

# 幼儿园活动中中秋节方案 幼儿园中秋活动计划(模板7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园活动中中秋节方案篇一

1、知识准备：请家长帮助孩子了解中秋节的由来，一起收集相关信息。开展记录活动，观察月亮的变化。

2、物资准备：和孩子一起做好庆祝中秋节的亲子活动方案，确定布置方案后，共同准备活动场地所需的物资、月饼、共享食品。活动开始前，孩子们通过张贴海报和制作请柬的方式邀请他们的父母来花园参加庆祝活动。

1、庆祝活动（由儿童主持的活动）：

（1）幼儿交流和观察月亮的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的由来。

（3）开展亲子活动：老师、孩子、家长一起表演自己的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月，分享活动。

1、结尾：举办化装舞会。（播放自己喜欢的形象，跳邀请舞）

幼儿园班级社会教案：与弟弟妹妹交朋友

1、要知道长大了要学会关心弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发作为大班孩子的自豪感。

材料、笔、纸等。用来做小礼物。

1、讨论如何做兄妹。

(1) 孩子刚开始上幼儿园。怎么做兄妹才能帮助弟弟妹妹？能为他们做些什么？（带他们参观幼儿园，一起玩，帮他们穿衣服，做被子等。）

(2) 遇到困难怎么办？

2、制定帮助计划。以幼儿小组合作的形式制定帮扶计划，以绘画的形式记录讨论结果，全班交流。

3、实践活动。按照孩子自己的计划，要和弟弟妹妹交朋友。老师要跟着孩子，提醒孩子注意安全。

(1) 为刚入园的小朋友表演自己的节目，讲故事。

(2) 我会做一个小导游。带弟弟妹妹们参观幼儿园，指导他们识别相应的标志，并学会向工作人员问好。

(3) 我来帮你，帮小班的孩子学习如何根据标志拿东西、放东西，让孩子上厕所、洗手。

(4) 一起做游戏，邀请小班小朋友一起做游戏。

## 幼儿园活动中秋节方案篇二

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？(农历八月十五)对的，

每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

## 幼儿园活动中中秋节方案篇三

这个活动无论是设计还是流程都很完美，能调动孩子和家长的积极性。让宝宝和家长互相配合，自己动手做水果沙拉。父母想法不同，做的水果沙拉各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的“团团圆圆中秋节”于9月28日在xx

幼儿园成功举办。家长们在百忙之中抽出时间来参加这次活动，体现了他们对孩子的关心和对我们的支持。这个活动主要是让宝宝们在这个大家庭里感受到和孩子一起过节的氛围，感受到团结的力量，教育孩子把好东西先分享给父母。

虽然这个活动有很多亮点，但也有很多瑕疵。因为人多，家长比较激动，开始的场面比较混乱，活动无法继续。经过导演和主持人的反复提醒，活动慢慢步入正轨，可以开展了。

最后，我们就这个活动采访了几位家长。家长们表示，这次活动特别有意义，可以促进学校和家长的沟通，增长孩子的见识，教会孩子感恩和团结。希望以后能经常举办这样的活动。

没有规则，就没有方圆。我希望老师，家长和朋友能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭的所有成员留下最好的印象！

## 幼儿园活动中秋节方案篇四

《爷爷为我打月饼》儿歌ppt课件诗歌《月亮婆婆过生日》

一、音乐欣赏：

二、了解八月十五的来历

1、提问：小朋友们刚才我们听到歌曲里提到月饼，那你们知道月饼在那天吃吗？（八月十五）为什么呢？（因为吃月饼是节日的另一习俗，月饼象征着团圆。）那你们知道中秋节的来历吗？（引导幼儿大胆回答）

师小结：农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分

为孟、仲、季三个部分，因而中秋也称仲秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又叫做“月夕”，“八月节”。此夜，人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子，也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称“团圆节”。中秋节是我国一个古老、传统的节日。所以，每当此时，合家团聚，其乐融融。关于中秋节的传说是非常丰富的，如：嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。

2、你知道中秋节是一个怎样的节日吗？（引导幼儿回答：中秋节是亲人相聚、团圆的日子）

3、那我们小朋友中秋节是怎么过的呢？（引导幼儿大胆讲述）教师出示过节图片，让幼儿了解师小结：我们全家团圆，吃月饼，并且还会在吃完饭后去五四广场放孔明灯。

4、了解3个不同民族的中秋习俗中秋节在中国是全民性的重大节日，不但我们汉族过中秋，侗族、壮族、朝鲜族等20多个少数民族也过中秋节，但风俗各异。那么你们想不想知道其他少数民族过中秋是什么样子的？（激起幼儿兴趣）壮族：习惯于在河中的竹排房上用米饼拜月，少女在水面放花灯，以测一生的幸福，并演唱优美的《请月姑》民歌。就会找到自己的心上人。

侗族：则在这时让青年人郊游、欢会，称为“赶坪节”。第一天是芦笙会，第二天对歌。小伙子都要化妆，向心上人表达情意。

三、学习诗歌：《月亮婆婆过生日》

八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

八月十五月正高，月亮婆婆过生日。

甜月饼、红柿子、苹果香蕉紫葡萄。

送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

#### 四、活动延伸

让幼儿将诗歌回家说给家人听，并和家人一起观察月亮的变化

## 幼儿园活动中秋节方案篇五

中秋里说感恩真是一个绝妙的创意，人们说感恩之水从心田流淌；人们说中秋之节源于真情洋溢。其实感恩是发自内心的感动，而它确是永恒。下面是小编收集整理幼儿园中秋活动计划范文，欢迎借鉴参考。

#### 一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

#### 二、活动准备：

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

#### 三、活动形式：

全园集体活动

#### 四、活动流程：

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表

## 演(分享石榴)——亲子分享月饼

### 五、活动过程：

#### (一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

#### (二)园长致辞

#### (三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

#### (四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

### 六、师生表演

学前班——大班——中班——蒙式班

### 七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

活动时间□20xx年9月22日(星期六)

活动地点：活动大厅

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。
- 6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、主持人开场白



尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的“”亲子活动。

## 二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

- 1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》
- 2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》
- 3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》
- 4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》
- 5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

- 6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

## 7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动

环境布置：

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。 家长工作
  1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
  2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
  3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
  4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
  5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历

活动形式：集体

活动目标：

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

一、活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

## 二、活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

## 三、活动过程：

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？
- 4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

## 四、在中秋节歌曲中，分享月饼。

### 一、背景分析：

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

## 二、活动主题目标：

1. 感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
2. 知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
3. 幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

## 三、环境创设：

### (一)主题环境创设：(营销方案策划书)

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作幼儿园迎中秋节主题活动策划方案幼儿园迎中秋节主题活动策划方案。

1. 奇妙的月亮——关于月亮的图片(由教师、幼儿、家长共同收集整理)如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等(下面配上简单的文字说明)。丰富幼儿关于月亮的经验。
2. 中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与

国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

3. 中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。

4. 团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子

### 幼儿园迎中秋节主题活动策划方案

5. 欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。

6. 中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

### (二) 区域活动创设

1. 团圆超市：

2. 美工区：

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3. 益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4. 音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏幼儿园迎中秋节主题活动策划方案策划书。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5. 表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

### (三) 走廊环境创设：

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外场地和室内环境的通道，是幼儿每天都必须接触和经过的场所，它同样肩负教育功能的职责。

### (四) 家园联系栏

家长园地是家园沟通的重要园地，家长园地不仅要温馨、好看，而且要富有诗意，能吸引家长眼球，要让栏目“活”起来，真正体现家园之间互动。为让家长全面地了解班级活动，设立如下板块：教育早知道——张贴主题教学计划，让家长



了解本主题内容;本月话题:——家长讨论“过一个有意义的中秋节”的方案,让幼儿在节日的欢乐气氛中了解节日的来历、风俗等;我学会了——张贴儿歌、故事;温馨提示——结合主题活动的开展需要家长配合的工作等,精彩瞬间——用照片的形式将幼儿园开展活动的情况向家长展示。从而体现家园共育的理念和主张!

在中秋节主题环境的创设中,要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程,努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动,与幼儿“对话”,发展幼儿的自主学习能力。让幼儿在游戏中学习、在快乐中学习,让环境也成为幼儿的老师。

## 幼儿园活动中中秋节方案篇六

活动地点:活动大厅

活动目的:

- 1、通过各种活动,让幼儿知道阴历八月十五是中秋节,初步了解中秋节的来历,知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动,让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐,感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动,促进亲子交流,增进幼儿与父母之间的感情,体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备:

1、场地布置:悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼,教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事:神话视频《嫦娥奔月》,《月亮姑娘的衣裳》的道具  
5、游戏用品:鼓、大花各一、抽题纸条,小奖品若干。

6、座位安排:家长坐在孩子的后面,整个呈半圆形。

活动流程:

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日,我们来玩个传统游戏《击鼓传花》,玩法和规则大家都很熟悉,花落谁家,家长和孩子一起上前抽纸条,然后按照纸条上的要求去猜谜,猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁,利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

## 七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

## 幼儿园活动中秋节方案篇七

一、知道中秋节是我国的传统节日，有赏月、吃月饼等习俗。

二、初步学念儿歌，体验分享的快乐。

三、学习与同伴友好协商，提高与同伴的交往能力，引起吃月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。

物质准备：月饼图片、儿歌、月饼、盘子、蛋糕刀。

经验准备：请家长事先带幼儿了解月饼。

一、谈月饼导入活动。

1. 看老师今天给你们带来了什么？（出示月饼图片）

2. 什么时候人们才会吃月饼？（中秋节）

3. 你吃过月饼吗？谁愿意告诉你吃的月饼是什么样、什么味道的？（2-3名幼儿介绍）

二、欣赏儿歌“味道好极了”。

过渡句：（出示图片）看老师这里也有几个小朋友正在吃月饼哪，我们来听听他们是怎样吃月饼的。

（一）听儿歌，形成初步印象。

1. 你听到了什么？

2. 谁还有补充的？（鼓励幼儿大胆表述，启发幼儿尽可能的多说出对儿歌初步印象）

3. 谁来告诉大家儿歌的名字是什么？什么东西味道好极啦？

（二）看课件再听儿歌，理解记忆儿歌内容。

1. 谁有新的发现跟大家分享的？（让幼儿充分表达）

2. 哇噻，你们好厉害。我还没听懂赖，可以请教你们几个问题吗？（边提问变出示儿歌图谱）

（1）这首儿歌说的是什么时候的事？

（2）这一天月亮是什么样的？下面坐着几个胖娃娃？她们叫什么来着？

（3）谁的月饼什么样？然后——（等待幼儿）怎样分的？

（4）最后怎么说的来着？

（三）看图谱一起说儿歌，加深记忆。

过渡句：我好像明白啦！你们再陪我一起来说说儿歌好吗？

带领幼儿边看图谱边说儿歌。（视情况确定遍数）

（四）领悟儿歌，懂得分享。

1. 他们每个人都有月饼，为什么还要切着分呢？这是为什么呢？（每个人都把自己的月饼切成四分，大家就能尝到各种月饼的味道啦！）

三、尝月饼，体验儿歌情境。

过渡句：谢谢你们陪我说儿歌，回答了我这么许多问题。为了感谢你们，老师请你们吃月饼。

1. 我们是一人一个呢还是也分享。

2. 分享时注意小刀的安全，不能碰到别人。

中秋节快到了，老师在美工区为你们准备了橡皮泥、彩纸等材料 and 工具，小朋友们可以去画月饼、做月饼送给你想送的家人、朋友等。