

端午节教案小班 小班端午节活动方案(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

端午节教案小班篇一

一、活动目的：

- 1、为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展。
- 2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

二、活动准备：

糯米、粽叶、粽子、呼啦圈、纸箱龙船、小桶等

三、活动项目：

主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传

统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们实验幼儿园小班的小宝宝们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们大家一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

一、首先请各班的小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3) “粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

二、幼儿观赏各班的奶奶们表演包各种花式的粽子的技艺。

三、亲子游戏《袋鼠》

人数：8对(父母与幼儿合作)

形式：单面接力

准备：各班粽子二个，终点处摆椅子四把。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰。家长双手各握一个粽子，教师发令后，家长抱幼儿向前跑，双手不能碰幼儿，绕过椅子，返回，将粽子交给第二对家庭，继续游戏，以先完成的一组为胜。

四、《赛龙舟》

人数：4对(父或母与幼儿合作)

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

五、《快乐运粽子》

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着水桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把水桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

六、“嘟嘟嘟”跑得快

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

玩法：以班级为单位，8个家庭组合为一组进行接力，游戏中，孩子做车头，一手拿一个粽子做方向盘，家长蹲下作车尾，呼啦圈为两头连接，一头套在孩子的腹部，一头家长用双手握住，小车以最快速度前进，至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快

的那一班级获胜。

七、亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”今天你快乐吗？让我们一起把快乐唱出来，好吗？（对唱：你快乐吗？我很快乐！）

最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远。

端午节教案小班篇二

主要涉及领域：

艺术

- 1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。
- 2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。
- 3、各色长条纸若干。
- 4、已经折好的大纸粽。
- 5、折纸粽步骤图。
- 6、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

7、探索折纸粽的方法。

(1)猜测纸粽的制作方法。

(2)展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

(3)借助步骤图，整理折纸粽的经验。

8、折叠纸粽。(引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。)

9、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

端午节教案小班篇三

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。

要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是；我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说；我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

端午节教案小班篇四

1、在熟悉包粽子过程的基础上，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作，并随音乐合拍地进行表演。

2、能根据音乐节奏及旋律等变化，匹配相应动作。

1、音乐。

2、幼儿观察过包粽子，了解包粽子的过程。

1、欣赏音乐，感受音乐旋律，激发创编兴趣。

欣赏音乐，感受音乐旋律。

指导语：听了这段音乐有什么感觉？你想干什么？

随着音乐自由地表现包粽子的过程。

指导语：这段音乐表现了包粽子的过程，怎么包呢？我们听着音乐试着做一做。

2、迁移包粽子经验，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作。

指导语：包粽子要先做什么？再做什么？用什么动作表现洗叶？用什么动作表现装米？

3、尝试随音乐合拍地表演包粽子。

听音乐自由匹配动作。

交流随音乐表演时的'经验与问题，讨论解决问题的方法。
(引导幼儿根据音乐节奏及旋律等变化匹配动作。)

听音乐，完整进行表演。

端午节教案小班篇五

快乐端午

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

一、端午的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大爱国主义诗人屈原，楚国亡了，屈原心里有说不出的痛苦，便来到泊罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。这天是农历五月初五。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的农历五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

二、端午的习俗.

1、小朋友今天我们班的门上挂的是什么呢?(菖蒲)那为什么要挂艾蒿呢?(因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗)

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(3) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(4) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(5)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

三、学习儿歌《五月五》

五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

四、吃粽子

1、观察粽子的外形和颜色

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。 小结：粽子的形状真有趣！

2、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

3、幼儿品尝。

4、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

活动延伸：小朋友共同品尝端午食品。

端午节教案小班篇六

(一)主题来源：

夏历五月初五是中国的传统节日—端午节。过端午节，是中国人二千多年来的传统。各地也有着不尽相同的习俗活动。

其主要内容有：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、撞蛋、挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，饮用雄黄酒等。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节，参与端午节的一些庆祝活动。通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我们结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

(二)主题目标：

1. 知道端午节是中华民族的传统节日，能对传统节日感兴趣，激发幼儿的爱国情感。
2. 初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节赛龙舟活动的氛围，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
3. 知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

二、活动方案设计

(一)环境创设

1. 更新区角内容，创设与端午节有关的区域活动。
2. 增加有关端午节气氛的环境布置。
3. 创设主题为《欢天喜地庆端午》的主题墙。

(二)家长工作

1. 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲

述端午节的风俗。

2. 带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
3. 和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
4. 陪同孩子一起参加幼儿园的端午节活动。

(三) 活动涉及领域

语言：儿歌《端午节》

社会：《端午节的由来》

科学：《好吃的粽子》

美术：手工《端午香袋》

健康：竞赛游戏《赛龙舟》

(四) 具体活动安排

1. 6月14日社会《端午节的由来》
2. 6月15日儿歌《端午到》
3. 6月18日手工《端午香袋》
4. 6月19日科学《好吃的粽子》
5. 6月20日竞赛游戏《赛龙舟》

7、公共场所规则。(开播前5分钟)目标：锻炼幼儿的口语表达能力，同时让幼儿了解公共场所的规则并提出不同年级组的小任务，让幼儿能够在玩中学。

文档为doc格式

端午节教案小班篇七

本周三，我班向家长进行了半日活动开放，此次活动由于我和胡老师的精心安排，取得了较好的效果。

晨间活动我们给幼儿安排了：拍球，滑梯两种活动，由于地面潮湿，临时改成集体游戏《七彩伞》幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸、妈妈正在一边。在晨间活动总结谈话中，小朋友们纷纷主动举手，向大家介绍自己晨间活动的情况。评选出了玩得最好的小朋友，老师鼓励大家向他们学习。当楼下传来大班幼儿做操的音乐声时，小朋友们都安静了下来，我向他们提出了早操的要求：排队做到快、静、齐；下楼保持安静；做操眼睛看老师。轮到我们做操了，我觉得小朋友们做得特别好，比早操比赛还要认真，我听到身后传来家长们满意的笑声。

吃完付餐时，有几个家长因工作较忙，要赶着上班去，个别幼儿开始小声哭泣。为了让家长能安心去工作，让幼儿以稳定的情绪，投入到即将开展的教学活动中，我搂着哭泣的孩子，在她的耳边悄悄说着鼓励的话，使笑容又重新回到孩子的脸上。

由于小班幼儿刚入园不久，活动中注意力较难集中，语言表达能力有限。因此我选择了一节趣味性和操作性较强的活动《可爱的水果》。这节课是一节整合活动，通过游戏的形式和实物的比较幼儿知道了高矮，大小，长短，胖瘦等，还联系幼儿的生活经验，让幼儿通过一片片弯弯的橘子进行想象，橘子弯弯象什么，同时也丰富了幼儿的词汇。

区角活动是小朋友们最喜欢的活动，在老师帮忙下，搬的搬，抬的抬，很快就把活动场地摆好了，许多小朋友还拉着自己的爸爸、妈妈和自己一起游戏：程雪阳小朋友邀请她的爸爸到

“美术小天地”参观印画，朱丹丹小朋友带奶奶一起玩起了图形对对碰。教室里一时充满了欢声笑语。

半日活动开放让家长了解了孩子在园各方面的发展情况，老师的工作情况，为今后更好的开展家园共育工作创造了良好的契机。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

端午节教案小班篇八

(一)主题来源：

夏历五月初五是中国的传统节日一端午节。过端午节，是中国人二千多年来的传统。各地也有着不尽相同的习俗活动。其主要内容有：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、撞蛋、挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，饮用雄黄酒等。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节，参与端午节的一些庆祝活动。通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中

蕴涵的意义。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我们结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

(二)主题目标:

1. 知道端午节是中华民族的传统节日，能对传统节日感兴趣，激发幼儿的爱国情感。
2. 初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节赛龙舟活动的氛围，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
3. 知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

二、活动方案设计

(一)环境创设

1. 更新区角内容，创设与端午节有关的区域活动。
2. 增加有关端午节气氛的环境布置。
3. 创设主题为《欢天喜地庆端午》的主题墙。

(二)家长工作

1. 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
2. 带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
3. 和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
4. 陪同孩子一起参加幼儿园的端午节活动。

(三)活动涉及领域

语言：儿歌《端午节》

社会：《端午节的由来》

科学：《好吃的粽子》

美术：手工《端午香袋》

健康：竞赛游戏《赛龙舟》

(四)具体活动安排

1.x月x日社会《端午节的由来》

2.x月x日儿歌《端午到》

3.x月x日手工《端午香袋》

4.x月x日科学《好吃的粽子》

5.x月x日竞赛游戏《赛龙舟》

端午节教案小班篇九

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，在端午节期间，我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国意识，增强民族自豪感。

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国的传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

6月12日——21日

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

- 1、各班主任认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

端午节教案小班篇十

企业之所以选择举行端午节活动，有着也以下两个目的：

- 1、最近公司全体上下所有员工都在加班加点的工作，都是为了企业的发展，没有一个人抱怨过，这才是一家人。端午节这天你就跟公司的这群家人们过，端午节放假就可以跟自己的家长过了。想让大家紧绷的神经，疲乏的身躯能得到放松。
- 2、不难发现，现在传统节日的气氛是越来越淡了，对比十年前的端午节，那简直就是天壤之别，现在大家因为忙碌的工作，根本就无心去理会有关端午节的一切东西，吃粽子也没吃，龙舟也嫌麻烦不去看，为了防止自己员工这种事情发生，

这次互动非常有必要。

提前一周准备材料，将公司的大厅装扮成了具有端午元素的风格，如粽子、龙舟等图案。在饭店订购了两百个粽子，还在超市买了两百个已经包好的真空粽子，作为活动的道具。

环节一：企业领导发言，感谢各位员工这段时间不辞艰辛的工作，帮助企业盈利了一大笔，作为企业的领导，肯定是要对员工们的努力做出肯定的’，这样才能让员工们知道自己的努力是有被领导看在眼里的。

环节二：企业员工们按照自己报名的节目开始依次上台表演，带动活动气氛。每个部门都要有人上台表演，这里是企业，歌唱的好不好，舞跳得好不好无所谓，工作忙了那么长时间，就是要在今天好好的放松一下。

环节三：大胃王游戏环节，两个大盆，每个里面有一百个热气腾腾的粽子，自愿报名来参加，最后的优胜者将获得奖金一份。当然，只要是参加了的都有安慰奖。

环节四：每个人都来说说自己所了解的端午节的由来，以故事的形式说出来，顺便再看看企业所有员工当中多少人是喜欢吃咸粽子的，又有多少人是喜欢吃甜粽子的。

这次活动最后是获得了圆满的成功，大家在这天都玩的特别开心，然后第二天就是端午节了，可以带着自己的家人好好的去看龙舟，放松一下，让员工们都知道了，工作重要，但还每逢佳节对家人的陪伴也很重要。这是我们企业第一次借着传统节日的由头举行活动，但是就这么活动的结果而言，看来以后经常举行才行。