

2023年双减政策校长发言 双减政策心得体会(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

双减政策校长发言篇一

“双减”政策落地一段时间了，教育部门与大众家长也都众说纷纭，莫衷一是。到底是合理还是不合理，我本人感觉应该是利大于弊。

首先，现在孩子虽然生活条件比之前的优渥，但是，要学习的课程太多，这使得在孩子幼小的心灵中，也是压力山大，以致繁多枯燥的作业，让孩子丢失了天性，长期的学习、背诵等等，使孩子成了学习的机器，目光呆滞，不灵光，最后，孩子在高压或者是半威胁的状态下敷衍学习，结果却是事半功半，达不到我们教育部门及家长理想的心愿。

其次，纵观古今中外，很多对人类进步与发展做出重大贡献的科技人员、文学巨匠等，都有一个特点，就是有充足的时间去思考，去实践，甚至离经叛道，做着常人无法理解的事情，并不是我们口中说的乖宝宝。所以，双减政策能够实施，就会释放孩子天性，不同程度的激发孩子的潜能，让孩子在正常的学习时间外，发现自己特长，扬长避短，让孩子在爱好与兴趣的影响下，愉快的学习，健康的成长。

当然，对于双减政策的实施，作为家长，也不能盲目的说好，一味的迎合，毕竟，知识都是积累起来的，特别语文、英文等功课都需要博闻强记的，这就需要教育部门及学校在正常的学习时间内，不断的改进教学方案，想办法培养孩子的学

习兴趣，阅读能力，这项工作任重而道远，需要学校及我们家长共同努力。

作为家长，在望子成龙的同时，更希望孩子快乐健康的成长，在物流横流的当今社会，我们也是使出浑身解术在工作生存、在教育孩子、在想办法改善生活，往往也是心力憔悴。

所以，没有更多的时间陪孩子，不能及时的辅导作业，如今，双减政策的实施，可以多陪孩子学习、参加户外活动，参加一些公益活动及做一些有意义的事情，使孩子在学习的同时，早点认识社会，早点树立自己的人生观、价值观、世界观，热爱生活、热爱祖国，充满热情与正能量，长大后，成为一个对社会有贡献的人。

培养孩子，就是培养祖国的未来，也是培养我们的未来，任重而道远，双减政策的落地，虽然减轻了孩子的学习负担，单凡事都有双面性的，另一方面，对于自律不好的孩子，容易产生惰性，这需要老师与家长都负起责任，认真监管、监督，鞠躬尽瘁，让国家的下一代茁壮成长，使祖国的明天繁花似锦，繁荣昌盛！

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。为响应国家“双减政策”的出台，20__年10月26日陇西国际城小学英语组全体教师进行了有关教研，老师一致认为“双减”政策应坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康快乐，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是个好政策。

在本次研讨中我们探讨了“双减”与英语教育的关系。双减，英语是重点对象。必须减轻家庭对英语教育的焦虑，必须减少社会培训中英语教育的比重。这对应高质量、低能耗的英语教育是好事，优化作业就是一种选择。

针对作业我们重点进行了讨论。作业应当是学生为达到学习目标而对课堂已学未会内容的深化开展的学习活动，其特征是通过继续学习而深化教师讲授、学生观察与体验中所初步建构的知识、能力、态度。

有质量的作业必须有意义作业。以知识、能力、态度为基础，强调教学之后的知识记忆和技能巩固，知识的迁移，思维的激活（钥匙），好奇的追问，理解的加深，但都应以价值意义为指向。

有质量的作业应该遵循深化学习的机制我国小学生的英语作业，应该遵循我国小学生英语学习的已学未会的训练的机制，其核心为：巩固已学，强化实践，达到能会。

有质量的作业需要有温度的话语。作业的对话和情感交流，不仅可通过语言，还可通过图像、声音、动漫，需要设计情景。作业的提示、指导、评语，都应从情感出发。语言，除了准确、鲜明、生动、得体等语言基本规范外，作业语言更多的要诙谐有趣、亲切友好，对思维引导、意义追寻的作业，语言表述要有“能引而不发、激励唤起”等效果。

双减政策校长发言篇二

第一段：引言（约200字）

双减期政策的实施为教育界带来了新的变化与挑战。在这个特殊时期，我们必须适应新的教学方式和规定，以确保学生的学习进度不受影响。在这一过程中，我从多个方面体会到了双减期政策的重要性和意义。本文将分享我的所思所感和心得体会。

第二段：新的教学方式（约250字）

双减期政策要求学生居家学习，这意味着我们需要改变原有的教学方式。教师们积极应对，采用线上教学的方式实施课程。通过使用视频会议工具和在线教学平台，学生们能够获得老师的指导和课堂互动。这种新的教学方式使学习不再受限于时间和空间，学生们可以在任何时间、任何地点进行学习。我发现双减期政策不仅提高了学生们的灵活性，而且激发了他们的学习兴趣。

第三段：自主学习意识的培养（约250字）

双减期政策要求学生积极主动地进行自主学习。由于教师无法亲自指导学生，学生们必须学会自己解决问题，查找资料并与同学们进行交流。这使得学生们对自己的学习产生了更强的责任感和主导权，同时也培养了他们的自主学习意识。这种自主学习的方式使学生们能够更好地发展独立思考和解决问题的能力，提高了他们的学习效果和综合素质。

第四段：家校合作的重要性（约250字）

双减期政策要求家长参与到学生的学习中，与学校形成紧密的家校合作。在双减期期间，家长们需要帮助孩子建立良好的学习习惯，监督他们的学习进度，并及时与教师进行沟通和反馈。同时，学校也会通过家长会议和线上讲座等方式提供学习支持和指导，加强与家长的沟通和合作。在这个过程中，我意识到家校合作是提高学生学业成绩和素质发展的重要因素，双减期政策为我们搭建了更好的家校合作平台。

第五段：思考与总结（约250字）

通过参与双减期政策，我深刻体会到教育的本质是培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是传授知识。双减期政策不仅帮助学生掌握了新的教学方式和工具，还培养了他们的自主学习能力和团队合作精神。同时，我也认识到教师的角色正在发生着变化，他们需要更加注重引导和激发学生的学习兴趣。

趣，促进学生的全面发展。我相信，双减期政策的实施对于培养具有创新精神和合作能力的优秀人才具有深远的意义。

总结：

双减期政策是对于教育的一次新的探索和尝试。通过适应新的教学方式、培养学生自主学习意识、加强家校合作，我们可以更好地提高学生的学习效果和素质发展。尽管在实施过程中遇到了一些困难和挑战，但我相信这种新的模式会逐渐完善和发展，为教育事业带来更多积极的变化。

双减政策校长发言篇三

近年来，中国以推进供给侧结构性改革为导向，实施了一系列“双减”政策，即去产能和去库存。这些政策的目的是推动经济结构转型升级，优化资源配置，提高企业竞争力。在过去几年的实践中，我深切感受到了“双减”政策带来的变化和希望。以下是我对“双减”期政策的一些心得体会。

首先，去产能政策有助于改善行业竞争环境。去产能主要针对过剩产能行业，通过淘汰落后产能、减少行业过剩，优胜劣汰的机制得以恢复。作为一个从事制造业的企业家，我亲身经历了去产能政策对我企业的影响。在政策实施初期，我们做了一系列调整，提升产品质量，加快科技创新，降低生产成本，以提高企业的竞争力。去产能政策通过淘汰低效产能，优化了行业结构，让企业之间的竞争更加公平。这也为我们企业提供了一个发展壮大机会。

其次，去库存政策有助于减轻企业经营压力。过去，由于行业过度扩张、销售不畅等原因，许多企业面临巨大的库存压力。去库存政策通过各种方式刺激消费、促进销售，帮助企业化解库存压力，恢复市场信心。对于我企业而言，去库存政策给了我们重新调整经营策略、提升销售能力的机会。我们采取了各种措施，包括降价促销、创新产品设计等，积极

应对销售困难。在政策支持下，我们成功地减少了库存，改善了企业经营状况。

第三，双减政策加速了经济结构升级和转型升级。在过去以高速增长为主导的发展模式下，中国经济存在着结构不平衡、支撑体系薄弱等问题。双减政策的实施推动了“去产能、去库存、去杠杆、降成本和补短板”等重大结构性问题的解决。通过优化资源配置，提升供给质量，我们逐步实现了经济结构的升级和转型。我们企业从传统产业向高端制造业和科技创新领域转型，取得了较为显著的成果，为公司可持续发展奠定了坚实基础。

第四，双减政策促进了企业创新和竞争力提升。随着去产能和去库存政策的推进，企业面临的竞争更加激烈，这迫使我们必须不断创新，加强技术研发，提高产品质量和服务水平。政策支持和市场竞争让我们意识到创新的重要性，使我们更加注重技术创新和产品差异化。我们不断加大研发和创新投入，积极寻求高附加值、高技术含量的产品。这不仅提升了企业的竞争力，也促进了整个行业的技术升级和创新发展。

最后，双减期政策触发了中国经济新动能的崛起。通过推进产业结构调整和创新发展，中国经济内外平衡、内外需动力、产品质量和效能等一系列关键要素开始发生积极的变化。新兴产业蓬勃发展，传统产业得到了转型升级，新能源源源不断地涌现。这些新动能的崛起有助于中国经济增长的可持续性和稳定性，为我们未来的发展提供了更多机遇和空间。

总而言之，双减期政策在推动中国经济发展中发挥了重要作用。去产能、去库存政策促进了行业结构优化和转型升级，帮助企业化解了产能过剩和库存压力，提高了企业竞争力。这些政策也催生了新动能的兴起，为中国经济的可持续发展打下了坚实基础。然而，我们也要看到，双减政策只是经济转型过程中的一部分，只有进一步深化供给侧结构性改革，推动更多结构性问题的解决，才能实现经济的长期稳定和持

续发展。

双减政策校长发言篇四

近年来，我国推出了一系列的双减期政策，旨在缓解学生过重的学业负担，提高学生全面素质。在亲身经历了这一政策后，我深深感受到了其带来的积极变化。以下将从学业负担减轻、兴趣拓展、身心健康、家庭关系以及教育模式改革五个方面对双减期政策进行心得体会。

首先，双减期政策明显减轻了学生的学业负担。过去，学生需要在繁重的学科任务中穿梭，经常要加班加点完成作业和复习。而现在，由于政策鼓励学校合理安排作业和考试，学生们不再有那么多个任务同时压在身上，可以更好地掌握学习的节奏。我自己也因此受益，学习变得更加轻松、高效，更有时间去拓展自己的兴趣爱好。这使我对学习充满了动力和热情。

其次，双减期政策为我们提供了更多的拓展机会。在过去，由于学业任务占用了大部分时间，我们很少有机会去参与各类兴趣班和社团活动。而通过双减期政策，我们有了更多的空闲时间，可以选择参与自己感兴趣的课外活动。比如，我加入了学校的美术社团，在老师的指导下不仅学到了绘画的技巧，还结识了很多志同道合的艺术爱好者。这不仅让我全面发展了自己的兴趣爱好，还为我的未来发展打下了良好的基础。

双减期政策还关注了学生的身心健康。以往，由于繁重的学业负担和考试压力，许多学生疲于奔命，长时间坐姿不变，给身体健康带来了很大影响。而在新的政策下，学校开始开设体育课程和培养学生的良好生活习惯，特别是强调课间活动的重要性。我曾经参与过学校组织的午间活动，如操场上的放松活动和健康讲座，这让我觉得自己的身体和心态得到了很好的调整，也增强了对生活的热爱。

双减期政策的出台，对于家庭关系的改善也有了积极的作用。在过去，由于学业负担沉重，家长经常会以大量补习班和提高成绩为目标，忽视了与孩子的亲子关系。而新政策的出台，让家长 and 孩子们有更多交流的时间。我和父母之间会在晚餐时谈论学习和生活，共同商讨学习方法和规划未来。亲子关系的紧密度得到了增强，我们也更加了解和支持彼此。

最后，双减期政策的出台促使教育模式的改革。少量的作业任务和考试不再是评价学生的唯一标准，学校开始注重培养学生的实际动手能力和解决问题的能力。我们的学校引入了很多创新教育方式，如多媒体教学、小组合作学习等。这些教育方法的运用让我们在学习中更加主动、积极，更加注重实践和实用性。这对于我们的综合素质提升将起到重要作用。

总之，双减期政策的实施让我们深刻地感受到学生的学业负担减轻、兴趣拓展、身心健康、家庭关系和教育模式改革这五个方面的积极变化。我们有更多的时间去发展兴趣、锻炼身体、与家长交流和学习创新教育模式。这些变化让我们在学习与成长的道路上更有信心，更发自内心地热爱学习。我相信，在这样的政策引领下，我们的未来一定会更加美好。

双减政策校长发言篇五

近期，我们国家教育的双减政策一落地，着实引来了千层浪。资本、老师和家长三方一起被按倒在了滚烫的锅盖里，有人欢迎，有人不理解，有人惶恐。不管怎样，一个新的时代终将到来。被时代洪流挟裹着向前的家庭，若还想托举起自己的孩子，有两样东西必须自备：一是自由的灵魂，二是独立的思考。只有拥有坚定教育观的父母，才会清醒地知道自己想要什么。作为一名普通的家长，虽然我们无法以个人意志去左右政策和大环境，但通过努力去实现自家教育的小自由还是没问题的。校内不断减负，校外教培逐步退出，家庭教育的重要性反而是更加凸显。老师，是负责学校的共性教育的，而家长，则是负责个性化的教育，两者相辅相成。

在教育这件事上，不是一句「把童年还给孩子」就可以解决一切的。好的家庭教育，我个人认为它永远是一件费心费力的事情，它无关时代、无关贫富、无关政策。

我们要记住，在孩子面前，再小的事也会对他造成影响，哪怕是随地吐一口痰，或者扔一根小小的烟头……养育孩子，前半生用心，后半生就省心；前半生省心，后半生就要伤心。教育好自己的孩子，要“大处着眼，小处着手”，从日常生活小事做起。

家庭教育，简单的说，是以生命影响生命；以心灵点燃心灵；以品格传递品格；以行动带动行动！父母是原件，孩子是复印件！你的孩子只是老师n个学生中的一个，教育自己的孩子也只是老师工作的一部分而已；但你不一样，孩子是你的唯一，教育好自己的孩子，永远是你最重要的事业！

双减政策校长发言篇六

近年来，学校的双减政策引起了广泛的关注和热议。双减政策的目的在于减负和减压，为学生创造更好的学习环境和更充足的休息时间。在我的所在学校也实施了双减政策，我经过了一段时间的实践和思考，有一些深刻的体会和感悟，特此分享给大家。

第二段：减少课时，让学生有更多自主学习的时间

为了落实双减政策，学校减少了一些课时，让学生有了更多的自主学习时间。这样不仅可以让学生有更多的时间进行自主学习，还可以减轻学生的课业压力，让学生的学习更加轻松和愉快。在自主学习中，学生可以更加深入地掌握知识，也可以挖掘出更多的学习乐趣，提高学习的效率和质量。

第三段：缩短作业量，让学生有更多时间进行兴趣爱好

学校的双减政策还缩短了作业量，让学生有更多的时间进行自己感兴趣的事情。这样不仅可以减轻学生的学习压力，还可以激发学生的兴趣和爱好，培养学生的好习惯。学生可以在自己喜欢的领域里进行学习和探索，在实践中提高自己的能力和水平。

第四段：降低考试成绩，让学生更加放松

在双减政策的实施下，学校降低了一些考试成绩，让学生更加放松。这样不仅可以减轻学生的考试压力，还可以促进学生的全面发展。学生可以通过多种方式来表现自己的能力和才华，不再局限于一些固定的考试形式，让学生更加自由地发挥和展示自己的优势。

第五段：全面发展，真正把教育引向未来

学校的双减政策，既关注了学生的学习，也关心了学生的身心健康和全面发展。通过减少课时、缩短作业量和降低考试成绩，学校不仅为学生创造了更好的学习环境，还可以让学生多一些时间和机会进行兴趣爱好和身心锻炼，真正把教育引向未来。

结语

学校的双减政策，让我深刻地认识到教育不应该只是单纯取得好成绩，还要关心学生的身心健康和全面发展。只有在这样的环境下，学生才能够受益终身，成为一个有思想、有道德、有健康、有文化的人。

双减政策校长发言篇七

学校要双减政策，即减负、减少考试，是当前教育改革中的一项重要举措。我作为一名在校大学生，深刻感受到这项政策对学生们的影响。在这篇文章中，我将从两个方面谈谈自

己的感悟和体会。

第二段：减负

首先，减负政策带来的便利性和新机会是不言而喻的。不少大学生都曾经遇到过选修课、实验课、文化素质课等“鱼龙混杂”的情况，同学们原本应该忙于学习专业知识，但却常常被一些不必要的“垃圾课”拖累。然而，一旦实行减负政策，这些课程将会被取消，让大学生能够更好地专注于主要学科的学习，从而提高学习的效率。其次，减负政策让大学生有更多的时间去发掘自己的兴趣爱好，例如参加社会实践、创新创业等活动，这些活动可以为大学生们今后的工作和成长提供更多的帮助，也是教育系统提供的新机遇。

第三段：减少考试

其次，减少考试是双减政策的另一个方面。当前的教育体制和教育方式趋向于重视竞争降低校园压力，这就要求学校纷纷严格考试，以保证高校毕业生的整体素质。但是，即使考试合格，学生们仍然面临着学业压力大，心理动荡的困境。这种局面不仅会影响学生的健康和成长，还会直接影响学生的未来和社会发展。减少考试的措施，为学生们提供了平衡身心健康的机会，增强了他们充实的能力和人性化成长的能力，使他们能够更加放松，有更多的时间和精力去发掘自己的特长、学习新技能，从而更好的锻炼自己，更好的为未来做好准备。

第四段：双减的挑战

面对学校双减政策，很多老师和学生都感到担忧。确实，在减负和减少考试之间往往需要平衡。减负过度或者正负结合不当，都会给大学的质量和传统课程的教学带来挑战。另外，减少考试，仅依靠满分和优秀率等单一指标来反映学生实际水平的方式，也偏离了教育初衷。因此，学校应该在全面和

平衡的原则下，设计适应于学生自身需求的考试和课程，抓住自身的执法灵活性和改革实践性，推动双减政策真正落到实处。

第五段：结语

回想自己在学校的学习经历，我深深地感到，双减政策带来了让学生成长、全面发展的机会，要求我们不断去调整和优化自己的学习方法和技巧，真正掌握在学习中的主动权。作为未来的基石，我们应该不断地保持学习的热情和自信，才能更好地适应未来社会的发展和需要。

双减政策校长发言篇八

谈教育无法绕过考试，中考、高考固然重要，但如何把孩子教育成一个健康、善良、成熟、正直的人，能够适应未来社会生活中的各种考验和挑战，对家庭和国家作出贡献，才是家长和教育者们更应反思的命题。中央全面深化改革委员会审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，是站在中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出了重要决策部署。

学校是教育的主阵地。课堂是学校教育教学最基本的形式，学生发展核心素养是在上好每一节课的基础上逐步形成的，而不是在校外培训机构中形成的。课堂教学的不足是学生参与校外培训的重要原因，因此，提升教师的专业素养，设计好每一节课的教学目标和学生活动，让课堂教学过程充满生机活力，面向全体学生，因材施教，实现全面而有个性的发展，才能减少绝大多数学生的补课需求，进而推动“双减”的真正落地。

提升课堂教学质量的主体是老师，绝大多数的老师爱岗敬业，爱生如子，在平凡的岗位默默奉献，不计名利，寒来暑往，培养一批又一批学生；绝大多数的学生长大后，对他们当年

的老师心存感激，学校课堂发生的点点滴滴成了师生共同的美好回忆。但我们也痛心的看到，个别教师课堂教学水平不能满足学生发展的需要，课外补课牟取私利，严重影响了教师队伍整体形象，失守学校教育的主阵地，在“双减”政策下，这样的不良现象会得到严肃处理。

作业是课堂教学的延伸，科学布置家庭作业，巩固当日所学，同时又具有开放性、拓展性和应用性，对于不同能力水平的孩子具有选择性，这样不仅不会增加学生负担，还可以增进学生的学习兴趣 and 自主学习的动机。优秀的教师不会布置太多的作业，通过“刷题”提高学业成绩；优秀的作业一定是用心设计的，是一种巧妙的师生信息交流途径。

坚守学校教育阵地，离不开家长的配合支持。家长是孩子的第一任老师，家长言行背后的情感、态度和价值观，在孩子成长过程中发挥着深远的影响。有的家长不投入时间陪孩子成长，却将大量的时间放在盲目跟风攀比上，孩子成绩稍微下降，不与孩子和老师一起分析原因，马上想到的就是补课，一掷万金，仿佛我花钱了，我尽到做父母的责任了。

家长的焦虑情绪来自教育的谎言，来自培训机构铺天盖地的宣传，来自社交软件里的小道消息，来自对子女发展空间的错误定位，但是，没有任何一种教学方法或者一个老师，能够在短时间内大幅度地提高学生的学业成绩。缓解家长的焦虑情绪，需要营造良好的社会氛围，一方面规范培训机构的行爲，另一方面努力实现教育均衡和优质发展，同时要办好家长学校和网上家庭教育指导平台，引导家长树立科学教育质量观念，理性确定孩子成长预期，从而形成减负共识。

双减政策校长发言篇九

20xx年7月15日，对于义务教育阶段，乃至整个教育界，甚至整个中国家庭，社会而言，”双减”一词当之无愧地成为本年度焦点。

和成千上万普通的家长一样，对于“双减”，我一面欣喜着孩子们终于可以从过度的学业压力中解脱出来，一面又担心，这样立竿见影地迅速减负会让尚不懂事的孩子因此荒废学业，在本该努力，本该奋进的年纪里选择安逸，白白蹉跎大好华年。

可当听了河南省推进“双减”政策落实家庭教育系列讲座之后，恍然发现：自己的矛盾，担忧倍显多余。现就观看系列讲座，谈几点自己观后的感受：

第一，诚如杨雄所长讲的：双减政策并不是我们国家要改变什么，而是要回归到我们五育并举的教育方针，双减并不是要改变，而是要回归，让我们学校教育回归本位，让我们的家庭教育回归生活。我之前也一直执拗地认为教育就是筛选人才。和大多数家长一样，我也有着浓重的名校情节，有着极强的“望子成龙，望女成凤”的心理，听完讲座，深切体会到，比金榜题名更重要的是要让孩子健康成长，让孩子以学习为载体，而学会更好的去生活，去适应未来，在学习过程中养成良好的习惯，以便在成年进入社会后，成为一名合格的公民。而在孩子的养成教育方面，家庭教育和学校教育是相提并论的，甚至于，家庭教育扮演着更为重要的责任。深感肩上有着一份沉甸甸的担子，而我也将努力改变自己，争做新时期合格的学习型家长，陪孩子终身成长。

第二，义务教育阶段“双减”不仅是要减轻学生的课业负担和校外培训，更是要减轻家庭的养育焦虑。双减绝不是一减了之，也不是可以完全“躺平”。

双减政策后，有些要降维，有些则要升维。作为孩子的监护人，父母，我们要让孩子学会风险管理，提升隐私保护、心理弹性，加强生命教育，要培养孩子孝敬父母，热爱劳动，欣赏美的能力……降低在刷题抓升学考试方面的焦虑，现在孩子，常常因为抓功课，而变得心理脆弱，作为家长，我要努力在自己孩子的生成教育，生命教育，生活教育方面下功

夫，在引导孩子的同时提升自己。

正如一本书的书名一样，好妈妈胜过好老师，在今后的时光里，我会不断地学习教育知识，更新教育理念，陪孩子终身成长的同时，成就一个终身学习和成长的自我！