

最新大班端午节教案活动 大班端午节德育教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

大班端午节教案活动篇一

20xx年x月x日下午3点整

维也纳酒店福华路店

国利半导体全体员工

将国利半导体全体员工分为四组,每组人数基本相等,拿到a的为该组组长,站到对尾,负责游戏最后猜词语,其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟),若其中有不能参加的则该组推选出一名组长,猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行,游戏期间由xx负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后,由组长进行猜词,当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

表演的人员不许用声音及口型

表演完的. 本队人员可以看但是不许用任何方式交流

等候的队员不许偷看

不许使用道具

场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的只能乐别的不能做

违反此规则的全队给一次提醒机会

给一分钟准备

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用1和2、2和3、3和4的方式进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组10分钟。

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队；

当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演

3、如若出现上述情况，视为犯规

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

粽子分为多种不同的馅儿，获胜组的组员将有权利进行选择自己喜爱的口味，剩余组将由派发的方式进行。

大班端午节教案活动篇二

为切实贯彻落实我们的节日·端午节”主题活动的告诉精力，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，促进全部干部职工对民族文明的’认同感跟骄傲感，营造庆祝传统节日的良好气氛，我委发展了情势多样的端午节庆贺活动，现将运动情形总结如下：

为确保此次活动顺利开展,名人故事,管委会高度器重,及时召开会议对端午节活动进行总体安排,并制订了活动计划,请求各科室在活动中凸起爱国主义教育、突出讲文明·树新风和献爱心等详细要求,全面推动管委会的精神文明创立工作。

管委会应用宣传栏、简报等多种方法对端午节相关知识进行了普遍宣传,并开展“话端午,扬民族传统文化”活动。让全体干部职工及大众懂得这一传统节日的相干常识。感触中华民族传统节日中折射出的浓烈的文化气味,一直激发爱国主义热忱。

(一) 开展“爱心粽子”端午活动

在端午节降临之际,管委会组织干部职工代表到对口社区,向孤寡白叟、留守儿童、艰苦家庭进行慰劳,赠予了端午节礼品,同他们一起包粽子,一起联欢,让干部深切感想到党和政府对他们的关怀。

(二) 倡导健康防疫,开展除尘活动

古人把蒲月端午称作“卫生月”,广插艾草,抹雄黄酒,免得灾去病,端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我委联合当真开展端午节除尘活动,倡导健康生涯,污染在机关环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三) 开展了“端午节、诵经典”活动

管委会利用工会活动时光开展了经典诵读活动,全体干部职工踊跃加入,经由竞赛选出了优越奖一名、最佳诵读奖二名。通过开展活动,熏陶了全体干部职工的的情操,弘扬了中华民族优秀传统文化,激发了爱国主义精神自豪感,加强了凝集力。

大班端午节教案活动篇三

为传承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日氛围，在端午节到来之际，xx区第二幼儿园开展“浓情端午”系列活动。

首先，幼儿园教务处根据上级文件精神，拿出详细的端午节活动方案，并在例会上向所有老师针对此次活动提出要求。按照幼儿园端午活动方案，x月12日，各班老师利用动形象的课件向孩子们介绍了端午节的来历及我国传统的风俗习惯及文化。有的班级教师根据自身特长和班级实际情况，给孩子讲解包粽子的具体方法，现场亲手教幼儿包粽子；有的班级自制“旱龙”，在教室里进行“划龙舟”比赛；有的班级制作艾叶香包、香囊，孩子们把这些自制的香包、香囊带回家送给自己的长辈，家长们也与孩子一起共同感受端午浓情！

x月14日，幼儿园通过班级qq群，微信群等方式，向家长们普及节能减排，低碳环保知识，倡行文明公约，让家长在端午节中争做文明使者，普及文明新风。

x月15日，结合端午节的风俗，我园开展了“诗歌端午”，经典诵读比赛。组织幼儿通过颂古诗，品端午，感知中国传统文化的博大精深。

在丰富多彩的端午活动中，老师们带着孩子们感知端午、走进端午、品味端午，体会着传统节日的快乐与童趣。此次活动，不仅激发了幼儿热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的情感，还深化了社会主义核心价值观体系宣传和教育，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

大班端午节教案活动篇四

1、谈话交流，回忆端午节的来历和习俗。

提问：端午节就要到了人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

小结：每个节日都有各自各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的包粽子、插艾蒿、挂香囊、龙舟比赛等。

2、结合教学课件欣赏诗歌，引导幼儿初步理解儿歌内容。

（1）组织幼儿交流倾听儿歌后的感受。提问：儿歌里说了什么？你的心情怎样？

（2）根据幼儿的回答，播放相应的课件，引导幼儿理解儿歌内容。

3、结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品的语言节奏和韵律美。

小结：小朋友听的很仔细，听到了阳[yang]和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起再来听一听。

（2）引导幼儿和老师一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳[yang]囊[nang]妆[zhuang]香[xiang]

提问：为什么这些音听起来很像？

小结：原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起来很相似，这便是运用了押韵的方法。

（3）引导幼儿朗诵儿歌，感受作品的节奏感。

提问：第1段儿歌前两句有几个字？最后一句话有几个字？
第2段、

第3段呢？这样朗诵起来有神们感觉？

小结：这首儿歌每一段第1、2句都是3个字，最后一句都是7个字。这样的儿歌朗诵起来既整齐又有有节奏感，给人美的享受。

4、引导幼儿有节奏的朗诵儿歌，体验儿歌的节奏感和韵律美。

5、引导幼儿大胆想象，尝试仿编儿歌。

端午节还有哪些活动？我们一起把这些活动也编到儿歌里吧！鼓励幼儿用儿歌里的句式结构进行仿编活动，体验创作的快乐。

大班端午节教案活动篇五

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？你看了包粽子的过程后有什么感受？”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。