

2023年数据管理的心得体会 心得体会数据管理(优秀6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数据管理的心得体会篇一

数据管理，在当今信息时代的发展中变得越来越重要。数据是企业的宝贵资产，而数据管理的好坏直接关系到企业的竞争力和发展潜力。在通过学习与实践，我对数据管理方面有了更深入的了解与体会。

首先，数据管理是一个集合性的工作，需要协同合作。数据的获得、整理、分析和运用，都需要多个环节的协调与合作。每个环节的人员都需要充分沟通交流，互相协作，才能够保证数据管理的实施有效。这要求我们在实践中要加强团队合作，提高信息交流与沟通的能力。

其次，数据管理需要科学有效的方法。数据管理不仅仅是机械的进行数据收集与整理，更需要有科学的方法与工具来进行数据分析，挖掘数据背后的关联与规律。通过科学有效的方法，我们可以更好地理解数据的价值，从而更好地应用于决策和创新当中。

此外，数据管理需要精确和规范。数据是企业运营和发展的指挥棒，因此数据的准确性和规范性至关重要。数据的准确性直接影响到决策的准确性，而规范性则影响到数据的可比性和可信度。通过严格控制数据的准确性和规范性，可以有效提升数据管理的质量和价值。

另外，数据管理需要长期持续的投入。数据管理不是一次性

的过程，而是需要长期的持续投入和跟进。数据需要不断地更新和维护，数据管理工作也需要根据不同的时期和需求来不断优化和完善。只有长期持续地投入，才能够保持数据管理的有效性和可持续性。

最后，数据管理需要注重隐私和安全。随着信息技术的发展，个人和企业的数据越来越容易被泄露和滥用。因此，在数据管理过程中，我们需要注重保护数据的隐私和安全。合理设定权限和加密保护等措施，可以有效避免数据的滥用和泄露，保护个人和企业的权益。

总之，数据管理是企业发展和竞争的重要环节。通过对数据管理的学习与实践，我深刻认识到了数据管理的集体性、科学性、准确性、规范性、持续性和安全性等方面的重要性。在今后的工作中，我将继续加强对数据管理的学习与实践，为企业的发展和 innovation 做出更大的贡献。

数据管理的心得体会篇二

经过一个学期的数据库课程的学习，我们掌握了创建数据库以及对数据库的操作的基础知识。数据库这门课涉及到以前的知识不多，是一门从头学起的课程，即使基础不是很好，只要认真听讲、复习功课，还是一门比较容易掌握的课。

课堂上讲的知识比较理论化，如果不动手就无法将知识转化为技能，而动手去做能够让我们将学过的知识在实践中运用，找到知识漏洞，并且能学到更多关于实际操作的知识 and 技巧。并且培养了我们的自学能力。

第一次接触sql语言，虽然陌生，但是可以让我从头开始学，就算没有基础的人也可以学得很好。刚开始练习sql语言的时候，并不是很难，基本上都是按照老师的步骤来做，还很有成就感。我们通过老师的一些ppt我们可以巩固课内的知识，还可以学习内容相关的知识，更好地完成老师布置的作业。

access--中小型数据库开发系统,内嵌vba编程语言,面向对象编程

excel--数据表格处理系统,编程能力有限.

access是数据库管理软件,内含的是数据库(基本对象),一个数据库包含多张表主要用于开发系统,日常办公用起来不方便,他主要是做软件的后台的。

而excel只是一般的表格处理软件,主要用于一些日常的办公而已

两都所用到的地方不一样.

access是一个数据库软件,一个access文件由存储特定结构化数据集的表集合组成。表中包含行(有时称作记录或元组)和列(有时称作特性)的集合。表中的每一列都设计为存储某种类型的信息(例如,日期、名称、美元金额或数字)。表上有几种控制(约束、规则、触发器、默认值和自定义用户数据类型)用于确保数据的有效性。表上可以有索引(与书中的索引非常相似),利用索引可以快速找到行。可将声明引用完整性(dri)约束添加到表上,以确保不同表中相互关联的数据保持一致。

数据管理的心得体会篇三

我选择学习管理法是因为对管理领域的兴趣与热爱,同时也认识到合理的管理与法律运用对于组织的高效运作至关重要。通过学习管理法,我希望能够提升自己在管理中的法律意识与素养,为今后的职业发展打下坚实的基础。

第二段:理论学习与实践结合

在学习管理法的过程中,我发现理论学习与实践的结合非常

重要。仅仅停留在书本知识上，无法真正理解法律运用于管理实践中的意义。因此，我积极参加实践课程、模拟案例分析等活动，加深对管理法的理解，并将其运用到实际的管理问题中。通过这种方式，我不仅加深了对管理法的理解，还提升了解决问题的能力。

第三段：法治理念与管理决策

学习管理法对我来说最大的收获是法治理念对于管理决策的重要性。管理决策涉及到组织内外部环境的因素，而法治理念能够帮助我们理解法律对组织的制约与保护作用。通过学习管理法，我逐渐明白了组织应该遵守法律法规并制定相应的内部制度，以保证组织的合法运作。同时，我也学会了在管理决策中充分考虑法律风险，并采取相应的措施进行合规管理。

第四段：法律意识的培养

学习管理法不仅培养了我对法律法规的了解，还深化了我的法律意识。在实践中，我意识到管理者需要不断学习法律知识，关注法律法规的更新与变化，并将其融入到自己的管理实践中。只有具备了基本的法律意识，管理者才能够更好地抵御法律风险，防范潜在的法律问题。因此，我会积极参加各类法律培训，提升自己的法律素养，以更好地应对管理中的法律挑战。

第五段：管理法与个人成长

通过学习管理法，我不仅在专业上得到了提升，也在个人成长上受益匪浅。管理法学习过程中需要不断思考与分析，培养了我的独立思考与解决问题的能力。同时，学习管理法也要求我们在合作中共同学习，提升了我的团队合作能力与沟通协调能力。这些能力的提升对于我今后的职场发展至关重要，也将成为我人生中宝贵的财富。

总结：学习管理法是一项需要长期努力的过程，但对于我个人而言，它不仅是一门专业知识的学习，更是对自己能力与素养的不断提升。通过理论学习与实践结合，培养法治理念与法律意识，我相信我已经为自己的职业道路奠定了坚实的基础。管理法学习的过程是艰辛的，但收获也是巨大的，它将伴随我个人的成长与发展，在未来的职业生涯中起到积极的作用。

数据管理的心得体会篇四

在大二的下学期刚学了数据库这门课，对这门课的第一印象是书本蛮厚的，感觉学起来应该会很难很累。在学习这门课的过程中，在对数据库的了解过程中，慢慢对数据库有了感观。数据库这一词并不是很难想象，并不是像外人看来很神奇。作为计算机专业的学生，这样的专业术语或者专业知识是最基本的。

学习的时候没有想象中的那么难，只要上课能听懂就基本还可以。但是问题还是出在书本有点厚，有的时候上课的内容都要找很久才能找到，甚至有的时候老师讲的知识书本上是找不到的，是另外补充而且是相当重要的内容。有的时候开小差，没有听到老师讲的知识点，这就导致了以后的学习无法顺利进行，使得学习起来十分困难。所以在数据库这门课的学习中，上课一定要听牢，就像老师说的那样，这样的专业课如果想凭考试前几天突击是行不通的，必须是日积月累的知识才能取得好成绩。

通过对数据库的学习，我也明白了各行各业都离不开数据库，就算是一个小型的超市也离不开它。可见数据库这门课的广泛性，如果能够认真学好它将来必有成就。我就是抱着这种信念去学习数据库的。第一次接触数据库，第一次接触sql语言，虽然陌生，但是可以让我从头开始学，就算没有基础的人也可以学得很好。刚开始练习sql语言的时候，并不是很难，基本上都是按照老师的步骤来做，还很有成就感。后来学了

单表查询和连接查询后，就慢慢发现越学越困难了，每个题目都要思考很久，并且每个题目基本上不止一个答案，所以必须找出最优的答案。后面的删除、插入、修改这些题目都变化蛮大的，书本上的例题根本无法满足我们，好在老师给我们提供了大量的课件，通过这些ppt我们可以巩固课内的知识，还可以学习内容相关的知识，更好地完成老师布置的作业。

二、在完成这类作业时，修修改改是很正常的，不要因此而厌倦。第三、一个完整的数据库一定不能出现错误，否则会在现实生活中带来不必要的麻烦。

通过本学期数据库的学习及大作业的完成，很有去作项目的冲动，但深知自己的能力水平有限，还需要更多的学习。

转眼间在从大一踏进学校的校门到现在刚刚好一年了，在这一年中，数据库也如影随形。

在这一年中我主要学习的数据库是sql server_在学习的时候过程中，我们首先是从基础开始，比如数据类型、运算符号、关键字等等，然后上升到一些增删改查，还有触发、存储过程等的使用等等。

经过了一学期的学习，我从起初对数据库的认识模糊到后来清晰，深入，我认为我学到了许许多多的东西。当然，在学习过程中，薛立柱会给我们在网上下很多的学习资料，同时他也会建议我们多读读网上的学习资料。除了这个以外，我在学习数据库课程过程中，接触到的软件工程思想，网上学习经验，以及利用网络的学习资源都很好的改善了我的学习。后来，在学习的深入中，虽然学习有时是十分叫人感到枯燥乏味的，但我庆幸的是我坚持了下来，在最后的考试复习中，薛立柱老师虽然劝诫我学习不要因为考试而停止。是啊！要想学好一门功课我们需要的是持之以恒的精神。

数据库编程，这个是作为一个程序员的基本功，绝大多数软件开发公司数据库编程都是由程序员自己完成的，因为他的工作量不是很大，也不是很复杂。所以作为一个综合的程序员，学习数据库编程，像数据库四大操作，增删改查，还有触发、存储过程等的使用，这些都是基础的基矗很多时候我们会认为数据库没什么作用，学习的时候吊儿郎当，到今年做项目时，还不会连接查询，要想避免这种情况发生就必须打好基础，扎实的掌握每个知识点。

只要你从事计算机行业，就需要学习好数据库的基础知识，不论以后选择哪个方向，数据库的学习都不能放松。古人云：书到用时方恨少，知识学多了不会成为累赘，慢慢的积累，总有用到的时候。给自己明确一个目标，剩下的就是向着这个目标努力，无论遇到什么困难，克服它就向成功迈进了一步。

这学期我们学习了数据库应用教程这门课，以前并不知道这门课是干什么的，也不懂得什么是数据库，通过这一学期的学习，虽然了解的不是非常多，但也有了初步的一点认识。现在我们要持续三天数据库实训。

我大概的明白数据库技术是处理信息，管理数据最有效的一种方法。它具有完善的数据管理功能，还具有操作方便，简单实用等特点。因为我是非计算机专业的学生，所以我学起来就感觉很难，在上第一堂课的时候，因为不了解，于是心里充满了对这门课的神秘感，在第一堂课上我听得很认真，我感觉它与其他课程没有什么联系，不需要其它太多的知识，我想它可能是一门从头开始学的课，就没有太多的担忧，然而事实并不是我想的这样，随着时间的延长，我发现每一堂课都比前一堂课难，逐渐的我听得就越来越吃力，还好书上除了理论知识外还有很多例题和图片，这对我对知识的理解有很大的帮助。同时老师每堂课都用详细的和书上相似的ppt并且老师讲的非常细致，书上的每一个知识他都会仔细的给我们讲解，有时遇到比较难的问题他还会很耐心的讲

解好几遍直到我们都明白了为止，有时候我们好多人都没有听，但只要有人听，她就会很认真的讲。现在很尴尬啊，做实训题的时候，老得翻书。很快这一学期马上就要结束了，数据库这一门课也很快就要结束了，但这一学期的学习让我知道了很多，尤其是老师的耐心，老师的敬业精神感动了我，每一次还在睡得正酣时就有不想去上课的冲动，但我都克服了，因为我想到老师从那么远来给我们上课，她能来，为什么我不能，所以每次我都会说服自己要好好上课。

这不仅仅对我的学习有很大的启示，更重要的是，她也告诉了我以后的人生中如何去做事，如何去做人。再做任何事时都应该认真负责，任何一个人都应该被尊重。因为有人还是想听，所以每次有人说话时，老师就会说你可以不听，可以睡觉，但不能影响其他人听课。上次清明放假时，好多人想回家，所以大部分人没有来，老师并没有生气，而是很理解我们，有时候当别人理解我们时，我们应该思考自己有没有去理解过他人，这是相互的，就像老师理解我们一样，我们也应该按时上课，尊重老师，理解老师。在老师同学们的帮助下，我也做完了作业。在这里我要谢谢老师同学们。

学习数据库对我来说是一直都计划学的，没接触的时候总是觉得它比较深奥或是不可接近的电脑知识，尽管自己对电脑非常感兴趣，其实还是有些心理上的陌生感，数据库学习心得体会。

学习电脑就和我们平时的其它科目学习一样感觉它有永无止境的知识，在这从初接触电脑时连个电脑的键盘都不敢动到现在连硬盘都也修理，其中的过程是多么长啊，数据库是我在高中时候听过，到了大学渐渐了解了些，但就其原理性的内容还不知道，也就是根本就不清楚什么是数据库，只是知道一个所谓的中国字典里的名词。

我认识它是从我接触网页制作开始的，初用frontpage做网页也就是弄几个框图，没什么东西但还觉得不错，后来听朋友

说这是最简单最普通的东东。朋友告诉我真真的网页起码也用到数据库这些东西了，有什么前台的后台的。听我的都晕头转向了，感觉自己是一个长不大的菜鸟了，之后我就去查找相关资料发现在数据库有很多种，这才对它有所了解。

大一、大二的时候想学可不知道怎么学，从什么地方学起。当时也没注意选课本上有这类的课程，到了大三正式的课程也轻松些了，仔细观摩了选修课发现有数据库，有数据库原理和oracle数据库。

当时感觉oracle数据库既然是单独一门课程一定会讲的比较细，也能学到真正实用的内容。选上了这门课以后发现和我想的基本是一样的，老师对学生也比较和蔼可亲，对我们要求也不是很紧。让每个人都觉得轻轻松松就能把这门课程学完，没有多么紧张的作业，也没有太苛刻的要求。

当老师在最后说这个课程结束了，回顾一下以前老师给我们讲过的东西，真的有很多是我们应该去注意的。学习完oracle数据库后感觉oracle可分两大块，一块是开发，一块是管理。开发主要是写写存储过程、触发器什么的，还有就是用oracle的develop工具做form□

有点类似于程序员，当然我可不是什么程序员，有几个程序员朋友他们是我的偶像。开发还需要有较强的逻辑思维和创造能力，自己没有真正做过，但感觉应该会比较辛苦，是青春饭；管理则需要对oracle数据库的原理有深刻的认识，有全局操纵的能力和紧密的思维，责任较大，因为一个小的失误就会down掉整个数据库，相对前者来说，后者更看重经验。这些东西都是从老师哪里和朋友的讨论中得到的心得，也希望其他朋友能多多向老师和朋友请教，如果是个人单独靠自己来完成一个完美的数据库我觉得比较困难，现在基本上都是团队类型的，而且他们的效率高开发的周期也快。

俱乐部认识几个比较厉害的人，他们的团队精神我比较佩服，像我这样一个大学生和他们说起来太菜了。由于数据库管理的责任重大，很少公司愿意请一个刚刚接触oracle的人去管理数据库。

对于我们这些初出茅庐的新手来说，个人认为可以先选择做开发，有一定经验后转型，去做数据库的管理。当然，这个还是要看个人的实际情况来定。其实在烟台大学里学生中有做的好的也是有，只不过通常象这些兄弟们我觉得很少能发现在，因为我只知道一个。在烟雨楼台的bbs版块里有个程序版块，这位版主以前就是学校网络中心的牛人。他曾告诉我学习的方法就是：看书、思考、写笔记、做实验、再思考、再写笔记。我觉得说的很对，对于新手来说就要这样，不断的去努力奋斗，最后一定能得到自己想要的成果。

以前没接触过它，现在认识了它才知道oracle的体系很庞大，要学习它，首先要了解oracle的框架。它有物理结构(由控制文件、数据文件、重做日志文件、参数文件、归档文件、密码文件组成)，逻辑结构(表空间、段、区、块)，内存分配(sga和pga)计算机的实际内存中得以分配，如果实际内存不够再往虚拟内存中写，后台进程(数据写进程、日志写进程、系统监控、进程监控、检查点进程、归档进程、服务进程、用户进程)[]scn(system change number)[]

这些东西感觉都比较专业，我对它们也就是个知道，想要真真去认识我还得努力去做。虽然懂得还不是很多，起码会了基本的软件操作，老师说我们用的都是客户端，服务端看不到，也不知道服务端是什么样的，只知道客户端就挺多东西的，没有真正的去学习利用是很难掌握的。

oracle数据库的学习使我对数据库的有了新的进步，以后再看到也就不至于什么也不懂，其实那么多数据库我觉得学好一门就行，只是他们的语言可能不大一样，学好一门后就可

去认识其它的，这样应该有事半功倍的效果。就像我学习c语言，当时不能说是学习的棒，但不算差。所以我对以后的语言感觉都不是很困难，了解了vb[]c++还有网页中用的html语言[]asp语言都能看懂，起码可以对别人的东西进行了一下修改。

因此，我感谢oracle数据库老师给了我有用的知识，以便我在以后学习或认识更多的内容能有新的方法和思维，也能更加有效和快速的去消化吸收新的东西。

希望在今后中[]oracle能给我更多帮助，让我在我熟悉的vb中运用上去，我以前的一个目标是要为学校的选课做一个选课助手来帮助大学，就用我的vb[]不过因为种种原因一直没有完成，也包括我对数据库的不了解，因为学了oracle以后知道第一项内容是通过sql查询后得到的，如果去把它们联系起来还不是真正明白，不过我相信我的目标能在学习oracle后得到进展。

sql是structured query language(结构化查询语言)的缩写[]sql是专为数据库而建立的操作命令集，是一种功能齐全的数据库语言。在使用它时，只需要发出“做什么”的命令，“怎么做”是不用使用者考虑的[]sql功能强大、简单易学、使用方便，已经成为了数据库操作的基础，并且现在几乎所有的数据库均支持sql[]

它的强大功能以前就听人说过，所以就选了这门课。经过一个学期的数据库课程的学习，我们掌握了创建数据库以及对数据库的操作的基础知识。幸老师的教学耐心细致，课堂上我们有不理解的地方老师都反复讲解，使我们的基础知识掌握的比较牢固。数据库这门课涉及到以前的知识不多，是一门从头学起的课程，即使基础不是很好，只要认真听讲、复习功课，还是一门比较容易掌握的课。

的子查询经验就是先写出select_我们要找什么，然后写条件，我们要找的东西有什么条件，然后在写条件，我们的条件涉及那些表，那些字段，再在这些字段中通过我们学过的简单select语句选出来，有时候还要用到几层子查询，不过无所谓，只要思路是清晰的就没什么问题了。接下来，关联查询之类的，学起来也是不难的，但有一点必须注意，那就是上课必须跟着老师的进度走，一定要注意听讲，勤做笔记。这样，你学起来就会得心应手，没什么困难。

总之，这是一门很值得学的课程，自己学过获益匪浅，就算自己将来不从事这个行业，但是至少对数据不再陌生，甚至还略知一二。

数据管理的心得体会篇五

第一段：引言（字数：200字）

在当代社会中，管理法学习成为现代社会管理者必备的一项重要能力。作为社会管理者，我深深意识到学习管理法的重要性。在学习过程中，我认真钻研相关理论，学以致用，不断总结经验，使自己的管理水平得到提升。在此，我将分享一些我在管理法学习过程中的心得体会。

第二段：学习法律基础（字数：250字）

学习管理法的第一步是建立对法律基础的全面了解。法律是管理法学习的基础，我们需要学习并掌握宪法、行政法等相关法律体系，了解其基本原理与适用范围。通过深入学习法律知识，我对法律的适用有了更深入的认识，能够准确把握法律的底限与高限，为管理实践提供法律保障。

第三段：学以致用（字数：250字）

学习管理法并不仅仅停留在理论层面，而是应该与管理实践相结合，进行学以致用。在实际工作中，我将学到的管理法知识与实际情况相结合，运用到具体的管理实践中，提高管理效能。例如，在企业人力资源管理中，我运用劳动法知识，准确地处理劳动合同、劳动争议等问题，保证了企业的正常运转。学以致用不仅可以提高工作效率，还能增加自己的法律素养。

第四段：总结经验（字数：250字）

在学习管理法的过程中，不断总结经验也是至关重要的。无论是理论学习还是实践操作，都需要我们总结经验教训，不断完善自己的管理法知识。通过总结，我意识到在实践中会碰到各种各样的问题，有时候理论与实际存在一定的差距。因此，我们需要不断调整与修正自己的方法，提高自己的管理水平。

第五段：管理法对我个人的启示（字数：250字）

通过学习管理法，我不仅仅掌握了法律知识，还受到了一定的启示。首先，管理法告诉我，管理过程中需要遵循法律的规定与原则，保证合法合规。同时，管理法也告诉我，一个管理者应该具备良好的合作与沟通能力，以及解决问题的能力，能够在不违反法律的前提下，灵活应对各种管理困境。此外，管理法还强调了管理者应具备的专业素养与道德修养，这也对我个人的成长提出了更高的要求。

结尾（字数：100字）

通过对管理法学习的心得体会的总结，我深刻认识到学习管理法对于提升管理水平的重要性。管理法不仅仅是一门学问，更是一种能力的体现。在今后的工作中，我将继续加强对管理法的学习与应用，不断提高自己的管理能力，为实现更好的管理效果奋斗不止。

数据管理的心得体会篇六

学校管理的好坏，教学成绩的多少，得益于学校科学管理、人文管理和创新意识，更得益于全体教师的精诚团结，无私奉献，扎实工作。学校工作没有小事只有实事，学校安全工作没有大道理只有硬道理。我校把安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上未雨绸缪，做到时时处处把安全记在心中，挂在嘴上，抓在手里，坚持教育与管理、治理与建设相结合，努力营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境。

我校的且称之为经验的一些做法或许都已经是学校管理中可以叫“通识”、“常识”的了，思之良久确实找不到什么大的特色和亮点。以下所谈权当班门弄斧一回，有不妥之处，敬请斧正。

真正理解它的还是用汗水和心血付之管理工作的人。我的体会是要做好教学常规管理就要改变那种“以管人为中心”的管理方式，代之以“以人为中心”的管理。现就我在西园中学从事学校管理的做法和体会与大家共同商榷。

1. 创新管理理念，营造敬人重事守正求新的管理氛围是前提。老师和学生是充满灵感、有血有肉的人，我认为应更多地从思想上入手，加强对老师和学生的管理，创设宽松、和谐、团结的人际环境来促进教师更主动、积极地做好工作，促进学生更主动、自觉地去完成学习任务。而学校的内部管理机制的优化，关键在于张扬管理人性，让教师安心、舒心、热心、尽心的完成教育教学工作。所以我认为一个学校的管理要做优，不在于校长的权力有多大，你的处罚有多重，关键还在于要以人为核心，提升学校的管理内涵。

学校树立“以教师为本”、“教师发展第一”的管理思想，努力营造“优秀教师是西中宝贵财富”的舆论氛围。践行“尊重教育，和谐育人，为了学生的终身发展奠基”为主

题的办学理念，实行“敬人重事，方圆有度”的管理理念，对教师的人文管理充满着浓郁的人性化、个性化色彩，让每位教师在学校里生活好，学习、工作得更好，使其得到最大程序的发展和成功。学校领导真正做到人本管理，倾注温暖的人文情怀，尊重教师、关心教师，营造民主和谐、人和政通的管理氛围。人文管理使校长、教师和学生，形成了一个和谐、友谊、亲切、融洽的教育共同体。把“让每一个学生都扬起希望的风帆，让每一个教师都体验教育的乐趣，让每一位家长都享受成功的喜悦之上”，成了学校和谐的共视。

学校管理的核心都是人，学校管理中要正视这种特性，在注重管理的科学化、有序化的同时，树立人本主义的现代教育管理理念，进行民主管理。做到人人有事做，事事有人管；人人能做事，事事能做好；人人兢兢业业做事、事事认认真真做好；人人高兴愉快和谐做事，事事高质高效低耗完成。要达到这一目标，就要靠以人为本，以人为核心的文化管理和人的极强的事业心来实现。要做到爱护人、关心人、尊重人、善用人、培养人、满足人在精神和心理等方面的需求，培养集体精神和合作意识，这样就是优化了管理效能。

2、完善常规管理制度，用合理的制度来制约人，引导人，激励人建立科学的评价制度。

首先，做好“五定”工作制。即：定岗、定员、定人、定工作量和定工作岗位职责。要进行充分的调查分析，减少管理层次、杜绝因人设岗；合理设定管理、教学、服务三大类型岗位的相对比例；根据岗位性质和人的思想觉悟、能力高低、性格特点等择优上岗，工作数量达到满负荷，工作质量要高标准；岗位职责要具体且易操作和检查。

其次要认真落实“五制”，即落实校长负责制、教职工聘任制、工作目标责任制、工作质量考核制和绩效工资制。另外，还要建立规范的用人管事制度。有了合理的制度还要有正确执行制度的干部，干部要做到“其身正，不令而行；其身不

正，虽令不从”。让全校师生心服口服，在日常工作中，反复提醒自己“公生明，廉生威”，并向全校教职工做出“承诺”，对中层干部提出“要求”。要求全体干部每周做好“一二三五十”的调研管理工作，上课或开展活动，学校只要有学生、教师，就要有中层以上校级干部。教学常规检查过程教师、干部全部参与、全程参与，真正做到以人和事的客观实际为依据，以公平、公正考核为准绳，事事面前人人平等，教学常规就容易落得实处。

3、制度管理与情感管理结合，用优化的制度凝聚、约束教师学校的管理，说白了就是平衡不同层次教师的心态。必备的制度管理不可缺少，更重要的是推行人文管理。改革制度管理过于僵化、死板、苛刻，导致职工怨声载道，影响教师情感，影响教学质量的问题。把“五心三情”贯穿于日常管理工作中，即对教师要真心呵护，诚心关怀，耐心扶助，细心体察，全心依靠，做到思想工作灌注情，物质激励富于情，精神鼓励含满情。尊重教师的人格，尊重教师的工作和学习，关注每一个教师的情感，关心每一位教师的存在和价值。学校管理才能真正达到“管是为了不管”的境界，才能最大限度地调动广大教师工作、学习的积极性、主动性和创新性，进而促进学校良好的教风、学风的形成和巩固，达到教学常规管理的目的。

学校管理中的困惑。

体验农村学校管理方方面面的苦楚，在实际工作中，着实感到有太多的困惑和无奈，校长工作的艰难，责任之重，压力之大，所面临的问题之多。近两年来，无时无刻不为教育所迷，为安全所忧，为管理所困，为经费所愁，为课改所惑。下面的话，也是管理者不得不说的情结。

1、常规管理中的问题。管理中实实在在感到老师们心里的不平衡。老教师、病教师的课改和小学教师课头过导致教案备写的问题。学校教师队伍严重老龄化，这些老教师年龄老，

资历深，对教育教学缺乏兴趣与动力，荣誉感不强，专业素质不高，积极性很难调动，如何激发教师内在动力并使他们保持良好的心态去投入工作，都是困惑。

2、校长负责制和追究校长责任制的问题。

学校教师配备和调动，变动没有一定的规矩和规则，校长没有发言权。只能是给你什么人你校长就用什么人，这个人表现不好就是校长的责任。在管理上，哪个教师出了问题，校长负全责，校长就是泥水匠，抹平就是能力，搁平就是水平。对于学校的管理，必定会触及少数人的利益，所以必定有人上告、信访。校长的有限权力和无限责任之间存在着难言的矛盾。

3、新课改怎么做的问题

教学质量的单一目标已经成为对教师进行考核、评比、评价的一个重要指标，这就在无形中为教学涂上了一层功利的色彩。因此，实际课程设置就有了与规定不一致的方面，检查时课表是“临时抱佛脚”的产物。带给校长的是理论与面对现实的无奈。

4、经济拮据，无力实行奖勤罚懒

由于没有额外资金来源，对表现较好的教师没有资金去奖励他们。这样就不能很好的用物质刺激的办法去调动教师工作的积极性。奖励性绩效工资只能在大锅里找多少，教师工资校长说了不算，干好干赖，校长只能是靠一些精神鼓励的办法去让干得较好教师得到一些心理满足。

学校管理中的措施和想法。

教学质量是学校工作的生命线，提高教学质量是学校工作的出发点和归宿。2014年教育局确定了“127”的教育工作思路

路，教育质量提升，办好人民满意的学校是工作重心。质量提升，过程是抓好“教学常规”，关键是教师“队伍建设”。难管理的是具有活的思想的“人”。我们的管理工作主要是各方面相对成熟的成人和落实工作的措施 第一，抓领导班子作风转变。始终坚持以教育教学为中心，全力抓好教育质量提高工作。修订完善《学校领导工作和考核条例》，制定《西园中学落实中央八项规定转变管理作风的要求》。实行干部民主测评制度，“一二三五十”的调研制度。培养一支群众信得过、处理问题能力强、奉献敬业、作风务实的行政工作队伍。细化落实分管领导责任，强化职能责任意识，做到分工明确、团结协作，要深入毕业班课堂教学中，亲自参与课堂教学研究，中层班子成员一学期听课不少于30节；学校领导、教务处、教研室人员一学期听课不少于30节。加强中途巡课，聘请家长听课。要做好教师的思想工作，统一教师思想认识，多与教师交流、座谈，在生活上予以关心，在工作上积极鼓励，充分调动教师工作的积极性。同时，学校要做好后勤服务工作，搞好食堂管理，以适应他们在紧张学习中身体发展的需要。