

2023年思政课程研讨会 教学研讨会心得 体会(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思政课程研讨会篇一

时间一晃而过，半个月的***教学研讨会已接近尾声。回顾自己刚来到***技校，得到学校各科领导、老师的关心和细心的指导，在同事的帮助和鼓励，通过自身的不懈努力，学到了很多、感触很多，现在就***教学研讨会的培训做以下总结：

首先，非常感谢***技校为我们提供这次教学研讨活动。来到***技校的热情接待，特别是带我们来到宿舍后，看到整齐干净的寝室和叠放整齐的被褥，让我们倍感温暖。同时，让我们回味学生生活，也能更方便的与学生交流沟通，更易了解到***在寝室管理方面的优点。其次，在饮食方面，学校特意征求我们贵州老师的意见，把饭菜改成我们喜欢的口味。还为我们提供辣椒。星期二有热呼呼的骨头汤。星期四还有水果。这样的贴心，真让我们感动着。

来到***技校，第一次最深的感触就是周会。

当集合的音乐响起，到结束，前后时长2分钟左右，学生们都可以整队完成，气势如宏的站立。等待周会的开始。

双语周会。让我看到了***与国际接轨，与时俱进的决心与步伐。与此同时，学生的英语、口语能力得到了很大的提升，并鼓舞学生，学好英语。

周会的主持。从头到尾，都是由学生主持，变现也绝不会比有些老师主持表现差，同时，这样的周会形式，更具有亲和力。可以看到***为培养这样一批学生干部得花多少精力。同时这样的形式更多的是对学生自身能力培养与提高。

周会上的奏乐队。这是给我眼前一亮的焦点之一。不仅注重学生知识方面的提升，也重视兴趣爱好的发展，并让这些兴趣爱好，用在实际生活，在周会上，国歌的奏响，是对他们爱好的肯定。

参观校园，全校地面上无一片垃圾，从学校知道，全校只有一位清洁工对早上校园进行保洁。这样整洁优美的校园，在我们学校，一天二次保洁的情况下，也未必达到***技校这样的效果。

在***技校学习的过程中，张校的课。是对我人生进行的一次次洗礼和对教育工作的帮助。

我是20xx年开始从教，而且，本身也是也非一位师范院校的大学生。在教学经验上，班主任经验上，都是非常浅显的。在从教这两年里，一直非常希望自己能成为一名优秀的老师。优秀的班主任。来到***技校后。听到张校长的《为师之道》，让我为之振奋。这正是我所需的。怎样上好一堂课，怎样成为学生喜欢的老师，这样的课，让我清楚的知道，我需要努力的方向。《班主任队伍建设》，明确我当好一个班主任的决心和动力。同时，也帮助我指正我在做班主任工作中的不足。《学生干部培训》是让我学会在班上如何培训处我的学生干部来共同管理好我的班级。也是对学生能力的培养，为他们之后工作能力的提升打下基础。

《怎样评课》除了知道怎样去评价别人的课程外，也是让我明白了，如何去上一堂公开课，如何去上好一堂公开课。

从张校身上，学到和反思的是我这次来学习的最大收获。在

张校身上，让我感到羞愧。做为一名年轻的老师身上缺乏张校的那种活力和对教育事业的热爱，在张校身上，感受到那种发自肺腑的多学生的关心和关爱。这些都是我应该向张校学习的，张校的精神是鼓舞我成为一名优秀教师的. 动力。

在***技校得到了毫不保留的教学方面的交流和帮助。

课件制作课，帮我从重温习了课件制作的方法。在***几乎所有的课程都用课件上课。在我们学校，虽然每个教室都能使用多媒体教学但却很少有老师使用。我在学校虽然是应用课件课，但是与***技校的课件相比，是远远无法相比的。我的课件制作没有系统，统一的授课模式。而***技校采用最好的课件作为模板，对同一课程，同一学科班的进行上课，这样能提高老师水平，也能统一同一专业的上课进度。

看到，用课件上课后得到的优良的教学效果，也鼓励我完善课件制作的方法制作出优秀的课件上好每一堂课。

操舞的学习，得到***老师细心的教导，让我感受到运动流汗的快乐。同时也改变了我的观念。我是一位超级不爱运动的人，而在这的学习让我爱上操舞，特别是今天得到我们学校王校和***技校的张校的肯定，鼓舞着我回到学校与班上学生一起做操舞，也起到一个积极的引导作用，让学生更积极做好操舞爱上做操舞。

在***技校学习的这半个月我用心观察，发现很多值得我们回校宣传学习的方面。

寝室管理上，内务整理细化考核，激励学生做到最好，并用一面面小流动红旗鼓励学生。

就寝方面。中午和下晚自习后会清场，保证学生的休息严格作休时间没有响铃，总有一位学生出寝舍。

操舞认真。没位学生都很认真出操为班集体荣誉。

礼貌大方。学生们都和礼貌大方、自信、阳光、每位学生都配带校牌。星期一统一着装。

出操队伍整齐有气势。回教室整齐迅速。特别深刻的一次，一个班级遇到我们的老师礼貌退让。

学生上课精神抖擞学习兴趣让我对中职学生不热爱学习的观点完全改观。

还有很多***值得我们学习改进的方面，未来***，让我感叹自己的不足。

感谢***技校为提供这样的学习的平台和感谢***教学每位老师、学生，从你们身上发现自身的不足，并鼓舞自身的知识和教学方法努力，早日成为一名优秀的教师，优秀的班主任，为黔东南州的教育事业，贡献自己的一份力量。

思政课程研讨会篇二

随着互联网技术的不断发展，线上教育已经成为了一种趋势。特别是在疫情期间，线上教育被广泛应用。作为大学生，我们在疫情期间也进行了线上思政课的学习。这个过程中，我收获了很多，对线上思政课的教学方式也有了更深刻的理解和认识。

第二段：线上思政课的优点

首先要说的是线上教学的优点。线上教学能够让学生在家中学习，不仅节省了时间，也避免了与他人接触造成的风险。同时，线上教学可以应对学生异地上课的问题，而且学生可以自由地选择最适合自己的课程。线上思政课能够让学生及时掌握课程进度，可以在家中自由安排时间学习，节约了很

多上课时间，并且不会打扰到其它同学的学习。

第三段：如何提高线上思政课的效果

虽然线上思政课很方便，但是如何提高线上教学的效果并不是一件容易的事情。根据我的经验，我们需要在以下几方面着手。首先，要增强学习的主动性，把学习作为一种自觉行为。其次，要提高课堂互动，积极参与课堂讨论。还要注重表达能力的培养，多练习口头表达和书面表达，保证自己能够清晰地表达自己的观点和立场。

第四段：线上思政课的教学效果

其实线上思政课的教学效果是值得肯定的。学习线上思政课，不止能帮助我们了解各种思想，还能帮助我们提高思维的能力和分析问题能力，进而提高人文素质。通过线上授课的方式，同学们都很好地完成了课程的作业，也获得了老师的肯定和鼓励。

第五段：总结

从学习过程中的体会来看，线上思政课教学已经取得了一定的成果。虽然线上教学方法具有很多优点，但是它也需要不断改进，贯彻好“服务学生、引领学生、促进学生发展”的思想，希望能够有更好的表现和回报。我相信，只要我们与时俱进、不断学习和实践，探索更好的线上教学方式，更好地助力大学生实现人生价值的追求，我们就一定能够迎来更加美好的未来。

思政课程研讨会篇三

如今，随着互联网的飞速发展，线上教育已经成为大势所趋。尤其在疫情期间，线上教育更是受到广泛关注。而在高校思想政治课的教学中，线上教学也越来越受到重视。笔者便通

过这段时间的线上思政课教学实践，总结出一些心得和体会，与大家分享。

第二段：线上思政课教学的优势

首先，线上思政课教学的优势比较明显。一方面，线上教学解决了时空的限制问题，不受地域限制，让学生无论身在何方，都能够接受思政的教育；另一方面，线上教学方式也与时俱进，采用了更直观、更生动的教学形式，如PPT和视频等多媒体手段，增强了学生的学习兴趣 and 抗干扰能力。

第三段：线上思政课教学的局限

然而，线上思政课教学也存在一些局限。首先，线上教学难以完成与学生面对面交流的互动过程，不能直观感受到学生的反馈；另外，如果线上课堂掌握不好，学生可能会出现学习疲劳或者学习质量下降等问题。

第四段：优化线上思政课教学的关键

那么，如何优化线上思政课教学呢？首先，老师需要充分认识到线上教学的特点，调整教学策略，尽可能多地引入生动、形象的案例和实例，提高教学的针对性和实效性；同时，为了克服线上教学的单调性，老师可以采用不同形式的教学手段，如问答、小组讨论、互动游戏等方式，增强线上思政课教学的趣味性。

第五段：结语

综上所述，线上思政课教学既有优势也有局限，而如何优化线上思政课教学，其实就在于教师的教学方法和 service 意识的提升。作为一名优秀的思政课教师，应该不断探索新的教学方式和手段，不断满足学生的诉求，为学生提供更优质的学习服务，让思政课教育走进每一个学生的内心深处，成为他

们成长的助力。

思政课程研讨会篇四

非常感谢领导组织这次活动，使我们足不出市就可以领略到我省课改前沿的最新成果。这次活动我们两天共听了十节课，三个课题，一样的课题，不同的设计，体现了执教教师不同的教学理念，展现了他们不同的教学风格，真是群英荟萃，精彩纷呈。每一节课都充分体现了有效课堂的特点：真实、细腻、深刻、生动、创新。

真实、本色是课堂教学的基础，然而，课改以来，我们的课堂教学曾一度出现了“乱花渐欲迷人眼”的趋势和现状，我们不禁要问：在那些华丽的外衣下，热热闹闹的表象里，究竟有多少真实的成分？而这次的十节课，执教的老师都是用低一年级的学生上课的，充分体现了组织领导和执教老师重教研、求真务实的敬业态度。他们的课没有课前过度的熟悉学生，没有花哨的设计，教学过程是常态的，课堂生成是自然的，老师的讲解是自然引领，真情流露的。我想，课堂教学改革的最终落脚点可能就是返璞归真。

教学是一项技术更是一门艺术，需要我们对每个细节进行精雕细琢，细节处理的质量往往决定一节课的效果。我们看到，执教的十位老师都十分重视细节的处理。如z等四位老师在执教《毫米和分米的认识》时，让学生经历指、量、找、比划、闭眼想等活动帮助学生建立了毫米和分米的长度观念，特别是让学生比划1毫米时，先让学生捏一捏硬币感受它的厚度，然后让学生轻轻的把硬币抽出，让学生比较准确的比划出1毫米的长度；再如威海的z老师指教《3的倍数的特征》时，先让学生通过用不同根数的小棒摆数得出“只要小棒的总根数是3的倍数，摆出的数就是3的倍数”，然后再借助计数器拨珠子，让学生进一步得出“如果各个数位上珠子个数的和是3

的倍数，这个数就是3的倍数”，然后在此基础上归纳概括出一般规律，最后在引导学生借助小棒进一步理解特征原理，教学设计细腻，遵循学生的认知规律。这些表面看似普通的教学过程，但经过优秀教师的处理，就产生了不一样的效果。总之，执教老师严谨的治学态度、细腻的教学设计、凝练的教学语言给与会的老师留下了深刻的印象。

回归数学本色，注意对一些数学思想方法的渗透，交给学生科学探究问题的方法又是本次活动的一大亮点。如在教学《三角形的内角和》时，两位教师都向学生介绍了帕斯卡12岁总结出三角形内角和是 180° 这一数学故事，并且在得出结论过程中都采用了“猜测—验证—结论—应用”这一数学问题研究方法。特别是枣庄的张彤彤老师，在引导学生自主探究的过程中，潜移默化的向学生渗透转化、不完全归纳、猜测验证等学习方法，给学生深刻的启迪，凸显了数学的本质。再如臧晓梅等老师在教学3的倍数的特征时，没有简单的停留在让学生掌握3的倍数的特征上，而是借助分小棒让学生进一步理解这样判断的原因，让学生知其然并自其所以然，深刻挖掘了教材的内涵。

对于学生来说，缺乏生动的学习无疑是一种苦役，我们看到，在今天的课堂上，不论是课前的谈话，还是课中交流，都努力创设出民主和谐的氛围，为学生营造倾听的气氛，搭建欣赏的平台，让学生在轻松、活跃的心态下，敞开心扉，放飞思想，真情对话，体验解决问题的乐趣，正是有了这种和谐、平等的环境，学生才会把自己的知识经验、思维、灵感全部调动到课堂学习中，大胆表露自己的内心体验，使课堂变的生动而又丰富。这是所有执教教师表现出的又一共同特点。

例如几位老师在执教《毫米和分米的认识》时，都选择从学生喜欢的西游记入手，从会变化的金箍棒引入，学生兴趣盎然。烟台的z老师、济南的z老师，他们幽默诙谐的语言、特有的教学风格感染了学生。z老师在执教《三角形内角和》时，给学生提供充分自主探究的机会，让学生用不同方法验

证“三角形的内角和是180”，催生了多种验证方法，课堂生成精彩不断。上这样的课，学生是快乐的；听这样的课，老师是享受的。

创新是课堂教学的生命，我们满怀期待来参加这次活动。听完课后，执教老师锐意创新的精神的确给我们留下很深的印象。臧晓梅老师在执教《3的倍数的特征》时，先回顾2、5倍数的特征进行铺垫，接着引导学生对3的倍数的特征进行猜想设计悬念，然后借助直观的小棒帮助学生发现归纳抽象的规律，层层深入，逐步归纳，设计新颖。济南的米老师在执教同一课题时，设计了1-100数的表格，让学生先找出3的倍数，并引导学生进一步发现规律，设计独特，更是给人眼睛一亮的感觉。

尽管活动中的每一节课都是经过精心打磨过的，但是在上课的过程中也出现了一些美丽中的遗憾，也许真实的课堂就应该是一种有缺憾的艺术吧。

如在教学《3的倍数的特征时》，一位老师通过引导学生观察分析一组数就得出3的倍数的特征，还是缺乏说服力的，因为学生要发现这一规律需要经历不断猜测、否定、再猜测验证的过程，显然在处理这一环节时不够细致。

总之，通过这次学习活动，使我们深刻的认识到：思想方法是提升学生思维的手段，细节是决定课堂效率的关键，朴实创新始终是课堂教学的生命线。

思政课程研讨会篇五

思政课教学是大学教育中不可或缺的一环，旨在培养学生的思想道德素质和社会责任感。而作为一名思政课教师，我始终牢记自己的使命，努力去传授学生正确的人生观、价值观和思想观。下面，我将分享一下我在思政课教学中的一些讲话心得体会。

第一段：关注学生思想情感的培养

作为一名思政课教师，我深知学生的思想情感培养至关重要。在讲话中，我注重倾听学生的思想声音，关注他们的心理状态。我常常通过引导学生讲述自己的故事，引发他们的思考和情感共鸣。同时，我也会提供一些解决问题的方法和经验，帮助学生处理好情感困扰和人际关系。通过这样的教学方式，我发现学生对我有极高的信任度，他们愿意跟我分享自己的困惑和忧虑。我深感，只有真正关心和理解学生的内心世界，才能够更好地引导他们成长。

第二段：培养学生的创新思维和实践能力

思政课旨在培养学生的批判思维和创新意识，因此我在讲话中也积极引导思考问题的多面性，并提出合理的解决方案。我鼓励学生多角度、多维度地思考问题，培养他们批判性思维。我常常通过讨论和个人反思等方式，激发学生的思考和创新的能力。此外，我还鼓励学生勇于实践，通过社会实践和课堂实践相结合的方式，培养学生的实践能力。通过这样的教学方式，我发现学生的创新思维和实践能力得到了显著提高，他们也更加自信地面对未来的挑战。

第三段：弘扬中华优秀传统文化

作为思政课教师，我认为传承和弘扬中华优秀传统文化是我肩负的重要使命。在讲话中，我常常通过解读经典文化作品、讲解中国传统价值观念等方式，把中华优秀传统文化融入到思政课教学中。通过了解传统文化，学生不仅能够更好地理解自己的民族根源，更能够培养对传统文化的认同感和自豪感。通过这样的教学方式，我发现学生对传统文化有了更加深入的了解和认识，他们也对中国文化充满了热爱和敬仰之情。

第四段：培养学生的社会责任感

思政课的目标之一就是培养学生的社会责任感，使他们认识到个人与社会的关系，懂得承担起社会责任。在讲话中，我会引导学生分析社会问题，了解社会现实，鼓励他们参与到社会实践中。我还会通过讲解一些具体的社会案例，启发学生思考个人行动对社会的影响。通过这样的教学方式，我发现学生对社会问题的关注度提高了，他们愿意行动起来，为社会贡献自己的一份力量。

第五段：关注学生智育双修

思政课作为一门综合性的学科，不仅要关注学生的思想与道德修养，也要关注他们的智育发展。在讲话中，我总是将思政课的内容与专业知识相结合，帮助学生理解和掌握专业知识。我会鼓励学生广泛阅读，进行多媒体资料的调研，培养他们的综合素质。通过这样的教学方式，我发现学生在学习中能够更好地将思政课的理念与专业知识结合起来，取得了更好的学习效果。

总结起来，作为一名思政课教师，我在教学中注重关注学生的思想情感培养，培养学生的创新思维和实践能力，弘扬中华优秀传统文化，培养学生的社会责任感，关注学生智育双修。我相信，只有在这样的教学环境中，学生才能全面发展，并成为具有社会责任感和创新能力的有用之才。