

小学教师教学计划(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师教学计划篇一

九月：

- 1、制订并通过各种教学计划。
- 2、插班生入学考试摸底并分班。
- 3、汇总班额学额，编制学号。
- 4、学习新课程。
- 5、建立健全各兴趣小组，正常开展活动。六年级开设学习兴趣班。
- 6、xx市首届读写竞赛报名活动。
- 7、领导进课堂听课、视导。
- 8、九月备课、作业月检。

十月：

- 1、推行推门听课活动。
- 2、综合学科开展特色活动。方案另定。

3、“我与交通安全”杯征文活动。

4□xx市首届读写竞赛xx赛区初赛。

5、十月月考及总结。

6、备课、作业月检。

十一月：

1、一、二年级期中识字与口算过关测试。

2□xx市首届小学生读写竞赛决赛。

3、十一月月考暨期中考试。

4、冬季运动会。

十二月：

1、部分年级语文口头作文竞赛，数学接力赛。

2、十二月月考。

3、备课及作业月检。

xx年元月：

1、备课及作业检查。

2、复习迎考。

3、“蒙牛杯”两科联赛。

4、一、二年级口算及识字期末过关测试。

5、期末考试。

6、布置教师寒假作业。

小学教师教学计划篇二

九月份：

1、常规教育

2、教师节感恩教育

十月份：

1、爱国教育

2、逃生演练

3、我的承诺主题教育活动

4、安全伴我行主题教育活动5、法制教育讲座。

十一月份：

书法绘画比赛

十二月份：

1、环保教育

2、传统习俗知多少主题教育活动

一月份：

评选感动校园、感动班级人物。

小学教师教学计划篇三

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，

小学教师教学计划篇四

参照我校第一期战略研讨会的研究成果，围绕影响我校战略发展的成功因素，特制定我校xx—xx学年度第二学期教学工作计划如下：

本学期，我校继续以全面实施素质教育为总目标，继续深化课程与教学改革，以语文课改为突破口，加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

- 1、狠抓教学常规：落实管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课评课。
- 2、课程管理：构建适合学生、可供选择的多元课程。
- 3、高效课堂：打造自主合作、愉悦高效的智慧课堂
- 4、教学改革：全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，将教学改革延伸至数学等其他主要学科。
- 5、继续实施“学困生拯救行动”。
- 6、提升教师专业素养。
- 7、提高教学质量。
- 8、举办第x届“校园读书节”活动。
- 9、功能室建设。
- 10、加强语言文字工作。

(一) 常规管理

1、本学期继续抓好教学常规的落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，不定期抽查，并有书面反馈意见。

2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。教案课题处标明授课日期。

3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量，低年级不留书面作业，加强作业批改。

4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。

5、落实听课制度。结合“语文主题学习”实验加强随堂听课的力度，包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、强化过程管理和教学质量监测，取消期中考试。教师平时可以根据各班教学情况、教学进度设计个性的检测对教学效果进行反馈，通过检测结果在班级内给学生以适当的表彰，从而激发学生的学习兴趣。

7、对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。

8、每周一篇教学博文。

9、落实有效教研。开展主题教研，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，做到“一研一得”、“有研必得”。借鉴上年度成功经验，将教研活动与磨课紧密结合。参与联片教研，加强集体备课。积极申报各级各类科研课题，提倡“微型课题研究”。

10、加强巡课，强调以查促改。

(二)课程管理

1、基础课程与校本课程。在开齐开足国家课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。校本课程的课时、教学内容、进度严格按照课程纲要和计划认真实施。

2、严格执行课程计划，开齐开足体育、艺术课程和品生、品社、科学、综实、地方等小学科课程。综合实践继续与语文学科整合。

(三)建设高效课堂。

认真落实学校高效课堂建设方案，完善“新课堂五问”，着力解决实际问题，努力形成学科教学特色，积极参加上级组织的高效课堂培训、教研、展评等活动。在建设高效课堂基础上，着力打造以自主合作、愉悦高效为特征的智慧课堂，深入挖掘各学科的学科特质，为思维而教，为创造性而教，为学生的智慧发展而教。

(四)教学改革

全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，梳理出困扰实验开展的实质性问题并找到切实可行的解决办法，形成一定实验成果和长效机制，逐步树立自己的教学品牌。将教学改革延伸至数学等其他主要学科。

- 1、加强课标落实，各年级各学段明确教学目标，查漏补缺，严格按照课标进行教学。
- 2、本学期加强略读课、阅读指导课、写作指导课的教学研究。
- 3、进一步落实读书评价制度，充分使用评价手册。

(五)学困生拯救

- 1、继续或重新确定拯救对象，拯救时间为一学期。
- 2、分析学生情况，确定转化目标，完善“学困生档案”。
- 3、发现学生的闪光点，用耐心作为转化的保证，做好日常学习的督促工作。

(六)提升教师专业素养

- 1、加强培训的实效性。到市内名校、区内兄弟校参观学习，争取机会到北京等教育发达地区学习教学经验，积极为教师创设外出学习的机会，抓好二次培训。争取市、区级骨干教师到校送课的机会。有针对性的开展好校本培训，解决教育教学中的实际问题。
- 2、加强教师的专业阅读和专业写作。鼓励教师自主购书、自主阅读、进行专业写作。举行第二届教师说书大赛。
- 3、加强骨干教师和新教师的培养。制定落实新一轮新教师培养计划和骨干教师培养计划。发挥市级、校级骨干教师的示范引领作用，积极培养区级骨干教师、区级名师。鼓励新教

师加入全区音体美教师沙龙，组织新教师参加全区新教师岗位“大练兵”、“大比武”活动。

4、继续执行师徒结对“蓝青工程”三年规划，师徒教师各尽其职，早日实现新教师的专业成长，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

(七) 努力提高教学质量

1、树立全员质量意识和全程质量意识，进一步明确各学段的质量目标，从低年级抓起，面向全体学生，按照课程标准的要求，加强监控和精细化管理，确保各学段教学目标任务的圆满完成。整体教学成绩力争超过周边兄弟学校水平。

2、抓好六年级的教学质量，争取毕业考试取得理想成绩。

(八) 第四届“校园读书节”活动

认真组织读书节系列活动，结合开学典礼启动第四届“校园读书节”仪式。

(九) 功能室建设

本学期尽快逐步完善仪器室、实验室、图书室、音乐、美术、体育器材教室等各功能室建设，争取在最短时间内配齐设备，满足老师、学生的需要。

(十) 语言文字工作

加大语言文字法律法规的宣传力度，积极参与第18届国家“推普周”、河北省“双推月”等相关活动。加强书法教育，继续指导学生掌握正确的握笔和书写姿式。争创语言文字工作示范校。

1、教师粉笔字继续每日一练。

2、每周对学生的书写情况进行统计，从而加强对学生书写的指导与监督。

小学教师教学计划篇五

本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

本班共计19名学生，其中有男同学9人，女生10人。他们已经经过四学年的教育和训练，大部分学生已养成良好的学习和行为习惯，大部分学生成绩不错，素质也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分学生自觉性较差，学习态度不端正，学习成绩较差，还出现了偏科现象。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进学生个性发展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

- 5、.配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。
- 7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。
- 8、切实加强学校、家庭、社会三结合。
- 9、积极开展少先队活动和主题队活动。
- 10、加强对学生的心理辅导教育。

9月份

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、健全班队委，明确分工。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
- 4、对学生进行行为习惯养成教育。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

10月份

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 7、进行爱国英雄故事赛。

11月份

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

小学教师教学计划篇六

六年级一班有__名学生。从新课程来看，班级数量多，一年级到六年级都可以自己带。因此，他们对学生的情况有很好的了解，大多数人学习数学的积极性更高。他们可以从已有的知识和经验中获取知识，抽象思维水平也有了一定的发展。

基础知识掌握牢固，有一定的数学学习能力。在课堂上，大多数学生能够积极参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与他人合作等一般能力。在小组合作中，学生会相互交流合作，但自主讨论能力不高。但是有些学生基础知识较差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师的督促和指导。有的比较严重，但是解决问题的能力很差。他们只能掌握一些基础知识，转危为安，不知所措。这学期的重点是做好学困生的教学工作。在教学中，要面向全体学生，创设愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

二、教材分析

本教材内容包括：位置、分数乘法、分数除法、圆、百分数、统计学、数学广角、数学实践活动。分数乘除、圆和百分数是本教材的重点教学内容。

在数和代数方面，教材安排了三个单元：分数乘法、分数除法和百分比。分数乘除的教学是在学习整数和小数相关计算的基础上，培养学生计算四个分数和解决与分数相关的实际问题的能力。解决简单的百分比实际问题是小学生应具备的基本数学能力。

在空间和图形方面，教材有位置和圆两个单元。通过丰富的数学实践活动，学生可以体验初步的数学过程，理解并学会使用数对来表达自己的立场；初步了解学习曲线图形的基本方法，可以促进学生空间观念的进一步发展。

统计学中，教材是排列扇形统计图。进一步了解统计在生活和解决问题中的作用，发展统计概念。

在数学问题解决中，我们可以体验到问题解决策略的多样性、使用假设方法解决问题的有效性、代数方法解决问题的优越性、数学的魅力和学生解决问题能力的发展。

教材中安排了两次数学综合应用的实践活动，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受数学的乐趣，培养学生数学应用的意识和实践能力。

三、教学目标

(一) 知识和能力

1、理解分数乘除的含义，掌握分数乘除的计算方法，熟练计算简单的分数乘除，进行简单的分数初等算术运算。

2、理解互易的含义，掌握互易的方法。

3、理解比值的含义和性质，求比值并简化比值，解决与比值有关的简单实际问题

4、掌握圆的特性，用指南针画圆；理解圆周率的含义，探索和掌握圆的周长和面积的公式，可以正确计算圆的周长和面积。

(二) 工艺和方法

1、知道圆是轴对称图形，进一步了解轴对称图形；可以用平移，轴对称，旋转来设计简单的图案。

2、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

3、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

4、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(三) 情感态度价值观方面

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

3、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

4、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中需要准备的教具和学具

在前面几册的教师教学用书中，已经介绍了许多教具和学具，其中的一些仍可继续使用，如小棒、方木块、量角器、三角板、直尺、计算器等。结合本册的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学具，以供参考。

1、圆形纸板作为演示分数计算以及认识圆的教具。可以用硬纸板做成大小相同的圆若干个。拿其中的两个圆形纸板做成如六年级下册教师教学用书第14页介绍的教具，用来演示不同的分数。作为教师演示用的教具要大一些，作为学生操作用的学具可小一些。

2、圆规教学圆的认识时用。教师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生也要准备一套自己用的圆规。

3、说明圆面积计算公式用的教具可以仿照教材第68页的图用纸板制作，供教师演示用。另外在本册教材的附录中印有同样的图，学生可以剪下来贴在纸板上，作为操作用的学具。

4、方格作图纸学习位置时用。在本册教材的附录中印有几幅 10×10 的方格纸，可以让学生剪下来用。

5、其他教具教师还可以根据各部分教学内容的需要自己准备或设计制作一些教具和学具。如教学位置时在本地区的简易路线图上画上方格子作为教具；教学百分数时，可搜集一些含有百分数表示含量或性能的商品标签作为教具或学具等。教师还可以根据需要自己制作其他适用的教具。

五、教学措施

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

小学教师教学计划篇七

本班共有学生50人，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好。

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、上下楼梯不能自觉右行，时有扶着栏杆下滑的现象。

3、犯了错误不肯承认自己的错误，撒谎。

4、卫生保持得不好。

1、利用班会领着学生学习《小学生日常行为规范》，把该怎么做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。

2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，增强学生的主人翁意识。

3、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

4、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

5、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进

步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

九月份：

- 1、常规教育
- 2、教师节感恩教育

十月份：

- 1、爱国教育
- 2、逃生演练
- 3、我的承诺主题教育活动
- 4、安全伴我行主题教育活动
- 5、法制教育讲座。

十一月份：

书法绘画比赛

十二月份：

- 1、环保教育
- 2、传统习俗知多少主题教育活动

一月份：

评选感动校园、感动班级人物。

小学教师教学计划篇八

一、教材的选择。

《三字经》涵盖中华五千年历史、文化及伦理道德，言简意赅，非常方便学生学习，具有传授知识和传播伦理道德观念的双重功能，三字经在中国古代蒙学教材中，是影响最大，最具有代表性的，也因此被称作“蒙学之冠”，全文文笔自然流畅，朴实无华，深入浅出，字句相对来说比较简单，容易理解，比较适合一年级的新学生，通过学习他们可以认识一些字以及多音字等一些基础知识，若与语文教学有机结合，将为学生学习能力的提高奠定基础。

本学期二年级学习《千字文》。《千字文》是我国早期的蒙学课本。北宋千字文被视为狮子教育的重要一环。它不是简单的担子堆积，而是咏物咏事、条理分明、通顺可诵的韵文，其内容涉及自然、社会、历史、教育、伦理等多方面的知识。所选千字，大都是常用字，生僻字不多，因而便于识读。

《千字文》短短千字，字不重复而能做到包罗万象又颇具文理，难能可贵。

三年级学习《笠翁对韵》。《笠翁对韵》分为上下卷，包罗天文地理、花木鸟兽、人物器物等的虚实对应，单字对、双字对、三字对、五字对、七字对、十一字队，节奏明快，琅琅上口，从中可得语音、修辞的丰富知识，是训练儿童做诗对句、掌握对偶技巧、声韵格律的最佳启蒙读物。

二、教学重难点。

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵三字经、千字文和笠翁对韵，倡导学生先求熟读，并初步背诵所学内容；国学教学的重点之二是，在教学中，有许多品德教育渗透其中(尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等)，注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强

学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

三、教学措施。

1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。

2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师、鳄鱼吃人”等。

3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

四、教学活动。

本学期将举行国学朗诵比赛，将以班为单位，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

经过两年的国学教学，我探索出了一些经验，但这还远远不够，我认为很多古文经典是永恒的真理，为了能让传统文化精华古为今用、重焕生机，我还要进行不断的学习，逐步提高自己的教育教学水平，将中华文化最好的经典教给孩子，逐步提升孩子的文化品位，给民族的未来播撒希望的种子。

小学教师教学计划篇九

在新的学期里，我要不断地去提高个人的学习能力和实践能力，在努力提高自身素质的同时，为学校教学工作贡献出自己的全部力量。以下是我的个人计划：

个人素质的体现就是在无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行与道德品质的工具，它对我们的一言一行都提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，一直在为工作努力的学习，总是希望把工作做得完美无瑕没有一丝缺陷，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。所以，在今后的工作中我要加强学习，努力的提高个人的道德素养，做一个好的榜样！

教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。所以说师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

随着时代的进步，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能

够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。