

# 职高总结中职生 职高学习总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 职高总结中职生篇一

转眼半个学期又已经过去，一个学期下来，逐渐适应了职高生活的我已经没有了刚来时的新鲜感，但我却依然喜爱着自己所学的专业，依然喜爱着这样的学术氛围。

在这学期社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在上课时，能遵守好纪律，认真完成作业，在实习课中让我懂得了很多的专业知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，我学习了许多门课程，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。而并不算太繁重的学业其实是需要自己在课外更多的搜索相关资料，才能理解透彻的。其实这也是对自己自习能力的一种锻炼和考验。我渐渐的发现自己在中学时代曾一度埋怨过的课前预习工作在高中里是那样的重要，细致的预习会使自己更好地理解上课的内容，更牢固地掌握知识。现在再也不用一整天都坐在教室里埋头苦读，有了更多的闲暇时间，就必须学会自己更好的利用与支配。在高中里，不仅仅是要学习专业知识，更要学习与人相处交流等一些社会技巧。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

在本学期末，我也给自己的下个学期制定了学习计划，并会努力的完成计划，争取取得更好的成绩。

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，去参加一些补习班来是自己更加充实总的来说，经过了这这个学期，在学习方面上有所适应，也在各科的学习中也逐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的表现，个人认为不太满意，毕竟可以做得更好的地方太多了。

这学期已结束了，在学习中有苦也有乐，在高中生活里有许多快乐的时光，在这里我学到了许多的知识，也了解了许多东西，所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东西，这样我的人生才是丰富多采的，在人生的乐章中写好每一页，做个优秀的团员，优秀的学生。

## 职高总结中职生篇二

各位领导：

20xx年春季我校的职高分流工作，在全体教职工齐心协力的努力下任务完成很好，就我镇的一些做法向各位领导进行汇报：

提前摸排，对“目标学生”进行学情会商，建立学情台帐，不定时召开班教导会，共同探讨每位学生下一步进行分流工作可能采取的最佳措施和办法。班主任做好记录，然后共同制定出每位学生的具体可行的分流方案。

教管办成员和学校校委会成员分别包靠到班级，一名教管办成员和一名学校校委会成员包靠一个班级。每位毕业班任课教师包靠到学生，共同协助班主任做好本班的职高分流宣传、动员、家访等工作。

我们实行了日报告制度，对各班进展情况一天一调度。学校还制定了职高分流管理办法及奖惩政策，以更好地调动广大教师的积极性。

我们一开始就形成了浓厚的“我要上职高”的氛围，各班主任收集以往职高学生的成功案例进行介绍，以身边最现实的例子，剔除学生错误认识；教会学生如何与家长沟通，使家长认识、接受职业教育，愉快地帮孩子做出正确选择。

对于学生自身不愿意的.学生，各班通过主题班会，班主任单独谈话、任课教师个别谈心，请职高优秀学生谈感受等形式，让学生认识到考学不是唯一的人生之路，上职高大有作为，让那些举棋不定的学生坚定上职高的信念，强化工作的针对性。

我们采取电话联系，邀请家长到学校面对面座谈、观看宣传

影片、发放宣传资料、带家长一起到职高参观等方式，感化学生家长，促使其改变观念。对于家长不到校的，学校统一派车，校干、班主任、任课教师一起上门家访动员，有时还想方设法找到有些学生的亲属和朋友来帮助做工作，有时还和村委取得联系，帮助我们做思想转化工作。

在今后的工作中我们将再接再厉，总结经验，力争为职高输送更多的学生。

### 职高总结中职生篇三

从xxxx学年下学期开始，我担任xxx英语(2)班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校，真有点舍不得。

这班学生给我带来了许多欢乐和做老师的欣慰和成就感。现对这一年的工作总结如下：

一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理；和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

何佩燕同学品学兼优□xxxx年以七百多分全校第一的成绩考入我校，从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时何佩燕还是班里的学习委员，热心班集体的工作，热心帮助同学，在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三

好学生评选时，我把何佩燕的材料送上去。由于何佩燕同学的学习成绩好，事迹较突出，被评为广州市三好学生。

在班中介绍何佩燕同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用。何佩燕同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示何佩燕同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，自己的人生目标。

除学习外，我还注意对何佩燕同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中，何佩燕同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。

由于何佩燕同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排何佩燕同学在学习上和思想上去帮助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给予鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提高。何佩燕、陈芸、林静茵等同学的影响和带领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像何佩燕同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步？所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会越来越少的。

1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是

能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。

## 职高总结中职生篇四

摘要:大学的教育实习是高等师范学校教育的重要组成部分,是高等师范院校教学中的一门重要的必修课和综合实践课程,是最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习,使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作,增强感性认识,培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识,去独立分析和解决实际问题的能力,把理论和实践结合起来,提高实践动手能力,为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果,为进一步提高教育教学质量,培养合格人才积累经验,并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

### 一、职高生现状分析

职高生总体是积极向上的,他们青春焕发,朝气蓬勃,思想单纯,可塑性强。但职高生起点参差不齐,在学习、思想、行为习惯、修养等方面都存在较大缺陷,且中职学校在生源结构、培养目标、人才规格、服务定向等方面与普通教育存在着一定程度的差异。

随着普高招生规模的日益扩大,致使职业高中生源严重不足,在招生过程中基本是照单全收,学生的思想、文化等素质明显下降,双差生占了极大的比例,这给职校的德育工作带来了一定的难度。

#### 1、积极的方面

(1)随着人们的物质和文化生活水平的提高,他们的社会责任

感和政治参与意识有所增强，有了一定的为社会主义现代化建设而奋斗的信心。

(2)思想比较活跃，自我意识强，依赖性较小，在日常生活中，乐于交往，富于情感，在第二课堂活动中，大多数职高学生在文体活动中有较好表现。

(3)随着改革开放的深入发展和社会主义市场经济体制的确定，传统的思想观念受到了冲击和挑战，促进了高职学生的新思想、新观念的形成。

职高生总体是积极向上的，有他们积极的方面，但随着生源质量逐年的下降，他们在学习、思想、行为习惯、修养等方面却存在较大的缺陷，具体表现在以下几个方面。

(1)有很多学生入学来，对个人前途信心不足，缺乏奋斗目标，得过且过，甚至有的家长也未对其提出要求，只要求他们在校能相安无事，渡过这么几年。有的连基本的学习任务都完成不了，对学习成绩的好坏无动于衷，厌学情绪严重。

(2)纪律上自由散漫，少数学生存在许多不良的行为习惯和不正确的思想，对老师的教导，职能部门的管理，持一种厌烦、逆反的心理。学生中出现的问题和矛盾，总是想通过非正式群体“私了”，对法律、法规、社会公德、学校纪律、中学生日常行为规范熟视无睹，纪律观念淡薄，自我保护意识差，难辨是非，缺乏自我控制和自我管理能力。

(3)随着人民物质生活的提高，受家长“宁可自己吃苦，也要让孩子吃好、穿好、用好”观念影响，过惯了“衣来伸手，饭来张口”的生活。生活上追求吃喝，穿着上追求名牌，小小年纪便缠着父母要手机等奢侈品，而生活上缺乏自理能力，依赖性强，互相攀比，虚荣性强。

(4)劳动观念和责任意识不强，较多的学生不能适应住校生活，



埋怨条件差，要自己打扫卫生，清理房间，洗衣叠被，有些学生一到放假就把脏衣服带回家让父母洗，劳动观念较差。不知道对社会、对家庭、对自己应负什么责任，生活漫无目的的，缺乏责任感。

这些现状对我来说并不陌生，因为我也是职高毕业。现在的学生或许比当年的我们有过之而无不及，想想以前那些同学对待实习老师的态度，让我觉得这一学期的实习生活会是一段与众不同的经历。

## 二、我的实习经历

从20\_\_年9月11日到20\_\_年11月末，这段日子是我人生当中最壮烈也是最震撼的日子，这么说一点都不为过。

人生总有很多的第一次，当我进入实习学校开始我的教育实习工作，我的身份第一次变成了老师。当学生向我打招呼说出那句“老师好！”时，心中说不出的美，但又有些心虚。我是否能够胜任这个职业呢？我将会给学生留下怎样的印象呢？我需要用怎样的态度去对待学生呢？……太多的问题在我脑中盘旋。

这几个月以来我有太多的感受与收获，所以总结如下：

### (1) 带着好奇心和骄傲进校园，欢欢乐乐开始实习

确实，我是带着满腔热情的骄傲的来到合川职教中心。我有什么不骄傲呢？首先，在学校里自己已经做了好多的准备；然后，我是从这个学校毕业考上大学的；接着，自己是带着对教育事业的热诚而来。所有的这些是我自豪的，我带着这份骄傲开始了我的实习生活。

前几天的实习工作，就是重新认识学校的老师，跟着指导老师听课，学习课堂教学技能，这些我都可以承受。这里的老

师每天都要备课、讲课、布置作业、再讲课、再布置作业、做题、批阅，若是当班主任的中间还穿插着一个重要的活动那就是处理本班学生的各种问题。每天都得坐班，不管你今天有课没课都得在办公室里呆着。这让我觉得管理不够人性化。但为我可以学习到更多提供的一个平台，我也同他们一样坐班，积极的帮老师批阅卷子，提高自己分析和解题能力，与他们交流自己对学生以及教学方法的看法，从中汲取他们的经验为自己的以后实习工作做好两手准备。

这些在我的承受范围内的事情都是我能够接受的，然而接下来的事情却让我的骄傲都没有了。

## (2) 学习的路，我走的磕磕绊绊

我很幸运，我的教学指导老师不仅特别的优秀，而且是我的恩师。她早早的让我准备讲课，接到题目的那天我好高兴。然而高兴过后很快我得到了今生难忘的教训。

为了可以有好的表现我看课本、查资料、向老师请教，然而问题来了一说课。在上课之前我的指导老师竟然还要听我说课，在学校里我听老师讲过如何说课，但是从来没有真真正正的实践过。我混乱的度过了这一关，而后更可怕的打击又来了。

满心以为光明来了，我可以在课堂上显示一下80后实习教师的能力。然而，我大错特错了。课堂上，我紧张的不得了，因为这样我的课堂只有一个人说话的人，那就是我自己。我发现自己太理想了，这个时候才知道理想与现实的差距。成功是建立在实践的基础上的而不是想象。

这次的教训使我伤心了一整天，但是我突然想到我不应该再这样下去，实习时间是有限的我没有时间悲伤。需要迅速的振作起来，而我也做到了，我从伤痛中爬出来，迎接下面的打击与挑战。

我以为经过思考与总结自己不会再出错，然而我再次错了。第二次的说课和讲课我又丢人了，课堂气氛不但不好，而且出现了错误。我开始同情自己，为什么同样的错误出现了两次并且又有新的’错误出现，我刚刚建立起来的自信又被打击得精光。有那么一刻我不知道该怎么做，但是那时我除了百折不挠的精神外应该不具有什么了吧！我又从新打起精神，实习没有结束我的学习与锻炼的任务也没有完成。在总结经验后我又站起来了，接下来的说课与讲课开始有了进步。

在经历过失败后任谁也没有理由不小心行事，在以后的课程准备中，我更加认真，我翻课本网上查资料，主动与老师交流，课前处理好每一个环节。经过前面的总结经验我在授课与讲课上都有了不小的进步，在老师说我有进步时我高兴的不得了，虽然我不能像我的指导老师那样优秀，但是我的课堂不再是我一个人的课堂了，而是我和学生共同参与到其中，这正是我要达到的目标。并且我克服了自己声音小的问题，我用尽力气的讲解着每一个问题，当下课时我知道自己真的进步了，心中的喜悦是无法用语言形容的，那一天我高兴的不得了。同时我知道我不应该沉醉在这种沾沾自喜中，应该继续努力，经过调整继续我的实习工作，并且在实习中真正的学到了许多东西。

### (3) 班主任实习，我努力在努力

当我第一次面对真正的高中生时，我感觉不是学生怕我或是我得到他们的欢迎，我的心里只有恐惧，我竟然不敢在课堂里大声地讲话，想要克服这种心理真的需要勇气。

看到学生的眼睛，我竟然像个见老师的学生。这时我意识到：我要学的太多，要做的太多！

实习开始的第一天，我的班主任实习指导老师就让我进班级熟悉情况，并且让我在下午时看班级的自习课，自习课上我依然不敢大声说话。当课程结束时，我回到办公室将情况和

学校的老师说了，在老师们的鼓励下我克服了我得着恐惧，并在以后的工作中表现很好，得到了老师的指导老师的夸奖。

实习期间我还组织了班会活动，精心安排、组织活动同时也正增进了师生之间的了解。在班主任实习中我也收获了很多。

#### (4) 再多困难，我都不惧怕

那么多我始料不及的事情和问题，当时我真的以为自己要是晕倒就好了可以逃避所有的一切就更好了。

我没有晕倒所以一切都要面对，人生就是在无数的经历与面对的过程中成长起来的，我要成长所以必须勇敢面对。经过总结我发现做事就要有不服输、不怕丢脸的态度。有了这个认识我就没什么好害怕的了。

我反省自己，努力的充实自己。在学习和工作中总结经验，在这段实习生活中我基本适应了学校里的生活，适应了教师这个职业，更理解了教师的职责与义务，看到学生的进步，老师付出的一切都觉得是值得的。

#### (5) 面对未来，我会更加勇敢

无论将来怎样，我将会永远记得我在这一个月里所得到的经验，它们将会使我一生受用。对于将来，我更加热爱教师这个事业了，我将会在以后的学习中更加努力，将自己武装成一个合格的人民教师。并在未来自己的职业上尽职的工作，一直保持着学习的态度，努力的学习、工作。勇敢坚强的面对未来。

### 三、总结

在教育实习过程中，就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节导游基础知识课，面对学生的我是显得那么害羞，

那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。

正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。

(1) 声音较小，语速过快，没注意与学生互动

(2) 示范位置的选择不当

(3) 课前组织与上课时的组织不合理

(4) 专业术语的运用不当

(5) 动作概念的不清楚

(6) 课堂纪律组织得不够好

我的第一次正式讲课就这样结束了。在以后的讲课过程中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。而在以后的课时中，我都按照自己之前所制定好的教学计划来上课，由于一个星期上10节课，而且每节课指导老师都会或多或少给我指导，所以在这实习的一学期里，不但我的示范技能进步得很快，而且学生都慢慢喜欢我上的课。

## 职高总结中职生篇五

“光阴似箭，日月如梭”时间真得很快就过去，现在的我也即将迈出学校的大门，社会这个大舞台，展放在校所学的才能，在校期间，学到的专业技术，科目很多，也为在出去社会工作奠定了根的基础，更加深了在社会的应辩能力，所以很感谢学校带给我的知识和才能。现将二年来的情况总结如下：

在这二学期中，我学习了一些专业课程和一些辅助课程，如专业课：物流概论、第三方物流、会计电算化、会计原理等；及辅助课：公共关系、经济法、英语等。所学到的知识，虽说都是理论知识，听起课会觉得枯燥，相对跟上机操作的课程比，但老师说得很详细，栩栩如生，相当得有趣，学得不错，不论专业课程还是辅助课程，总得来说成绩是可以的，也获得第一的学金，为父母减轻经济负担。

每年的寒暑假，我都会去工厂或酒店进行实践工作，如做服务员，普通员工。职高学生个到开学时就回校。学校也曾组织过到工厂实习，因先前有过实习经验，在工厂实习也很快适应。在实践中，我学到在校所学不到的事物，也提高了我的心理素质及应辩能力，让自己，长大了很多。的收获是让我知校和社会是不一样的，在学校中，被老师、同学的爱包围着，不受，在社会中，没有人会怜惜你，他们只会为自己的利益生活，而不顾你。你也只能为自己打拼，努力做出成绩让别人看，你是不错的人才，没有你做不到的事，别人可以做得事，你也可以做得到，也比别人做得更好，如果你不努力的，就什么都不属于你最后也让人更看不起你。实践的好处是让自己认清了社会，知道社会原本的样子，了解社会的现实，比较社会的发展与在学校、家里的不一样，回到学校要如何做，才能更好的做出规划图，规划自己的`未来，做出更好的打算。

学习是我神圣的职责，无论什么时候，人都必须学习，学习生活，学习等，正所谓“活到老学到老”。无论身在何方，处于什么样的状况，自己都要努力的学习，在学校学到的用在社会上，为社会创作利益，为人民谋福；用在自己身上，提高个人价值，辅助加深自己在社会上的能力，在社会上学到经验传达给别人，让每一个人都知道和学习这么一个道理，一项技能。虽然有些学不精，但今后我会更加努力学习，遇到问题会虚心请教每个人，成为社会上有用的技术人才。