

# 社会实践报告辅导员评语 辅导机构的社 会实践报告(精选6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 社会实践报告辅导员评语篇一

20xx年7月4日至xx年7月31日子就这样匆匆的在紧张与忙碌的社会实践中过去了。在旗帜教育暑期实践的时间里，让我学会了很多东西，作为一家教育机构，旗帜有其自己独特的教育理念与企业文化，虽然不能与北京的大型教育机构相提并论，例如：巨人教育，学而思教育机构……但是它的咨询、学管、老师三点一面的教育模式是不得不提的。它专门以一对一辅导为主推项目进行中小學生个性化课程辅导，其中定期举办一些封闭项目的考前提高，例如青岛封闭七天游[ttto项目等等。这种手段我不敢说是在北京至少是在石景山是非常普遍的现象。这种现象的产生同事也折射出了一些问题所在。

从新东方19xx年创建以来，它的疯狂成长使其在短短的几年时间内成功上市，旁推侧敲的反映出进入21世纪人们对教育的高度重视。21世纪于教育机构而言是一个迅速发展的好时期，就像中国的经济一样涨势势不可挡。21世纪需要的是全素质教育下的全能产物，所以你可以看到如今的家长会让自己的孩子学学这个，学学那个……重点以提高英语水平和奥数为主要项目。这就产生了一个前景非常广阔的市场。有市场的地方就有利益，这无疑像一块肥肉一样让诸多有教育头脑的人驻足，从而诞生了一个个的教育机构。

石景山差不多每家孩子都上补习班，经过和教育机构的领导

探讨我了解到问题的所在。学校里的一位老师说道：在这个区县，特别是中学和小学期期间的孩子，差不多从小学三年级就开始在学校以外的教育机构补课，一贯延续如此使得学校的老师不负责任教学质量低，越低越补，越补越低，长期以往，就助长了一大批的教育机构的诞生。石景山除了京源九中，苹中以外，差不多就被是认定为较差的学校，而京源九中又是初中部到高中部的内部直升，拒绝了相当一大部分的优秀学生，所以不少学生就要在小学阶段拼命的学习争取在上初中时就进入京源，还有就是其他学校的优秀学生可以在初中阶段通过京源的标准考试，通过京源的特招通道进入学校。如此激烈的竞争加上教育上的缺陷使得石景山的教育问题日益扩大化。

从小学期间开始学生就面临着按成绩分班的问题，班级一旦确定就要走完整个阶段的学习。而老师的教学质量的好坏干脆和班级的整体成绩直接挂钩，为了分到所谓的重点班级，学生日学夜学天天补课。

纵观以上的三大点可以透视一些教育的弊病，以上只是个人观点，一家之谈。

下面谈谈在旗帜教育工作经历与收获。

我所负责的部分是旗帜特色教育的第一关咨询顾问。就是通过各种营销手段与家长同学进行沟通，了解他们的潜在意向推荐公司相适应的产品。主要以电话外呼和讲座邀约为主要途径。

通过学习实践让我学到了不少东西，想必在今后的学习生活中会有所帮助。

与人沟通要诚恳相待，语气随和。

沟通是拉近人与人之间距离的桥梁，一定要坚信这句话。凡

是要上补习班的学生我坚信一定是有问题的孩子，无论是在学习上还是在生活习惯上。我很信服旗帜北分经理朱磊的那句话：没有笨孩子，学习成绩不好跟聪明不聪明没多大的关系，重点是在学习兴趣、学习方法、学习态度上。就是在这所谓的学习问题让不少学生的家长涨破了脑袋，所以不少家长每每听到孩子补课的问题就很反感，讲白了就是说什么的都有，不排除骂人。每当这时就是考验一个咨询师耐心的时候了，在家长没完没了的抱怨中，首先要做一个忠实的听众，了解问题的所在，诚恳相待，让其了解问题的本质。等到诉者讲完了，我就会以一位过来者的身份跟家长讲述那些我们的小叛逆，告诉他们如何跟孩子沟通，沟通的重点在哪里。其实说明白点儿，都是些初二三的孩子，那些怎么怎么的小性子我自己那时候也没少用。所以特别理解那些孩子的心理，同时也明白家长的关心与无奈。当家长认可你的观点时距离面对面谈单也就不远了。

## 社会实践报告辅导员评语篇二

### 本文目录

1. 辅导班社会实践报告
2. 暑期辅导班老师社会实践报告
3. 暑期辅导班代课社会实践报告
4. 暑假开辅导班社会实践报告

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语

老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是不得不顾一切讲到下课为止。

就这样一直坚持到下班，这一天下来，我不知道我是怎么回到宿舍的，进门脱了鞋子就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了。此时的嗓子就好像有千万只蚂蚁在挠，痒得要命，不想喝水不想吃饭就想好好的睡一觉。一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。趴在床上，不争气的眼泪开始往下淌……拿出手机，好像给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。想想看，原本爸妈不同意自己留校打工的，说暑假太热，一个人

也没人照应，转晴不容易，太累等等。自己是一个也没有听进去。现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是在证明自己软弱不能吃苦吗？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

## 辅导班社会实践报告（2） | 返回目录

暑期实践，作为一名“宝鸡清大辅导中心”英语老师的实习心得，虽然很艰辛，但是很充实。是我真正懂得了“教师无小节，处处是楷模”，想要成为一名合格的教师仅靠书本上学来的知识还远远不够。

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是得不顾一切讲到下课为止。

就这样一直坚持到下班，这一天下来，我不知道我是怎么回到宿舍的，进门脱了鞋子就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了。此时的嗓子就好像有千万只蚂蚁在挠，痒得要命，不想喝水不想吃饭就想好好的睡一觉。一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。趴在床上，不争气的眼泪开始往下淌……拿出手机，好像给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。想想

看，原本爸妈不同意自己留校打工的，说暑假太热，一个人也没人照应，转晴不容易，太累等等。自己是一个也没有听进去。现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是证明了自己软弱不能吃苦吗？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的一个月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。教师

这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得不去思考自己能否胜任教师这个角色，如果你想要成为一个合格的教师那么请从今天起严格要求自己，不断地去充实自己，不仅仅要去积累丰富的知识，还需要我们去树立良好的道德品质。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

辅导班社会实践报告（3） | [返回目录](#)

我从小的梦想就是想成为一名老师，选择师范这一专业正是踏上了理想的道路。随着大三的即将来临，我与教师这个职业的距离更加近了，反而此时此刻有了力不从心的感觉，缺少尝试，也就慢慢踌躇自己的选择。这个暑假，之所以选择家教，除了自身非常喜欢小孩子之外，更多的是想让自己在教师这个职业上多锻炼锻炼，在实践中不断找到自身的问题坚定好自己的选择。

我来到的是一个叫名师课堂的辅导班，由两位资深较高的高中老师创办，其中一位刘老师是18年前淮师思政专业毕业的，现在在淮安某高级中学教授政治课程，见到自己的前辈倍加亲切啊，他更是对我们现在这个专业、学生提出了很多意见，



主要就是建议我们要考研，提高一个阶梯。辅导班是他的第二课堂，这里辅导的内容主要是数学、英语、阅读与写作。在名师课堂，我主要的工作就是给四年级上英语课，辅导六年级的数学、英语，同时还带两个一年级小朋友。

我自己本身就很喜欢小孩子，喜欢和他们呆在一起。在辅导班里，上午两节五十分钟的课，中间有课间休息。快要吹哨子的那几分钟，每个班都是不安分的，吵吵闹闹。有的人合上课本趴在桌子上眼睛骨碌碌直往周围瞄，喜欢出风头的人则是若无其事地大声问：老师，还有几分钟下课啊？还有些小朋友则拿出他们的“小钱包”摇啊摇，等待哨子吹响的那一刻突破六年级高个子的阻碍，冲出人群跑到楼下的小卖部买两包辣条或冰棍儿。一到下课，我就喜欢坐在位置上呆呆地看着他们玩点穴的游戏，虽然教室被辣条味包裹着，但是看着他们的小手被沾得油油的，小嘴儿被辣得红红的还一个劲儿地嚼着，深受这种自我陶醉快乐的感染。

要想成为一名优秀的老师，喜欢孩子关心孩子是最为基础的，只有这样，在教学过程中才能达到理想的预期教学目标。每个班都有一些极度调皮的，也有非常认真，非常聪明的学生。我所在的四年级班，有一个学生非常喜欢作弊，一到默写，课桌上、笔袋里、课桌底下都是有关默写的内容，每天都被不同的老师提醒，还是一如既往地作弊。还有一些学生极度地活跃，与老师作对，不分场合地和老师开玩笑，上课时说脏话，扰乱课堂秩序，课间捉弄老师。面对这些学生，由衷地感觉学必须要致用！在期末《教育学》复习备考时，有个材料题分析了针对以上学生的各种方法。在学校，各种关乎学习的内容总觉得不会在实践中奏效则没有端正正确的态度、掉以轻心，背诵识记完全就是为了最后的一场考试。

从教师的角度来说，自身必须要具备专业素质，在平时的学习中要端正好自己的态度，尤其是到了现在，在大学仅剩一年的学习时间，我们更应该珍惜这一年泡自习室、泡图书馆的时间，等到走出大学深入工作岗位的时候，不至于遗憾那

么深重。在课堂教学过程中，现在学生提出的一个问题很可能就是当初我们在那个位置遇到却没有及时解决的问题，虽然会有一些婉转拒绝回答的小技巧，但是帮助学生解决问题才是根本。现在六年级英语习题中有一种习题，根据三个单词的读音选出其中一个发音不同的，这时老师就必须熟悉这三个单词正确发音。与学生相处，不管是涉及专业学科的知识还是课外方面的内容，都是需要老师牢固的知识，来不得半点模糊。

同时，我们平时应该多看一些杂志书籍，虽然学习马克思但是并不能一味地强调专业知识。在课间和小孩子交流的时候，小孩子问我：老师，木乃伊是怎么走路的啊？僵尸和它同吗？顿时我就懵了，只能含糊地把我所知道的告诉他们。我们的知识领域的扩大和拉近与学生距离有着密切的联系。

现在的家长远不像我们的大多数爸爸妈妈，当初他们把我们交给老师的时候，说得最多的就是：老师，不听话你就打，没关系的。而且他们对我们的学习基本是放养式的，在小学也是不太可能就送去上补习班。而现如今，上辅导班成为一种习惯，反而那些不上辅导班的成为稀有。只要孩子有学习上的要求，现在的家长就会想尽一切办法立刻满足。我所带的四年级班里有个小男生，因为上辅导班没有英语书，家长就给他买了一台两千多的笔记本式的学习机，可是真正发挥作用的时间并没有购买之前预期的那么多，经常是摆设而已。

来到辅导班的学生只有极少数的部分是自己愿意来的，大多都是被爸妈遣送过来的。所以就会经常出现课堂不配合的情况，而他们的借口就是：你以为我想来啊，我还不如在家玩电脑呢！当老师气急了就会说：你再这样就找你爸妈带你回家。这样正合他们的胃口，他们不会服从权威，只会大肆地笑哈哈，根本就不会把老师的话听进去。拿默写来说，老油条在还没有默写的时候就放下笔，主动申请抄写数遍，嘴里还念叨着：反正最后都是要抄写。

现如今学生学习的积极性被打击了，辅导班成为一种强制性的学习场所。在我看来，辅导班的选择不能从娃娃抓起。小学就养成上辅导班、依赖别人的习惯，对他们以后的学习起到的负面影响要大于正面影响。额外的补习不是帮助他们解决某一个具体问题，而是帮助纠正学习方法，而我所看到的那些经常补习的学生，都要求老师帮他们写作业，更有甚者要求老师直接写在试卷上，然后自己题目都不看就抄写下来，这就完全丧失了补习的意义！

作为一名大学生来说，辅导班是一个锻炼的好地方，通过复习旧内容、教授新课程内容，了解学生的动态，熟悉教师上课流程。同时大学生可以自主创业，从专业素养、能力、方向、利益角度综合考虑，开办辅导班就是一个最佳选择。

这次暑期家教，与孩子为期四十天的相处，让我感受到了不一样的快乐。给小孩子上课的过程中，从备课到授课、批改作业，做总结，我都深深体会到了教师的工作，达到了暑期社会实践的目标。收获比较大的就是锻炼了自己的心理素质，拥有成为一名合格教师的勇气！在接下来的学习生活中，我会坚持做家教，珍惜和孩子在一起的时光。

辅导班社会实践报告（4） | 返回目录

早晨五点半，手机铃声准时将我叫醒，迅速洗漱完毕，正打算去吃饭，却发现大门外面已经有很多学生和家家长前来报到，来不及吃饭了，赶紧打开大门，迎接来报到的学生。我一直在大门口维持秩序，家长学生很多，从早上六点一直忙到九点。这才进班查看我们班的情况，我还担任了八年级的班主任，心里迫不及待想去看看我的学生们。来到班里，看到他们一张张朝气蓬勃的面孔，心里十分激动。我和王xx老师首先做了自我介绍，然后组织学生挨个上台做了简单的介绍。看着他们，心里很欣慰，九天的招生期终于得到了回报，接下来的一个月，我将和他们一起学习，交流，共同努力，共同进步。这天是七月十号，是tz培训殷店分校开学的第一天，

也是我来到tz来到殷店的第九天。刚刚结束了繁忙的招生期，九天的时间，日子不多，却足以刻骨铭心。

凌晨三点，闹铃响起，我一下子坐了起来，揉揉惺忪的睡眼，提提神，快速洗漱完毕。收拾收拾东西，提起行李箱，看看宿舍正在熟睡的兄弟们，悄悄地关上门。到了楼下，宿舍门没有开，很不好意思地喊醒宿管阿姨，走出宿舍，快步走向东区大门的集合点，在那看到大家都已经到了。这天是七月二日，是我大二暑假的第一天。这天我们出发去tz去驻马店一个叫殷店的地方。到了火车站，在恶心的候车室等了一个多小时，登上火车，一路上睡睡醒醒，经过两个多小时的颠簸，最终到达驻马店火车站。转坐大巴，继续前行。

大约上午十一点左右，我们到达了目的地，驻马店市，汝南县，三桥乡，殷店村，一个普普通通的乡下农村。走进学校所在的幼儿园——未来四十天我们一起工作和生活的地方。条件比想象中的要好，收拾了一会儿，大家换上工装就开始工作了。在方校长的带领下，我们去了殷店街上宣传招生，天气不太好，下着小雨，有种壮士出征的意味。然后大家分头行动，挨家挨户宣传tz可谁知天公不作美，不一会儿竟然下起了大雨，更可恶的是大雨下一会儿，停一会，好大会儿我们都被困在路边的屋檐下，进退不能。最后，也顾不得那么多了，大家在雨中奔跑，到了学校大家都成了落汤鸡，浑身湿透。晚上，方校长给我们做了招生宣传的培训，给我们讲了招生宣传的方法技巧。我们十个人被分成了五个小组，每个小组负责几个村庄的招生宣传工作。我和宋分到了一个组，负责贺屯及周边几个村庄的招生工作。

三号早晨，六点准时起床，洗漱，吃饭。带了两瓶水，带了点干粮，就准备前往目的地。一路上，我们连东西南北都分不清，到了村庄见到人就发单讲解，挨家挨户敲门宣传，这里的人都很好，对我们很客气，可是因为对我们还不了解，大部分家长对我们还都不太信任，说到报名交钱的时候他们都很犹豫，推脱，这让我们很失望。这样跑了一天，还是没

有一个人要报名，有几个有意愿的也是说过几天再看看。到了晚上七点的时候还是没有收获，带着失落回到了学校。到了学校，其他几个小组也没有什么显著的成效，大家都特别着急，在一起该如何改进方法策略。晚上开会，总结一天的经验教训，大家相互勉励，准备第二天的战斗。

四号，六点，一切如昨。到了村里依旧发单，讲解。这次已经有部分家长对我们有印象了，这让我们感觉很欣慰，至少我们已经混个面熟了。到了中午我们看到几个家长在一起聊天，我们俩便跑过去发单宣传，这时候有位老大娘有意向给自己的孙子报一个暑假班，我们俩很高兴，她把她孙子叫过来，那个男孩当场也说要报，我们已经兴奋了，这可是第一次有人明确表示要报名啊。然后我又给他讲了我们的优惠政策，看看他是否能找几个小伙伴一起报我们的班。这个男孩很配合，带着我们去了一家，这家的家长意愿不太明显，我就开始给家长聊天，给他们说孩子教育的重要性，给他们介绍我们的优势，这一下子说了一个多小时，说的我口干舌燥！最终在我强大的攻势面前，家长终于认可了，这个时候他问我们能不能优惠点，我给他们说团报可以优惠，但必须达到五人以上。这位家长又带我们去了两家，这两家都很爽快，都打算报名。这样，我们一下子招到五个学生，比起昨天简直天上地下。到了下午，还是在家长聚集聊天的地方我们又招到了几个学生，那个兴奋，绝非言语所能表达的。这次，我和伟宇总结了一下经验，我们发现在早上八九点，中午十二点，下午六七点这几个时间点家长一般都在家，把握好这几个时间点非常重要。再者就是，在家长聚集聊天时宣传最有效，挨家挨户宣传固然有其优势，可是农村家长都有从众心理，他们一般不愿单独行动，所以在家长聚集的地方宣传，只要有一个家长认可，那么其他犹豫的家长也可能被带动，很有可能产生团报。

之后的几天，我们陆续去了贺屯大队的几个村庄，还有小胡庄，大胡庄，刘庄，按照上次总结的经验，我们基本每天都有收获。这也使我认识到方向比前进更重要，方法比努力更

重要！

结束招生期，紧接着就是授课期，没有过渡期。大家又开始了新一轮的战斗。初为人师，难免有些紧张，总怕自己辜负了学生的期望。我担任了六年级的英语（后来分给其他老师）、八年级物理、九年级化学。得知自己要担任物理化学老师时，着实为自己捏了把汗。你无法想象对于一个六年没有摸过物理化学的文科生来说，他怎么能教物理化学，就我自己来说我也从来没想过自己有一天能做物理化学老师，虽然我很喜欢教师这个行业，也从怀疑自己以后会做一名教师。但翻了翻课本我轻松地笑了，虽然已是多年未见，可是初中时候坚实的基础还未被时间完全摧毁，再说，时至今日，我的学习能力也不可同日而语，对付这些东西，还不是问题。也让我更加坚信学习能力的培养比单纯的知识积累更重要。

到今天，我已经来tz28天了，真的不短了。招生期的酸甜苦辣，授课期的乐趣与痛苦，多少峥嵘事，都付笑谈中！

### 社会实践报告辅导员评语篇三

这个假期的社会实践活动是在一家个体补习班当辅导老师。

我是师范生，学习的专业也是师范类的，为了给自己以后的工作积累足够的经验，我特意找了这份工作，提前体验了一下当老师的感觉。这次打工，只是为了增进自己的社会阅历，积累一些这方面的经验，同时也把自己学到的东西检验一下，以便在以后的学习中弥补自己的不足，实践，可为以后找工作打下基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西，因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

我从1月20日开始正式上班，我带的班级是初一年级的孩子，在刚开始他们还没有放寒假的时候主要是在下午放学后辅导他们的家庭作业，以及课堂上没有听懂的内容再帮他们疏导一下，还有第二天要学习的新内容提前预习等等。后面放假后主要是寒假作业的辅导，针对大家的实际情况单个辅导，共性问题就给他们在黑板上讲解。我喜欢在课间时间和这些孩子聊天，一起做游戏。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，用朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我李老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上学习上有所提高。

由于离开初中的时间也挺长了，对他们这一年级的内容不是很熟悉，不太了解他们的学习层次，所以我专门借了初一年级的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。

在这次实践期间，在我自己看来遇到的最棘手的事情不是应对那些顽皮的学生也不是应对那些难题，最困难的是和学生

的家长和交流，由于我经验不足，以前也没有接触过这方面的人，在应对家长的时候显得言语有些青涩，有时候孩子的家长会来补习班询问一下孩子的学习情况，近期的表现等，我每到这个时候就会有些紧张，因为我不太善于与人交流，特别是有时候有的家长会问得很仔细，我都不知道该怎么说，每当看着那些有经验的老师和家长们侃侃而谈，我就会很羡慕很羡慕，不知道为什么自己就是感觉不敢说，放不开。这是我在这次实践中遇到的一个大问题，不过发现问题就是好的，我会在以后的学习生活工作中慢慢地改正自己的缺点，增强自己的交际能力，提高自己的语言表达能力。

有时候会感觉工作真的很辛苦，需要应对孩子，家长等等许多人，但是这就是生活，我们迟早要面对的，生活当中充满了挑战，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。我发现做任何工作都需要自觉，在那里我不仅需要解决好自己负责的学生的事情，有时候还需要干一些别的，并且是要自觉的去做，而且要紧自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更高的报酬而努力，无论学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断地学习别人的先进之处，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

记得老师曾说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，单位，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。

很多企业都反映学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到。而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识



一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似地就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一部分，这是不可否认的事实。

不管是因为何种原因，参加这个假期补习班都是对自己人生的一大突破，在这里我学的是宝贵的人生经验，结交了可爱的朋友，认识了很多热心的人。在这过程中我虽然经历了挫折，饱尝了苦味。但我不后悔，百折不挠才能锤炼成钢，在今后的日子里，我会更加努力把每一件事都做好。

不管这次实践是不是成功，都要感谢老师孜孜不倦的教诲，有些问题有了课堂上的认真消化，有平时作业作补充，我比其他人就具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，几年之后，我们已不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我们必须多多参加社会实践。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

回想一下，在这一个月里觉得自己真的很值，在这期间学到的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，

并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。!--第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好

第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今后的就业中不再犯同样的错误。

短期的社会实践一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都会让我终身受用，回到家时爸妈也说我变得懂事多了，脾气好多了。学校让我们去实践真的很有用，我们从中受益匪浅，社会实践让我们知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

## 社会实践报告辅导员评语篇四

假期很早我就开始计划了，步入大学的时候选择了初等教育这个专业，就意味着也许要小学教师这个职业打一辈子交到。步入大学才真正懂得了大学不仅仅是学习的地方更重要的是培养人能力锻炼人的地方。十一月下旬我参加了文理学院初等教育学院的教师技能大赛在在比赛中才深深的感受到了专

业素质对于一个教师的重要，在大学平时的学习中也渐渐体会到一个教师的品德对于影响一个孩子在学习工作以及人格的培养是多麽的重要。再加上父亲与叔叔的鼓励和支持我萌生了创建一个寒假补习班的想法。我想这不仅仅是对我专业课技能的巩固更重要的是对于以后真正走向工作岗位的经验和社会实践经验的积累。于是在十二月份参加完初教院教师专业技能专业大赛决赛的时候我便开始准备寒假补习班的有关材料。元月二号开始做宣传，在村子里张贴有关寒假补习班的宣传材料，元月的天气，零下七八度的气温，村子的街道上几乎没有几个行人，寒风刺骨，贴宣传材料的时候手脚被冻得麻木，因为在自家村子里有认识的熟人，他们开玩笑对我说：孩子你是给谁家贴小广告？这么冷的天给你多少钱？我只是笑笑避而不答。贴完了所有的宣传材料回到家里，坐在自家的暖烘烘的炕上，等手和脚都被暖的不再麻木时才发现不知何时我的手被树枝划破了。功夫不费有心人，这时家里的电话响了，老妈接了电话是一个小学生打来的，告诉我说寒假的时候想补课，接完这个电话。我的心就像吃了蜜饯一般，甜啊。呵呵。直到离开家已经有七八个孩子报名了。回到了学校把我的计划告诉了班上同学，没想到大家都挺支持我的。接下来是漫长而又紧张的十几天的考试，我既要准备自己的考试又有要计划补习班的事情。每隔几天就要给爸爸打个电话，询问有关补习班的事情当听到电波那边爸爸说除了我在家时候有几个孩子报名就再也没有人报名了。心里就像打翻了五味瓶一般，酸甜苦辣，一应俱全。害怕，恐惧，是当时心里的最大感受。不敢给别人说，怕遭到大家的白眼，同时还得鼓励自己在心里告诉自己说：没事的，这只是暂时的，等我回家就好了。加油，水仙。那两个礼拜一到星期天就在南门外坐上204公交去叔叔西安的房子，向叔叔请教一些上课时遇到的实际问题，让叔叔帮着我想办法出主意。告诉叔叔自己内心的恐惧。自己没有经验，没有丝毫带小学生的经验，怕自己带不好。告诉叔叔我的弱点：上讲台就紧张，声音开始颤抖，双腿开始发软。有时连话都说不了。叔叔告诉了我许多关于教学遇到问题的解决办法，告诉我新东方老师的教学方法，告诉我要让孩子在轻松快乐的环境中学习，

告诉我兴趣是培养孩子的第一块敲门砖。要在鼓励中给孩子指出不足与缺点。在他的鼓励下我才渐渐放下了包袱。

xx年一月十八号，考完试学校放假了，我丝毫不敢再学校多做停留和樊\*赶回了家，中午回到家吃过午饭，简单的你了一个关于补习班的东西，整理了思绪，便来到大队村支书的家里，在广播上开始做宣传。因为第一次在广播里说话，心里特别的紧张，舌头都开始打结，说活不清不楚，忘了好多内容。但我很高兴，因为我终于迈出了这第一步。村子很大，连续跑了好几个大队的办公室，做宣传。一遍遍的在广播上说。可是报名的人少的可怜，不到十几个，心里很着急。大家都在劝我放弃，因为寒假太冷了，放假时间也很短，加上孩子没都想玩，所以没有人愿意补课。自己的内心也开始挣扎，开始想要放弃。晚上睡不着的时候就在想这个问题。告诉自己无论有多难我都不能放弃。再做最后的努力吧，明天还有一个机会，就是趁着孩子们去学校领通知书，到每个班上去做宣传。进了学校大门，当走进教学楼的那一瞬间，我犹豫了，不敢进，心里还是害怕，想如果这是谁能陪我一块进去，那该多好？呵呵，可是没有人在我身边，爸爸也不会陪我的，毕竟我已经二十岁了。硬着头皮进入教师，努力的给孩子们讲解，我的补习班，一个只在概念上存在的东西，一个近在脑海里形成的东西。凭想象描绘着我的教学理念，因为我没有丝毫的经验。但是孩子们却很高兴，很喜欢我，呵呵，这一点我真的没有想到。走了大概是个左右的班级，就有四十几个学生报名了。回到家里我信心大增。仿佛看到了黎明前的曙光，激动的好长时间说不出话来。告诉爸爸，我成功了。有了生源就不怕教不好。想着用家里二楼的一个空房间做教室，可是这几天忙的都没有准备，房间里还是一片狼藉，以前上高中时候的书，不用的柜子，到处都是。给盼盼打电话把她找来我们一块搬完了书，移开了柜子，布置好了教室擦完了地板。一个宽敞明亮的教室立刻展现在了眼前。当爸爸上来看的时候他都惊讶了，事后他才说：两个女孩子真不容易啊，那么重的几个柜子居然给搬动了，还充分利用了空间，真不容易啊。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 社会实践报告辅导员评语篇五

以前觉得自己很开朗，上讲台也无所畏惧的，有什么呀。可是真正到我要登上讲台，传播文化知识的时候，开始畏惧了。工作的第一天，上午该我讲课的时候，我畏惧的不敢上讲台，只好由另一个老师代讲，我在下面听了一上午的课，终于知道自己还是缺乏勇气和自信。下午终于鼓起勇气登上了讲台，那真叫硬着头皮。把自己备的课讲完了，只用了一节课的时间，本来数学课应该是两节的，不过幸好是试讲，第一天可以不用讲那么多。是自己准备的不够充分，这是讲课发现的第一个问题。第二天，依旧很紧张，讲的还是有点快。原来想到和做到真的有这么大的差距。想的很简单，做到却很难。讲了几次课后就不再紧张了，很自然，有了自信的感觉。我觉得以后刚步入社会也会这样吧，想的和实际能做到的总会有很多偏差。主要的是我们要有勇气去面对，去展示自己，要相信自己。我们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，

可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

## 二、老师和学生要建立良好的师生关系

想到这一点，感觉有点惭愧。自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加批评，不同情况不同对待，要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，给他们自信，发觉他们的潜力。这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。但由于时间有限，我没办法对学生逐一的引导，刚开始对他们有一些了解，工作就结束了。总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

## 三、讲课要与时俱进，用新思想好方法

现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交

流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

#### 四、对现在学子的担忧

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。成绩也很令我担忧，有个该上初二的学生，居然连七加八等于几都不知道，当然这只是个特例，但其他的该上初二的学生的基础知识也不怎么好。这让我很担心。其实我觉得还是他们的责任感不够。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人都有自己的责任与义务，要学会承担，而不应该逃避。

#### 五、体谅父母

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作四个小时，一共挣了600元，每小时不到六块钱。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅

父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

## 社会实践报告辅导员评语篇六

每到快放假的前一个月，大家就开始忙活着张罗即将来临的社会实践。实践单位、实践地点、实践时间以及薪水、食宿还有面试等等，这些条件都在考虑范围之内。综合考虑之后，便有了去留的选择。

此次我的社会实践的地点是阳泉市，具体实践单位是平定县清华中小学文化课培训中心。简单地说，其实就是一个暑期培训班。我的实践身份就是辅导老师。7月6号考试一结束，便匆忙启程转战平定。7月7号备课一天。8号便正式开了课。

来了平定之后，我才知道一共有五位老师：两个英语老师（包括我），两个数学老师还有一个物理老师。我们五个都是太原师范学院的学生，不同的是其中两个已经考上了研究生，另外两个也都已经毕业，只有我是一个是大二学生。这样的身份也就奠定了日后被给予更多的照顾以及更多的叮嘱。和我一个寝室的是另外一个英语老师——张艳琴以及的一个物理老师——王晓畅。后来渐渐了解到他们俩个一个考上了西南大学研究生一个考上了吉林大学研究生，心中敬佩之情油然而生。

我负责的年级主要是初一即初二，偶尔客串一下初三及高一。



现在还清楚的记得第一天上课时的情况。那天我们提前一个小时就早早到了辅导中心之一——体育场。开了教室门，环视一周才发现教室好脏，很闷热，便开了窗户，清扫起教室。待到教室整理的差不多了，樊老师正好通知我们去教学楼下领学生。一下楼，哇，黑乎乎一片脑袋，满满一院子，老的少的，顿时杜撰了一句话“黑云压地地欲摧”。估计平均每个学生周围至少站着一个家长。由于初一有60多个学生，加上又是第一天开课；考虑到一方面老师紧张，另一方面孩子们也需要适应，所以初一暂时被分成俩个班，由我和张老师一起带。虽说在这之前樊老师（该辅导中心负责人）已经开会指导过如何讲课，讲课过程中该注意些什么，我课前也充分备了课；但一看到那么多家长站在门外，心里还是咚咚的跳得厉害。值得庆幸的是我的英语发音还不错，十几分钟后家长便纷纷满意地离开了。紧张而有序的第一天就这样结束了。

开课第三天，初一俩个班60多名学生合到了一起。下午初二班也开了课。生活顿时忙碌了许多。早上六点多起床、洗漱、吃饭。七点二十出门。七点半到学校。八点半初一上课。中间这点时间留给早到的同学问问题。八点半至十一点半，共三节课。中午回家休息一会备会课，就得抓紧时间赶往初二上课地点——平定县招待所。下午三点至六点，也是共三节课。晚上七点左右回家，吃饭、备课、洗漱。十一点半睡觉。几乎每天樊老师都会给我们开将近一个小时的会，因为该培训中心有听课制度，所以每次听完樊老师都会指出每个人讲课有什么不足，有则改之无则加勉。

说到讲课，对于初一，前俩天的课上下下来感觉还不错，此时在面临这么多学生时也变得轻松了许多。只是樊老师一直叮嘱要管好纪律，不要笑，严严肃肃上课，课下也不要随便搭理学生。我很爱笑，又一直喜欢年轻、亲善的老师，所以也就稍稍偏驶了方向。课下的我很喜欢坐在教室跟孩子们聊聊天，看他们玩各种小游戏，那种感觉很温馨也很满足。后来，渐渐发现初一的孩子并不太喜欢跟老师聊天，似乎是惧怕

老师，更多的只是同学之间互相打闹嬉戏。对于初二学生来说，这个问题就不存在。初二共28人，8女20男，比率严重失调，上起课来却轻松了许多。男生在课堂上很活泼主动，也很积极配合我的教学工作。在这样一群孩子面前严肃不起来也厉害不起来，所以在初二孩子们面前，我成了“微笑姐”。每次一下课他们便往办公室跑，天南海北，只要他们想到的，什么都敢问。我呢也尽量做出合理的回答。

没做老师之前，想的是公平对待每一个孩子。做了老师之后才发现，这点蛮难做到的。这么一大群孩子里，的的确确有你自己更喜欢的学生，更喜欢的孩子，当然这个孩子不一定是学习最顶尖的那个，不过令自己讨厌的孩子倒也没发现。学习好的寥寥数几，顽皮捣蛋的也就是固定的那几位，更多的孩子给我印象是平淡无奇，成绩平平，不乖也不闹。这才想起那就话：世上没有绝对的公平，只有相对的公平。

俩个礼拜的相处足以让学生摸清你的性格脾气。按樊老师的话说：这个时间段是学生骚动的时期，需加强防范，严格管理。初一的课堂明显骚动了起来，很多学生蠢蠢欲动，伺机小动作。空气中总能感觉到此起彼伏的扰动。交头接耳的声波在教室不定时地乱串，就像耳鸣，耳朵里一直有蜜蜂在振动翅膀，很不清静。平地一声吼之后，顿时鸦雀无声。可是这声吼对于一天上六个小时课的我的喉咙来说，有点承受不来。更好的办法，我的经验就是：用眼神杀死他们！

初二的课堂秩序一直很好，也许是年纪大了点、懂事了点，初二的课堂从来都是秩序井然。

但初一初二有个共性问题，这个问题很让人头疼。说来也简单——卫生问题。同一个教室上下午有不同的班级上。上课前，面临着上一个班级遗留的一堆垃圾；课后，又是一堆自己所带班级遗留的一堆垃圾。视觉嗅觉肤觉遭受三重污染。同其他老师一讨论，有了方案：惩罚制度，即课上捣乱、未完成作业等行为不合格者，罚当天值日。此制度一出，的确

课堂秩序效果明显提升，至于卫生效果就不尽如人意了。很多孩子离家远，樊老师又怕留下值日的同学被回家的队伍落下，这也就意味着出意外比率大增。所以很多时候我们不得不亲自打扫。这才意识到：老师的责任不仅仅是教书育人！还得兼任清洁工加保安，甚至维和警察！

时间飞快，转眼即逝。不声不响，已将近一个月。樊老师给我们合了影，这同时也意味着教学的. 结束——期末考。这个考试与学校的相似又不同。相似的是都是用来测试教学与学的成果，并以学生成绩评断该教师的好坏。不同的是该成绩只对老师公布，对于学生及学生家长该结果保密。这样的规则有违常理，说实话我不太明白，可是又不得不遵从。直到考试成绩出来我才明白，樊老师不让公布成绩是在担心什么。初一的成绩不赖，初二的就差很多——8个不及格。这个着实是个沉痛的打。，成绩一出来，当着学生的面我就禁不住哭了，哭得淅沥哗啦。我没想到初二的成绩会差这么多，尤其女生，一半都是七十来分。后来一想，课堂上男生太多，数量上本来就压着女生；再加上男生贪玩好动，我的心思基本上都花在男生身上，竟不知不觉中忽视了安静乖巧的女生们。想来课堂上很少叫她们回答问题，查单词的时候也是让她们之间互相检查，我只是抽查她们之中的几个。我这样的行为造成了她们的松懈，毕竟她们还是缺乏自制力的青少年。另外男生方面，虽然在他们身上花了很多功夫，但成绩差的那几个依旧差得糊涂。败笔！无奈的败笔！意外的败笔！自然明白这是成长的必须，更多的我必须承认是疏忽大意造成的本可避免的结局。

孩子们对我的讲课风格定义为轻松幽默。这是我一直追求也是自己很喜欢的教学风格，所以这样的定义还是给了我很大鼓励。现在我依旧和这些同学中的一部分保持着联系。每当他们发来问候信息的时候，心窝都是暖暖的。现在的我，更希望以一种朋友的身份和他们交流，只愿我们的师生情谊天长地久，也愿我能在他们成长的旅途上给予星点帮助！当然最开心的当然还是认识了张艳琴和王晓畅学姐。和她们在一

起的一个月很开心也很温暖。愿我们的友谊天长地久！