

# 最新助人为乐演讲稿(精选8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 助人为乐演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家下午好！

我是竞聘演讲稿，今年32岁，是中国共产党党员，小教一级教师。在三尺讲台上，我已经奋斗了15个春秋！15年，弹指一挥间，我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为教师这个职业，是我这一生——无悔的选择！

1991年，我从四川省泸州师范学校毕业，响应支援矿区教育的号召，志愿分配到了芙蓉矿务局巡场煤矿子弟校，成了一名小学语文教师。矿山的孩子淳朴可爱，我深深地爱上了他们。当时我带的是六年级二班，我那时十七岁，而我的学生就已经是十二三岁的大孩子了，与其说我是他们的老师，不如说我是他们的大哥哥、大朋友。我和学生们打成一片，全身心地爱护他们，成了一个“孩子王”。春天，我和孩子们一同去春游；夏天，我和孩子们一道去游泳；秋天，我和孩子们一起去野炊；冬天，我和孩子们一块做游戏。我热爱我的学生，也得到了他们回应的热爱。“二捣蛋”惹祸了，我从不呵斥他；“小调皮”进步了，我尽力表扬他……直到今天，这种爱一直贯穿在我的教育教学中。是呀，没有爱就没有教育！我想这就是在矿区工作的这些年留给我的最为

宝贵的精神财富！

在矿区学校工作的11年里，我年年被评为局、矿优秀教师、优秀班主任或优秀辅导员，所教班级的统考成绩总是名列矿务局一、二名。由于工作扎实，学习勤奋，我先后被评为宜宾市优秀团干部、珙县优秀共产党员、珙县优秀班主任、芙蓉矿务局十大好学藏书家、芙蓉矿务局新长征突击手、芙蓉矿务局优秀新闻工作者等等。1993年我参加大自考，就读于四川师范大学中文系自考部，1996年我以“优秀学员”的身份从川师大毕业，获得汉语言文学专业专科毕业证书。而今，我继续高举“大自考”的旗帜，在四川师范大学继续攻读中文系本科学业，现在，我只剩下三科就完成本科学业了。1996年，我开始在文学创作上崭露头角，以笔名“沙鸥”陆续发表了一些诗歌和散文，从96年至今，我先后在《矿工报》、《中国煤炭报》、《四川青年报》、《教师报》、《中国当代矿工》杂志、《百花园》、《知音》、《星星》诗刊等文学刊物上发表诗歌、散文、小小说50余篇。今年5月，我光荣地加入了中国小小说作家协会，成为一名业余小小说作家，并入选了《中国小小说作家辞典》。

在教学上，我以“实干巧干，精益求精”作为自己的信条，尤其是20xx年我应聘到米市街小学以后，在新课改的浪潮中砺炼自己，在语文教学中形成了“随意自然”的教学风格，多次受邀到乡镇小学为乡镇老师献课，接待了好几批来我校学习，到我班听课的乡镇老师。20xx年我当时教中学语文，参加了在孝儿举行的珙县中学语文教师讲课赛，我荣获二等奖。受珙县教师进修校的邀请，我先后两次为两届珙县青年骨干教师培训班上示范课。20xx年我参加宜宾市网络远程教育讲课赛，获得宜宾市三等奖。从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了许多教育教学论文，论文多次获得国家级、市县级奖励。课余时间我还泼墨挥毫，潜心研习书法和国画，并加入了珙县书法家协会，与书画界同仁一起用自己的实际行动为繁荣珙县的书

画事业作出自己的贡献！我是一个正直的、有爱心的青年，三年了，我通过希望工程资助汾洞村二社的贫困学生张焰完成了初中学业，现在这个孩子已考上了中坝高级中学，我用自己并不丰厚的薪水，还将继续支持她，支持她完成高中学业，成为一个自食其力的、对社会有用的人！

今天，我站在这方讲台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘小学语文高级教师获得了成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲完毕，谢谢大家！

文档为doc格式

## 助人为乐演讲稿篇二

亲爱的老师们、同学们：

大家上午好！

我今天讲话的主题是为20xx届高三同学作个毕业送别，顺便也把初三的同学提前送送，首先，请我们的非毕业班学生以热烈的掌声为你们的学哥学姐们鼓掌加油！

亲爱的同学们，在这里，我们已经送走了八届高三和九届初三，每年到了这个时刻，我都感到心里好害怕，却又感慨万千，害怕的是我一天天在变老，害怕的是我的头发在一天天变少，感慨的是青春是一本太仓促的书，我还没有来得及细细品味，就这样匆匆翻过，我们还没来得及把你们的面容牢

记，你们却匆匆要走。正是我挥一挥手，往日的岁月已带走，我回一回头，将来的岁月不可留，回首间，一些生动的细节、一些精彩的青春片断如此清晰地刻在我们的记忆中。

时光飞逝，岁月无情，高三还有11天，初三还有21天，你们就要步入考场了，三年前，你们怀揣理想和希望，奋力拼搏，一路走来，有过泪水也有过欢歌。或许因为你的每一次小小的进步而感到高兴，或许因为和同学的一个小小误解，和老师一场短短的争执让你们感到失落，这就是成长的艰辛和真实写照，但若干年后，那将是你们人生中一段难忘的记忆，也是你一笔宝贵的财富。

同学们，在你们即将毕业之际，我想给你们三点寄语和一点要求：

第一、今天的毕业典礼，并不是庆祝“结束”，而是新的开始；毕业，对你们来说仅仅是人生旅途的一个小小驿站，毕业绝不是简单的年龄上的增长，更重要的是你的生命被赋予更崇高的使命和责任。我们每一个人都是生命长河中的匆匆过客，人生，没有终点，只有不断的起点，生命不息奋斗不止！

第二、我期盼你们能独立地面对未来，以后的路会更漫长更艰辛，面对人生道路上的坎坷，期盼你们能做到胜不骄、败不馁，认准了目标，持之以恒。我期盼你们以后能彼此关爱，相互扶持。有位哲人说：“财富不是真正的朋友，朋友才是永久的财富。”千金易得，友情难求，三年的同窗情谊，是你们人生最大的一笔财富。

第三、要感恩你的老师、感恩你的母校。是谁陪伴着你走过那段难忘的青春岁月，是谁用青春的剪刀剪出你那一片片精彩的片段？尽管曾经的日子将会渐行渐远，但诗人泰格尔说“无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起。”同学们，无论你走到哪里，我们都会站在你身后，注

视着你们，支持着你们，祝福着你们。请毕业班的同学们为天天陪伴着你们辛勤工作的老师鞠躬表示感谢，请你们齐声说“老师，你们辛苦了，谢谢你们！”（毕业班老师预先站在前排）

最后，我想提出一个要求，在最后这段日子里，希望你们保持淡定！初三的同学们更需要淡定！初三的同学们，最近我听说你们烦躁了？听说你们不想考试了？你想干什么，我警告你，你将来也会有像今天高三这样离别的场面！如果你今天抓不住，或许你连今天高三送别的场面也没有，有时，我们每个人都想争当第一，但有时候做最后一个却更好，最后一个离开的人，最后一个放弃的人，最后一个还在坚持努力的人！

祝同学们在即将到来的高考和中考中取得满意的成绩。

## 助人为乐演讲稿篇三

各位家长：

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是初三一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。初三四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

对于语文，我们主要要从三个方面对学生能力的培养。

1、基础知识部分

2、阅读部分

3、作文部分

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的'书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

## 助人为乐演讲稿篇四

### 【语文老师竞聘演讲稿范文一】

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给我这个难得的竞聘机会，对我来说，这是一次机遇也是一次挑战。我很珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并诚恳地接受大家的评判。我是一名工作在教学一线的老师，根据我的专业特长及工作志趣，

我参加竞聘的是语文教学岗位。主要基于以下三方面考虑：

一、1993年我毕业于银川师范专科学校，在校期间系统学习了语文教学的相关知识及教师职业技能，具备了一个语文教师所必需的业务知识。

参加工作后，根据教育教学的实际情况，我认真学习业务知识，不断提升自己的业务素质。20xx年通过在职进修取得中文本科学历，为自己的教学工作注入新的理论和思想。基于扎实的专业知识，我坚信：对语文教学工作是完全能够胜任的。

二、我忠爱教育事业，更钟爱我的职业。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！在近15年的教学工作中，我认真钻研教学理论，积极投身到课改实验当中去。在不断地学习和摸索中，逐渐形成自己的教学风格，摸索出适应于学校教育的教学规律，结合学生的实际情况，灵活安排教学内容，规范学生的学习行为和习惯的养成，为提高学生的整体素质夯实基础。

在平时的工作中，虚心向有经验的教师学习，学习他们先进的教学经验和工作方法。为了适应课改的要求，我参加了各类各级教育培训，并全部获得了相关证书，用先进的教育教学理论武装自己，用自己辛勤的汗水浇灌着祖国的花朵，用我跳动的火热的心！在自己教学生涯中演绎着灿烂的事业。

三、古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”。

我深知语文教师在学校教育教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求。因此，除了作好教学常规工作外，我不断地深入地思考



新课改中出现的种种教学实际问题，发现问题能及时解决。

在平时工作中发挥所学专业的特长，全身心地投入到教学中去，不重名利，不计较个人得失，认真整理课题材料，高质量完成校本培训等研修工作。在20xx年第一学期全市的初二语文统考中取得优异的成绩，也得到了学校充分的肯定，我觉得：我的人生价值也在这个高尚的职业中得到了升华。

如果我有幸竞聘成功，我会一如既往做好以下几个方面的工作：

一、加强政治学习，与时俱进，开放思想，以开拓进取、全心全意为教学、为教师、为学生服务的工作态度去践行教师的职业精髓，踏踏实实工作，爱岗敬业，更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

二、加强业务学习，树立终生学习的观念，积极投身到教学改革中去，积极探索、实施创新教学模式。突破教材，吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，充分挖掘学生的潜能，真正培养他们的创造精神和实践能力，并在提高自身对课堂的调控能力方面下苦功夫，勇于实践，努力提高自己的业务水平。

三、强化教研意识，结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

四、诚实待人、严于律己，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力，营造一个

团结、协作、积极向上的良好工作环境。

总之，通过这次竞聘，我更加清醒地看到：时代向教育提出了更高的要求，作为一名教师的我，更应该立足本职，奋发有为。我有信心、更有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的这个职业，为陈袁滩中学教育的腾飞献出自己的光和热。

最后，请允许我用印度大诗人泰戈尔的诗结束我的演讲：

“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

### 【语文老师竞聘演讲稿范文二】

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

本人本科学历，小学语文高级教师。

一、竞岗理由：

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

- 1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。
- 2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。

3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研究。“绿叶许琳”博客获得了“新课程网络教研”年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

二、工作设想：

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着……

“落红不是无情物，化作春泥更护花”，我爱成功小学，爱这一——团结温馨的大家园，

我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为成功小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

## 助人为乐演讲稿篇五

如果我是语文老师

海勃湾区第四小学五年级三班杨雅婷

我是一个特别爱幻想的孩子，

如果我是语文老师

。我常常天真地托着下巴想：如果我是科学家，如果我是建筑家· · · · ·太多的“如果”，怎么都说不完。你看，我又在幻想了：如果我是语文老师，我就可以和班里的每一个同学沟通，让他们每个人成为我的朋友。

如果我是语文老师，我会让学生和书交朋友，让他们在知识的海洋里遨游，在知识的海洋里奋斗拼搏。我会告诉他们“热爱读书吧！它是你们知识的源泉。”每天，我不会给学生们布置一大堆作业，而是让学生有足够的时间去读书，去幻想。

也许，我长大以后，不会成为语文老师，也不会成为我幻想中的任何一个；但是有了这些幻想，我就特别快乐。我要为实现我美好的愿望而努力。

指导老师王琼珩

## 助人为乐演讲稿篇六

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们初一级教学工作的支持！

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注

学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会

就会逐渐加深。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的'自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

## 7、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将来”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

## 助人为乐演讲稿篇七

各位家长：

下午好。我是初一级的一名语文老师，能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是婉莹、陈翔、博翔、瞿颖、雅婷、宇航、静茹、许悦、可盈、嘉颖等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。



背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。（一）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周

一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家！

## 助人为乐演讲稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一1班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后

都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的'知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！