

2023年小班班主任个人述职报告 小学班 主任个人述职报告(大全10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班班主任个人述职报告篇一

我今年担任四（3）班班主任，说当班主任也可以说有好多年头了，讲成绩不很明显，我也不知道为啥，有些工作自己勤勤恳恳地干，还是……。这也许个人能力吧。但上我班课的老师总会讲到，这个班上课纪律较好，作业能基本完成，成绩还可以。这些使我有些安慰，深感功劳没有，倒有苦劳，感觉还对得起学生，对得起家长，为此把我所做的工作向大家介绍一下：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。因为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如学生肖云，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病我会第一时间热情问候，让学生感到亲切如父母。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

小班班主任个人述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成

功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时汲取经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小班班主任个人述职报告篇三

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。

播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培养班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小班班主任个人述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

在本学期本人担任五年级x班的班主任工作，本班xx名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作述职如下：

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第一学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时

候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

我班有xx名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在秋季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军□xx同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小班班主任个人述职报告篇五

只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥

互相监督的作用；

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

小班班主任个人述职报告篇六

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅仅是教书，还要育人；不仅仅是教师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创立了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征包括本事、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自我的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创立良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对

班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是十分重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小[文章来源于]学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，经过团体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式根据具体情景选择），务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

实践活动是本事构成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的本事水平，另一方面，实践活动又供给了应用和锻炼本事的时机。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育本事，更好地发展学生的自我意识和增强班级职责感，同时，让学

生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的本事，使学生在自我成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着学校生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情景，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的团体荣誉感和职责感，激发学生自主教育的动机。经过活动，使学生们不知不觉中提高了对自我的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，所以班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情景，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，经过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任教师沟通，了解学生平时上课表现、作业情景、平时测验成绩等等。有提高的必须要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于提高的学生必须要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出教师、家长下次的期望。使班级整体有了提高。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自我，构成系统科学的工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。

小班班主任个人述职报告篇七

本班共有32名学生，18名女生，14名男生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动(各小队共同完成)
- 3、与家长见面(开家长会)
- 4、对学生进行安全教育。

四月份：

- 1、开展人人做环保小使者的活动。
- 2、进行班级作业评比。
- 3、开展“我爱家乡”（护林活动）

4、继续抓好课堂常规教育，对学生进行安全教育。

五月份：

1、班队会评优准备活动。（巩固出旗仪式、唱队歌、行队礼）

2、为庆六一排练节目。

3、继续抓好纪律和学习目的教育。

4、培养学生的参与意识和集体主义精神。

六月份：

1、和爸爸、妈妈同庆六一(才艺展示)

2、六月五日“世界环境日”召开演讲会。（保护环境作贡献）

3、继续抓好常规教育，对学生进行安全教育。

七月份：做好各项工作总结。

本班共有37名学生，女生15名，男生22名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏

识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

二、基本措施和做法

(一)常规教育方面

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中學會合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地

结合起来。

三、活动安排

九月份“我上学了，我爱学校”主题教育。

2. 利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。

3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。

2. 冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2. 学习习惯的养成和评比。

元月份小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2. 复习准备期末考试。

3. 总结学生操行。

一. 开学准备工作：撰写班主任工作计划，换洗教室窗帘，打扫好教室卫生，作好迎接学生“回家”的准备，清理教室里的费旧物品让学生开学就能感受到学校环境的整洁。统计好插班学生名单，了解新增学生的基本情况，作好学生《素质报告册》的回收工作，阅读家长反馈意见，针对本班实际做出整改措施。

二. 每周做以下工作

- 1、 由卫生委员安排好值日生，让值日生作好班级日记，值日生档案。
- 2、 自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，建立班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候让学生进行独立的管理班级，培养学生的管理和自我管理能力。
- 3、 作业的布置，让每天都学有所获，以多种多样的形式给学生布置作业，向家长汇报一天的学习情况、或者给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情……作业要能体现我校的教育特色，体现以人为本的教育理念，全面提高学生素质。
- 4、 检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 5、 小组评比，结合我校七项评比制度，每周评出先进小组。
6. 每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。统计交作业的情况和学生在家的表现。

三、工作思路

以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心，让学生有话敢说。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

在新的学年里我将更加注重培养学生正当的兴趣爱好，突出我校的办学特色，突出我班的学习特色以及我个人的教学特色。顺应永昌镇“育人为本、质量达标、突出特色、全面发展”教育理念。争取社会各界力量教育学生，充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见，促进学生的全面发展，广泛征求家长和社会各界的意见、建议，结合我校实际、我班实际，查缺补漏，使我班成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，关注需要特别关爱的学生，让每一个学生都树立起勇往直前的信心和勇气，磨练学生意志，让他们身心健康发展。

小班班主任个人述职报告篇八

从六年循环回来重新担任一年级班主任，并承担语文数学的教学工作。弹指之间一学期已经结束了，开学时的情境仿佛还在昨日。回顾往日足迹，有喜有忧，这也印证了我这学期的付出与收获，暴露了工作的不足。

一、班级管理

这学期班级共有46名学生，较上期同比增加了百分之四十，因而工作压力就更大了。一年级新生刚从幼儿园升入小学，期间没有合理的过度，无论是从行为习惯还是学习习惯都没有养成，这给我的管理工作带来了很大的困难。面对这样一群活泼好动，及其贪玩的孩子，我时常感到力不从心。

在刚开学的那段日子里，我努力的熟悉着每一个孩子，记外貌，记名字，记性格，记着记着就记混了，因为他们实在是太调皮了。而且他们胆子特别大，对于我这个老师一点都不怕。本想着严厉管教他们，可这些小公主、小皇帝们平日里被众多爱包裹着，家长们是绝对不允许老师采用任何语言的批评与惩罚来对待他们的孩子的，这在一定程度上增大了教学管理难度，也对教师提出了新的挑战。那么，教师该如何管理班级，我想先从日常规范下手。宁可不上课，也要把他们的行为习惯养成。于是，我在每天上课之前都会强调纪律，每周的班会课上都要学习小学生守则和日常行为规范。渐渐地，学生们能够按照老师的要求去做了，起码比刚开学时好多了。

但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，同学之间矛盾重重等等，令我束手无策。我采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，但好景不长，问题依然存在。后来我划分了责任田，用小组长的名义管理其他学生，效果还算不错，可有些同学还是不能够坚持。我也采用奖励法，在他们表现好的情况下贴上一朵小红花。这是效果最好的办法，但我还是发现，他们情绪化比较大，不高兴时小红花也诱惑不了他们。经过这段时间的反复思考总结，我认为之所以班里会出现这么多问题，还是老师强调的不够多，方法采用的不恰当，我还应该继续寻找解决问题之道。

二、教学工作

一年级知识少，每节课的重难点也看似简单，但要想上好一年级的课，还真是不容易。首先就是孩子们的听课状态，他们的注意力集中时间短，而老师恰恰就要抓住这短暂的时间，把这节课的知识点交代清楚。可事情远不及想象的那么简单，孩子们的注意力并不能同步，而且有些孩子受外界影响，比如班上好搞小动作的同学，他们直接影响着整个班级。目前，班级就有两名这样的同学，旁若无人，想干什么就干什么，

这对课堂教学有一定的影响。

另外，我察觉到了班级孩子在学习上的差异，尽管一年级知识简单，可这种差异依然明显。无论语文还是数学，都能看到他们吃力的一面。语文拼音、字词反复练习听写，可还是写不正确，要求背诵的课文，也是三句五句。数学除了直接计算以外，其他类型的题一概糊涂。

面对这样的问题，我也只能采取一对一辅导，一年级的优生，他们还不会怎样讲题，但也可以组织起来，以便于以后为我减轻压力。我也仔细思考过，是不是自己讲课存在问题，我也向同事讨教过，不断改进方法。我也跟家长认真沟通过，有些孩子有提升的空间，有些孩子却始终不见起色，总之希望通过各种方法把他们的成绩提上去。

三、反思进取

工作中，遇到困难难免心浮气躁。有时和学生沟通的少，不能静心和他们交流，无法理解他们的所作所为。这样只会导致管理难度加大，教师应该学会走进孩子内心，从根源上找出问题并解决掉。面对个案，更应该寻找可取方法，达到效果最佳。平时要多关心学困生，不能让他们有放弃的念头，要让他们充满信心迎接挑战。平时应该充实自己，多学理论知识，联系实际情况，取长补短，提高自身素养。

“金无足赤，人无完人”在今后的工作中，我将严格要求自己，尽管教书育人是一件很不容易的事，或许付出百倍的心血和汗水才有可能浇灌出一朵美丽的小花，但我会不断努力，不使花儿在我手中枯萎，凋谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班班主任个人述职报告篇九

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

2019学年，我担任x年级班主任、语文、思品□x年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职

责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，

每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在着较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。达到了预期的目标。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1. 缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。
2. 自身学习还不够。我担任三年级语文教学工作，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作

也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

谢谢大家！

述职人□xx

2019年x月x日

小班班主任个人述职报告篇十

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

2019年，我担任x年级x班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下汇报：

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是五年级比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设。开学初，由于新校舍搬迁，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角

落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养。由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉了校园环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束，一些不良行为随之而来，如迟到、打架、面对这些不遵守纪律的情况，如果不注意引导或引导不当，学生容易在这个特殊的学习和生活阶段学坏。

1、加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，严格要求学生佩戴红领巾，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人的主要言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

为此，我先后开过多次主题班会中《安全为天》，《我是懂礼貌的好孩子》、《我希望……》、《要学会学习》、《做

学习的小主人》。还开过优生学习经验交流会，举办说故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班有几个非常调皮的学生，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。

一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我这样初次当班主任的教师，更加要努力学习，虚心请教，不断专研，才能在班主任工作上迈进新的里程碑。

谢谢大家！

述职人□xx

2019年x月x日