

最新小学教师教育教学工作总结与反思(精选10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师教育教学工作总结与反思篇一

教学过程中必须遵循的规范，是学校最主要的最根本的制度，这规定和制约着教师的教学行为，关系到学校教学秩序的正常运行，是深入开展教育教学改革的重要前提，是全面提高教学质量的基本保证。

我认为自己在教学常规月活动中还存在以下问题：

- 1、大部分教师的教学思想正在逐步更新，慢慢开始形成民主、平等、和谐的课堂氛围，注意保护学生的学习积极性，发挥学生的主动性。但是由于学习基础参差不齐，一部分学生还不能得到教师的全面关注。今后，应力争面向全体，学生尊重差异。
- 2、在教学活动月中，自己努力地进行课堂结构和教学方法的改革，把教学过程看作师生互动的过程。注意学习方法的渗透，良好学习习惯的养成。但是，有时还是以讲解为重点，课堂上启发不够，学生参与不够。今后还应真正地把新的观念贯彻到教学实践中去。
- 3、备课是上好课的前提，它不是抄教案。老师们均有此共识。有时，为了应付检查，一味追求形式，忽视备课的本质，并

且单纯依赖教参，不去寻找其他源头活水。教参仍是教师放之四海皆准的备课法宝。很多教案写的是一套，上课教的是另一套。把大量时间放在毫无意义的编造教案上。虽然有些好的教案编写得很科学，但操作过程中受很多条件制约也很难执行。

4、大多数学生认为教师布置的作业量不多，大都能在课内完成。但是作业形式单一，缺乏多样性。应减少机械性重复抄写的作业适当增加学生喜爱的实践作业。

改进措施：

一、转变观念，加强理论学习，提高教师的职业道德水准，增强责任感。

新课程将会让教师们认识到：认真执行教学常规是教师的基本职责，是教师自我发展的过程。教师是学生学习的促进者，教学重在如何促进学生“学”。

二、要正确理解，处理备课与编写教案的关系。

我们要强调备课的内容。备课中心任务应是钻研教材和撰写教学过程，主要精力应放在明确教学目的，理清教材思路 and 教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课是教师个性智慧的结晶，要设计符合学科特点、渗透新教学理念的教案，力求多一点实质少一点形式。

三、课堂教学是实施素质教育的主地，是学校工作重点。

在执行教学常规中，全体教师要树立以学生发展为本的教学观。在教学过程中，教师应与学生积极互动、共同发展，成为学生学习和发展的组织者、引导者和促进者；应处理好知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力，引导学生自主学习、合作学习、

探究学习；应大力推进多媒体技术与学科课程的整合，丰富教学内容，提高教学效率。在课堂教学中逐步实现新课程改革提出的几个转变：重视讲授知识结论转变为重视引导学生经历知识的形成过程；由重视学生记住现成知识转变为重视引导学生再现和重组知识；由重视书本知识转变为重视让学生联系社会生产、生活实际多角度地考虑问题和灵活地解决问题；由重视单科独进、单个知识点的教学转变为重视学科间和知识之间的综合贯通；由重视统一要求转变为重视学生的差异资源和个性发展。

四、练习性的作业提倡在课内完成，课外以实践性作业为主。

作业的设计既突出学科特点，又注意学科综合，培养学生实践运用、操作能力，以及探究、合作、创新意识。作业要求要注意学生个别差异，实行分层练习、分层作业。作业批改与评价形式灵活多样，注意过程评价，习惯养成，师评和生评相结合，促进学生的发展。

小学教师教育教学工作总结与反思篇二

三月的校园，本应充满着琅琅书声、欢声笑语，可突如其来的疫情折返，让我们的校园生活再一次按下了暂停键。

“疫情就是命令，防控就是责任”。在全市抗击疫情，学校暂时停课的形势下，平阳小学的全体师生不忘初心、牢记使命，攻坚克难，认真落实“停课不停学”的精神。在开展线上教学工作以来，我校教师凭借昼夜奋战的作风，凭借特殊时期勇于担当和奉献的精神，确保了线上教学工作的顺利开展。

面对疫情对教学工作造成的冲击影响，学校迅速组织安排专业技术人员，对网络设备进行检查维护，同时启用了一体机，并为每个班级配备了一台网课专用高清摄像头。

同时召开线上教学工作培训会，并组织制定应急预案，全面开展“线上课堂”的模拟演练工作，确保了线上教学的顺利进行。

为确保教学工作的有序顺利进行，教科研中心提前制定了详细的周计划表、课时表，同时汇总了各类网络教学资源，保证了课堂的科学、高效。

1、教学工作

备：老师们根据网课要求，修改课件，调整教学计划。提前进入课堂调试软件、视频、课件等，电脑、平板、手机齐上阵，做好充足准备，保证课堂的顺畅高效。

教：增加师生互动环节，鼓励学生积极参与并养成良好的思考和记录习惯。老师注重讲、练穿插结合，严控教学时间，提升课堂效率。

批：老师巧妙内化课本知识，利用钉钉、班级小管家等多种平台展示教学成果。根据学生线上学习的实际情况，参考作业案例，合理布置作业，并及时评价反馈。

辅：家校携手，一路同行。每次直播结束后，老师们第一时间下载考勤表，对未参加上课的学生及时与家长反馈，询问具体情况。

2、教研活动

为保证教师的线上教学高质高效，学校开展了有效的集体备课、周周清等线上教研活动。老师们凝心聚力，为线上教学的开展出谋划策。

学校各年级组召开线上教学研讨会，以及线上听评课活动，老师们积极交流分享，相互学习，共同进步。

各学科负责人积极组织参加“山东省小学线上教学教研会”，活动扎实，效果明显。

3、反馈工作

为推动学科与技术深度融合，充分发挥整合学习资源的作用，教科研中心成立了“互联网+教学”的教研团队，分管领导下沉到各年级教研组开展线上巡课，明确分工，落实责任，并做到“即总结，即反馈”，发现并推广优秀案例，同时查缺补漏。

4、探索创新

线上教学期间，我校协助教体局录制了《线上教学常见问题处理指南》，供广大师生参考使用。

在这个特殊的时期，老师们纷纷变身“网课达人”，倾心打造精彩课堂，分享自己线上教学的探索与创新，有效保证了线上教学的质量。

5、德育工作

教科研中心安排课前微德育以及课后知心话活动，吴婧老师录制了心理健康教育微视频。老师们还特别关注居家学习的心理状况，通过云家访，主动与家长保持密切联系，深入交流，让学生健康、快乐地展开学习。

6、三全阅读线上推介活动

学校开展“三全阅读”师生推介活动，让我们静下心来，与作者谈话，感受不同时代的生活，感受不一样的大千世界。

7、五年级线上作业展评

线上教学，是迎战“疫情”的应急之举，也是顺应时代的创

新之举。为了学生无私奉献，为了教育勇于担当，学校在困难面前从未停下育人的脚步，每一位教师在用实际行动践行着立贤精神。

守正创新，融雅求真。复学伊始，新泰市平阳小学的全体教师，将会以更加饱满的热情，迎接复学后的工作，做好线上与线下教学的有序衔接，上好“返校第一课”，以崭新的精神面貌，迎接新的挑战！

小学教师教育教学工作总结与反思篇三

本学期本人任高三的历史教学工作，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、认真参与教研：教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“一周一研”活动，本人一直认真对待，积极参与。通过集体备课讨论、一周一听评课、开研讨会等教研活动，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究高考：高考的动向是高三教学的指挥棒。我首先认真研究了近三年的山东高考试卷，特别是今年的高考试卷与往年比“稳”了哪些，“变”了哪些，特别是“变”（所做的调整）对我们的复习有关键的指导意义。其次是研究全国及其它省市的高考试卷，注意和我们山东的试卷对比、分析，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

3、认真研究课标和考试说明（考试大纲）：在现在多种版本教材的情况下，课标是专家高考命题的唯一依据。我们复习只有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。考试说明是对高考能力要求、考试内容、试卷形式等方面的

具体说明和要求，我们深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使我们的复习更有针对性、时代性、高效率。

4、认真尝试撰写论文：在《考试报》有所突破，但在《中学历史教学参考》和《历史教学》上投稿较少，在这方面以后有加大力度，要多尝试、不怕失败。

1、认真组织学生写好课堂小结，充分利用小黑板优势：坚持把每堂课的课堂小结写在小黑板上，让课代表安排学生轮流进行，组织学生积极参与，既掌握了基础知识又提升了书写等方面能力，效果很好。

2、认真批改学案和每周一测：要想上好课，必须研究学生、了解学生实际情况后才能在课堂上有的放矢、对症下药。而研究学生的最好方法是批改不同层次学生的学案作业，为此我们把坚持每堂课前一天的晚自习批改学案形成惯例，保证了课堂的有效和高效。我们历史组坚持每周一测，及时统一改卷，总结得失，大大提高了学生的应试技巧。

通过半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义，21班成绩稳步上升。总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，高三上学期的一轮复习工作现已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

1、学案设计的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

2、预设的历史学案学生一开始比较认真，后来随着各科发放学案，学生时间上的压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。

3、课堂展示环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。

4、有时“基础概述”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。

5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的答题技巧和方法，测试时失分比较严重。

6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括能力需提高。

7、五联班学生卷面普遍比五中班差，需强化规范试卷。

四。今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对五联班基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争通过复习让学生的成绩有一定的提高。

3、自己也要多看书报、新闻等，密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较，以适应文科综合高考命题热点切入的特点。多作题，多创制原创试题，进一步提高自己的命题能力和周密思维能力及知识迁移能力，以便有针对性地指导学生的答题技巧。

4、每周增加文科综合测试，放在周六下午进行，定时交卷，及时批改，通过考试带练动复习，培养学生的答题技巧和规

范试卷的习惯，以便让学生早点适应高考试题。“把平时练习当高考”，认真训练；“把高考当平时”，轻松应考。

5、每天在早读和晚读时巡班，引导、带动学生复习历史。

6、注意加强对“培优补差”生的辅导力度，争取多谈话及时了解动向，单独准备套题，让他们限时交上来，更准确地采取有针对性地个别辅导措施。

7、高考中整体难度呈降低趋势，所以我们的练习应降低难度，增加新颖度，树立学生高考前的信心。

反思高三历史教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。为了我们的学生，为了我们的学校名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我们所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处积极给予点拨和指导，我们将不胜感激。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的9篇《高三教师工作总结及反思》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

小学教师教育教学工作总结与反思篇四

带完一届的高三毕业班，回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高三英语教学工作进行反思和总结。

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两

个方面入手帮学生备考。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

单项选择、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：1)句型繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)开门见山，层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点5)书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解:在整张卷面中,阅读理解是重中之重,学生在做阅读理解练习时,一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求,我们限制在40分钟内读完5篇短文。在选择正确答案时,要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句,猜词,推理,跳读,略读等等获取所需要的信息,并对照题干,反复揣摩作者意图及思路,并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解,坚持持之以恒的自我阅读训练,并及时评讲,学生的阅读速度和正确率也日渐提高。

我认真分析历年来的高考试卷,并在每次模拟考试后进行认真讲评,并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类,为学生分析指导错误根源,提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集,减少错误再现率。

针对学生的现状,实施分层次教学,因材施教,对优生和差生分别组织辅导。高考成绩证明,这个措施是有力的,学生基本上都发挥出来了。但对我们的这种生源,我觉得已经不错了。

仔细回想,高三教学工作的顺利完成是与我们在工作中能结合我校教学实情,切实搞好备课,拼搏巧干,科学辅导分不开的,我希望这次的反思,能为今后成功开展工作提供借鉴,力争在以后的教学中再创辉煌。

小学教师教育教学工作总结与反思篇五

1996年毕业于雁北师范学院物理系,按照上级分配来到了偏僻的农村中学古城中学,20__年来,向县城走了很多老师,也来了不少新老师,问心无愧的说,自己从没有抱怨,辛勤耕耘,无私奉献,用自己的行动去履行一个人民教师的职责,在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面都尽了自己最大的努力。认真履行聘约,年终考核全部合格,学子对我的信任是我最大的安慰。

身处农村中学，生源很差，学生的基础都不好，教学难度可想而知，为了提高大家的物理成绩，主要在备课和落实上下功夫。备课时，考虑同学们的接受能力，因材施教，在课堂组织上和语言表达上多下功夫。课堂上，多提问，多鼓励，多讨论，多做实验，多上多媒体课，课后，找同学多聊天，多了解，拉近和他们的距离，及时发现他们在学习上存在的困和障节，达到及时解决和巩固的效果。__年全国高考，我所任教的班级应届班大类班126班达线5人，小类班130班达线14人。

__年入学的高一新生共计480人，中途退学18人，留级2人，转学2人，会考合格453人，会考结束后毕业回家的认输比较多，达到48人，这一届学生20__年全国高考中，我所任班级应届班153班达线7人，152班达线5人，一年来学期统考，我所教的班级物理成绩在全县来看也比较好，连续夺得第一名，也有几位同学多次进入全县前十名。做为一个立足艰难的农村中学，我们对这样的成绩都感到比较满意的，成绩的取得于我们学校全体老师的努力，高三年级组做的大量工作，以及校委会的重大决策是分不开的。

回想12载，自己努力了，成长了，现在我应该积极的反思与总结。1，如何适应新课标，2，物理上的难点重点应该系统的总结一下，变成文字形的东西，而不是空想和懒的动手，在教学研究上下点功夫，3，制作一套适于我们学生使用的教案和练习资料。

在长期的教育教学中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，《关于高一物理难学难教的探究》，《动量定理案例》，获得了省级荣誉证书，《物理自主学习的思考》被运城学院学报发表。

目前，我能胜任高中物理教学，而且有较高的指导青年教师的能力，在我的指导下，王小燕老师，吴保军老师在县基本功比赛中荣获二等奖，他们已经很快站稳讲台，成为一名合

格的高中教师。目前在努力培养年轻教师周青宝老师。综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

小学教师教育教学工作总结与反思篇六

一年的教学工作已经过去，对我来说是反面而收获良多，我在各方面有必须的工作压力，于是我调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一和二的物理教学工作，一年来，本人以学校及各组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自我的教学水平和思想觉悟，回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来。

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一齐评课，做好课后辅导工作，努力构成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自我的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，十分注意学生的实际情景。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学本事，使其具有终身学习的本事。阅读是提高自学本事的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，构成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。4、强调科学记忆，反对死记硬背。

此刻学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，比较联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，构成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一齐加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了必须量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，构成必须的知识结构，构成必须的物理思维过程。

教师是学校长盛不衰的。人力资源。我认为学是为了用，学为了自我的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自我更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自

我的教学模式，使我了解了此刻物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

此刻的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每一天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情景，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自我的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

新课改的实验有些资料学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情景来改善和满足新课改的实验资料，在教学中不断总结和提高自我。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所应对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的仅有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，出色完成教育目标。

小学教师教育教学工作总结与反思篇七

在这二十多天的培训中，在我的指导老师陈烈老师的耐心指导下，我的教学有了很大的进步，我收获了很多。下面我将这段时间的教学收获总结如下：

我的第一次课是在8月3日，当时我刚参加新课标培训回来，听到第二天要给指导老师讲一节课的消息，我就有点担忧，害怕自己没准备好讲得不好，而且我实习又是在初中，没上过高中的课。对于我的讲课能力，我怀疑过，退缩过，犹豫过。曾无数次我想着要放弃，但是我没有那么做，我想反正这是迟早的事，无论讲得怎么样我一定要坚持下去，真是因为有压力才有动力，适当的压力使人成长。我用一个晚上的

时间准备了这第一节课，第二天把教案拿给指导老师看并上了这高中的第一次课，虽然下面没有一个学生，但除了学生互动的部分我把一节课完整的上下来了。这节课我讲的内容是函数奇偶性，针对这节课我存在的很多问题，陈老师给了我很多指导，特别是我的板书，我的板书一直都不怎么好，对黑板不能很好的分块，所以看起来有点乱，陈老师对我的建议是在草稿纸上先写一遍，分成三块要规划好。其次我画图也很随便，没有用三角板进行规范化，还有在例题的讲解过程中过渡太快，这可能导致学生无法理解。因为学生的基础不是很好，而且又是文科班，所以对数学的接受能力不是很好。认识到自身的这些不足，我在往后的工作中不断地加以改正。

在接下来听课的日子里，通过听不同老师的课，并且课后与老师的交流评课，我也学到很多有用的东西，例如引入的方式有很多种，可以复习引入，实事引入，贴近生活的例子引入，问题引入……再比如提问技巧，应该以个别提问为主，避免一些学生蒙混过关，尽量多提问学生，体现学生的主体性，并且问题必须明确具体，具有针对性，教学中要设计好问题，要实现高效课堂。另外数学课堂本来就很枯燥，要想提高学生的学习积极性，一个幽默的老师更受到学生的喜欢。不过每个老师都要形成自己的风格，别人的教学方式不一定适用于我们，我们新老师也要在实践中不断探索，不断反思总结，找到适合自己的教学方法。

在培训期间，指导老师也会给我们很多亲身实践的机会。对于老师分配的教学任务，我勇于承担起教师的责任，毅然接受这光荣而艰巨的任务，认真的看教材分析重难点、准备教案，写完及时给老师检查。因为我觉得机会不会无缘无故的来到你的面前，当机会来的时候一定要好好的把握；
凡事只要抱着试一试的心态，或许你会离成功越来越近；
凡事只要下定决心去做，就一定能做好，而且要想更快的成长，就一定要在实践中寻找经验。

在这个过程中，我也上过几次课，对每次课我都认真准备，认真完成，并听取老师的意见，课后进行反思。我的第二次课是两直线的夹角，这是面对学生上的第一次课，依然存在很多问题，当然黑板布局依然未思考好，对到角概念的判断分析不够，而且黑板板书内容较多，时间把握不准，还有就是跟学生的交流有点少。我想我存在的最大的问题就是黑板的布局，还有跟学生的交流，我便努力朝着这两个方向努力，我每次上课之前都要先规划好什么时候改写黑板，应该写些什么。终于在第三次上点到直线的距离时有了很大进步，经过两次的训练我在知识点的连接上做到符合学生的认知规律，板书分块明显，数学语言表达严谨清晰，但是依然存在一些问题，如时间把握不够，而且课堂上学生气氛不够活跃，较为沉闷，加上是第一节课学生容易打瞌睡。针对这些问题，陈老师也给了我很多好的建议，例如说话艺术可以多学主持人幽默风趣的技巧，对学生沉闷的反应可以自问自答、将节奏放慢、点名回答等方式加以解决，这些建议都很好。经过几次的磨练，我最后一次的汇报课比以前更加自信了，也能看出进步很大。针对不同层次的班级同一个课题上了两节，第一节学生基础较差，课堂气氛不够活跃，但学生都很好学。针对该班学生，我主要讲基础的内容，引入部分将不等式与方程有机结合，做到知识的前后联系，引入自然，对新知的讲解，从具体例子出来寻找出一般的规律，并进行猜想证明，让学生经历数学结论形成的过程，同时也会有一些不足，如时间把握不好，例题的分析和总结做到不够好，有些语言的表达不够严谨。而对于另外一个重点班，我针对该班学生思维活跃，除了讲基础知识还鼓励有能力的同学进行探索创新，第二次课比第一次课还是有进步的，板书分块明显，同时能做到数学语言严谨，但也存在说话声音较小的问题。最后一次课让我深深感受到不同班级不同层次水平的学生的接受能力是不一样的，对不同的学生要准备不同的课，当然同一个班级也存在差异很大的学生，如何做到满足不同学生的要求也并不容易，这也是需要深入思考的问题。

在培训的过程中我也领悟到了课堂是由动态生成的，很多问

题我们都预想不到，这就要求我们必须要在课前做好充分的准备以应对不同的情况。同时课堂是由问题驱动的，提问也是需要技巧的，提问要能引导学生进行思考，还必须要明确。

经过这二十天的学习，我觉得我的讲课能力有了很大的进步，特别是板书的设计进步最大。现在的我虽然上课还存在一些问题，比如时间把握不好，在一些难点内容上讲解太快，但是我已经能做的在课堂上自然清楚的讲解，找到了站在讲台的感觉，那是充满自信的。对于我的不足我也会利用剩余的时光继续改正，充分锻炼自己的各方面能力，对于每一件事都认真对待，我相信有一天我能收获成功的喜悦。

小学教师教育教学工作总结与反思篇八

工作七年，感觉高三这一年最辛苦，最劳累；同时也是收获，成长最快的一年。一年里，自己在教育教学中有许多收获，也有很多的遗憾，现将这一年来的工作做一下总结与反思。

一、在班级管理上

(一)我的教育目标：

- 1、尽自己努力使每位学生考入理想的大学。
- 2、进一步培养学生良好的生活和学习习惯。
- 3、培养学生具有自觉主动的学习潜力和持续(一生)的学习潜力。
- 4、让每一位学生具备自己的与众不同的优势，充满自信的学习和生活。
- 5、培养学生学会珍惜自己、感恩父母、回报社会、关爱他人。

6、尽努力做学生的知心朋友和良师益友。

总结：这一年中自己在尽力去做，很多目标已达成，很多目标需要以后慢慢去检验。

(二)在班级管理中的经验：

1、成立得力的班委会，按时班委例会，各司其责落实常规，真正实现学生的自主管理。

2、建立完善小组合作竞争机制。每次考完试，都以小组为单位进行总结表扬，调动小组学习用心性，构成小组内自主管理。

3、座次相对集中，相对分散，为全体学生创造的学习氛围。

4、班级职责细化。让每位学生都有自己的职责区，让每位学生感觉子的为班级的一员，每一天在为班级做贡献。

6、建立班级导师制，全员配备导师，定期家访。真正让学生感悟到了在五中的温馨，得到了家长的信任和好评。

7、班教育组老师定期会晤，构成了团结共进的教学氛围，每位老师都在尽力教学，快乐享受群众的温暖。

8、综合教育课开展班级活动。丰富了学生的课余生活，得到了展示和锻炼自我的机会。主题班会：谈理想，更是学生之间心灵交流，放飞梦想的舞台。

9、和李涛老师为毕业15、16班配发笑脸，期望他们能带着自信迎接高考，也祝愿他们能笑到最后。

10、成功举办18岁成人仪式和毕业离校仪式，让孩子们在感恩氛围中快乐成长，铭记五中。

11、定期召开家长会。多次召开小型家长会，与家长探讨孩子的学习状况和学习策略，学生进步明显。

12、坚持每月与每位学生谈一次心，帮忙孩子们健康快乐的
确立奋斗目标、充实的学习。

13、开通飞信，经常与家长持续联系。

(三)存在的遗憾:

1、优生弱科的现象改变不是很大，只是很多有潜力的孩子高考发挥并不理想。

2、特长班自习的人数不是很多，管理还不够严格，自习效率需进一步提高。

总之，自己在尽力让每一位孩子在我的班级里快乐、自信、充实的学习，不断的进步，学会感恩，懂得宽容，学习专注勤奋，善于思考，我想高考成绩对于他们已不重要，我坚信他们将来必定是一群优秀的有着强烈社会职责感的五中学子。

二、在教学中

(一)我的教学目标:

1、引导学生学习语文的兴趣，热爱语文学习。

2、养成良好的语文学习习惯，尤其是注重积累的好习惯。

3、让每位孩子快乐的学习语文，感悟语文，感悟生活，提升自己的素养。

4、尽全力使每位同学的语文成绩有所提升。

(二)在教学上的经验:

- 1、将课内复习构成体系，尤其是文言文教学。
- 2、培养学生养成良好的积累习惯，字词、名句、语段的积累……
- 3、坚持写周记，让学生书写真性情，喜欢写，习惯写自己的心里话，反思自己的人生。
- 5、养成读书读报的好习惯。坚持每日新闻热点推荐，坚持每周一本杂志，开拓视野，深化思想。
- 6、重视字词的积累，坚持每一天有字词句的积累。
- 7、坚持考后的总结，单独与学生面谈，查找问题，制定目标与计划。
- 9、参加__市青年骨干教师培训，收获很大。

(三)存在的遗憾:

- 1、整体学科教学缺少明确细致的教学规划，计划性不强。
- 2、课堂效率不高。
- 3、语文双上线还不够理想，优生弱科现象明显。
- 4、自身语文素养有待提升，多读书，勤实践，多反思。

总之，孩子们在我的带领下，大都能养成良好的积累、阅读、写作的习惯，上我的课不感觉累(有位学生的评价)，每一天都有必须可完成的任务，简单、快乐、充实的语文学习和语文生活，愿每位我教过的孩子能一生喜欢语文，喜欢阅读，喜欢写作。

小学教师教育教学工作总结与反思篇九

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教一年级四个班的美术，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

努力提高自己的教育教学水平 本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀

生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

努力形成良好班风 通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主作学习，缺乏理论指导。

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4 、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学教师教育教学工作总结与反思篇十

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，分别用红花、笑脸、苹果、“你真棒！”等给予鼓励，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力，孩子们已经初步养成良好的写字习惯。二一班的《同步训练》本本认真，学生字体特别好看，这与老师平时的认真辅导是分不开的。

4、中高年级的作文批改形式多样，有面批、眉批、互批等，老师把功夫下在对学生的习作的指导上，通过面批，较好的提高了中差生学生的写作水平。学生的批语也极富启发性和鼓励性。

5、低年级的写话训练，周记，中高年级的读书笔记，日积月累，都很好的提醒了学生在阅读的同时做好习作材料的积累。18个班，在对学生的习作训练方面都进行着不同的尝试，付出了很多心血。特别是三一班每周三篇小练笔，六一班的日记，天天坚持，老师在工作辛苦的同时，学生的写作水平

在不断提高。

6、在这次作业检查中，四、五年级的语文作业无论是数量，还是质量，整体比较整齐、规范，这跟老师平时严谨的工作作风是分不开的。