最新小班我喜欢跳教案 小班心理健康我喜欢我自己教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班我喜欢跳教案篇一

1、知道、了解自己的长相特点和本领。

2、原意承担一些力所能及的小任务。

3、为自己好的活动成果感到高兴。

课件ppt□小镜子一面、衣服、衣架、蜡笔、绘本若干、图书架一个。

一、谈话导入，引出主题

关键提问：

1、最近几天，我们小朋友和爸爸妈妈都在看一本书，这本书说了哪个小动物的事情啊？

2、谁还记得这本书的名字叫什么□□ppt出示：《我喜欢自己》，跟着老师一起一起念念书的名字）

3、我喜欢自己，小猪说它喜欢的是谁啊？（自己）

教师小结：原来《我喜欢自己》这本书是讲了小猪喜欢自己的事情。

二、知道、了解自己的长相特点和本领

关键提问：

1、小猪喜欢自己什么？

【ppt】引导幼儿说说并梳理小猪喜欢自己的长相。】

教师小结：原来小猪喜欢自己的外形长相，喜欢自己卷卷的尾巴、圆圆的肚皮、细细的小脚。

2、你最喜欢自己身体的哪里呢？到前面给大家看一看。

教师小结：其实我们每个小朋友都长得不一样，都很特别，我们可以喜欢自己的大眼睛、也可以喜欢自己的小眼睛，可以喜欢自己的小辫子，也可以喜欢自己爱笑的嘴巴。（教师可根据孩子们的回答来进行梳理）

每个小朋友都喜欢自己的长相。

3、小猪除了喜欢自己的外形长相，还喜欢自己的什么？

教师小结：小猪喜欢自己，会自己吃好吃的东西、会刷牙、洗澡，把自己弄得干干净净，健健康康的。

教师小结：小猪还喜欢画画、骑车、读书，这些都是小猪的爱好和本领，原来小猪喜欢自己的爱好和本领。

4、那你们喜欢自己什么本领？

【意图：帮助幼儿在同伴中确定自己的能力、本领，获得自信感。】

教师小结：原来我们的小朋友会这么多本领，变得越来越能干，我们也会变得越来越开心，越来越喜欢自己了。

三、承担小任务，体验活动成果的快乐

1、今天老师这里有些小任务，你们能不能来完成？

任务一：挂衣服

任务二：收蜡笔

任务三：整理小书

2、介绍任务

3、幼儿操作，教师巡视

4、操作后鼓励幼儿分享成果

关键提问：小朋友你们觉得东西整理干净了心情怎么样？是谁把东西整理得这么整齐啊？

教师小结：当我们自己变得越来越能干的时候，就会更高兴，更喜欢自己，自己的劳动果实也会变得特别的甜。

四、诗歌欣赏《我喜欢我自己》，激发幼儿喜欢自己的美好情感

1、边播放ppt边朗诵诗歌《我喜欢我自己》

2、宝贝们，你们喜欢自己吗？大声的告诉自己：我喜欢自己！

小班我喜欢跳教案篇二

为了更适合小班幼儿阅读与理解，我们对绘本画面进行了适当删减，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点的不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述

性语言改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。活动的主体部分共分四个环节。首先引导幼儿观察理解绘本画面，然后让幼儿在初步理解绘本的基础上进行独立完整的阅读，接着师幼共同阅读绘本，教师引导幼儿重点用“我喜欢……”的句式讲述绘本内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验进行讲述。

1观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的`事情，感受小袋袋的天真活泼。

2愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我喜欢……”的旬式进行讲述。

3喜欢和同伴一起阅读图书。体验集体阅读的快乐。

4引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本ppt(演示文稿)。

一、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢做的事情

师(出示“小袋袋”图片)：老师请来了一个新朋友，看看它是谁。

师：这是袋熊。它有一个好听的名字叫小袋袋。我们和它打个招呼吧。

师：小袋袋的样子是怎样的?它的心情怎么样?你怎么看出来的?它的手和脚是怎么放的?大家一起来做做小袋袋的样子。

师：小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情?喜欢玩什么游戏呢?(幼儿猜想。)

二、初次阅读，感受、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1阅读画面一：跑步

师：谁在跑步?

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁也在跑步?

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：他们都在跑步。谁跑在最前面?它的样子是怎么样的?

师：对，小袋袋跑在最前面。它抬着头，挺着胸，跑在最前面，很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2阅读画面二：扮鬼脸

师：你们为什么笑啊?小袋袋在干什么呀?

幼：吐舌头/顶鼻子/扮鬼脸……

师幼(小结)：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、顶顶鼻子、拉拉耳朵，真好玩。

3阅读画面三：玩泥巴

师：小袋袋在玩什么?

幼：玩泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀?

幼：头上有泥巴/手上有泥巴，肚子上有泥巴/腿上有泥巴。

(教师用动作提示。)

师：小青蛙在干什么?小兔子身上有什么?

师：小袋袋玩泥巴时的心情怎么样?你怎么看出来的?

师：我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上、脚上都是泥，玩得真开心。

4阅读画面四：扮大树

师：小动物们在干什么?

幼：小兔在跳小乌龟在爬……

师：小袋袋在干什么?它举着树叶一动不动像什么呀?

师：我们来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5阅读画面五：捉迷藏

师：小袋袋在干什么?(教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。)

师：谁躲起来了?谁在找它?

师幼(小结)：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家

找不到它。

师：现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6阅读画面六：回家

师：玩了一天，小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋?

师：妈妈见了小袋袋心里怎么样?小袋袋见到妈妈心里怎么样?你怎么知道的?

7阅读画面七：睡觉

师：天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋?

师：小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样?

(师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受。)

三、完整阅读

1在音乐声中完整观看ppt□再次感知绘本内容，并感受其中的语言美。

2师幼共同阅读ppt并表述画面内容。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看一看、说一说吧。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多事情。小朋友，你们喜欢做什么呢?

(从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动。)

小班我喜欢跳教案篇三

【活动设计】

生活中，小班的幼儿对跳的活动很感兴趣。在孩子们的活动中他们喜欢一切与跳有关系活动，我们何不借题发挥，以他们的兴趣为出发点，设计一些与跳有关系的语言教学活动，这样既体现了“生活即教育，教育走进幼儿生活”的主题，又能让幼儿从中获取一些语言经验，还发展幼儿的各方面能力。

【活动目标】

1、通过阅读大书，感受三种句式不同的语气变化。

2、学习理解动词：跳、游、飞、走。

3、引导幼儿用正确的方法(baidu幼儿教育)阅读图书。

【活动准备】

教学大书、幼儿用小书，各种动物图片(鱼、鸟、大象、青蛙、袋鼠)

【活动过程】

一、开始部分：

导入活动：小游戏，看卡片做动作，教师每出示一张动物图片(鱼、鸟、大象、青蛙、袋鼠、小猫等)幼儿就做出相应的动作。

师：宝宝们你们看今天来了一位小客人，是小袋鼠(出示小袋鼠图片)，小袋鼠和你们一起做游戏。

师：我是小袋鼠，我喜欢跳、跳、跳、跳

师：出示小鱼图片，你们看它是谁呀?小鱼喜欢什么动作?一起做小鱼的动作吧。

师：我是小鱼，我喜欢游、游、游、游。(逐一类推其他动物)

二、基本部分

1、阅读大书：逐页翻看一遍大书，边看边讲述图画内容。并逐页阅读下面的文字。

(1)教师简单的介绍大书：大书有封面、封底和书页，有作者叔叔和画图的叔叔，我们一起看看作者叔叔给我们讲的故事《我喜欢跳》。用正确的方法轻轻地翻开书的第一页，引导幼儿看画面(教师提前将文字遮盖住)

(4)观察第三页图：小鸟说完后飞走了，这时小袋鼠在失望的时候看到了小鱼，又高兴极了，它忙趴下笑着问到：你喜欢跳吗?(教师去掉遮盖的字用疑问的口气，指读第三页文字)

(6)观察第五页图：，小袋鼠很失望，这时小袋鼠看到了大象，又高兴得跳了起来，它问道：你喜欢跳吗?(教师去掉纸条，用疑问的口气，指读第五页文字)

(7)观察第六页图：大象边走边回答小袋鼠说：(教师去掉纸条，用肯定的语气指读第二页文字)“不，我喜欢走”。小袋鼠失望的看着大象。请幼儿在句子中找一找“走”字。学学大象怎么走。

(9)观察第八页图：你们看小青蛙跳的可真高呀!小袋鼠高兴得直拍手，(去掉遮盖的纸条)小青蛙说：是的，我喜欢跳!我们一起跳、跳、跳“。请小朋友找一找“跳”字。

(10)师：小袋鼠终于找到了和它一样本领的小青蛙，它高兴极了，你们也为小袋鼠高兴吧，让我们大家一起跳一跳吧!

2、完整的阅读第二遍大书，教师指读文字进行领读，鼓励幼儿大胆跟读。

3、阅读第三遍大书，请个别幼儿上台读出个别句子。

4、小书阅读：提出阅读要求，发放小书。

(1)请幼儿听到音乐后，回座位自由阅读图书

师：宝宝们，这本书是老师最好的朋友，老师今天把小书带来和你们一起分享，我们要轻轻的翻书，认真的看书。

(2)教师利用大书示范阅读，一边读一边引导幼儿根据教师的提示语翻书，如：请大家将封面朝上翻到第一页，小鸟站在树枝上的那一页。

(3)教师重点辅导能力较弱的幼儿。

(4)请幼儿收好小书，将书放在指定地点

三、结束部分

1、师：宝宝们，故事中的小袋鼠、小青蛙很喜欢跳，你们知道还有哪个小动物喜欢跳呢?请大家回家和爸爸妈妈一起找一找，下次将答案带来与小朋友一起分享。

2、歌表演：“我爱我的xxx”

师：宝宝们让我们和小袋鼠一起跳吧：我爱我的小袋鼠，小袋鼠怎样跳?跳、跳、跳、跳、跳、跳、跳、跳、跳。

我爱我的小青蛙，小青蛙怎样跳?跳、跳、跳、跳、跳、跳。(教师带幼儿跳出活动室)

【活动反思】

小班的宝宝特别喜欢模仿性活动，在模仿动作中老师和孩子以扮演不同角色的互动形式进行，教与孩子的学的过程显得自然又和谐，因为兴趣驶然。

活动不足：在阅读小书的过程中，孩子们因没有阅读经验，在阅读的常规习惯方面需要加强，教师应利用多种方法帮助幼儿对图画书观察理解。

小班我喜欢跳教案篇四

活动目标

1.练习跳的动作，发展腿部力量。

2.喜欢参与活动，体验同伴间游戏的快乐。

活动准备

地垫，动物头像胸牌□ppt

活动过程

一、热身活动

随音乐进行活动前准备。

二、回忆故事，续编故事，学习跳的动作

1.出示《我喜欢跳》图书封面，与幼儿一起复习故事内容。

2.续编故事，小袋鼠和小青蛙跳跳跳比赛，学习跳的动作。老师和幼儿分角色跳跳比赛，贯穿讲述动作要领，幼儿之间跳跳比赛。

三、游戏

1.介绍游戏

“刚才老师接到了一个电话，大大象伯伯哭的很伤心，他说送给小朋友的礼物被大灰狼抢走了，你们能帮大象爷爷拿回礼物吗?”

规则：前进过程中要站成一排，遇到障碍要使出本领(动作要领)。

2.第一轮游戏，即前半段路程，不设障碍，请幼儿自由向前跳。

3.第二轮游戏，后半段路程设置障碍，引导幼儿跳过小花、跨过小河，最终拿回礼物。

四、放松活动

哇，今天小袋鼠们和小青蛙们表现都太棒了，我们拿回了大象伯伯为小朋友准备的礼物，真是太开心了，我们拿着自己的礼物一起分享快乐吧!随音乐放松身体，活动结束。

小班我喜欢跳教案篇五

1、知道、了解自己的长相特点和本领。

2、原意承担一些力所能及的小任务。

3、为自己好的活动成果感到高兴。

课件ppt□小镜子一面、衣服、衣架、蜡笔、绘本若干、图书架一个。

一、谈话导入，引出主题

ppt□通过出示和爸爸妈妈一起看书的照片，帮助幼儿回忆和爸爸、妈妈一起阅读《我喜欢自己》这本书的场景，激发幼儿的经验。

关键提问：

1、最近几天，我们小朋友和爸爸妈妈都在看一本书，这本书说了哪个小动物的事情啊？

2、谁还记得这本书的名字叫什么□□ppt出示：《我喜欢自己》，跟着老师一起一起念念书的名字）

3、我喜欢自己，小猪说它喜欢的是谁啊？（自己）

教师小结：原来《我喜欢自己》这本书是讲了小猪喜欢自己的事情。

二、知道、了解自己的长相特点和本领

意图:通过小猪喜欢自己的长相和本领引发幼儿对自己长相、本领的认识、了解和喜欢。

关键提问：

1、小猪喜欢自己什么？

ppt引导幼儿说说并梳理小猪喜欢自己的长相。

教师小结：原来小猪喜欢自己的外形长相，喜欢自己卷卷的尾巴、圆圆的肚皮、细细的小脚。

2、你最喜欢自己身体的哪里呢？到前面给大家看一看。

出示小镜子照一照：教师可用小镜子来给孩子们照一照，帮助孩子找到自己最喜欢身上的部位。同时，可以进行互动，如：嘟嘟可爱的嘴巴，眨眨大眼睛。让孩子们在集体中获得同伴的认可，在同伴的认可中对自己进行确定、确认。

教师小结：其实我们每个小朋友都长得不一样，都很特别，我们可以喜欢自己的大眼睛、也可以喜欢自己的小眼睛，可以喜欢自己的小辫子，也可以喜欢自己爱笑的嘴巴。（教师可根据孩子们的.回答来进行梳理）

每个小朋友都喜欢自己的长相。

3、小猪除了喜欢自己的外形长相，还喜欢自己的什么？

ppt出示小猪吃饭、刷牙、洗澡三张图片，看看说说帮助幼儿理解小猪是怎么喜欢自己，为自己做了些什么事情。

教师小结：小猪喜欢自己，会自己吃好吃的东西、会刷牙、洗澡，把自己弄得干干净净，健健康康的。

教师小结：小猪还喜欢画画、骑车、读书，这些都是小猪的爱好和本领，原来小猪喜欢自己的爱好和本领。

4、那你们喜欢自己什么本领？

意图：帮助幼儿在同伴中确定自己的能力、本领，获得自信感。

教师小结：原来我们的小朋友会这么多本领，变得越来越能干，我们也会变得越来越开心，越来越喜欢自己了。

三、承担小任务，体验活动成果的快乐

意图：教师设计小组小任务，鼓励幼儿进行自主选择，在操作完成小任务的过程中体验自己好的活动成果所带来的快乐。

1、今天老师这里有些小任务，你们能不能来完成？

任务一：挂衣服

任务二：收蜡笔

任务三：整理小书

2、介绍任务

3、幼儿操作，教师巡视

4、操作后鼓励幼儿分享成果

意图：通过一起看看整齐的衣架、蜡笔盒和书架，进一步感受自己的劳动成果，放大孩子的成功体验，获得好的活动后成功的快乐和自信感。

关键提问：小朋友你们觉得东西整理干净了心情怎么样？是谁把东西整理得这么整齐啊？

教师小结：当我们自己变得越来越能干的时候，就会更高兴，更喜欢自己，自己的劳动果实也会变得特别的甜。

四、诗歌欣赏《我喜欢我自己》，激发幼儿喜欢自己的美好情感

1、边播放ppt边朗诵诗歌《我喜欢我自己》

ppt出示孩子们各种本领、能力、爱好的照片，让孩子们有一个直观的感受，并通过教师边朗诵诗边播放幼儿从来园哭闹到现在自己动手做力所能及的事、学习各种本领的照片，同时，说到哪位小朋友，就把他请上台，一方面让幼儿非常直观地感受到自己的变化，感受到自己做力所能及的事的快乐，另一方面，在集体面前有一种被认同、认可的感觉，从而进一步激发幼儿喜欢自己的美好情感。

2、宝贝们，你们喜欢自己吗？大声的告诉自己：我喜欢自己！