

# 2023年初一期中家长会学生代表发言稿 (大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇一

尊敬的xx老师和各位家长：

大家好！

今天我很荣幸的作为xx班家长的代表与各位分享自己教育孩子的一些心得与体会，不当之处，还请大家批评指正。

说真的，孩子在xx班这个优秀的集体中生活学习成长着，我既在感到幸运的同时，又倍感压力。因为这个班有着一批综合素质很高的学生，他们身后还有着一批教子有方的家长，在龚老师的引领下，孩子们在各个方面都有着长足的进步。作为一个望子成龙的妈妈，我也希望我的孩子能出类拔萃，名列前茅。但我也清醒地认识到孩子与优秀同学之间的差距：比如：做作业速度慢，不太会与同学交往等。我想：作为妈妈，我最应该做的是首先调整好自己的心态，然后尽可能地帮助孩子跨越一些学习上的障碍，并切实帮助孩子树立信心，能够真正融入到班集体中。

我的具体做法如下：

我和孩子约定绝不因某一次考试分数不理想而打骂责备他，但是对于不该出错的基础知识，我是绝不留情，而对于孩子因能力欠缺出错的题，我会和他一起分析问题所在，并且做

到能举一反三。我希望孩子不要过分的看重分数，而更加注重自己知识的落实和运用。

在每日的学习过程中，我让他自己根据作业量规定作业时间，若提前完成，可以自己自由支配时间。他的作业我每天都要检查，对作业的要求与老师的要求保持一致，有时他背书不太熟，我就不签字，因为我不能打折扣，孩子自然也不敢疏忽，形成了早起读书背书的习惯。

我坚持每天在家校上写几句话，有时是表扬鼓励孩子的，有时是反映孩子在家学习出现的问题，还有时是一些励志的话，每次写完，孩子总要很认真地看，有时龚老师还给了回复，孩子更是很在乎。我想：我的话语至少让孩子知道老师了解他的家中表现，老师和妈妈一样都很在乎他关心他。

为了让孩子有集体意识，对于每次学校组织的活动，我都和孩子一样期待，积极准备并且关心结果，我会为队列训练，运动会得了第一名和孩子一起开心雀跃，而且我会告诉孩子：作为集体的一员，你也付出了最大的努力，你们真棒！我常常对孩子说：在这么优秀的班级里生活，你是多幸运啊！我真羡慕你。

为了让孩子多与同学交往，我鼓励他把文具借给需要的同学，他还和同学交换课外书看。一旦有同学帮助了他，我总会提醒他身边有很多友善的同学值得学习，所以，应该说他是个宽容而与人为善的孩子。

其实，与在座各位家长一样，我们都爱子心切，有时我也简单粗暴的对待孩子，之后又后悔不已。我想说：让我们用一颗平常心去看待孩子的成绩，把更多的心思用在如何使孩子乐学善学上，试想一个有良好学习习惯，又爱学习的孩子，我们还用去担心他的分数吗？我愿意为此而努力，也希望各位家长不吝赐教。

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高三1班xxx同学的家长，这天能作为家长代表坐在那里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在那里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，个性是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每一天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习状况和实际潜力有合理的分析和决定，不要将孩子成绩不好的职责一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的期望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期盼。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到用心配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都就应相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是思考到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的能够大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄期望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己能够救自己，只有自己能够改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要用心与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇三

尊敬的各位家长：

早上好!

首先非常感谢你们从百忙之中来参加此次的家长会。我很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持和厚爱。

时间过得很快，依稀之间我们踏上了高三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻

狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

三年时间，说短它也不短，说长也不长。高中三年的校园生活，有人活得多姿多彩，有人活得非常紧迫，有的人活得甚至非常有压力？每个人活得都有一点不一样，可是不久之后，我们将要与这些不同地生活挥手告别。仔细回想过去的时光，留在我们脑海中的画面少得可怜，我们还未品尝校园的趣事就要离开了。

记得，刚刚走进这所学校时，我对所有的事物、同学、老师都充满了好奇，都有想探索的冲动，伴随着时光的流逝，对那事物、学生、老师的好奇心就不如一开始的，对新事物的精神，每一个人都不停止的。

高考在即，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，却迎接高考，战胜高考，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。把握高考，首先要拥有良好的心态。在高考起航前，我们要把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，集中精力理是一种明智，因为在一定时期内，一个人的资源和能力是有限的，你无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据你的时间，消磨你的意志。这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。把握高考，其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体格的接班人。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼我们的体质，充实我们的革命本钱，更能锻炼我们的毅力，为我們的高考加油！把握高考，再则就是要勤奋努力，科学备考。成功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，我们吃得了十年寒窗之苦，方能分享金榜题名的快乐。目前，我们正处于第一轮复习阶段，万丈高楼平地起，此时，打好基础是至关重要的。平时复习中

我们不仅要重新温习课本、弄懂，体会课本提供的知识和方法，还要弄清数学定理，公式的推导过程及例题的求解过程，研究习题与例题之间的关系，达到通一项、会一片、高一步的目的。复习，就是一个查漏补缺的过程，一个知识全面化，系统化的过程。我们要充分利用第一轮复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时与参试的关系。平时复习，一定要有周密的学习计划，六门功课时间安排合理，注意六门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。最后，对于学习方法的具体细节，我这里便不再多说，因为大家都是仁者见仁，智者见智。如果把高考比作一场战斗，那么我们就是打仗的士兵，老师是指挥我们的将军，我们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士一气，同心同德，共赴战斗。

有时，付出了努力，我们却获得成果，那时的我们该有多难过，在此时，作为家长的你们不是应该给予我们鼓励吗，但，有许多的家长不问过程如何，却只注重结果，只看重分数的高低，排名的名次，却不看重比上次考试相比，这次是否取得进步。

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇四

尊敬的各位老师，教官，叔叔阿姨，亲爱的同学们：

大家下午好！

我叫姜宽。今天我很荣幸能够代表全体学生站在这里发言。在此请允许我向辛勤培育我们的老师和教官，为我们付出心血的家长。表示衷心的感谢！

伴着金色的秋风，我们投入到八年级紧张的学习生活，同时也迎来了刚刚踏入这所校园的七年级的学弟学妹们，步入初

中校园的你们有什么感受呢?(稍作停顿)也许是新奇，也许是感叹，也许是流连忘返，也许是胸怀抱负——而我们，已在这里度过了一年时光的我们，却是对这所校园充满着热爱。这里，环境美丽幽雅宁静;这里氛围和睦温馨安宁。看!整洁宽阔平坦的操场，鲜艳灿烂多姿的花朵，繁茂苍翠的树木，耸立笔挺的旗杆，雄伟的教学楼——听!朗朗的读书声，整齐嘹亮的口号声，悠扬悦耳的钢琴声，，开心热烈的探讨学习声——我们拥有这样和谐的校园，舒适的学习环境，真是我们每个学生的幸运!

饱满。可是当那放学的铃声响起，将我们送出校门的您是否已是一身疲惫?春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的

评价

。老师，在这里，我代表全体同学向您道一声：谢谢您!

同时我也要向各位叔叔阿姨深深地鞠躬。您能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。可见您对我们的期望有多高有多重。望子成龙，望女成凤。我们是您心中的龙和凤。父母每天早出晚归地忙碌着，辛苦着，我们是在用心体会着这份浓浓的父爱母爱。请您放心，我们会拼搏，在初中的'三年时光，用自己的勤奋和努力向您献上一份满意的答卷。

一周的军训生活，让我们从教官的身上感受到了如铁般的坚强，如钢般的意志。苦我心志、劳我筋骨，炼我体肤。军人的气质令我们神往。感谢您，教官。是您让我们懂得了学习路上什么才是坚强!懂得了内心的强大是战胜困难的一把无锋的利剑!(鞠躬)

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。羊有跪乳之恩，鸟有反哺之意。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用

辛勤的付出去换取优异的成绩，一步步去叩开神圣的求学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切！最后我代表全体同学向老师，教官，父母祝福：“祝愿老师，教官，父母，身体健康工作顺利”。

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇五

尊敬的各位叔叔阿姨们：

大家下午好！

首先，我代表五<sup>(x)</sup>班全体同学向您们表示热烈的欢迎，并对您们能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我的学习方法。 ， 剖析作者

写作

背景和意境，时间久了，阅读理解就没有太大的’问题了。

再者就是数学方面，课堂上一定要跟着老师的思维转，老师上课时讲的就是重点，是精华，只要把课本上的例题研究通透，学会举一反三，数学也就不攻自破。

至于英语，应该多读多记多练，“练”是核心，是关键，要时时练，天天练，不间断地练，从小打好基础，英语就没有太大难度了。

当然，我也有一些不足之处，有时会贪玩，懒惰，不按时完成作业，在这里，我要衷心的感谢语文陈老师，数学谢老师和英语黄老师对我的耐心引导与孜孜不倦的教诲！我们班有这么优秀的教师团队，有这么融洽的学习氛围，所以，从现在开始，为自己制定一个目标，并努力向着这个目标前进吧！



以上就

是我的学习经验，如果有什么不足之处，请大家谅解！

谢谢各位家长的倾听！

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇六

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是xxx今天能站在这儿，代表我们毕业班全体同学发言，我感到无比的自豪与激动，这是老师、同学对我莫大的鼓励 and 信任，我更愿把这种鼓励和信任看作是对我的一种鞭策。

这学期，对于我们毕业班的同学来说是至关重要的。几个月后我们就要面临人生道路上第一道关口——小升初。面对我们人生中的第一次挑战，我们一定会勇敢地迎接这次挑战。我想同学们一定都暗下了决心，要在这学期不浪费分秒时间，努力学习。

同学们，成绩只能代表过去。让我们将新的学期作为新的起点，以更饱满的学习热情，在老师的悉心指导帮助下，找准方向，投入到紧张有序的学习生活中去，以骄人的成绩向老师、父母汇报。

今天，利用这个机会，我想给每一位同学提几点建议：

全面梳理所学过的知识，结合平时作业、练习找到自己知识上的漏洞，为自己制定一个复习计划，明确自己复习什么，复习的重点是什么。

课上认真听讲，敢于质疑，敢于提问。重点的和不理解的问题

题可以记在笔记本上，课后及时向老师、同学请教。

培养自己读书的爱好，主动阅读课外书，开阔眼界，增长知识。

复习阶段，要注意休息，还要积极参加体育活动，始终做到心情舒畅，精神愉快。

同学们，我们要时刻提醒自己：珍惜时间，用心学习，让自己人生的每一步都走得扎扎实实。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”只有付出辛勤的汗水，才能获得丰厚的回报。最后，我希望同学们好好复习，以优异的成绩迈进中学的大门。

谢谢大家！

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇七

各位家长：

大家好！

时间过得真快，转眼半个学期就过去了，今天是我们本学期的第二次家长会。我想我要感谢所有在座的各位家长，正因为有你密切地配合我们的工作，才使孩子在短短的三个月时间内在各方面都有了进步！

从第一次家长会到现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做，他们懂得了要尊敬老师、团结同学、关心集体；他们明白了什么是课堂，课堂上的自己要怎样来学习，自己要怎样地表现才会赢得同伴、老师的更多称赞。

让我们一起来看看孩子们的在校情况！

此外，我还要对班级内各方面有进步的孩子予以表扬。

1、能主动做好课前准备的孩子有：

2、能认真参与劳动的孩子有：

3、班上的孩子都是班级的小主人，每个孩子都有自己的职责，对自己的职责认真负责的孩子有：

4、自理能力强的孩子有：

5、能爱护自己书籍及文具的孩子有：

6、学校和班级举行的各类活动：

（1）九月份讲小英雄的故事：（2）十月份讲科学家的故事：

（3）十月份的感恩诗诵读：（4）十一月份科学幻想画：

7、书写工整美观的孩子有：

8、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：

9、做作业细致认真的孩子有：

接下来我就结合着学生这三个月的学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

### （一）到校习惯

每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。7：45我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有5分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的

读书习惯。个别学生到校挺早的，但是不仅自己不读反而影响其他同学，这样失去了家长让他早到校的初衷。另外，提醒孩子到校后迅速把该交的作业本一次性全交给组长，别磨磨蹭蹭地在书包里找上半天。

## （二）听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手要放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。双手放好了，也就避免了孩子在课桌里做小动作的情况。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

## （三）说话习惯

真正的语文学习，从课文教学开始。从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力和口头表达能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对40个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！比如：柳树。第一个孩子：“我看到了一棵柳树。”第二个孩子说：“一棵绿绿的柳树”，我觉得不错，会观察颜色了；

再叫一个：“一棵碧绿的柳树”，更好了，能用一个比“绿绿的”更有品位的词了；最后一个了：“我看到了柳树姑娘碧绿的柳枝在飘来飘去”，我更高兴了，能称柳树为姑娘，而且能把一棵柳树说活了，过后，我问她怎么会说的，她说是听故事听来的。可见影响孩子表达能力的因素有很多，首先，家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得多，他知道的东西也就多；其次，孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我们可以让孩子读《小猪唏哩呼噜》、《糊涂猪》、《我是一棵树》等，这些书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。昨天练习的试卷上，最后一题写话：一个孩子写的是：星期天，妈妈带我去公园里放风筝，风筝飞得真高，像一朵白云，还像一艘飞船。真是了不起，能运用比喻的修辞手法了！这和孩子平时的阅读量有着相当大的关系。平时看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

#### （四）读书习惯

第一次读课文，小朋友读的很难听，都是‘一个字一个字蹦出来的’，没有读句子的感觉。关键是他们对生字的陌生。所以在教《我是神舟号》时，我整整用一节课的时间，只教他们读书，因为在我看来，学生第一次接触有段落的文章，肯定很有困难，必须先熟悉课文。而且这么做还有一个目的，要让他们明白把书读到什么程度，才叫读熟。所以小朋友在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，小弟弟从哪里来？他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方：

1、借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这

样才能对句逐渐有概念。

2、拿书读。当孩子读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、熟读成诵。这通常是在学完这篇课文后的要求，对于大多数孩子都没有困难。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。比如：儿歌可以边拍手边背诵；课文可以逐段逐段地背，最后连起来，完整地背诵。熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

#### （五）作业习惯

1、一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应及时复习抽背前面所学的知识，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提请大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。

有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一

个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有个的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、每天都会要求把所抄写的词语进行默写，二类字也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

3、自觉完成作业，家长不能全程陪做。

让孩子一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成，做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着、跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们写一会儿玩一会儿，作业过程中不要轻易离开书桌。否则容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事。将来功课多了就无法按时完，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。

在养成习惯之前，要注意帮助孩子克服坏习惯，所以一开始家长陪在身边比较好，但不可以全程陪做。到适当时候，就要让孩子自己一个人安静地完成作业。有研究证明，如果家长一直在旁边陪做，很可能造成孩子的依赖心理。以后一旦离开家长，孩子就无法自主完成作业。

4、让孩子学会自己检查作业。

作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔。作业当考试，每次作业都要非常认真仔细。家长可以在孩子做完作业后，让孩子自己先检查一次以上，再让家长帮忙检查，如发现错误，或者书写非常马虎，应指导孩子主

动找出错误，自行改正。

5、整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使孩子减少错误。

6、关于签字。

家长对平时孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况。因为有的孩子考的不好根本不把平时测验给家长看，有些家长平日也忙，希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签字，我经常看见有的家长写着看过了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。当然这也是极个别的家长。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真地写了。总之，孩子的作业好，你就是一位好家长。

## （六）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

## 三、后半阶段的要求

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成



为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成。另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我在每天中午的午间阅读时间都会读故事给孩子听（每周四次），从开学到现在已经给孩子读完了《小猪唏哩呼噜》（上、下）、《我绝对绝对不吃番茄》、《三个强盗》、《猜猜我有多爱你》、《母鸡萝丝去散步》、《鼠小弟系列》5本、《胡萝卜种子》……所以请各位家长注意的是，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”念小孩自己想看的故事书给他听，不要x小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。比如一些精彩的绘本，边听故事边习得道理。

## 2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

## 3、养成认真写话的习惯

基本上每周五，我会布置一篇写话作业，本周没有，但是在作业纸上是有写话的题目的。前3次的写话作业都是仿写，重在鼓励孩子知道怎么写，写什么。第四次的写话作业就是写一次游戏的经过，我们的写话作业只是要求孩子们写出或说

出自己在学校或家里的生活，要有真实的体验，以原创为主，千万不能代笔，否则就失去意义了。

#### 4、加强联系。

不要过分的依赖校讯通。希望老师多发信息，适当的时候你也可以发信息给我，比如说有什么特殊的情况可以跟我说说。孩子在学校有什么小摩擦是难免的，作为家长，我们应该体谅，有些家长会觉得我的孩子是很本分的，不会和别人惹事生非的，所以觉得很多事情都是别的孩子怎么怎么样我的，作为家长，我们不能这么认为，毕竟一个巴掌拍不响。什么铅笔啊，橡皮，书本掉了丢了，也是很正常的，我们家长需要教育。如果真的觉得你的孩子在学校被别人欺负了，你不能只听孩子一个人说，你自己光顾着生气，那有什么用，还批评自己的孩子怎么样了，那么没用，这样的话可别说。而我却完全不知。我是觉得我们的孩子都很能干的，所以在孩子面前千万老是说，你怎么这么没用啊，怎么这么差啊，这个也做不好，那也做不好。

孩子是我们一辈子的财富，无论您有多忙，都不要忘了孩子，每天匀一个小时给孩子，辅导孩子，教育孩子，一年级真的太重要了，只有打好了基础，养成良好的学习习惯，你明年后年……将会越来越轻松的，不然则反之。

作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇八

尊敬叔叔、阿姨、老师：

你们好！

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班全体同学欢迎你们的到来，并向你们致敬！

我们学校和班级有很多书，只要有空就可以在书海中遨游；我们的老师教学认真，并且像爸爸妈妈一样关心爱护我们；我们的同学团结友爱像兄弟姐妹一样和好。学校的营养餐美味可口，经常吃鸡腿，盐蛋、猪肉等营养的菜肴。

我们学校还经常开展各项丰富多彩的活动，我们的张丽丽同学在全校“快乐大家唱”唱歌比赛中荣获全校第一名，还获得省级证书。

各位叔叔阿姨，我们的进步成长离不开每一位家长老师的培养。首先我代表全体同学向各位家长和老师表示衷心地感谢！

请你们放心，我们一定会好好学习，决不辜负你们对我们的期望，用最好的成绩报答父母和老师对我们的培养。最后请各位叔叔阿姨要多关心孩子的学习！谢谢大家！

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇九

大家好！

我是xxx□今天，我有幸站在这里，没有好老师的教育，没有全班同学的竞争和帮助，我也是无名小卒。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是我看名人传书中的一句话。我谈不上有什么经验和诀窍，也说不上和教训。谁都想学习成绩好，多听表扬，少受到批评，认为自觉和毅力是关键，同时应该形成适合自己的学习方法。

1、学习要有。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这样不好，每学期的开学，妈妈都会与我商讨这学期的安排，一周的时间表打印出来，大概日程都安排好，有时候会有机动调的，每天晚上都会有半个小时与小朋友们玩耍，还有10—20分钟阅读（但这个时间经常我是在厕所完成，拉大便时间太长，妈妈惩罚不准看书，会偷偷夹一本上厕所看）。最高兴的是周六爸妈带我一道爬山、到xx公园、钓鱼，还有出去写生。

2、全面发展，不偏科。反正我什么都爱学的，一年级有点不喜欢英语，二年级妈妈给我在xx学校报了口语班，使我对英语的兴趣大增，觉得英语也没有原来那么讨厌，好像所有字母都对我笑了。

3、学习要注重效率。心里话对学习上没有花多少时间，课外书看得多，我从四岁就认识很多字，语文学习不难，一般一周或者二周妈妈会抽查我在校情况，看看书本知识掌握如何，每次都会挨妈妈笑着批评一下，你的书写退步了，以后注意一下。花我最多时间是小提琴与玩耍。

4、独立思考。有时候我不懂的问题，问爸妈都不跟我讲，让我先想想，在想不出来让我在纸上画画，有时候实在想不出来，老爸就会过来指点一下，还不全部告诉我答案，遇到相同题型，下次就不用请教别人，可能这就是老爸的初衷吧。

以上是我的发言，感谢各位家长、老师与同学们。

## 初一期中家长会学生代表发言稿篇十

亲爱的叔叔阿姨们：

下午好！我是你们孩子的同学\_\_。

首先感谢你们能在百忙之中赶来参加家长会。高中的首次月

考结束了，同学们也都发现高中与初中知识的不同，知识量大、难度大、进度快、综合性强，系统性强，理解性强，对自学能力的要求大大提高，所以我认为从初中到高中，的确是个高高的台阶，无论对谁都是个巨大的挑战。

初中和第一次月考都已经过去，就我们班来说，基础程度的确有差别，但那点差别可以马上被高中的快节奏淹没，初中怎么样无关紧要，刚刚考完的月考成绩如何无关紧要。发现其中的经验和问题，保持平和的心态看待成绩起伏，于家长于学生都是最重要的。

目前我们需要考试的科目就有九门，每门都理解性强，知识量大，单纯用初中来衡量高中是万万不可取的，考前考后，多少同学在念叨如何面对家长，过度在乎写在纸上的那个数字，老师在讲卷的时候一再强调：分数是浮云，问题是关键，可同学们还是死盯着那个数字不放，有这种患得患失的心态怎么能沉下心来学习?!可退一步说，是家长在乎浮云，才导致的学生们在乎浮云的啊，所以家长们保持好心态也是对同学们的一种推动，毕竟卸下包袱才好飞奔。

刚进学校的时候，我是沮丧的，原本觉得我会像所有人以为的那样，顺利6a可事与愿违，常想“啊!怎么办啊?我能比得过别人吗?”，肯定有不少同学也这么想，于是才开学的每天晚上，寝室里充满了担忧和抱怨，导致学习效率极低，后来我就慢慢发现，根本没有一点必要去担忧，去抱怨，谁都看得见，学校的老师是相当负责而有水平的，有问题不懂，我直接对老师办公室破门而入，老师就都坐在那里解答问题，众所皆知，高中老师大多是不坐班的，上完课就跑，问问题找不到人的老师在别的学校，甚至包括四大名校也大有人在。而我们的老师每天在办公室备课到很晚，时时刻刻有问题就能及时找老师解决，我们大有进步会只是时间问题。

有句话说，每个成功男人的背后都有个伟大的女人，而我要说，优秀的学生背后一般都有个明智的家长，在高中的高压

学习下，做一个明智的家长尤为重要：

首先，家长们要提高认识：应该正确区分高初中的学习。在我国，初中是普及性义务教育，中考只是水平测试，其目的是要使大多数人过关；而高中面临高考，高考是选拔性考试，其目的是要使出类拔萃的人才进入更高一等学府，竞争十分激烈，因此在同学们刚上高中时，家长要正确分析同学的成绩情况，对同学们的学习进行正确的评估。很多家长就是因为没有及时认清情况，就一再加压，加重了我们的心理负担，衍生烦闷的情绪，减小对学习的兴趣和信心。其次，由于面临高考，所以高中教育的知识的难度深度广度等比起初中有相当大的加强，这就要求同学们要树立正确的学习心态，对高中学习的困难要有充分的认识。在这一方面，家长应该积极鼓励我们，树立其学习的信心，还要引导我们注重对学习方法学习习惯的积极探索，提高学习效率，更要充当学生与老师之间的联络者，加强师生之间的联系，充分相信老师和学校，及时了解情况，这是第二点。第三，家庭最好尽量创造出和睦的学习氛围，家长边在优哉游哉的上网，边义正言辞地命令同学们去学习，对大部分同学来说，会起到反作用，就我们家来说，学习氛围是很浓的，我爸爸妈妈平常没事也喜欢看看书，听听网上的讲座之类的。所以我认为家长适当控制自己的娱乐方式，娱乐地点和娱乐时间会是非常有帮助的。