

电大的社会实践报告 新疆电大社会实践报告(实用10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

电大的社会实践报告篇一

在大学里磨练了两年了，虽然自信学了不少知识，但还是清醒地坚信学校是学校、社会是社会，社会里有很多重要的实践性的重要知识是在学校学不到的！

作为未来社会的建设者和接班人应该到社会里去学习书本上显得格外单薄生涩、甚至根本就没有的知识！

我大学的第一个暑假去了市法院实践。实践期间我努力尝试将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实践期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导和工作人员交办的工作，得到院领导及全体工作人员的好评，同时也发现了自己的许多不足之处。

也正是在那个时候，我开始真正地体会到社会实践这座大课堂的重要意义，才终于明白了什么叫做“广阔天地，大有作为”！

与大一的实习不同，今年暑假我并没有选择与自己专业直接对口的法院、检察院等单位，而是本着广泛涉猎的想法和愿望选择了桐乡市公路运输管理所作为自己的实习单位。我把这里的实践工作当作是一个“边缘学科”的课题来认真对待！

同时因为自己的行政法专业的就业方向并不局限于法律部门，而简直可以说是门类广博包罗万象的，而作为即将大三的学生应该把实践的目的集中到毕业后的去向上。相信在行政机关的实习有助于我尽早了解在行政法专业就业方面以及就业后的工作环境、工作氛围等方面的一些能够大而化之的潜在规则和加强对待行政工作的审慎性。同时也将有助于对日后在行政机关就业打好提前量，以便可以更加得心应手！

与大一的实习不同，去年的这个时候，经由父母在地方法院工作的朋友的介绍，在实习生人数冗重而法院难以消化的情况下，我还是比较顺利的进入了行政庭实习。

而今年我则是自己拿着学校的介绍信来到公管所，按照正规途径进入该单位实习。

就切身体会方面，去年与今年的差异是非常显著的！去年体会到的主要是初尝“实践”滋味儿的好奇与兴奋，再加上父母利用社会关系为我安排下“幸福的生活”更使我那一次的实践经历是舒舒服服、悠闲有致！可是遗憾的是在那次实践的记忆里却也是一片空白！到了这一次，我有了自己清晰的想法、明确的目的、清醒的认识，又是通过自己的努力而获得的时间机会，因此在主观上更加格外珍视和看重！

与大一的实习不同，那时的待人接物相对现在总是要稚嫩一些，而专业知识方面更是要懵懂而模糊——虽说即便是眼前也并不能说自己的知识储备如何丰富了。那时候除了早早来到办公室拖地倒水洗烟灰缸之外，其他时候大多是呆呆坐着等指导老师分派工作，主动性并不强，对法院工作的开展、日常的运作并没有深入而真切的感受。俨然是一个打着社会实践的轰轰烈烈的旗号而跑到法院做勤杂工的毛头小子！

如今想来总有些“挂羊头卖狗肉”的羞赧！但是最主要的还是对于自己当时的知识浅薄以及对于社会实践这一宝贵的增长知识、增长才干的难得机遇的认识能力、把握能力的薄弱而

深感惋惜和惭愧!

今年的. 实习由于我目前的实习单位——公管所征费大厅的工作是流水作业，任何一个环节的失误都必须返工重来，我感觉很能培养我的责任感，所以主动要求被分派到稽查科征费大厅工作并且努力使自己融入工作团队!

实习的第一天，我在人事科顺利注册并领取了实习证，正式成为桐乡市公路管理所的一名实习生。整个报到过程中接待我的几位工作人员上至所长，下至刚参加工作的新人，都表现出了一个窗口单位工作人员应当具有的热心、耐心以及竭诚为人民服务的先进精神，让我在还没有正式接触工作就了解到了塑造行政机关形象最起码的要求，并且对于当代公务员的精神风貌以及工作状态都有了相当的认识!

确实，我深深的被那一张张热情的笑脸、一句句和气亲切的话语、一次次不辞辛劳不怕麻烦的热忱的服务态度感染了!从那一刻起，我不知不觉地萌生了一个惊喜的念头：我要成为和他们一样的人民公仆，不论是现在还是将来!

在今年的暑期实践开始之前，我专门就过往的实践经历进行了切实的反思——包括具体表现、自身心态等多个方面，而后真正地认识到了以往的缺陷和不足，下大决心在今次的时间当中切实地改观，予以补过，争取尽可能大的有益收获!

使我庆幸的是通过这一番较为充分的思想准备，我终于在此次实践过程中作到了目的明确、方向正确、定位准确，而最终获得了令人满意、甚至是惊喜的实践效果，并且深刻体会到了马克思主义哲学教导我们的“正确的思想意识能够更加有效地指导实践活动”真理的现实意义!我的这一点个人经验也非常希望与我同样积极投身于社会实践活动的同学们能够借鉴并获得裨益!

实践期间，我利用次次难得的机会努力工作，严格要求自己，

虚心向领导和前辈学习求教，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的工作技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到积极所学的知识的肤浅和在实际运用过程中的专业知识的匮乏，在学校总以为自己学了点东西，一旦接触到实际才发现自己知道的是多么少！不过有一点是明确的，就是我们的法学教育和实践的确是有一段距离的。

法学是一门实践性很强的学科，法学需要理论的指导，但是法学的发展是在实践中来完成的。所以我们的法学教育应但与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式！

具体说就是要处理好“三个关系”：即课堂教育与社会实践的关系，以课堂为主题，通过实践将理论深化；暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为主要时间段；社会实践广度与深度的关系，力求实践内容与实践规模同步调进展。即便是在行政机关，这一点的感触仍是非常强烈的。

在实践中，我也深刻体会到了法律普及的重要性。非常荣幸的，在我的暑期实践过程中还有幸参加了一次大型普法宣传活动！在活动当中我就发现了相当数量的群众对于法律的无知或者说一知半解的让人可笑、可悲、可怕的现象。

这首先体现在许多群众不愿意接受我们的普法材料。询问原因，有的说怕打官司，又或者根本没有考虑过用法律途径解决问题的想法。这当中暴露了群众心中封建思想的残留，而这种思想正是我们试图通过以现代化的法律为主要手段来创建文明社会、和谐社会的最大障碍！

其次，有许多群众觉得自己的合法权益遭到了行政机关的粗暴侵犯，但是也不愿意接受服务通过行政或者司法程序加以

解决。因为他们片面而固执地认为我们的国家“****”了，“权就是法”甚至“权大于法”！觉得民告官根本行不通，甚至可能赢了官司还要遭到打击报复。人民总是善良的，他们有了这样种种的消极失望的观念在一定程度上是国家行政的失败，同时更加是我钟爱的行政法专业所必须直面的惨淡现实！如何能够在真正意义上全面挽回法律的至高无上的尊严，如何能够全面的挽回人民群众对于法律的信任和依靠，这是我国法学界、司法界甚至是我们党所必须特别重视的问题。

第三，与前面两点截然相反的，有些群众非常激烈的要求我们帮他们“打官司”。先不说他们的案件标的之小使诉讼成本与讨回的“公道”之间的得失完全无法用正常的价值标准去衡量，更没有考虑到我们此次普法的主体只是行政单位的员工……这里体现的问题是我们只是在大力宣传使用法律武器的作用，而在相当程度上忽视了对于如何更为有效、更为合理、更为有利地使用法律武器等方面的宣传教育。这个方面的缺失也同样是阻碍法制建设的拦路虎！

电大的社会实践报告篇二

时间如梭，短短一个月的实习工作很快结束了，回首过去，感触颇深。从学校出来，再回到学校，不仅仅是身份发生了变化，更体验到教育的发展和作为一名教师的责任感。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量。

教育因爱而辉煌，教师有爱而伟大！教育事业是爱的事业，没有爱就没有教育。在实习中，我最大的收获就是教师要拥有一颗爱心和责任心！有位教育家说过，对学生的教育是一种真诚教育，当我们自然而然地走进学生的心灵，而当他们也乐于向我们敞开心扉时，我们的教育之舟便驶进了成功的港湾。

作为教师，拥有爱心是我们的品质，奉献爱心是我们的追求，播撒爱的种子是我们的天职，让学生感受师爱是我们的责任。在实习的学校里，年老的教师仍不甘落后，他们发挥着夕阳的余热，到了退休的年龄还坚持在学校代课，给学生做思想工作；中年教师是学校的中流砥柱，他们奋斗在教学第一线，为提高学校教育教学质量做出了杰出贡献。他们任劳任怨，工作干在前，名利抛在后，真是“人生在勤，不索何获”，为年轻教师作出了榜样。而榜样的力量是无穷的。这极大影响了青年教师的工作积极性。因此，他们不甘示弱，做教学改革的领头人，一心扎在工作里，可谓“两眼一睁，忙到熄灯”！

（1）激发学生语文兴趣，热爱中华悠久而灿烂的文化

“文章本天成，妙手偶得之”，“兴趣是最好的老师”，语文课堂可谓是包罗万象、异彩纷呈。我常常教育学生：语文的海洋博大而精深，只有深入其中，才可领略最美丽的风景；语文中的读、说、听、写与人们生活息息相关，一旦做到了“厚积而薄发”，那将是信手拈来、畅游其中、乐不思蜀。

更何况，中华文化源远流长，从《诗经》《离骚》到晋文汉赋，从唐诗宋词到元曲明清小说乃至近现代文学的百花齐放，中华文化一路走来，留下的是璀璨，带来的是文明。教学中，我和学生深深喜欢上了汉语言文学：从象形到形声，从甲骨文到正楷，从婉约到豪放，从诗歌到散文，从古文到白话，从文章到生活，可谓是“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。

初中学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识、训练技能、开发智力的过程中，十分注意运用适合学生口味的生动形象的语

言，组织有趣的教学活动，使他们易于接受，感受到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。为了培养学生的学习兴趣，我还积极引导他们到生活中、书的海洋里去，去寻找知识、经验、写作的素材；通过各种渠道和途径，让学生获得丰富的课外知识，使学生变得更聪明，更会思考。除此之外，我经常利用自习、课外时间给他们读报，讲些中外名人的故事，或者国家大事，让同学们更多的了解社会，从小树立远大的理想。学生进行课外阅读时，我要求学生写读书笔记或摘抄优美词句，积累词汇，不断丰富自己的语言。在具体的语文教学中，对不同的训练重点，采取灵活多样的教法，学生感到学得轻松，学得有趣，久而久之，学习语文的兴趣就不知不觉形成了。

（2）教会学生求知，培养学生能力

教学中，我注重对学生进行信息传播的全面教育，全方位地培养书面语言与口头语言的理解能力和表达能力，使学生善读善写，善说善听，成为言语的“全能型”人才；注重开发智力的创造性教育，每个语言训练的步骤，都要深入到思维价值中去衡量和设计，使学生掌握创造思维的技能，成为“创造性”人才；注重发扬“文道统一”的传统，善于在传授知识、训练技能、开发智力的过程中进行思想、政治、品德、和审美观念的教育；注重多要素、多渠道、多层次的立体教育，发挥语文的社会性特点，组织“大语文教育”；注重创造条件实行电化教育，不但熟悉自然语言，而且懂得人工语言，不但会使用教学硬件，而且能编写教学软件，自觉运用现代化电教手段；注重发挥语文课的基础教育特点，着力训练学生的自学能力，养成良好的听说读写习惯，使之终身受用。

（3）恪尽职守，落实过程教学

教学是一门艺术，而艺术的生命在于创造。因此，在实习中，认真做好“备、上、批、辅、考、析”等教学常规工作，才

能强化教学常规各环节：在课前深入钻研，细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，不放过每一个知识点。在此基础上，精心制作多媒体课件，为课堂教学服务。在课堂上，我能够运用先进教学方法，把传统教学手段与现代教学媒体相结合，积极开展郧西自主教育，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略；认真参加教研活动，积极参与听课、评课活动，虚心向老师们学习，博采众长，提高教学水平。

当今社会，日新月异，在教学中，我要求学生，对于传统教学，既要“吸其精华”，又要“去其糟粕”；不能“一心只读圣贤书”，而应“家事国事天下事，事事关心”。教学的过程，实质是教师教与学生学的相互过程，教师为主导学生为主体的过程，是一个师生互助、教学相长的过程；教学的过程，实质是“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的过程。因而在教学中，认真学习《新课程标准》、《走近新课程》，注重落实素质教育，着重训练学生的听说读写能力，教会学生求知、教会学生共处、教会学生做人、教会学生做事，增强积累、广泛阅读、用心去写作，逐步使学生形成大语文学习观。

总之，我通过电大学习，并自觉将理论运用实际教学中，做学生学习的引导者、参入者、合作者，探究者。我在电大学习期间，自身教学成绩逐步攀升，学生的学习兴趣日渐浓厚，语文视野逐步开阔，取得了很好的效果；但同时可以看到，“学无止境”，还要刻苦钻研，树立终身学习的理念，学生的全面教育落实的步伐相对滞后，理论联系教学联系实际还有差距，还需不断的努力，逐步提高，以便今后更好的服务于学生，作一位社会、家长、学生满意的教师。

电大的社会实践报告篇三

工程位置：阜阳市淮河路口

建设单位：阜阳市正基首府房地产开发公司

工程名称：正基首府三期d1#□d2#□b3#商住楼工程

建筑功能：商品房

结构形式：框剪结构

建筑层数：地上主体28层

建筑面积：建筑面积49800?

建筑高度□97.2m

（二）工程简介

建设单位：阜阳市正基首府房地产开发公司

施工单位：浙江暨阳建设集团有限公司

设计单位：上海市海珠建筑工程设计有限公司

监理单位：阜阳龙元监理有限公司

（三）实习内容

1基础放线验收：

1. 按弹出的钢筋位置线，先铺底板下层钢筋根据底板受力情况，决定下层钢筋哪个方向钢筋在下面，一般情况下先铺短向钢筋，再铺长向钢筋。

2. 摆放底混凝土保护层用砂浆垫块，垫块厚度等于保护层厚度，按每1m左右距离可缩小，甚至砂浆垫块可改用铁块代替。
3. 底板如有基础梁，可分段绑扎成型，然后安装就位，或根据梁位置线就地绑扎成型。
4. 底板钢筋如有绑扎接头时，钢筋搭接长度及搭接位置应符合施工规范要求，钢筋搭接处应用铁丝在中心及两端扎牢。如采用焊接接头，除应按焊接规程规定抽取试样外，接头位置也应符合施工规范的规定。
5. 根据弹好的墙、柱位置线，将墙、柱伸入基础的插筋绑扎牢固，插入基础深度要符合设计要求，甩出长度不宜过长，其上端应采取措施保证甩筋垂直，不歪斜、倾倒、变位。

3模板的安装工艺：

- 2、承重的模板应在混凝土达到拆模强度以后才能拆模板；
- 3、混凝土拆模前要求填写拆模申请单同意后方可拆模。
- 4、墙、柱及梁侧模拆除：应在混凝土强度能保证其表面及棱角不因拆除模板而受损，一般强度达到1.0mpa左右方可拆除。墙、柱模板拆除后，及时用木板条，将楼梯踏步、通道处阳角保护起来。
- 5、拆模时间应根据混凝土的强度等级、环境温度或通过同条件养护试块进行控制。
- 6、梁、板底模拆除：梁、板跨度在2m以内时，混凝土强度达到设计强度的50%；2-8米范围内时，其强度达到设计强度的75%；大于8m的混凝土必须达到设计强度的100%时方可拆除。梁底模、板模拆模前由木工工长填拆模申请单，依据试验员提供的同条件混凝土试块的强度报告，经项目主任工

程师审批后方可拆除。

7、悬挑构件的模板拆除：无论其跨度长短，均要求必须在混凝土达到其设计强度的100%时方可拆除。

8、拆除阴阳角部位的模板时，禁止使用撬棍硬撬，以免损坏模板和混凝土表面，

电大的社会实践报告篇四

通过学习，对一般工业与民用建筑施工前的准备工作和整个施工过程有较深刻的了解；理论联系实际，巩固和深入理解已学的理论知识(如测量、建筑材料、建筑学、建筑结构、建筑施工等)，并为后续课程的学习积累感性知识；通过亲身参加施工实践，培养分析问题和解决问题的独立工作能力，为将来参加工作打下基础；通过工作和劳动了解房屋施工的基本生产工艺过程(土石方、砖石、钢筋混凝土、结构安装、装饰等)中的生产技术技能；了解目前我国施工技术与施工组织管理的实际水平，联系专业培养目标，树立献身社会主义现代化建设、提高我国建筑施工水平的远大志向；与工人和基层生产干部密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

电大的社会实践报告篇五

1、较全面、综合地了解企业的生产过程和生产技术；较深入、详细地了解企业生产的设备、工艺、产品及相关知识；了解企业的组织管理、企业文化、产品的销售及方面的知识及运作过程。

2、在专业比较对口的实习岗位上，努力将所学的理论知识与实际工作密切结合，并能灵活应用，使自己的专业知识，专业技能及工程实践能力均得到一次全面的提升。

3、积累一定的工作经验和社经验，在职业道德、职业素质、

劳动观念、工作能力及方面有明显的提高，逐步掌握从学生到员工的角色转换，为毕业后的就业打下良好的基础，提高就业竞争力。

电大的社会实践报告篇六

资料仅供参考

关于农村土地违法、非法使用现实情况的调查报告

调查人□xxx 专业：法学 层次：专科 电大□xxx

资料仅供参考

关于农村土地违法、非法使用现实情况的调查报告

调查对象：农民，开发商，村干部，乡领导；

调查方法：面谈，实际走访，田间实际考察； 调查地点□xx乡，xx镇 调查时间： 3月23日-3月28日 前言：

土地是国之根本，没有土地就没有粮食，中国是人口大国没有粮食将是什么样子！但当前违法使用土地，非法占用土地越来越严重，为了进一步了解土地现状，特点和规律，减少土地流失，针对当前的情况进行了一次社会调查，现将情况报告如下：

一、基本情况及特点 （一）调查对象的基本情况

资料仅供参考

3、外出打工，年纪大的农民违法使用土地的占40%，由于左右栽树无法再种植农作物的占20%，政府以及开发商占40%；
4、违法使用土地、非法占用土地居高不下，据调查由于外出

打工的人越来越多，人口老年化越来越重，在自家承包地栽树和其它非农业行为的也会越来越严重，政府为了加大开发速度也会不断的占用农田，开发商利益驱使圈地也会越来越大。

二、违法使用土地和非法占用土地的危害 1、粮食减少。

中国是一个人口大国，粮食问题始终是关系国家安全、社会稳定的重大战略问题，与自然灾害相比，违法使用土地和非法占用土地是影响中国粮食生产的主要因素，造成的粮食损失更为严重。据统计分析，（按一村民小组）有60亩违法使用土地和非法占用土地按每亩每年500公斤粮食计算，一村民小组每年就减少30000公斤粮食。因此说违法使用土地和非法占用土地是始终困扰着中国经济、社会特别是农业的发展的主要因素之一。2、对环境的影响。

资料仅供参考

3、粮价飞涨。

由于违法使用土地和非法占用土地使粮食种植面积减少粮食产量减产，直接导致粮食涨价。

三、违法使用土地和非法占用土地原因分析。

1、无法农作物种植，由于承包人土地少种地已不能满足家庭开支，只有离地外出打工，土地要么栽树或挖塘，或托付亲友做非农业用途。

2、不能农作物种植，由于承包人年纪大已不能农业种植。3、无奈放弃农作物种植，由于承包人的土地左右原因自己的土地已无法再种植农作物。

4、政府划地，由于政府规划。5、开发商用地，由于利益驱使圈地。

四、对策。 1、法制宣传。

加大土地法等相关法的宣传，做到每个村民及村干部，乡领导，以及政府，开发商，都要知法，懂法，依法。

2、依法执法。

加大打击违法使用土地和非法占用土地力度，严厉打击各种违法使用土地和非法占用土地的个人和集体。

3、优化土地承包，有效合理的利用土地。

根据当前现况让所有进城农民回乡种地是不可能，只有现在把农

资料仅供参考

民的土地集中成片以承包人名义自愿的情况下转包给她人（不改变种植结构），开发商不开发的地要无常还给原先农民，政府谨慎划地。

4、加大农业投入，政府要加大农业投入，加大对现在确实还在种植的农民的直补，做好基础农田，道路、水利合理化规划建设，解决农民种地难的一系列问题。

电大的社会实践报告篇七

生产实习是教学与生产实际结合的重要实践性教学环节，是将课堂上学到的理论知识与实际相结合的一个很好的机会，强化我们做学到的知识和检测所学知识的掌握程度有很好的帮助。在生产实习过程中，我们会学到许多课本上没有的知识。学校也以培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识及个人智慧，只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

通过下厂实习，深入生产一线进行观察和调查研究，获取必须的感性知识和使学生较全面了解工厂的机械设备和生产工艺流程，了解和掌握本专业基础的生产实际知识，巩固和加深一学过的理论知识。

在实习期间，通过对设备的工作原理和性能的学习，以及对设备的故障处理、维修和电气控制回路的故障处理，把理论知识和实践结合起来，发扬我们的考察，分析解决问题的能力。

通过这次生产实习，促使我们在生产实际中能学习到有关机电设备运行的技术管理知识和电气设备的故障处理及在学校无法学到的实践知识，同时，在向工人学习时，能培养我艰苦朴素的优良作风。在生产实践中也能体会到严格要严格遵守纪律，统一组织及协调一致是现代化生产的需要，也是我们学生必须的，从而进一步的提高我们的组织观念。通过参观有关工厂，广泛接触工人和听技术人员的专题报告，学习他们的经验，技术革新和科研成果，学习他们在四化建设中的贡献精神。

电大的社会实践报告篇八

在我实习的一个月时间里我主要从事了两大方向的工作：第一是文书、材料整理、发送文件之类的具有文秘性质的工作。第二是亲自参加了地方法制宣传、林业案件纠纷调解工作。当然这些工作中主要还是随从人员起辅助作用。我的第一项工作是对那些不重要的政府文件进行电脑输入，这些对于我这个刚刚开始实习工作的学生来说还是没有难度的。

这项工作的要求是将文件以文本的形式输入电脑，存入局内的统一档案文件夹，由于各级部门的签发文件需要加盖公章，和上级负责人签名，所以不能用电脑文件的方式下达。一般为传真形式。我使用扫描仪扫描之后形成图版文件，再以文本文件的方式进行记录和登记。

由于林业派出所文件不是很多，且内容较少，我的工作量不是很大，因此，这项工作几乎没有难度。当然我的内心也没有包含一种轻视的态度。首先，作为文件的存稿。必须在格式和字体上没有丝毫的错误，必须怀着严谨的态度和认真负责的精神将它完成。其次，作为我实习的第一项工作，必须将它做好，给我的老师和实习单位留下好的印象。

接县政府通知，对冬季期间我县护林防火和林木盗伐、毁林等案件进行排查，这次排查共涉及全县10个乡镇、4个林场。作为实习人员，在石所长的安排下，我也参与了这次行动中。随同同事进行防火知识宣传和林业普法宣传、案件调查等相关工作。

作为护林防火知识宣传和林业普法宣传活动，材料是必须准备的，这些需要的材料包括，去年的宣传材料，今年国家，省，市关于护林防火、林业普法宣传新的法律法规以及下达的各类文件。

由于材料都是现成的，只需要我从档案室，和电脑里将这些文件一一找到，打印成册，送到相关人员的办公桌上，交由专业人员负责写出新的可行的计划。

我在石所长的指导下一一询问了同事们，这几年的林业普法宣传的主要工作和细节并具体到每一个步骤。我新的任务是做出一个类似的计划。

第一，突出三大重点，积极提升宣传效能。三大重点是，

- 1、围绕宣传主题。
- 2、围绕乡镇群众。
- 3、围绕活动中心。

第二，以宣传林业法律法规知识为重点，努力提高群众法律素质。

第三，加强组织领导，建立健全宣传网络。

1、高度重视，加强联系，为宣传工作提供坚实的组织保障。

2、加强人力物力配备，满足工作需要。

3、健全宣传工作网络，建立一支信息敏锐、反应迅速的宣传队伍。

电大的社会实践报告篇九

摘要：

社会实践活动是给我锻炼的机会，可以学到很多课堂上学不到的东西。社会实践活动让我知道什么是社会，什么是社会，什么是动物世界，什么是暴裂无声，什么是代价，什么是能得到的，创作的经济效益大不大。这是一个社会，没有人会带你，只能自己去探索和接受。这一社会实践记录了被社会毒害的过程和手法，微笑。

第二，实践目的：

学会了课堂上学不到的东西，感觉知识和能力的不足，不能用课堂上的知识解决问题，要靠客观认知解决。

第三，实践时间：

XXXX年

第四实践地点：

XX省XX市XX区XX基地XXX□

五实践单位和部门：

XXXXXX有限公司

六实践内容：

这是我大学的暑假，也是我第二次体验社会实践活动。对大学生来说，出去找工作并不容易，但也要接受挑战。于是我开始走上社会实践的道路。我想通过社会实践进一步了解社会是什么样的，在实践中增加知识，学习知识，锻炼学习能力，培养自己，通过社会实践找出自己的不足和差距，社会需求和社会差距。

身为大学生打工的人又是大x还会遇到应届生一起出来抢位置的自己没有什么优势，就像廉价劳动力一样。其实不是我有严重的自负倾向，而是社会就是社会，现实就是现实，残酷就是残酷。但是，在这个现实残酷的社会里，我们知道如何学会生存，只有听从，才能得到欣赏和重用。

自从进入大学以来，就业问题似乎总是围绕着我们，成为无尽的话题。大部分都是自身能力不足的后果，还在抱怨社会抱怨大学抱怨家庭，都是自己的原因，这样的大学生能找到工作天理难容的。当今社会非常残酷。招聘会上的大字报总是写着有经验者优先，但我们学生在校园里的社会经验只有这个社会。应届毕业生太多经验。为了拓展自己的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，这样毕业后才能真正进入残酷现实的社会，适应专业的变化。我在学校学到的理论知识应用到实践中，发现什么都没学到，什么都不知道。我不知道学校教的问题还是我自己的学习问题，连便宜的劳动都不是。感觉学到的理论知识没用。只学不练，所以学的就不是屁。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可以为以后找工作打下基

础，认识到自己的不足。在学习的过程中，光听老师的话是不够的。找事做自己的发展，了解自己的专业，多听讲座，多学习。

通过这段时间的实习，我学到了一些我在学校永远学不到的东西。由于环境不同，接触的人和事也不同，从中学到的东西自然也不同。没有礼貌，没有面子，没有想法，没有办法让我们成为支持者。我们不仅要学会从实践中学习，从学习中实践，还要有一颗平凡的心。此外，随着中国的快速发展，每个领域的创新和改革发展都不同。只有努力学习，才能适应这个社会，融入这个残酷的社会。国内就业形势日益变化，但只要有能力，就不会害怕。每天都有新的东西出现。在机会越来越多的同时，也有更多的挑战，放弃了很多机会。前天刚学到的知识今天可能被淘汰了，根本不需要。要跟上那个时代的变化，中国经济越符合外界，对人才的要求就越高。记得世界上没有贼的大贼说的话。21世纪最缺的是什么？人才连小偷都要讲究人才。我们还能比较什么？只要我们学好学校学到的知识，就完全不行。只有不断从生活中学习其他知识，不断从各方面武装和加强个人能力知识，我们才有机会在竞争中提名和考虑你。

在实践过程中，我接到电话，复印材料，整理文件，倒茶，清洁卫生等。，感受工作氛围，这在学校是感觉不到的。而且很多时候，如果我不强迫自己，我不知道社会有多残酷。我不时要做一些工作以外的事情。这也可以说，除了老板和员工上厕所，我什么都做。在学校，可能有老师分配说今天做什么，明天做什么。但是，在这里，不一定有人会告诉你，这些痛苦没有人离开。你必须有意识地去，并尽最大努力。当然，你认为最好通过老板的标准。一份工作的效率会得到别人不同评价，你的工作效率太低。学校没有学习氛围。毕竟学校是大学生娱乐的地方，每个学生都在努力争取毕业证。而且这里是工作的地方，每个人都会为了得到更多的报酬而努力，不管是学习还是工作，都有竞争，在竞争中要不断地学习别人的好地方，也要不断地学习别人如何做事，以提高

自己的能力。我记得老师曾经说过，大学是一个小社会，学生会滥用职权和徇私舞弊就像社会现实一样。我觉得校园里没有纯真和真诚。虽然是大学，但学生终究保持着学生的身份。但是，在同学之间，大学朋友之间变得不可信了。人肚皮，处处切为人，当进入企业，接触各种各样的客户，同事，上司等等，关系复杂，现在要面对我将来要面对的一切。

在这次实践中，我深深感受到，在学校，理论学习很多，但没有什么能比得上这次实践的作用，而且很多方面，几乎涵盖了一切，大学学习的东西根本不需要。而且在实际工作中，没有遇到书本上学到的知识，每一个问题都是新的，都是切实可行的，书本上的知识根本用不上。也许工作中使用的只是以前的简单问题，只要改变就可以完成任务。有时我也会抱怨，实际操作这么简单，但是想也想不出来改不出来，但是为什么书本上的知识让人学得没有感觉呢？这是社会和学校的脱轨吗？可能是的，在这个不是特别好的大学里，虽然不能像普通大学生进入社会那么简单，但终于是社会的一部分，也是相对较低的一部分，这是不可否认的事实。但是，有时候要感谢老师孜孜不倦的教导。有些问题在课堂上被认真消化，作业被补充。虽然没用，但是会让你学会平庸的生活。没有很多知识层面来处理各种工作问题。作为一个新世纪的大学生，你什么都做不了。你要懂得与社会各方面的人交流，处理社会上发生的事情。这意味着大学生应该重视社会实践，社会实践必须让我们学到更多。

我在这这里的日常工作大概是一份简单的工作，工作时间不是固定的。早上要早上班，中午，午饭，直到晚上，中间没有休息时间还是很累的。一天下来，我的大脑活动，我的全身都很累。我通常在老员工旁边做设计师，设计软件的操作如何快速准确。他们有时候会不耐烦，但是短茶倒水之间再问就没事了，因为吃人嘴短。我还是知道的，所以我总结了我的工作经验。刚开始工作的时候，什么都不知道，什么都不熟悉，什么都不熟悉。

当时我意识到我在学校兼职没用。只有专业知识才是必须的。我感觉大学生有多渺小，明白为什么大学生找不到工作。与学校相比，在这里工作的生活真的是天堂和地狱。感觉自己学的知识大部分都花光了。我以为可以学到更多的专业知识，其实不然。学校是交钱的地方，社会是赚钱的地方。除了每天下班，生活没有乐趣。在这份一个多月的工作中，我没有时间理发。我的家人看到我就像一个信息技术人员。事实上，程序员设计了狗一样的生活和生活。在很多公司员工在一起一个多月的时间，发现自己会说话，在人际交往方面也得到了锻炼和提高，学会了与人交流，认识了很多新朋友。在这个社会，没有朋友是不可能的。最后的收获让我学会了耐心、细心、脚踏实地的工作，能做好基本的事情，才有机会做赚钱的生意。能在生活中体现自己能力和设计的作品是什么样的人，很高兴有机会去实践。这是我人生的财富，为我以后进入社会打下了基础。

七实践总结：

我学到了很多，可以珍惜时间，珍惜自己在学校安排时间，知道自己在安排和工作上的不足，好好处理事情，知道老师对我的良苦用心。原来课堂上的道理就是这个道理。老师严格还是有道理的良药还是苦口。

电大的社会实践报告篇十

数学与统计学院

数学与应用数学

XX

金塔县人民法院

20xx.7.26至20xx.8.22

暑假期间，为提高自己的社会实践能力，我前往酒泉市金塔县人民法院中东法庭开展了为期一个多月的社会实践活动。活动期间，我参加了法院里的各项活动，努力了解有关流程和制度，内容主要涉及的是民事法律文书的写作、制作庭审笔录和询问笔录、民事案件诉讼材料的送达，以及熟悉法院书记员的案件跟进工作等。在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成法官交办的工作，得到中东法庭的一致好评，同时也发现了自己的许多不足之处。此次实践活动，中东法庭对我给予了大力支持，现将本次实践活动的有关情况报告如下：

- 1、了解基本的法律知识和法院审判、调解流程。
- 2、培养法律学习方面的兴趣。
- 3、利用法院所审理案件和当事人的复杂性，初步接触社会。

1、学习有关开庭前准备工作的各项活动，制作并送达相关的民事诉讼法律文书，具体包括了民事判决书、及各类民事裁定书、举证通知书、应诉通知书、开庭传票，合议庭组成通知书等，逐渐了解并熟悉法庭工作。

2、旁听案件，通过对案件的旁听，了解法官在法庭上对庭审过程的指挥，了解法庭审理民事案件各个阶段，进一步加深对我国现行民事诉讼法律规范的了解，和具体的适用情况。

3、学习有关书记员的跟案工作，移送有关案卷材料，了民事判决生效后的执行工作。并且了解了民事诉讼法修改前后的执行情况。

4、通过在法院的暑期社会实践工作，了解法院的部门设置，熟悉各部门的基本工作，初步知悉法院现行的工作模式。

在实习中，我旁听了几起案件的开庭审理，认真了解了正当

而标准的司法程序，真正明白了法律的执行过程，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了民事案件开庭前准备的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论过程，并得知了一些法律的适用及适用范围。实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，认真学习法学理论在实践中的运行流程，学习法律、法规等知识，利用空余时间翻阅一些法律相关知识，了解了一些基本的法律技能，从而进一步熟悉了法律流程和内容，为以后走上社会打下法律基础。

在实习过程中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推进法治建设而进行的多年的普法教育活动，取得了很大成就。人们的法律的信仰得到了时显的提高，至少在实际的生活中，开始思考更多地运用法律手段去解决争议，使得司法真正成为我国民事权利的最后一道防线。在实习期间，也发现了一些法院工作当中较为集中的问题，虽然人们开始更多地利用法律的手段去解决争议，但是判决只是法官基于法律的一种判断，是一种依证据而为的行为，在很多的情况下，并不能彻底地解决民事争议，所以法院应当在实践中，更多运用庭外调解的方法，以最小的司法资源的消耗，以实现社会关系的和谐。在提高法院的工作效率的同时，也节约司法资源。另外，法院的网络系统简陋，操作复杂，大大降低了法院的办公效率。

第二个比较突出的矛盾，也是我国现在基层法院都基本上存在的问题，基层法院法官人数上的制约，随着我国经济和社会的进一步发展，社会经济生活的复杂性已大不同与前，而在我国的基层法院方面，法官的人数的不足，也是造成基层法院工作压力过大，效率低的一个原因，在案件较为多的地区，甚至可能会造成案件的积压。所以在法院的改革当中，应当把增加基层法院的法官人数提上日程。

第三个比较突出的矛盾，依法是执行的问题，在新的民事诉讼法颁行后，为我国法院的执行工作开辟了全新的局面，但

是由于基层法院的公信力，法官的的素质，以及公民的法律素养等方面的原因，执行工作依然是法院工作的一个难点，民事判决生效后，申请执行的案件仍不在少数。执行工作依然是令人堪忧。而且，法院的执行部门的人数只占法院工作人员的很小比例，反而相关性小的行政工作人员却占有很大比例。正如上述所言，判决只是法官基于证据而为的一种法律上的判断，因此要想真正较为彻底地解决争议，除了需要提高法官素质、法院的公信力外，还应当进一步强化当事人的作用，也许在实践中更有利于当事人双方争议的解决。

在短暂的实习过程中，我深深的感觉到学习法律和了解法律执行流程对未来工作生活的重要性，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。但也同是激发了我对法学的兴趣，为我以后的学习提明一个方向标。

大学生社会实践是引导我们直出校门，走向社会，接解社会实际，了解社会现实，抽身社会的良好形式；是促进我们投身社会改革，向社会群众学习，培养锻炼的良好渠道，是提升思想，提高自己专素质的有效途径，通过参加社会实践活动，有助于我们更新观念，了解社会对人才的需求面。

一个多月的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，使我更加珍惜自己来之不易的学习机会，明白了学习的可贵。同时拉近了我与社会的距离，也开阔了自己的社会视野。虽然我并不是法律专业的学生，但我的却学会了很多，并接解到更多的社会现实，了解当事人的心态特征，初步了解社会。

社会实践，让我明白了自己和别人存在的差距，也更加明确了自己的一份责任，不管是对于社会，或是对于家庭都好，感受社会的生活百态，而我也将会以此为契机，努力学习自己的专业知识的同时，拓展自己的综合才能。为社会对自己的期望，为家人对自己的支持与厚望，送上最为满意的答卷。