

儿童节节日策划(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

儿童节节日策划篇一

“六一”之后自定（报学校，学校做好调整）

□

- 1、提前摆好座位，各类音响设备等（如需要却没有的报学校）。
- 2、各园之前做好“六一”活动期间与家长的联系工作，预先做好通知。
- 3、提前准备“六一”发放的所有物品，以及“六一”展览条幅、奖状等。

□

- 2、庆“六一”文艺汇演；
- 3、为幼儿发放“六一”礼物。

□

- 5、服务人员要积极主动地接待家长，做到微笑、耐心与诚恳的服务宗旨。

6、演出没结束之前家长不得随意接走孩子，如有接走要通知教师

1、评比项目：

(1) 各园自评

(2) 学校总评

2、奖金设置：按原规定执行。

儿童节节日策划篇二

父母是幼儿的`第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人与做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：榜样！做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：爸爸妈妈有一双能干的手；我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我；。好样的！我的爸爸妈妈。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和教师,家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月4日至6月1日活动准备。6月1日活动进行。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制,儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸，最佳妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖□

b□最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计□c□最

佳爸爸:从参加节目表演的爸爸们中评选□d□最佳妈妈:从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的:通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求:每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与老师，家长与教师的亲密合作关系；体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与老师，家长和老师可以自由组合(幼儿也可以参与?)

(3)评奖：优胜者得奖。

儿童节节日策划篇三

在这鲜花烂漫、绿草如茵的初夏季节，迎来了六一孩子们的盛大节日——六一国际儿童节。5月31日上午□xx小学举行了“六一”节表彰活动。本次活动由学校辅导员xx主持。大会在庄严雄壮的国歌声中拉开序幕，首先少先队员代表全体师生为来宾和领导献上节日最高的礼物，敬献红领巾，接着由姚建安校长致辞，姚校长向孩子们送上了节日的祝福，他勉励孩子们谨遵校训：严、勤、诚、正，好好学习，努力向上，争当热爱祖国、理想远大，时刻准备着，创造更优异的成绩，报答长辈、老师、报答所有关心支持我们学校的各级领导，社会各界热心人士。紧接着，由我校xxx副校长宣读各级表彰名单。再由优秀少先队员xxx同学，作为少先队员代表发表了讲话，朴实的语言，真挚的情感感染了与会的少先队员们。然后少先队辅导员zzz老师的发言，为孩子们指明了前进的方向，也涤荡着在场的辅导员们的心灵。最后，由我校的校领导为获得六一表彰的孩子们颁发奖状。

这个草长莺飞，姹紫嫣红的日子里，我们迎来了第64个“六一”国际儿童节，获奖学生，如参加书法比赛、英语口语比赛等。第三项议程，学生代表陈雅诗同学发言，她的发言中指出，要感恩老师和母校，同时表明了一名少先队员的自豪感和使命感。

热烈的掌声溢满整个表彰大会，奋斗的种子在大会中萌芽。

一年一度的六一儿童节是全国少年儿童最隆重的节日，为了让孩子们过上一个快乐而有意义的节日，xxx小学小学部于xx年5月30日星期五，以“中国梦，慎中梦”为主题开展了欢庆六一的系列活动。

活动的开展主要有：美工、科技作品展、表彰会、游园(猜灯谜、小游戏等)、亲子活动、拔河比赛等进行开展。

通过开展庆祝“六一”活动，孩子们在丰富多彩的`活动中，激发了热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，并且使孩子们在积极的`参与中，体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，欢度了一个有意义、能回味、有梦想的六一儿童节。

儿童节节日策划篇四

让学生在六一儿童节到来之际，在各种游艺活动中度过愉快的一天。通过活动，使小学生人人自主的参与在游艺活动之中，在游艺中陶冶情操，在游艺中获取知识，在游艺中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展，培养积极向上的精神及欢乐和谐的风貌。

6月1日下午

具体时间安排如下：

1. 14:30~15:00各班级及活动点做好准备，负责老师到位。
2. 15:10~16:50（下午自习至第二节课时间）学生进行游艺活动。
3. 17:00~17:30 各班整理打扫教室及清洁区。

4. 17:30学生正常放学。

教学楼

根据学生的特点，按班级进行活动。

一年级（本班教室）负责老师：

掌上明珠：参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着设定的线路行走。走至

终点，球未掉落，游戏胜利，可获奖品一份。（道具准备：乒乓板、乒乓球）

二年级（大班教室）负责老师：

水中戏球：用筷子从盛满水的盆里将弹珠从一个盆子里夹到另一个盆子里。

1分钟内夹满15颗获奖品一份。（道具准备：筷子一双、盆两个、弹珠若干）

三年级（本班教室）负责老师：

青蛙跳水：用脸盆作为水池，用乒乓球作为青蛙，参加游戏者在离水池3米

的地方手持青蛙，把青蛙扔在地上弹一下入池，每人扔3次，中1次即可获奖品一份（道具准备：脸盆一只、乒乓球若干）

四年级（本班教室）负责老师：

投篮高手：参赛者站在三米线外向桶内投球，每人有三次机会，投中一个可获奖品一份。（道具准备：皮球一个、水桶一个）

五年级（本班教室）负责老师：

挤眉弄眼吃饼干：参赛者坐在凳子上，把饼干放在额头上运用脸部的五官把饼干从额头移到嘴里，一分钟内吃掉胜利，完成任务可得奖品一份。（道具准备：饼干若干）

六年级（本班教室）负责老师：

贴鼻子：在小黑板上画一个人头，游戏者在离黑板4米处蒙上双眼，原地转3圈，然后让游戏者走向指定的位置，把鼻子贴到人头上，（边上同学不得提醒）贴中头像者得奖品一份。（道具准备：棉布红领巾一条，防止摔倒摔伤）

公共活动区（食堂）（中高年级自愿报名）负责老师：

知识海洋：准备一百个谜语、脑筋急转弯、文学常识问题等，让参赛者在纸上写出答案，回答正确获奖券一张。（准备道具：写好问题的. 纸条）

1、环境布置（班级黑板上写上“庆六一游园活动——项目名称”；包括游戏规则，班级的课桌椅请班主任在活动前统一靠墙围圈摆放。唐主席负责写几条宣传标语贴在校园墙上。

2、班主任老师全程关注本班学生的活动情况，教育学生在参加每个活动项目时要求排队，不乱起哄，听从指挥，相互谦让。上下楼梯靠右慢行，注意安全。

3、学生游戏时，要保持校园教室干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后由班主任组织学生打扫教室卫生。

4、活动道具由负责老师准备。凡向学校借取的游戏道具，活动结束后请整理好及时归还。

游园活动总负责：

各班班主任统一负责自己班级学生活动秩序，活动安全。

各活动现场由各活动区负责老师负责。

摄影：

xxx小学

年 月 日

儿童节节日策划篇五

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大明星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

三、活动安排

(一)成立活动领导小组

组长：黄文珠

副组长：李秋芬安仕珍

成员：代霞张锦秀杨海田江张运泽

(二) 具体安排

策划：黄文珠李秋芬

指挥：黄文珠

场地布置：田江杨海张运泽

串词：代霞

主持人培训：安仕珍

道具搬运：杨海田江张运泽

后勤管理：田江张锦秀张运泽

安全管理：黄文珠李秋芬安仕珍代霞张锦秀

杨海田江张运泽

(三) 活动过程

(四) 活动注意事项

演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。

儿童节节日策划篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：x年5月30日——31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿”、“幼儿”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

总体策划□xxx

节目编排□xxx

后勤保障□xxx

场地布置□xxx

现场音响□xxx

主持人□xxx

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：

电视、网络报道、本园家长。

：发电视、网络新闻通讯

1、幼儿团体操表演

- 2、大合唱《庆六一》————大班全体幼儿
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》————崔丽娜、董晨苏等部分幼儿
- 4、幼儿舞蹈《最炫民族风》————大班幼儿
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》————中班全体幼儿
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》————小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》————夏雅婷、王梓冰等部分幼儿
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿————夏雅婷、马梦凡
- 11、幼儿京剧表演————董颂馨及爷爷
- 13、各班户外活动比赛————大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

儿童节节日策划篇七

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，

从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场,张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”,五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交),并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动,使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排,交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的.家长发出倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月xx日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛,并向家长发放“环保”宣传资料。

5月xx日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月xx日：“二幼之星”比赛；

5月xx日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、

评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

儿童节节日策划篇八

1. 活动主题：学会快乐学会合作学会自信

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园四面环境)

2. 以班为单位作好参加活动的打算：

(1)前期打算：

师幼家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天打算：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

3. 由幼儿园打算活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00--10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿全体教师全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持肃静)。

□

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。

4. 向家长幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

1、幼儿讲故事比赛

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(4)评奖：评出一等奖1名二等奖2名，其余为三等奖。