

最新学风建设实施方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学风建设实施方案篇一

根据xx市教育局《xx市教育局关于做好全市2015年中小学幼儿园暑假工作的通知》要求，结合我校实际，为使全校广大师生度过一个安全、健康、和谐、快乐的暑假，学校特制定暑假工作计划。

全校放假从2015年7月1日至8月31日止，8月30日、31日进行开学工作准备；9月1日学生报到；9月2日正式上课。

为确保学校暑假工作的顺利开展，成立学校暑假工作领导小组。

组长：刘开东

副组长：王建贝金辉

成员：齐淑阳杨照林戴少莲管红波陈磊宋恩波宋玲玲

（一）丰富学生暑假生活，促进学生全面发展

1. 加强道德法制和文明礼仪教育。

（1）自觉遵纪守法，提倡合理消费，争做文明学生。

（2）做到文明、健康上网、开阔视野、拓展知识。要自觉遵

守网络文明公约：要善于网上学习；不浏览不良信息。要增强自护意识；不随意约会网友。要维护网络安全。要有益身心健康；不沉溺虚拟时空。

(3) 不吸烟，不饮酒。不与社会上的不良分子、不法分子交往，严防不法分子的引诱。学会拒绝不正当要求，坚决不与坏人同流合污。自觉抵制有害身心健康的活动，远离毒品。

(4) 不接触淫秽、凶杀等不良影视作品、书刊，不参加危害身心的游戏活动，不参与赌博等违法犯罪活动。

(5) 尊老爱幼、孝敬长辈，遇到老师、同学或客人时能做到“三个一”一个标准的队礼、一句亲切的问候、一个会心的微笑。

(6) 帮助家庭从事力所能及的家务劳动。

2. 倡导学生开展读书活动。

(1) 开展的“远离网吧拥抱阅读”暑期读一本好书活动。

(2) 放假前，开放学校图书室，让每位学生借一本优秀图书。

(3) 指导学生利用假期读名著、读好书，写读书笔记，培养良好的读书习惯。

3. 指导学生参加富有特色的社会公益劳动、社会调查等社会实践活动。

(1) 参加丰富多彩的社会公益活动

(2) 参加适量的室外体育锻炼，增强自身的健康体质，为今后学习打下良好的体质基础。

(二) 加强教师队伍建设，规范办学行为，严禁暑期违规补

课

4. 结合党的群众路线教育实践活动，深入开展师德师风建设。

(1) 暑期开始前，召开全体教职工大会，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，印发市教育局《致全市教职工一封公开信》到每位教职工。

(2) 深入开展“学习朱长海、同铸教师魂”师德教育活动。

(3) 要求教师恪守职业道德规范，严格执行廉洁从教有关规定。

(4) 教师不得以任何形式、在任何地点组织上课、补课和变相上课、补课。教师不得介绍、组织学生到社会办学机构培训，教师不得到社会办学机构兼职从事面向中小学生的学科辅导。

5. 关心教师学习与生活。

(1) 进一步加强师德师风建设，关心时事，力求勤俭，反对浪费。多感情问候，少大吃大喝，多运动，保持良好的体魄和心态，迎接新学期的开始。

(2) 丰富娱乐活动，文明上网，远离黄、赌、毒，不参加封建迷信活动，做一个文明健康充满正能量的人。

(3) 在假期中组织教师集中学习教育方针和教育法规政策，不断更新教育理念。

(4) 加强学习，用科学发展的思想和理念谋划新学期的各项工作。提高自身的专业水平和教学能力。

(5) 加强信息技术学习，提高现代教学水平，青年教师自制1课时的教学课件，开学后上交。

6. 积极开展“千名教师大走访”活动。

(1) 大力开展关爱特殊青少年群体活动，针对有不良行为的学生、流动未成年人、留守儿童、贫困家庭子女、单亲家庭子女开展爱心慰问、帮教结对活动。

(2) 多与未成年人学生家长沟通指导帮助他们掌握教育子女的方式方法，提高育子技能。为创建和谐社会、和谐家庭做贡献。

(3) 班主任要做好假期活动的准备工作，假前的教育工作（特别是安全教育），假期中的家访工作。与学生保持信息畅通，及时了解本班学生假期情况，如遇重大突发事件必须在知情的第一时间及时上报学校领导。

严格招生管理工作。

(1) 认真贯彻落实教育部、国家发展改革委、审计署印发的《治理义务教育阶段择校乱收费的八条措施》，坚持就近免试入学，不得以考试的方式选拔新生并收费。

(2) 畅通随迁子女入学渠道，简化就读手续，保障随迁子女与流入地儿童“一样就读，一样升学，一样免费”，平等接受义务教育。

8. 切实减轻学生假期作业负担。

(1) 规范办学要求，布置适量暑期作业，尽量布置阅读、社会实践、科普探索等形式的暑假作业。

(2) 指导学生利用假期梳理所学知识，达到温故而知新的效果。

(三) 强化暑期安全工作, 突出安全宣教工作

9. 加强安全教育。

(1) 放假前，采取多种形式对师生再一次进行安全知识教育，重点进行防溺水、防交通事故、防中暑、防食物中毒、防火、防触电及谨慎交友等安全常识教育，提高师生的安全防范意识和自己保护能力。

(2) 针对高温季节溺水事故易发、多发，教育学生不私自下水游泳，不在无成人或家长陪护下游泳，一旦出现溺水不得盲目施救，而要科学营救，防止发生溺水伤亡事故。

10. 提高家长监管意识。

(1) 放假前召开家长会、发放《致家长一封信》，告知家长放假的时间。

(2) 要求家长在假期加强对子女的安全教育，并履行好监护责任。

做好家校联系工作。

(1) 放假前要召开家长会，向家长通报学校的工作和假期的安排。

(2) 指导家长树立素质教育的理念，掌握科学的教育方法，合理安排子女学习、休息、锻炼和参加实践活动。

(3) 不盲目让子女参加社会上各种补习辅导班，在提高孩子整体素质上下功夫。

12. 做好假期值班和校园巡查工作。

(1) 放假前做好暑假值班安排，要求值班教师认真履行职责，做好校园周边安全工作。

(2) 放假期间学校每天要安排一名中层以上领导带班巡查，及时排除各种安全隐患，发生事故要及时处理并报告。

(3) 对进出校园的人员、车辆要认真询问，了解情况，并做好登记。

(四) 加快新校区建设，为搬迁做好准备

13. 积极做好新校区建设工作。

(1) 假期时间，校委会人员切实负起新校区工程责任，全力推进落实，确保质量、安全和进度，为搬迁工作做好准备。

学风建设实施方案篇二

我校认真落实安全第一、预防为主，学校安全工作重于泰山的精神，扎实开展安全教育活动，小学安全工作方案。“以人为本，珍惜生命，关爱生命”，通过宣传教育，使全校师生牢固树立，“安全第一”的思想，增强自己防护能力，和自救能力。确保我校师生人身安全，共建校园，促进学生健康成长。

组长：王素萍

副组长：卓大平李少玲

组员：李海东王万明陆林发

领导小组分工如下：

王素萍（负责全面工作）

卓大平（负责学校安全工作过程管理、调查核实、做好汇报、记录、以及卫生传染病防治工作）

李少玲（负责校舍、教学设备、教学安全）

（一）统一认识，层层落实。

学校将认真组织学习有关安全的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓，学校将各教师，各班主任签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

（二）建立制度，考核把关。

为使安全工作规范化，学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理，建立工作台帐，严格考核。

（三）开展多种活动，扎实工作。

结合安全教育月、教育周，开展多形式的宣传，结合德育工作开展各类检查评比活动。结合少先队活动开展各种主题教育，结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护。

（四）认真总结反馈，及时调整。

日常工作中，一发现安全问题，及时上报有关部门。定期开展安全工作会议，针对各部门出现的隐患及损害的材物，负责部门及时补救、调整。

（一）学校校舍、设备安全

1、定期组织校舍、设施检查，一般每月一次，特殊情况随时检查，发现险情及时汇报排除。

2、经常检查电器设备、消防设施、体育器械、重大教学设备，发现损坏应及时维修、更换。

3、加强对配电房、实验室、电脑室等特殊场所的管理，按规定操作，发现隐患及时补救，规划方案《小学安全工作方案》。

4、各任课老师在电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障停止使用，并及时报修。体育器械(包括固定体育器械)在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确信完好方可组织学生使用，使用时组织教师不得离开现场，要随时关注学生活动，加强保护，防范事故发生。

5、班主任老师加强用电、用水管理，禁止乱拉电线，按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好。要定期检查教室内电器设备，定期检查饮水机开关是否正常。各班配备电管员，管理教室的电灯、饮水机的及时开关。提倡学生最好用保温杯，教育学生倒开水时要注意安全，防止手脸等被烫伤。

6、体育、音乐、科学、电脑、美术、英语等专用教室设施要定期检查，发现有使用损坏、存在安全隐患要及时修补。专用教室应及时关门、窗、灯。中午、放学后时段，负责教师无特殊情况，关闭专用教室，杜绝安全隐患。尽量做到老师不在场，学生不进入。

(二) 教学安全：

1、教师认真组织教学，加强安全意识，建立班级点名制，做好上课期间安全工作，严禁教师中途离开教室或放任自流。

2、音、体、科学、信息等专用教室上课的学生需在上课铃响之前进入专用教室，并教育学生路上注意安全，老师要做好点名工作，防止学生留在教室逃课。

4、实验室要加强化学药品和其他危险品的管理，健全实验安全操作规程，实验指导老师要对实验全过程进行安全指导和管理，并制定一定的应急措施。

5、加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等危险区域。

6、值周老师按楼层分工检查，确保教室里无学生方能离校。

7、学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织活动。

8、班主任老师利用班队课、晨会课等时间对学生进行网络安全、心理安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的的能力；帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

（三）交通安全

1、学生课间活动上下楼梯要靠右走，拐弯处不得有奔跑、打闹现象。

2、班主任平时要多对学生加强交通安全知识教育。组织学生观看安全、法制教育录像，开展中小学生学习交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，学校应邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。尽量做到每月有学习、交流、反思活动。

3、与其他部门协作做好校园周边整治工作，对学生进行游泳、骑车、用火等方面的安全教育，提高防范自救能力。

（四）学校传染病预防

- 1、学校加强检查，确保对传染病病人的早发现、早隔离、早报告。并做到：班级发现有一例疑似传染病病人，切断传染源及时在教室中用紫外线进行一天两次连续一个星期的消毒。
- 2、做好学生的免疫接种工作，新生入学后认真做好查验免疫接种卡，健全登记制度，记载学生以往免疫情况及传染病史。查验中发现遗漏接种计划免疫疫苗的学生，及时通知家长进行及时补种疫苗，并向家长进行接种疫苗重要性的宣传。
- 3、提高学生机体的一般性抗病能力，合理安排学生的作息制度，避免学生学习负担过重，要求学生加强体育锻炼，养成良好的卫生习惯。
- 4、预防传染病源进入学校，凡是处在传染病隔离期或恢复期的病人或带菌者（如，伤寒、痢疾、水痘、传染性肝炎、结核病等传染病）必须在隔离期满或治疗后经检验为阴性，并有医生证明者才能进学校上课。
- 5、切断传播途径，健全环境卫生制度。保持环境整洁，教室经常开窗通风，保持室内空气流通。
- 6、加强健康教育宣传，增强学生的卫生意识，预防各种传染病，定期、定时、定人开设广播、黑板报、卫生宣传窗的宣传。

（五）食堂安全

学校食堂安全是个大问题，稍有松懈就可能酿成大错。因此，必须做到：

- 1、食堂做好饮食安全工作，做到采购定点，食堂按计划采购物资，并确保所购物资符合卫生要求和质优价廉，食品卫生有保障。物品变质霉烂不采购，不验收，不加工，不出售，食品生与熟分开，成品与半成品分开，食物与什物分开，生熟饭菜分开。

2、炊事员定期检查身体，建立体检档案，杜绝疾病人员从事炊事工作，及时清理卫生，搞好工作环境，严格依照卫生部门对食堂卫生条例执行，保证饮食卫生，炊事员要时常注意个人卫生，保持良好的工作习惯，室内卫生无灰尘，无垃圾；室外无污水，无老鼠。

3、非食堂人员禁止进入食堂操作间和仓库，防止有病人员带入细菌病毒，防火，防窃确保安全，杜绝中毒事件发生。

（六）门岗安全

1、凡外来人员因公来校联系工作或亲友来访，先联系并取得同意后再登记，方可进校。进出校门时间必须记载清楚以备查阅。

2、进入校园进行公务、联系业务和文化交流等活动，必须经学校有关部门的同意方可进入校园。

3、进入学校的学生不得随意外出。如有特殊情况，必需持班主任证明方可外出。

4、定期检查校园设施，每月一大检。

5、实行24小时不断人，提高警惕，发现非常情况立即报警。

学风建设实施方案篇三

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟，儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。风筝作为民俗文化之一，在我国有着悠久的历史。放飞风筝活动也是我校的传统特色项目。每年一度风筝节的举办，为学生搭建了愉悦身心的舞台，丰富了学生的课余生活。

弘扬民族文化，彰显学生个性，培养动手能力，激发对科学、

对生活的热爱。以风筝为载体，给学生提供一个展示自我的舞台，通过风筝制作，培养学生动手、动脑和审美等综合能力，体现创新精神和创新意识；通过放飞风筝，培养学生团队精神，活跃身心。

4月9日——4月13日

黑板报 征文 手抄报、绘画比赛 风筝制作、美化，风筝放飞
学生摄影比赛

魅力风筝，精彩展现。

放飞梦想，彰显个性。

组长□xx 副组长□xx

成员□xxx

1. 营造氛围——我们的“风筝节”。每班在4月9前以《多彩的“风筝节”》为主题出一期黑板报。（具体督查□xx□
2. 绘画、手抄报比赛——多彩的“风筝节”。以放飞风筝的场景为主题，进行绘画，以《多彩的“风筝节”》为主题，设计一份手抄报。4月13日前，三——六年级每班各送交5份作品。（具体督查□xx□
3. 师生征文——心中的“风筝节”。三至六年级语文教师以“畅想春天、放飞希望”为主题，上一节习作指导课，指导学生把亲身经历的风筝节的体验和感受，用自己的优美文笔描绘下来。4月16日前三至六年级每班送交5份优秀习作，学校将组织评选。鼓励教师尤其是青年教师撰写风筝节随感。（具体督查□xx□

4. 制作比赛——手中的“风筝节”。三到六年级各班要发动、指导学生开展“做一只自己的风筝”活动，在此基础上，各班在4月12日放学前送交2只精品风筝（注意式样、画工不要千篇一律）参加精品风筝展评活动。（具体督查□xx□

5、放飞比赛——舞动的“风筝节”。4月13日下午，组织集体放飞风筝活动。

（总指挥□xx 篮球场□ xx 足球场□xx□

6、摄影比赛——永远的“风筝节”。组织摄影小组的同学，及时捕捉精彩镜头，留下美好瞬间。（负责人□xx□

及时上传风筝节期间的各项活动，扩大影响。

学风建设实施方案篇四

为促进我班学风建设的深入开展，进一步推动良好校风的形成，制定了此班级学风建设计划。

一、指导思想：

坚持以“端正教风、培养学风、整治班风”科学发展观为统领，形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。促进我班“科学管理、规范治班、严谨治学、勤奋学习、积极向上”的良好班风的形成，努力构建和谐、平安、文明班级，促进同学们全面发展，不断提高自身素质和良好学习习惯。

二、目标：

营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围；形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

三、目前班级“学风”方面存在的主要问题

- 1、部分同学自制力欠佳，学习无方向感；
- 2、很多同学学习目标不明确，学习目的就为通过考试，学习不认真；
- 3、由于学生来源，导致地区管理不统一，管理细则参差不齐，学生的日常行为习惯、文明礼貌、良好品德的形成还需加强。文明用语、尊重谦让、致意问候、轻步右行等文明言行还未完全成为习惯，出言成脏、好奇围观、乱扔垃圾等不文明言行偶尔发生，这些都与我们的目标还有一定差距。

四、“学风”建设的具体安排

我们现在要做的工作的重点就是“抓学风、促学习、正班风”。从我们的角度来讲，学风就是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中表现的风貌，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。因此，学风包括了学习精神、学习态度、学习品格、学习方法、学习习惯、学习效益、学习环境等各个方面。

为了促进我们的学风建设，目前以及今后的时间中，本班在以下几方面加强工作：

1、思想方面：

(1) 班级要建立起学生相互帮助、相互促进、相互督促的学习氛围，力争在班级内掀起“比、学、赶、帮、超”的学习热潮。

(2) 尤其做好学业后进学生的日常监督与促进工作；开展互帮互学大比赛，激励同学努力学习。

(3) 抓好本班学生干部的带头作用，不定期进行学困生互

帮互学成效检查。

(4) 经常与各任课老师交流，了解同学们的学习状态和要求。

3、具体安排

a□任课教师布置作业后，课间及时的把作业记录在作业本上。

b□自习课高效做作业，尽量能完成作业。

c□提倡课间做做作业。

e□预习第二天的学科，提出几个问题。英语每天背诵单词□g□作业要求认真、正确率高，切忌应付作业。发现后严肃处理。

4、工作方面

(1) 学生干部不仅是学生官，更应该是为同学谋求一个良好学习生活环境的策划者、组织者和建设者！要尝试创新，班级工作要从经验型管理向科学化管理转变，活学活用，将管理学的特色运用于班级事务的管理，例如进行目标管理与项目管理等。

(2) 善于表扬别人，恩威并济，赏罚分明，善人者善己，允许同学乃至班委犯错误，“人非圣贤”，但你一定要帮助他改正或自我改正，看结果也要重过程，多鼓励少批评，多帮助少命令，学会换位思考。

(3) 学会沟通，沟通能拉近距离，促使班委不断改进工作，不但包括和同学之间的沟通也包括不同班级班委会之间的沟

通，很多班级优秀的做法也值得其他班级参考或借鉴，水涨船高，学院整体工作局面达到一个良好的状态，对班级自身也是巨大的推动，切勿闭门造车。

5、其它方面

(1) 经常向班主任汇报班委会工作进展，聆听教诲，学习工作经验；

(2) 协助好班主任的工作，为良好学风建设营造更加有益的环境和氛围；

班委会关于学风建设的计划有以下两个方面具体特点：

(1) 勤学、自律，创优良学风树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，在实践中提高自己的综合素质。

(2) 促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

学风是学校长期积累形成的一种氛围，一种精神，是衡量一

个学校学生综合素质的一项重要指标，学校学风的好坏关系着整个学校的教学成绩、形象与声誉。良好的学风有助于同学们在一个安静、舒爽、开阔的环境中获取知识，养成良好的自律意识和习惯，同时，良好的学风也更有利于同学们良好性格和心态的培养。良好的学风是我们的立校之本，固校之基，所以，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委会在学风建设这一方面担任着重要角色，继续努力、更加认真工作，争取使我校学风建设更上一层楼是我们每个班委会义不容辞的任务。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈，优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展！相信在各位老师和班主任的支持和引导下，在班委会及班集体的通力合作下，班级学风建设一定会取得十分优异的成绩！

杭锦旗中学高272班

2015年3月16日

学风建设实施方案篇五

学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是形成良好校风、班风的基础和前提，是培养高素质人才的关键。为了把习惯养成教育向纵深推进，为促进我校学风建设的深入开展，学校开展以“培养学生学习习惯”为主题的系列学风建设活动，制定我校学风建设实施方案。

以培养高素质人才为目标。坚持以宣传教育为基础，以制度建设为重点，以强化管理为突破口，坚持管理与教育相结合；以教风带学风，以学风促教风；调查分析我校学风的现实状况、存在的主要问题，采取切实有效的措施。

明确学习目的，端正学习态度，培养良好的学习习惯和主动学习意识；培养求真务实、严谨自律的治学精神；培养创新精神，增强实践能力；努力营造严谨、勤奋、求是、创新的良好学习氛围。通过采取切实有效的措施，达到以下具体目标：

1、群体目标：班级建设工作井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出；班级学习氛围浓厚，能互帮互学，积极进取，成绩优良，无不及格现象；积极参加科技文化活动，并能取得优异成绩；尊敬师长，课堂秩序好；严格遵守校纪校规，无考试舞弊及其它违纪现象。

2、个体目标：学习目的明确，学习态度端正，学习成绩优良；有较强的实践和创新能力，并取得优良成绩；遵守校纪校规，无考试舞弊及其它违纪现象。

学风建设是一项系统工程。全校师生要齐抓共管，按照学校的精神要求认真落实，使学风建设的过程形成体系，切实做好本学校学风建设工作。

1、加强教育与宣传。广泛开展学风教育和宣传活动，在学生中大力提倡追求科学真理、献身科学事业的精神，反对贪图享乐、功利主义的倾向；提倡发奋图强、刻苦钻研的精神，反对心气浮躁、弄虚作假的倾向；提倡勇于创新、敢为人先的精神，反对得过且过、无所作为的倾向。

2、发挥学生组织的堡垒作用。要充分发挥学生会、团组织、学生班级的作用，以学风建设为中心，大力开展校风、班风、宿舍风气建设，营造浓厚的学习风气。同时，建立有效激励机制，树立典型，鼓励先进，并定期开展经验交流，及时总结推广好的做法。要充分调动学生的积极性，大力开展课外活动，努力营造良好的学习氛围，活跃校园文化，促进学风建设。

3、充分发挥学生干部队伍的引导作用。各年级班主任要积极配合教学工作，加强对学生学习过程的管理和监督。了解和掌握学生的学习情况，教育引导并激发学生学习的主动性，端正学习态度，明确学习目标，养成良好的学习习惯。加强学生干部队伍建设，建立一支学风建设的骨干队伍。要求广大学生学生干部积极发挥模范带头作用，成为学风建设的排头兵。

4、以教风促学风，形成教风学风的良性互动。教师应加大教育改革力度，教学内容要强调基础性、先进性和应用性；改进教学方法，提倡启发式、讨论式、参与式教学；改进学生学习成绩评价方式和方法，强调知识和能力的统一，严格考风；加强师生之间的沟通和互动，要充分发挥教师的主导作用，激发学生的学习兴趣、信心、积极性和主动性。任课教师要把握好课堂教学秩序，努力增强课堂吸引力和感染力。

5、加强诚信教育。严格执行《中学生守则》规定和落实学校学风建设的精神。

6、加强学风建设情况的监督、检查和评比表彰。开展优良学风班创建活动，并进行评比表彰。

学校成立学风建设工作组，由校长任组长，分管教学副校长任副组长，办公室主任、年级主任、教研组长、班主任等为成员，分片负责，责任到人，积极配合，形成齐抓共管的局面。

组长：

副组长：

成员：

建立、健全一系列跟学风建设有关的制度，包括早读制度、

早操制度、上课考勤制度、晚自习制度、晚检制度等。

（一）第一阶段（20xx年12月）：学风调研、学习和宣传动员阶段

1、开展学风调研。要通过多种方式，深入进行学风状况调查，主要是制作学生学习情况调查表，了解学生学习兴趣、对课程及任课教师的建议和意见，以及学风中存在的问题，便于针对性地开展工作。

2、召开全体教职员工动员大会，各班级召开学生动员大会，利用期中考试后总结，召开各班级、各年级的学习经验交流会。通过教育宣传使师生充分认识学风建设的重要意义。

（二）第二阶段（20xx年12月—20xx年1月）：“学风建设活动月”

将20xx年12月确定为我校的“学风建设活动月”，具体活动包括：

1、开展学校领导、任课教师深入课堂听课活动，了解教师教和学生学的情况

2、召开学校领导、任课教师与学生的座谈会，广泛交流教与学的各类信息。

3、召开学习经验交流会，发挥优秀学生的“传、帮、带”作用。

4、开展英语演讲比赛，激发英语学习兴趣，提高英语综合能力。

5、开展读书及书评活动，调动学生读书的积极性，培养学生学习的热情。

6、开展遵守校纪校规先进个人评比活动，树立典型，营造“比、学、赶、帮、超”的良好局面。

7、推出学校学风建设宣传专栏，报道学校学风建设活动动态，表扬先进个人、典型事例，通报违纪情况等。

（三）第三阶段（20xx年12月—20xx年1月）：学风建设主题创建阶段

1、要求各年级、班级有针对性地采取措施，加强学风建设。要充分发挥主题班会等形式开展学风创建活动。在学生中深入开展学风大讨论，使广大同学积极参与，进行自我检查，明确学习目标，寻求改进学风的办法。

2、班主任定期检查学生上课、晚自习的学习情况，进一步加强学生日常行为规范的管理。要求班主任每周至少一次抽查学生上课情况，每周一次检查学生班级考勤记载情况，每周至少三次下到学生宿舍了解情况，并有记录，且记录作为考核的依据。

3、各年级或班级召开任课老师与学生的座谈会，广泛交流教与学的各类信息；召开学习经验交流会。

4、建立任课教师和班主任奖励制度，学校及学生每学年对任课教师和班主任进行评价，评选出优秀个人，学校给予一定的奖励。

5、开展各类竞赛活动，如英语演讲比赛、队列比赛、征文比赛、汉字录入等，让学生从中找到差距，激发学习兴趣，培育积极上进的精神。

6、开展文明寝室创建活动，形成良好的宿舍风气，促进优良学风、校风的形成。

7、结合期末考试，狠抓考风教育，同时通过考风状况评估班级学风建设的成效。

8、成立年级、班级两级学风督查组，加强对学生日常行为规范的督促和检查，加大对学生迟到、早退、旷课、考试作弊等违纪情况的查处力度。

（四）第四阶段（20xx年1月）：学风建设总结提高阶段

1、进行学风建设阶段性总结。各学生班级要认真总结前期开展的各项工作，对照工作目标寻找差距，并及时调整工作安排，继续开展学风建设活动，不断巩固已经取得的成果。

2、组织学风建设经验交流会，积极推广成功经验，并在学生中树立学风建设的先进班集体、文明寝室和先进个人。

3、学校对学风建设所取得的成果进行年度总结，并要整理形成材料，接受上级有关部门的检查。