

# 国庆手工扇子教案 中班美术扇子教案(汇总8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 国庆手工扇子教案篇一

- 1、用画、剪、贴制作团扇和折扇。
- 2、知道名称和用途。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

ppt图片、扇子展览、卡纸、装饰材料、扇柄、彩笔、蜡笔、双面胶、胶水等。

自己设计装饰扇面。

### 一、导入部分

播放幻灯片，是什么季节？

开空调、开风扇、吃冷饮、扇扇子……

播放各种扇子的图片。

### 二、基本部分

欣赏各种各样的扇子，说一说扇子的名称和用途。

看看都是用什么材料做的。有什么图案，幼儿讨论。

(蒲草做的扇子、丝绢做的扇子、羽毛做的扇子、纸做的扇子、竹子做的扇子、塑料做的扇子等)

这是什么扇子?(出示工艺装饰扇)它是用来扇风的吗?

欣赏装饰好的工艺扇。

试一试装饰漂亮的扇子?

教师巡回指导

三、结束部分

相互展示自己的'扇子，说说自己是怎么设计的，美在哪里?

美术活动中，比较注重孩子的自主发挥。本活动就是想通过幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。体验到了成功的快乐。

## 国庆手工扇子教案篇二

1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。

2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自己的想法。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、背景音乐

2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

1、《济公》律动。

(1)提问：济公的`样子?手里拿着破扇子。

(2)出示白纸扇面。

指导语：今天我们一起来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要保持清洁。对于能力强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于能力较弱的幼儿，教师应该适当给予帮助。

4、折扇子家长帮助幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

## 国庆手工扇子教案篇三

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。

2、体验手工活动带来的乐趣。

扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品

一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

1、老师：小朋友们请看，老师今天给你们带来了什么，扇子上有什么？漂亮吗？

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们知道怎么做扇子吗？

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎么做吗？

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的呢？

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢？

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢？  
（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢？（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

四、教师讲评。

## 国庆手工扇子教案篇四

扇子在生活中是比较常见的，特别在夏天更是平凡的使用。但由于现在科技不断发展，扇子逐渐被家用电器所取代，幼儿对于扇子的了解越来越少了，所以我设计了这节课。根据中班幼儿的年龄特点和季节特点，让幼儿体验动手操作带来的快乐，发展幼儿的小肌肉群，培养幼儿的手眼协调能力和对美工活动的兴趣，通过幼儿亲手设计扇子过程，更能让幼儿感受扇文化的魅力。

- 1、了解扇子的种类及组成部分，学习用折、画的方法自制扇子。
- 2、知道扇子是中国传统的消暑工具。
- 3、在制作的过程中体验动手的乐趣。

幼儿自主操作，能够利用老师给准备的材料做出自己喜欢的扇子。

白纸、剪成圆形的彩色卡纸、冰糕棒、胶水、胶带、各种扇子、水彩笔、课件

一、用老爷爷扇扇子的情景引起幼儿兴趣。

“夏天来了，天气好热啊！（老爷爷拿出扇子）扇一扇，哇！真凉快，小朋友你们看看我的扇子漂亮吗？（漂亮）我还有好多扇子呢！瞧，它们都在这哪，你们看看吧！”（出示挂满扇子的展板）

## 二、欣赏扇子，了解扇子的种类

1、师：咱们一起看看，这么多扇子你最喜欢哪个？为什么？它们又是用什么做的呢？

请个别回答，形状好看、图案好看等材料：木头、纸、绢布、藤编的、蒲葵叶、羽毛。

2、师：小朋友说了这么多扇子，其实这些扇子总共分为两类”。（一类可以折起来收起来的叫折扇，另一类扇面是张开的，不能折起来的叫团扇）。

3、师：我来考考小朋友，这是什么扇子？（折扇、团扇）小朋友真棒表扬一下自己把。

## 三、掌握扇子的组成部分，学习制作纸扇

2、师：做扇子之前我先来考考咱班小朋友，扇子是由那些部分组成的？

3、（扇柄、扇面）

4、“扇子应该怎样制作，让我们来看一看”。打开课件出示折扇的制作步骤，然后再出示团扇的制作步骤。

折扇：

（1）拿出一张白纸，在纸上画上自己喜欢的图。

（2）从纸的一头开始这出细长方形，反正折直到把整张纸折

完。

(3)、取中间对着，把对折的面用胶水站起来。胶干透慢慢打开扇子完成。

团扇：

(1)、幼儿在圆形的卡纸上自由作画。

(2)、拿出冰糕棒，用胶带粘在卡纸背面，扇子完成。

5、事先准备好纸、笔让幼儿自己制作。

三、展示成果

师：你做的是什么扇子？上面画的是什麼？现在把做好的扇子送给老爷爷把！（老爷爷出场收扇子，同时感谢小朋友）。

五、活动延伸：

扇子是夏天消暑的方法，除了扇扇子还有哪些消暑的方法？

如：穿裙子、短裤t恤、凉鞋还可以吹空调、电扇、吃冰糕、游泳等。

## 国庆手工扇子教案篇五

制作扇子既可以锻炼孩子的创造性思维，还可以锻炼孩子的动手能力，在活动过程中，孩子们可以自己画自己喜欢的图案，我没有规定要画什麼，所以他们画的都不一样，有的是蝴蝶，有的是花，就是在最后用扭扭棒的时候，他们会要求老师帮忙制作，因为需要将扭扭棒穿过纸，他们会担心自己弄破，所以我只是示范帮忙2-3个人，他们制作的`扇子很漂亮的，自己也很开心的。

## 国庆手工扇子教案篇六

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小百科：扇子是引风用品，夏令必备之物。中国传统扇文化有着深厚的文化底蕴，是中华民族文化的一个集成部分，它与竹文化、道教文化、儒家文化有着密切关系。

## 国庆手工扇子教案篇七

- 1、初步学习装饰扇面，感受扇子的美。
- 2、体验和家长共同制作的乐趣。

范例扇子、卡纸若干、剪刀、双面胶等。

一、谈话导入，激发幼儿活动乐趣。

现在是什么季节？夏天是什么样子的？天气很热，你能想出什么办法可以变凉快呢？

二、出示范例。

- 1、你们看老师是怎么制作的？（扇面的形状、颜色、扇柄的制作）
- 2、你想制作一把什么形状的扇子呢？
- 3、你想怎么装饰你的扇子呢？



三、幼儿和家长共同操作，教师巡视指导。

1、提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

2、鼓励幼儿制作不同形状，不同图案的扇子。

四、欣赏与评价。

1、展示与欣赏。

你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美丽？

2、教师评价。

你们做的扇子都很美丽，老师特地打印了几个字送给你们，出示：美丽的扇子。

## 国庆手工扇子教案篇八

(1) 教师表演扇子舞导入活动。

(2) 师幼探讨，老师跳得是什么舞？扇子除了可以跳舞还可以干吗？

2. 看一看, 提升经验

参观扇子展览，分别参观折扇、团扇、自制折扇、团扇，知道他们的名称和用途。

3. 说一说, 巩固知识

(1) 教师和幼儿一起参观制作团扇和折扇的材料并共同讨论团扇和折扇的制作方法。

(2) 教师讲解制作规则。

#### 4. 做一做, 亲身体验

(1) 幼儿自由选择制作团扇还是折扇, 大胆运用图案, 用画、剪、贴的方法装饰扇面。

(2) 教师捕捉制作得好的扇子画面并进行简单点评。

#### 5. 展一展, 增强情感

(1) 幼儿走台步展示自己制作的扇子, 体验制作成功的快乐。

(2) 布置幼儿扇子展览, 让幼儿感受艺术创作的美。