查研究。

## （二）“综”合性

文献综述要求具有全面、综合的特点，而不是要求“片面而深刻”。它重视的是归纳的方法，而不是演绎的方法。它主要关注的不是某一具体的法学观点，而是这一观点在学术谱系上的位置，即在学术研究历史过程中的逻辑地位。当然，综述的过程是一个去伪存真，去粗取精的过程，选取有代表性的观点进行高度浓缩式的阐述，而不是简单地罗列所有搜集到的文献中的观点，哪怕没有多大价值的观点。文献首先贵“精”而不贵“多”，这主要就表现在对于文献中的观点的取舍上。

## （三）阐“述”性

文献综述重视对文献的叙述或描述，概括，但并不要求对文献的理论观点给以深入的分析 and 评价，进行论述。文献综述基本上不直接发表自己的学术观点，尤其不要排斥与自己观点不同的学者的文献，根本不予搜集和归纳，也就是说要有一个客观、中立的立场和角度，而不是先入为主，带着有色眼镜去搜集和概括文献资料，尽管绝对的客观是不可能达到的。

这也就是说，一篇好的文献综述不是因为具有自己的创新性的观点，而是具有自己的创新的系统化的，有条理的叙述方式。

## 二、文献综述的写作格式和步骤

首先，开篇引言，明确所欲探讨的文献的范围或领域。任何一门学科都有很多领域，不可能一一详细阐述，只能选取某一方面来进行探讨。这一领域就是本科学生所欲写作论文的范围。通常这一领域是比较狭隘的，以便于集中精力，搜集

资料。

其次，明确写作的顺序。如可以按照文献产生的时间顺序，文献之间的逻辑顺序（某学术观念或理论的定义、性质、作用、价值等），或以学者，即文献作者的重要程度顺序等。

第三，阐述学者的基本观点和理由。这里特别需要注意不同学者观点的对比。实际上找出观点之间的差别和对立、冲突，通常比发现不同学者之间的相同之处要更加具有学术上的重要意义，因为这可以积极地促使作者去思考问题。

这里要强调的是，不仅要与研究现状进行整理和归纳，更要对该领域问题的历史学的渊源的探究和说明。

第四，结语。学术观点之间的谱系学线索的梳理，以及必要的该学术问题进一步观点或理论的展望。说明已解决的问题，以及尚未解决的问题。

第五，参考文献附录。写明主要搜集了哪些文献资料。

此外，具体形式格式，如摘要、关键词、注释等同一般论文的要求，并不因为是文献综述而有所降低。

文献综述的写作步骤，一般包括确定领域，搜集资料，归纳整理，简要分析概括，成文等几个步骤，与一般论文写作差不多（写文献综述，可谓是论文写作的预演！）。这里不再赘述。

### 三、文献综述的作用和价值

作为本科生来讲，写文献综述主要是为了：

（一）写好自己的毕业论文。

文献综述是给自己看的，是下一步撰写论文开题报告的必需

（对于学院的要求学生只能遵守，从这一点来说，文献综述同时也是学生“必须”要撰写的），不可或缺。不了解，或不充分了解（仅仅搜集和物质性的占有文献资料是远远不够的）前人的研究进展情况，如何开始自己的写作？一切“从我做起，从现在做起”？不能写好文献综述，自然写好论文也就无从谈起。

## （二）熟悉论文写作的过程，培养自己的学术素养。

文献综述表明了学术继承性的一面。文献综述可以反映论文写作的基础，在某种程度上就决定了论文写作的质量。评价一篇论文是否是真正的好论文，通常只需要看一下参考文献就可以大致确定了。在现实中写作论文不一定要首先写文献综述，通常只需要作者在脑中有一篇文献综述就可以了，未必要以书面文字的形式表述出来。而本科毕业论文之所以要这样做，是由于这是一种正规的学术训练过程。现在写文献综述，是为了将来直接写出高质量的论文（实际上有些大家有时甚至可以不打草稿，一篇短的文章直接一挥而就！）做的准备。文献综述的撰写可以培养学生的搜集、归纳文献资料的能力，为将来进行学术研究打下良好的基础。

文献综述可谓是学科研究史，如某一特定领域法学史的探讨。同学们可以通过阅读中国法学史，中国民法学史，以及诉讼法学研究的回顾与展望等文献（通常在学术期刊的年终一期都有这样的文章）来加深自己的理解。

## 小学教育论文参考文献有哪些篇二

1. 在文献综述时，应系统地查阅与自己的毕业设计选题直接相关的国内外文献。搜集文献应尽量全，尽量选自学术期刊或学术会议。掌握全面、大量的文献资料是写好综述的前提。
2. 文献综述的题目不宜过大、范围不宜过宽。

3. 在引用文献时，应注意选用代表性、可靠性和科学性较好的文献。
4. 在文献综述中，应说明毕业设计选题方向的发展历史、他人的主要研究成果、存在的问题及发展趋势等。文献综述在逻辑上要合理，即做到由远而近先引用关系较远的文献，最后才是关联最密切的文献。要围绕主题对文献的各种观点作比较分析，不要教科书式地将有关的理论和学派观点简要地汇总陈述一遍。评述(特别是批评前人不足时)要引用原作者的原文，防止对原作者论点的误解。
5. 文献综述要条理清晰，文字通顺简练。采用的文献中的观点和内容应注明来源，模型、图表、数据应注明出处。
6. 文献综述中要有自己的观点和见解。鼓励学生多发现问题、多提出问题，并指出分析、解决问题的可能途径。
7. 毕业设计(论文)的文献综述主要是为自己进行毕业设计(论文)提供文献方面的帮助和指导，所以，只要把自己所作题目的相关文献找准、找全，然后对这些文献中的观点、方法、原理、材料等进行归纳和总结，形成文字就可以了。总之，一篇好的文献综述，应有较完整的文献资料，有评论分析，并能准确地反映主题内容。
8. 文献综述的总字数要求不少于3000字，应重点提出主体部分。
9. 合理选择字体和行间距，力求整体布局合理、美观。

### **小学教育论文参考文献有哪些篇三**

随着新课改的实施，一年级的识字量明显增多。识字是阅读的基础，是低年级的教学重点，如何让学生识记生字成为教学的难点。在识字教学中，我通过不同的教学方法，充分发

挥学生的自主能动性，调动学生的多种感官参与学习，达到了识字教学的目的。

## 一、比较联系识字

在生字中有许多相近的字，在学习时，教师不要简单地让学生单独去认字，而是把相近的字一并出现，在比较中识字，在联系中区别。如：学习“目”字，可与“日”字相比较，太阳只有一个，所以“日”字里只有一横。而眼睛有两只，所以“目”字里有两横。如：学习“她”字时，可与“他”“地”相联系进行比较。在学生观察比较后，让他们总结出：这三个字的右边都是“也”，但又有不同，男人“他”是“亻”，女人“她”是“女”，“地”是“土”。这样，学生通过比较它们的偏旁及其表示的意义，便不会混淆了。

## 二、联想形象识字

在生字中，有的字是象形字，如：《口耳目》一课的生字，这类字很容易让学生由字联想到它所表示的形象。还有一些字虽然不是象形字，但它的笔画组合在一起往往是一幅图画。利用这一特点，在识字过程中，教师可以用联想形象的方法帮助识记。如：学习“鼠”字，“鼠”字像只小老鼠，上面的“臼”是老鼠的脸，下面的是小老鼠的牙齿。这样一想，这个字就会深深地印在脑子里，学生的想象力和创造力也得到了发展。

## 三、表演动作识字

在教学过程中，可以用肢体动作演示字的形义联系。在所学生字中，有一部分是动词。学动词时可以想一想动作，再做一做动作。如：学习“看”字，把手放在眼睛（目）上，像孙悟空一样可以看到很远的地方。学习“跑”字，先想一想跑的动作，然后再做一下，这样学生就会明白“跑”是用足

跑，所以是足字旁。这样不但让学生记清了字形，而且弄懂了字义，学起来不费力气，学生学习的积极性很高。

#### 四、游戏巩固识字

学生对学过的字很快就会忘记。在教学过程中，教师要巧妙利用游戏，创设丰富多彩的教学情境，使学生乐学，愿学，产生主动学习的愿望，从而主动识字，快乐识字。学习了合体字后，我设计了一个游戏“摘苹果，找朋友”，即把所学字的偏旁与部首分别写在半个苹果上，打乱后贴于一棵苹果树上，要求学生在限定的时间内思考、判断，并把偏旁和部首组成字。哪个同学读准了，读对了，就把“苹果”送给他。这样一来，学生不仅学习情绪高涨，而且也培养了学生快速思考、判断的能力。

#### 五、结合生活识字

汉字在日常生活中随处可见，教师要创设识字环境，鼓励学生养成留意周围事物、学习生字的习惯，培养学生自主识字的能力。教师可让学生将自己的作业本上的名字都标上拼音，然后让学生轮流发本子，以达到扩大识字量的目的。还可通过“每日一句话”“每周一首古诗”诵读活动，让学生巩固学过的生字，认识新字，同时提高学生的朗读能力。

文档为doc格式

### 小学教育论文参考文献有哪些篇四

小学课堂朗读教学的最终目的是提高学生运用语言的能力，让学生把所学到的知识运用到实际生活中，培养小学生的情感，丰富学生的知识储备，促进学生的成长和发展。但是，很多语文教师认为课堂朗读只是语文教学中的一个插入环节，没有认识到语文朗读的重要性。朗读教学内容必须贴近学生的生活实际，不能脱离学生实际，要体现出朗读教学的趣味

性。在学生开始朗读文章之前，教师需要结合朗读内容为学生设置问题，这样学生就可以带着问题朗读文章，吸引学生的注意力。在朗读教学中，学生可以根据教师的提示思考遇到的问题，培养学生独立分析问题、解决问题的能力，帮助学生养成良好的学习习惯，满足学生的学习需求，实现学生的全面发展。

[2] 严琳. 提升小学语文阅读教学有效性的策略探究[d].江西师范大学, 2014.

[4] 孟广珍. 浅析如何提高小学语文课堂朗读教学有效性的策略[j].北极光, 2015, 09: 90.

[5] 曾得财. 小学语文教学中的课堂朗读教学[j].科普童话, 2015, 46: 49.

## 小学教育论文参考文献有哪些篇五

原创：安徽江红波

对年轻教师而言，职称的解决是必须面对的问题。而职称的评选，相应的教学论文发表或获奖，是必备条件之一。但很多教师对论文的撰写，有着畏难情绪，总觉得不知如何下笔，更不敢去想发表或参赛。其实，教学论文的写作，并不是让人感觉遥不可及的难事，只要在教学过程中，做个有心人，撰写论文是手到擒来，援笔立就的。

教学论文的写作，其关键词是“教学”，这对一个有着多年讲台经历的教师而言，是可以理解的。笔者从事多年高中语文教学，近三年来常给很多教辅报纸刊物写稿，根据写作的经验，在这里简要谈谈教学论文的写作规律，以飨读者。

一、教学感知敏锐，一有想法就动手。

这是论文写作材料的主要，论文的写作从感知开始。列宁说：“我们的感觉，我们的意识知识外部世界的映像，不言而喻，没有被反映者，就不能有反映。”在教学的过程中，教材内容准备的再重逢，在上课过程中，也会出现意外。对课文的知识点没有关注到，或是学生对教材内容提出了质疑，做为教师要懂得及时去解决，那个解决的过程，就是一篇论文的雏形。比如《荆轲刺秦王》中，荆轲最后是身披八创，秦舞阳呢？书上没有解释，有老师抓住这个点，撰写《秦舞阳去哪儿了》。

## 二、选材角度有慧眼，切入点小易把控。

对刚走上讲台不久的年轻教师，高深的教学理论一般掌握不多，很多教学刊物上厚重的文章，多是特级教师或大学教授撰写的。做为初学者，要对教学大纲、考试说明等学会去分析思考。知识点有大有小，大的知识点难以把控，也是不是一两千字能够说清楚的。选择其中一个小考点，去切入。如写诗歌中修辞手法的运用，把近三年高考诗歌题中，跟修辞有关的内容进行梳理，找出其命题的规律和角度，进行总结、分析和探究。或者，对最近年度的高考病句类型中的某个小点，比如“褒贬不当”“成分残缺”等，做到举例翔实，言之有物，就是一篇不错的小论文。

## 三、常翻教辅用书，他山石可攻玉。

在学校的阅览室里，有订阅的各种教辅杂志或报纸。在有闲的时候，多去看看相应学科的期刊杂志，看看目录里的具体栏目，教学研究、课堂教案、教学心得等等，那些子目录下的文章，更要仔细看看。教学类文章，多来自一线教师对工作的思考，上课遇到的各种问题，它能带给我们耳目一新的内容，或可以启发你对相同教学内容的反省。很多教学论文，给人一种熟悉感，必须学以致用。对同栏目的`文章，如果有自己的想法，有与其不同的角度，就可以去尝试动笔。比如他人写议论文的精彩开头如何引人入胜，你可以考虑写议论文

素材的运用或是议论文豹尾如何出彩。

#### 四、考虑自身能力，撰写专门稿件。

教师对自己的工作，不同的课程不同的知识点，喜欢的兴趣也不一样。有的善于诵读，讲解散文诗歌，精彩纷呈；有的善于写作，指导学生作为有想法。写教学论文，就可以从自己熟知的角度去思考，对日常的教学过程遇到的问题或事件进行撰写。可以从课堂教学，如何声情并茂吸引学生入笔，也可从周记、日记、考场作文写作导入。熟悉的内容，才会有话可说，才会深入思考，找到写作的灵感。比如指导学生作文发表有一定数量，写作文教学类文章，也就驾轻就熟。

五、注意语言表达，叙述必须清晰。一旦确定了论文的角度，写作的语言显得尤为重要。语言文字包括词语的组合、成句、构段、谋篇等。它将构思活动的成果，按照一定顺序编排成系统的文字符号，用最佳的表现形式表达出来。陆机在《文赋》中说“恒患意不称物，文不逮意，盖非知之难，能之难也。”从这段话中可以看出，由“物”到“意”，由“意”到“文”的重要性。