

# 最新幼儿教师师德准则情况述职报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿教师师德准则情况述职报告篇一

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

### 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

### 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境

设计教案。

### 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

## 幼儿教师师德准则情况述职报告篇2

### 幼儿教师师德准则情况述职报告篇二

自从我园开展师德师风的学习专题教育活动以来，通过培训学习我园深刻认识到在师德师风教育中，存在些许不足，分析如下：

1、老师们平时教学工作中虽爱岗敬业，但是在教育工作中面对有个性的幼儿还是缺乏多一点的耐心。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。应多学习新课程理念，积极参与实践活动，经常与本组教师探讨相关的问题。

3、在关心幼儿，热爱幼儿方面再耐心些，民主一些。平等民主对待幼儿是做好教学工作的一个关键。

4、在教学方面不敢勇于创新。我园教师虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学潜力。但是，目前我园教学思想和方法还是没有完全跟进，集体教学时有时还是不能完成教学进度，而忽略对幼儿各方面的发展训练和培养，没能真正的“放手”让幼儿自己操作。

1、思想认识不太高，对幼儿教育教学理论不够深入、坚持、对理论指导实践的好处认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦钻研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的职责感。

3、缺少研究精神，满足现状，常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

1、定期组织我园教师多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮忙学生。

2、要丰富老师自己的课余时间，多与家长和幼儿沟通，多看教育名家的课程。

3、要多思考，多动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我园会定期进行自查、反思、努力塑造良好的教师形象，全心全意做好教育教学各项工作。

## 幼儿教师师德准则情况述职报告篇三

从参加工作到现在在教育教学岗位上度过了29个春秋。今年担任后房子中心校德育工作；少先队工作；关工委工作；红十字会工作；二年数学教学工作。工作头绪繁多，压力较大，在工作中克服了重重困难各项工作都取得了较好的成绩。

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，深化教育改革、全面推进素质教育的任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。回顾这一学年的工作，有得也有失，为今后更好的工作，我将这一年师德方面的工作作如下述职：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，

为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中的能手，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间从不搞有偿家教，更不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠帮助与智慧来解决。帮助，来自身边的同事不管是年轻的还是年长的都是我学习的对象；智慧，来自细心的观察、勤奋地学习、勤奋地工作、不断地反思、不断否定自我。我从不认为向别人请教问题是一件丢人的事，即使再简单的问题，只要我不会，我就会向教学前辈请教，学懂、问会才是更道理。这样在我的周围团结了很多教学同仁，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我是一老教师，再教育改革日新月异的今天更是一名新教师。工作中总会遇到想像不到的困难，学校的每一位老师，包括各位领导，都会教我如何处理好遇到的各种问题。

比如向我们这个年龄段计算机操作就是现代教育教学中的一大障碍。我本着礼下于人下问的态度经常向青年教师请教。每次的交流都使我受益匪浅，经过努力学习，克服重重困难现在可以熟练地操作计算机进行备课、制作课件并把所学知识运用与教育教学之中收到了良好的效果。

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的

孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学水平还有待进一步提高。
- 2、深入学生，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息并能与教师信息共享。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

## 幼儿教师师德准则情况述职报告篇四

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

## 二、细致地开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

## 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

### 幼儿教师师德准则情况述职报告篇五

我凭借自己对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上；凭着一腔矢志不渝的信念和热情，把对党的教育事业的忠诚和对本职工作的热爱，全部熔铸在自己从事的事业中。现在我从以下四点来总结我的德育工作。

十多年前，我刚刚从事校长工作，我就利用大屯学校的体育教育优势和我自己的体育特长——乒乓球，建立了学校兴趣小组，将大屯学校建设成为了静海县的体育特色学校，为静海体校输送了不少体育尖子；也为有体育特长的孩子找到了自己热爱的学习内容，将枯燥的学校变成了兴趣，使学校成为学生的乐园。当年我的兴趣小组输送的倪文红同学参加了在鸟巢举办的奥运选拔赛，为静海人民争了光。随后我在工作中结合实际提出了“育人为本，德育为先，质量兴校，特色强校”的办学理念。并在学校积极开展心理健康教育，并取得阶段性成果。2011年我被评为实际优秀党员。

在工作中我勤于实践，敏于思维，注重学习现代教育理论，积极参与课程改革；善于抢抓机遇，展开教育研究活动。为了提高自己，我研读了《教学管理》、《学校管理学》、《人民教育》、《中小学校长》等书刊，并坚持网上学习，积累了大量资料，撰写了好几十万的心得笔记。我还与时俱进，不断学习，进修了大学专科学历，丰富了自己的知识面，也增长了自己理论水平。我认为：作为一校之魂的校长，只有自己树立了终身学习和研究的观念，从自己做起，才能使全体老师不断学习、不断超越、不断创新，才能促进学校的可持续发展。因此我还参与了我校校本教材的编纂和修订，让大屯学校成为一个充满书香气息的现代校园。另外以我为核心的教研小组正在进行国家级德育课题的研究，《德育教



学如何走进学生心理》这一课题的研究已经接近尾声。它足以代表大屯学校在德育工作上的重视程度。

在学校，我关心教师，乐意为教师的成长充当引路人。现在无论是社会还是学校对教师队伍的要求都有所提高，为了加强队伍建设，我采取“请进来，走出去”的方略，请专家到学校来指导，派教师外出学习，将教师的业务能力的提高视为学校发展的内动力。

为提高教师综合素质，我总是竭尽全力多方筹资，为教师、图书室购书，促成浓厚的读书氛围。我还经常主动与教师交流沟通，倾听教师呼声，感受教师苦乐，满足教师需求。他用自己独特的人格魅力和特有的亲和力向教师们践行了自己的人生信条：甘为人梯。

我不仅对教师如此，对学生也同样关心、爱护。国务院前副总理李岚清曾经指出：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。这句话不仅说给教师听，更是说给我听的。我始终坚持，教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到，我更应该做到；要求学生不能做的，教师坚决不能做，我更应该是教师的典范；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口，我则提前1小时到校，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

现在随着社会的前进，我提出我们教师要像商口行业一样，把“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心大态。不能再像过去那样高高在上，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。我们在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。我们甚至要给予他们最优惠

的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更换以光彩。

今后我将继续把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。