

英语读后感带翻译(汇总6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

英语读后感带翻译篇一

寒假期间，响应学校“品年味，品家味，品书味”活动的号召，我精心地为自己挑选了几本精神食粮，其中《英语可以这样教》一书令我感触颇深。

《英语可以这样教》是江苏一线教师沈丽新的教育札记。作为新老老师的我，当初看这本书是带很强烈的功利心的，企图能够从老教师身上能够速成地掌握教学课堂的一些技巧。然后当我深入阅读，随着沈老师娓娓讲述自己课堂里发生的各种事件和她的教学积累与反思。我猛然发现，最大的收获不仅仅是学会如何教学，隐藏的更大的财富是学会何为人师。沈老师用温润的笔触，独特的视角，细致的观察向我们描述了一个美好而又充满激情的课堂，让刚刚从事教学事业的我突然有一种归属感，一种认同感，感动着，激动着。哦，原来英语也可以这样教，原来英语教学可以如此生动，如此曼妙。

印象最深的是《“我”很重要》这篇教育札记，沈老师在新学期伊始，并没有并没有急于教学进度的推进，而是挑了篇毕淑敏的《我很重要》，朗读给孩子听。其中有段文字写的很好：对于我们的父母，我们永远是不可复制的孤本，无论他们有多少儿女，我们都是独特的一个。重要并不是伟大的同义词，它是对心灵对生命的允诺。只要我们在时刻努力着，

为光明在奋斗，我们就是无比重要地生活着。是的，在沈老师抒情的朗读中，孩子们极为动容，沈老师形象描述道：几双总是在课堂上神色黯然的双眸也明亮了起来。

其实我想说的是，读到这段文字，我的血液也在沸腾，我也在不由自主地反思，面对这样一个个独特的生命，我该如何倾心待之。他们都很重要，他们都不该只是声音的模仿者，他们也不该只是知识的容器，他们很重要，他们很独特。作为新老老师的我，承担着教书育人的重责，如何做到不辜负每一颗心灵。很快，我在沈老师的书中找到了答案。英语教师，首先是教师，其次才是英语教师。教师说的是作为人师的治教态度，要授以学生知识，更要教会学生做人。做到眼中有学生，心中想学生。

作为英语教师，应该有面对学生的专业姿态。课堂是生命生长，智慧生长的地方，是学生成长和教师发展的地方。作为一个英语教师，一定要把握好课堂这个主阵地。要时刻站在儿童立场，时刻规划好自己的教学，时刻更新自己的教学，时候反思自己的教学。让温情在课堂弥漫，让家常课亦成为一道道亮丽的风景，让读书成为世界上最好玩最幸福的一件事。沈老师讲述了很多教学技巧，传授了很多教学经验与反思，大有裨益。而从中最大的领悟就是教书要用心，教书要动情。从札记的字里行间可以感受到沈老师是个用心教书，严谨治教的人。这是最值得我尊敬的地方，也是我最要学习的地方。教师吃的是良心饭，只有我们兢兢业业，用心教学，才能让年轻的生命丰盈，让稚嫩的心灵充盈，才能让我们的孩子聆听世界的声音。

《英语可以这样教》可以说是我执教生涯看的第一本教学札记，初入教门的我，可能看事看物，略写浅薄。或许过几年会又有另一番见解。但此刻的我想说，这本书对于萌新的我来说，犹如执教路上的一盏明灯，沈老师的治教态度深深地影响了我，让我对英语教学多了一份敬畏之心，对待自己的教学更加慎重，严谨。

英语读后感带翻译篇二

本书从教学机智的角度为我们展示了一个个智慧的课堂生成，使我再次感受到课堂是一一次次向未知方向挺进的愉快旅行，而不可能是死板的预设，正如文中“意外可以成为课堂的亮点”“让错误成为美丽，让课堂充满阳光”“多一点偶然，多一点精彩”，小学英语教学精彩片段和课例赏析读后感。而如何面对偶然，如何巧化矛盾，如何积极引导……都是对老师良好的教学素质、先进的教学理念和优秀个性品质的良好体现。台上一分钟，台下十年功，只有在平时的教学实践中多思索多反思，敢实践敢创新，才有让自己真正拥有过人的教学机智。

精彩教学全景赏析从不同的课型出发：新授课和复习课，语法教学、阅读教学、书面表达教学和故事教学。为我们呈现由一个个精彩教学片段所组成的一堂完整的、扎实的英语课，老师们都能站在整堂课的高度来进行教学设计和安排教学活动，与学生们一起创造了一堂堂好课。

好书如挚友，一朝拥有，便会天长地久陪伴着你，随时准备在你需要的时候敞开胸怀，和你作心灵的对话，给你启迪，增加你的信心，拓展探索的视野，让你警醒自身的不足。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

英语读后感带翻译篇三

印象的一本书“的人谁监视的麦田”

去书店这一天，我选择了一个非常薄的图书从很多世界名著，名字让“小麦者谁监视的领域”，当我拿起这本书，我根本没有想到，这样的薄书将有一个所谓很大的影响我，使我的想法和感受非常深刻，我认为，形式和内容的这本书都是非常出色的。

五十年代在美国是一个相当混乱的时期，乌云第二次世界大战尚未离开，但硝烟的冷战再次出现。一方面科学技术发展速度快，另一方面，人们缺乏理想，士气低落，在巨大的社会背景无法改变自己，生活和组合令人震惊和令人震惊的生活。那么，“一代人的崩溃”出现时，霍顿是其中的一员，他抽烟和酗酒会，而不是努力取得进展，但是，他仍然是不大可能减少采取药物，群居阶段，因为在他的底部心，仍然有一个美丽的理想和偏远的所有时间——执行“谁使观赏者在麦田”。

一个国家在这里的生活，这个时代是在巨大的变化，一切都在发展迅速的变化。从某种意义上说，这是真的一点都在美国的50。社会是不断进步，人们的观念正在发生变化也有很多人开始大量及有烟霞，消沉，就会忘记自己的理想，没有第一次的热情，开始渴望被平庸。

我们是一群儿童，生活在新时代，这是困惑和担忧是已经被用来自然，但我们应该集中精神和某些有关的前端，我们，我们的道路，我们应该有一个雄心勃勃的有崇高理想的人。如果霍顿没有他纯洁的理想，那么他将堕落进行到底，这是他的理想，让他的生活。理想的是人民的指路明灯，是领导

人民走向未来，走向光明。我们的生活才刚刚开始，即使生活，使我们这一代人的一些困惑与明知其中的路要走，但一切都只是暂时的，不知道过去，我们现在最需要的，这是我们的理想。

是的，这是希望有崇高的理想，只是希望明天将更加美好的明天

英语读后感带翻译篇四

《考拉小巫的英语学习日记》一书中讲述的. 是作者从一个英语的懒孩子到勤孩子、从中国环境到美国家庭的巨大转变，告诉我们即便你不出身名校、不天资聪颖，奋斗和坚持依然可以将你引向成功。这不仅仅是一本英语学习日记，更是一本作者在彷徨、无助、动摇时的人生感悟，是关于奋斗、坚持和梦想的故事，读完此书，让我热血沸腾，激励着我去为理想奋斗、拼搏。

考拉小巫的故事就是一个选择和坚持的故事，就像进入一间密室，只有从黑暗和碰壁中坚持下来的人，才有机会开启通向光明的大门。我佩服考拉小巫的勇气，选择之后坚持到底，虽有过彷徨、迷茫、无助，甚至自我怀疑，但那孤注一掷的风格，坚持到底的毅力，生命不止、奋斗不息的精神，帮助她一路披荆斩棘，冲向梦想开花的地方。这样的女孩，值得拥有一切美好的事物！

的确，并不是每个人都能做到，每个人都有梦想。但也许考拉小巫的生活态度和想法对我来说很有启发。做一个像考拉小巫一样勇敢的人，为自己的梦想而拼！

成功无捷径，需要我们在梦想的征程中勇敢、坚持、不顾一切。

英语读后感带翻译篇五

8月3号的晚上，我习惯地打开qq□看着学生们在闲聊，一种温馨而又熟悉的感觉，仿佛是在教室里看见他们。静静地看着他们，不忍心打扰，却又忍不住想和他们说几句。

想起刚写的校长留下的作业，有种想告诉他们的冲动，想让他们看看英语老师写的文章。见到了王冲，我们俩班作文最好的学生，和他说了起来。“帮老师改改作业，校长留的？”我确实感觉有些词用得不好。“老师客气了，要不我就也当一次老师？”文章传了过去。我一直认为王冲是男子气比较强的男孩，比较大气，但缺乏细心和耐心，曾有一次和他开玩笑就说，“没想到你能写出这么优美的文章，不像你的风格。”记得当时的表情好像不满意。“读《给教师的建议》一书中的提高教学质量的几个问题的读后感改成“读《给教师的建议》一书中提高教学质量的几个问题的读后感”好吧。我细一看，这错误大了，这不题目都错了吗.我马上该了。

“读后感怎么能读呢”，他还在给我解释。我没来得及说什么，他又发了信息，“我就书中最后一个问题中的一些观点谈谈自己的一点感受和认识。这个改成：我就书中最后一个问题中的一些观点浅谈一下自己的感受和认识。”我真实的复制了时间。以后还有一连串的改正，有连词的改正，助动词的改正，甚至标点的改正。“如果滥用那些有趣的，形象的，鲜明的，花花绿绿的东西，逗号改顿号”，我数不清给我改了多少个地方，有标点，有多词和少词。甚至还有语气和表达方面的，他一边改还一边劝我呢，“老师，没多少问题，就一些小的方面。”我真是不知说什么，我只是应着，改着。我只想最后几句如实的复制过来，那是我用任何语言所表达不了的，我想一直保留下来。

以上是我对这一部分的一些体会和感想，也许有些片面。在此很感谢校长对一中师生的关心和对一中前途的关注，并身体力行为一中做一些实实在在的事，我们也深受感动，一中

的明天定会越来越好!

《柳林风声》这本书，描述了两只老鼠(河鼠和鼩鼠)，蟾蜍和老獾的友谊。体现了这些朋友们的深厚友谊和团结一致的斗争精神。读了这篇文章，我对它们的友谊有了深刻的体会。

蟾蜍靠祖传家产过活，挥霍浪费，追求新奇玩意儿，马车、汽车、帆船等等，结果上当受骗，连家也保不住了。最后在朋友们的努力帮助下，把家夺了回来。是深厚的友谊让它们坚强，打败黄鼠狼和白鼬士兵。

说起友谊，使我想起了假期时上兴趣班的事，那件事我永远也忘不了。

记得那是一个数学课，我兴冲冲地来到“少年宫”，快步走到教室，坐下来，放下书包，准备拿书时，却发现书没有带，再望望窗口，妈妈也早走了，这可怎么办呢?老师肯定会狠我的!我急得掉下了“金豆子”。

读了《柳林风声》这本书，我深深体会到这本书的含义：学会去珍惜，才能使更多人信任你，和你做朋友!

英语读后感带翻译篇六

上学期，我们集体购买了《典范英语6》，通过一年的学习，我们的英语是在提高，学习了许多知识。

我们每次学习前都先听录音，这大大提高了我们的英语听读水平，使我们的听力题成绩有了一些提高，是我们受益匪浅。

二是我们在看，在读时，有许多生词，老师也让我们自己猜，然后自己查，这给我们下了很深的印象，也比老师告诉我们要好得多。

三是我们由教材中的故事，自己改编成话剧，有一些同学表演，更是英语融入了我们的生活。

总而言之，这套教材给我们留下了许多知识，是我们受益匪浅。