

2023年好书活动策划书(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

好书活动策划书篇一

一、活动目的：

苏霍姆林斯基说过，一所学校可以什么也没有，但只要有图书，就可以称之为学校。教育界资深人士朱永新教授也认为应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。本学期继续开展“好书伴我成长”读书系列活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动实施的计划

（一）准备阶段（1——2周）

1、建立班级图书角和个人小书库

（1）各班按要求制定班级读书计划（9月份上交）

（2）根据丹徒区小学生课外阅读推荐篇目和学校的要求购买相应的读物。

（3）各班建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。（9月中旬）

（4）在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

2、做好读书笔记、填写读书卡

（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记本，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目，适当作读书笔记，并按要求填写一定数量的读书卡。

（2）结合个人的计划，中、高年级学生制定相应的读书目标和读书成长规划书，要有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。

（二）活动阶段（9——12月）

1、建立好书交换站：

（1）为了有效发挥图书角、小书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天中午午读和活动课时间定期向同学们开放。

（2）同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举

行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角，把图书角建成最大的图书交换站和交流站。

2、抓好学生读书。

(1)、倡导藏书。

引导学生走进书籍天地，让书籍真正占领学生的休闲时间，提高休闲生活质量，养成爱护图书的习惯。

(2)、引导购书。

引导学生如何购书，购适合于学生读的书。我们根据学生不同年龄及其接受理解能力，在学校图书室开辟“新书介绍”栏目，在学校电视台演播“书讯”，定期为教师、学生推荐新书；可以和书店联系，举办“红领巾书市”，由店工作人员向学生推荐书目，学生在书市上挑选自己喜爱的书籍。

(3)、指导读书。

在课堂教学何读书指导课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。并制定《读书成长手册》，学生可以把读书活动中读到的精彩片段，好词好句，名人名言，心得体会以及每学期制定的读书计划，参加阅读活动的作品，获奖记录如实地记录到《读书成长手册》之中。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

3、参与读书实践活动：

读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、

小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

4、建立读书成长册：

(1) 中高年级学生都要建立一本“读书成长册”即读书笔记，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期参加读书实践活动的作品。（期末每班上交3本）

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

4、举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(三) 汇报展示阶段（12月底）

1、参加“七彩语文杯”小学生作文竞赛；

2、开展古诗词背诵积累活动。

3、中高年级学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一次读书小小报。并组织开展读书小小报评比活动。（期末每班上交2份）

4、班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书笔记并做出相应评价。

(四)、总结阶段（20xx年1月）

- 1、各班上交读书材料、撰写班级读书活动小结；
- 2、学校对活动中涌现的一大批“读书之星”进行表彰。

好书活动策划书篇二

一、活动背景及目的

阅读是一项伴随孩子生命成长的长久工程。联合国教科文组织自1995年起，将4月23日定为“世界读书日”，目的是向大众（尤其是青少年）推广阅读和写作。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校、社会携手，开展“好书伴我成长”亲子读书活动，激发学生的读书兴趣，感受阅读带来的快乐，培养孩子读书习惯，从小形成尊重知识，崇尚发明创新、自主知识产权意识，营造书香社会氛围。

二、活动组织及职责分工

主办单位：**市**区出版物反盗版协会

市区知识产权局

市区教育局委员会小教科

**区教师进修学校小学教研室、德育研究室

承办单位：**市中小学生社会大课堂—京南卫星图书城基地

三、活动对象：**区五万多名小学师生、家长

四、活动主题：读书伴我成长

五、活动时间：20**年4月至6月

六、比赛内容：

小学协作区初赛和区级决赛现场亲子诵读展示活动；

七、组织形式

1. 全区各学校在校级开展诵读比赛活动的基础上，推荐参加区级现场赛。

2. 区级展示。诵读展示活动分低、中、高三个学段组织，由专家组现场评审。统一标题：好书伴我成长——大兴区第六届“京南杯”小学生诵读大赛。

八、活动要求

(一) 诵读展示活动

1. 诵读内容：中华优秀传统文化经典类，革命历史题材类，科普科幻、发明创新、知识产权理念类等等，内容要求积极、健康、適切。时间在3-5分钟(可配乐)。

2. 诵读形式：亲子诵读

3. 时间安排：

3月进行校级初选。

3月28日前直接跟班主任报名，年级组长统计报名人数

4月16日将参赛视频(最好是刻录成光盘)交给班主任

4月13日之前区级展示报名。

4月23日区级现场展示。

4. 奖项设置：活动将设特等奖、一等奖、二等奖和优秀组织奖

好书活动策划书篇三

根据市委宣传部《关于印发“书香遵义”全民阅读活动实施方案（试行）的通知》（遵市宣通〔20xx〕26号）和市直单位工委《关于印发〈市直单位“书香单位”活动实施方案〉的通知》（市直工委发〔20xx〕32号）精神，为倡导多读书、读好书的文明风尚，推动“四型”单位建设，努力建设学习型单位、学习型党组织，经研究，决定在局单位开展“书香单位”活动。特制定实施方案如下。

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕加强党的执政能力建设、先进性建设和纯洁性建设这条主线，以提高单位干部职工文化素质为目标，大力开展单位读书活动，积极营造好读书、读好书、读书好的浓厚氛围，不断增强单位干部职工的综合素质和服务科学发展的能力，引导单位干部职工崇尚知识、尊重科学、提升素质、提振精神，推动“人文遵义”建设，为遵义实现“追赶超越、两个率先”提供精神动力和智力支持。

二、活动主题及目标

（一）主题

增强素质、争作表率

（二）目标

通过打造“书香单位”，构建读书学习网络，整合读书学习资源，创新读书学习载体，建设读书学习阵地，完善读书学习长效机制，在单位党员干部中普遍树立持续学习、系统学习、终身学习的观念，在单位形成浓厚的读书学习氛围。

三、活动载体

1. 发挥中心学习组和党支部示范带动作用。要充分发挥中心学习组、党支部在打造“书香单位”、提升素质能力中的示范带动作用。要科学制定中心学习组、党支部学习年度计划，做到“四落实”（时间、内容、人员、效果），不断改进和提高学习质量。领导干部要带头爱读书、读好书、善读书，成为读书学习的表率，并通过领导干部评书、荐书等活动，倡导读书、辅导读书、引导读书。

2. 结合实际组织开展“六个一”系列活动，推动读书活动常态化。按照市委统一安排，每年4月和7月为遵义“读书月”，要开展好“六个一”系列活动，即：每年举办一次演讲活动、一次征文活动、举办一场书展、打造一批学习阵地、推荐一批优秀图书、打造一批知名讲堂。为积极响应市委“读书月”活动，我局要结合实际开展好“六个一”系列活动，积极鼓励干部职工参与市直单位演讲、征文和书画展活动，为干部职工推荐并购买一批优秀图书，继续组织开展“道德讲堂”活动。

3. 坚持开展好“多彩党课”活动。要结合单位实际开展好“多彩党课”活动；以重大节日为契机，开展相应主题的读书活动；根据单位特点，开展读书讲座、交流心得、评书荐书等有特色的读书活动，推广开展好“321读书讲坛”（即每名干部每年“精读三本好书、撰写两篇读书心得、作一次交流发言”）。

4. 推广新型读书方式。要把握数字化时代新特点，在干部职工中推广网上阅读、手机阅读、电视阅读、电子书阅读等多

种载体的阅读方式。每年为干部职工推荐阅读“菜单”或购买1-3本书籍，干部职工全年阅读量不少于60万字（或3本书）。

四、基本要求

1. 加强组织领导。成立市移民局“书香单位”活动领导小组，局党组书记、局长任组长，分管副局长任副组长，各科（室）负责同志任成员，形成主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓，相关部门积极配合，齐抓共管的工作机制。

2. 强化保障措施。全局干部职工要按照本局“书香单位”活动实施方案要求，结合工作岗位需要和个人发展需求，作出个人读书安排，使读书活动有计划、有目标、有步骤地开展。要加大经费投入，结合推荐书目，为干部职工购买适用书籍。

3. 抓好舆论宣传。要利用板报专栏、网络平台等载体，加大对读书学习的宣传力度，宣传单位干部职工读书学习的成果，营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。

4. 注重学用结合。要把读书学习与“四型”单位建设、单位业务、单位文化建设、精神文明创建等工作紧密结合起来，相互促进，共同提高，通过打造书香单位，推动各项工作再上新台阶。

好书活动策划书篇四

激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让孩子从小徜徉书籍的海洋，亲历文字的魅力，品味浓郁的书香，开拓眼界，提高学生的语文素养。

二、活动目标

1、通过活动培养学生读书、爱书的好习惯，让他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、使学生们在读书中积淀语言；在读书中感悟人生；在读书中提高生活品味。

三、活动口号

“我读书，我快乐，我成长”

四、活动设想

（一）营造浓浓的书香氛围

1、积极打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的每一角落散发出文化气息。班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。班级黑板报上专设“荐书栏”，每周更换一次。班级里贴上读书名言，营造读书氛围。

2、教师向学生推荐好书：中外经典名著、名家名篇、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等。

3、同学与同学之间，班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

4、“我为孩子诵经典”。教师利用晨会、午会课、语文课等时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用晨会、午会课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。教师每周利用班健课中的15分钟作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。

3、建立读书成长册

每个学生都要建立一本“读书成长册（采蜜集）”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

4、组织读书拉力赛活动，学期末举行“阅读之星”评比。对多读书，会读书的孩子，进行表彰奖励。

5、组织小型、即时性活动。开展一次读书演讲比赛、经典篇章诵读、读后感交流活动。

6、“智慧碰撞”亲子读书活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。

好书活动策划书篇五

片片黄叶飘落的时候，一个小小的愿望，开始在二丫心里悄悄生长。她为了帮助卖报的聋哑老人，而拜鹤哥为师。二丫不分昼夜地练习说人话，终于有一天，人们惊喜地发现，这座城市里出现了一只会叫卖报纸的猫。圣诞节降临了，圣诞老人来到了二丫的梦中，带她走进一间陌生的病房，走上了一段神奇的成长之旅。不久，每天深夜，那间病房里便会回荡着《鲁冰花》那凄美的旋律，原来，这是小女孩为了唤醒沉睡的妈妈，而唱的歌。二丫知道后，拼命练习那首歌曲，唤醒了小女孩的妈妈。

在这本书中，我最喜欢二丫。二丫像她的妈妈虎皮猫一样高贵，她为了帮助卖报老人和小女孩的妈妈醒来，日夜练习说

人话、唱歌，把嗓子都练出血来了，但是她还是坚持练着。后来，她学会了唱歌、说人话，帮助了卖报老人和小女孩。二丫这种坚持不懈的精神值得我们学习。

这些严冬到金秋的故事，犹如温暖童年的“心灵鸡汤”，陪伴着我成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)