

教导主任总结期末工作 教导主任年终工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教导主任总结期末工作篇一

本学期，我校教导处根据县教研室新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，积极推进新课程的实施，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，推进工作，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。开设丰富多样的体艺特长类和实践活动类拓展性课程，一、二年级每周4节(书法、地方、经典诵读、巧手拼玩)；三——六年级每周5节，如书法、羽毛球、舞蹈、摄影、太极拳等等，学生可以依据自己的兴趣和需要自主选择，以满足学生个性发展的需要。部分有能力的老师担任不同学科，进行跨学科教学。要求全体教师必须自觉遵守学校课程安排，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术等综合实践课程。并组织教师积极参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实到实处。一年级开设了科学课程。

2、完善管理制度，强化教学管理。

一是落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查。并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地进行改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期分三次对全校教师进行教学常规工作全面检查。根据检查结果，评选出25%的教学常规优秀教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。

二是继续加强教研组建设。各教研组都能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周一、二下午语文，周三上午综合，周三下午数学，周四下午英语，)开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。每次活动做到主题明确，内容丰富。同时，引导教师自觉学习教育刊物中的课改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、立足教学实践，提升教学水平

根据我校教学实际，本学期我校以新课程改革为契机，进行了多项教学研讨活动。本学期11月上旬聘请语文专家x作习作教学专题研讨活动。11月下旬积极组织数学老师送教下乡活动，为两校老师搭建了相互学习交流、互相促进提高的平台。12月中旬聘请数学专家x老师作数学绘本课程开发与教学研究活动。

4、推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻能力”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

1、教导处工作千头万绪，再加上我的工作经验不足，又兼任主课，工作有时无法兼顾，造成一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来几乎一成不变，没有多大创新，同时缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师“中龄化”和部分教师高级职称的评定，许多教

师参加教研活动、论文评比等活动的积极性有所降低。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

教学工作艰巨而复杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1、进一步提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2、真抓实干、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3、积极构建教师发展平台，在“请进来”的同时，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。

4、继续加强活动课程的教学与管理，制定切实可行的综合实践活动实施方案，重视过程，让学生充分得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5、切实做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着许多不足之处。我们将在盘点x的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划x的工作，通过改革和创新，积极推动工作，努力创造新的辉煌！

教导主任总结期末工作篇二

在校长室的正确领导下，在教务处全体同仁共同努力下，在学校各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。现总结如下：

2019年第一学期，我处立足xx中学高中部实情，进一步完善制度激励机制，将制度印发给每一位老师，并通过这一系列制度的实施和落实，使高中部的教学工作有了很大的提高：教师的备课、上课、作业批改、公开课、青年教师教学比武、出题、考试、阅卷、订岗等常规工作走向了规范化；各教研组教研活动亦正常化、有效化。在学生学习的之余，各教研组开展的竞赛活动，丰富了校园文化和学生的课外生活。高中部的管理更趋完善，教师的敬业爱岗精神得到了进一步的提高。

1、加强坐班办公制度，提高了教师坐班的纪律性。教导处行政人员每天对教师的坐班进行了不定期的检查，对不在办公室者，留条（——老师：刚才查岗您不在，请见条后速到教导处说明情况，感谢您的合作），老师回办公室后马上到教导处说明情况。不定期查岗，杜绝了老师无故迟到、旷工，整个高中部形成了良好的办公环境。

2、认真组织并严格落实对教师上课、作业批改、听课记录的检查。教导处行政人员推门听课，对教师上课加大监控力度，督促老师备好课、上好课。本学期教导处组织了两次统一的教学常规检查，对教师的教学常规量化打分，发现问题及时与老师沟通，提出解决问题的办法，各项检查的结果也与教师的年度考核挂钩，此举提升了备课、上课的质量和档次。

3、本学期强化了对班风、学风、考风的建设。良好的学习风气和习惯是学生学习的保障，通过召开班主任会和学生大会，提高学生的思想认识，端正学习态度，明确学习目的，提高了学生的时间观念、纪律观念、学习观念，端正了学生的思

想行为。

1、积极参加听评课活动。

教学工作的主要环节在于课堂，对课堂教学研究最直接的方式就在于听课。要求听课教师听课后必须参与评课，并且评课时必须给授课者指出缺点和存在问题，提出改进意见。本学期教导处对听课后的评课进行了多次抽查，听课教师都能按教导处的要求对执教者给予友善帮助，友情提醒，达到了预定通过公开课共同提高的目的。

2、外出学习的老师必定认真汇报学习心得。

教导处要求外出学习的老师，一定将会议精神和学习体会在教研组内汇报并交流。使本组所有成员都有了一个了解外面世界的窗口，使本组所有成员都能及时了解该学科的发展方向！

3、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着对教师们负责任的态度，教导处要求各教研组教研前先谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，然后采用共同商议的办法确定出下周的教研内容。这么一来，各教研组的教研的目标就更为明确，教研内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而研、研以致用”的效果。

确保了学生进得来、保得住、学得好，在抓好日常纪律班风学风的同时，突出了高一的稳定、纪律、班风、学风；高二的竞争与目标意识；高三的高考意识（目标——小目标——拼搏过程）。

严把命题、考试、阅卷、统分关，提高了考试信度。各年级

主任、班主任、科任教师加强了对学生的考风考纪教育，形成良好的学风和考风。同时，各年级每次考后的质量分析，使老师们找准了问题查明了原因，制定出了教学的改进与补救措施。

1、多次派高三教师外出学习，广收信息，准确把握高考命题方向，提高了高考复习的针对性。

2、重视阶段性考试和质量分析，严把试题质量关，选准选好试题，做好质量分析并及时整改。

3、加大班主任的工作力度，做到“细、严、勤”，做好了培养学生的自信心、充分调动学生学习的积极性以及高考前为学生减压的工作。

4、重视音、体、美学生的培养，对学生在外期间的学习、纪律、生活加强管理，建立了外出学生定期汇报制度。

5、制订出相对合理且能调动老师积极性的高三奖金方案。

6、制订出小高考每科考试前的誓词，考试出发前让学生喊出来，鼓舞了学生的士气，振奋了学生的精神！

1、因受生源质量因素影响，尽管教师们兢兢业业，但教育教学水平提高的幅度还不太大。

2、部分教师教育方式简单不细致，与学生有隔膜。

今后要进一步完善各种规章制度，进一步加大检查及考核力度。使教师着眼基础知识、基本技能教学，在新课程理念指导下，改变传统教学方法，使每一位老师成为学生欢迎的老师，使每一位学生成为向学、乐学并取得巨大进步的学生！

教导主任总结期末工作篇三

本学年度教导处在校领导班子的正确指导下，围绕学校提出的“扎实推进课程改革，促进教师专业发展，全面提高教育教学质量”为教学重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标，下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

1、为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年安排全体教师参加了《新理念、新课程、新教法》的校本培训，各教研组开展了年级组听课活动，中青年精品课课堂教学展示活动，教师参与率100%。同时组织57名教师参加网上中级计算机培训，结业率100%，参加省平台自主报名有远程、面授的、90学时培训等69人次。

2、教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，“有效学习”课堂改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以课堂教学为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时加强集体备课，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思。本学年度，全校共有教师73人次执教了校内的公开课，张虎女上了市地方课程《中国工农红军第十三军》研讨课，胡碧碧还对这节课进行了精彩的点评，夏爱五上了市级公开课，课题是〈比和比例的复习〉。

王雪珍、林叔静、张虎女三人分别参加了英语、科学、思品等基本功比赛，都获得了县二等奖，邵燕君获得了学区教坛新秀，李翩翩、林叔静、黄芳芳分别获得了语文、科学、美

术县教坛新秀，胡益浩获得了县美术中坚，我校参加x学区的〈中国梦〉征文比赛中，李翩翩、缪毓萍获得了二等奖，厉丽筱、杨显尧获得了三等奖。

我们学校承办了永嘉县小学数学校本教研活动，还承办了“x学区小学‘有效学习’理念下课堂变革的研究与探索”活动。今年，我们还与东岸小学进行了结对帮扶活动，多次、多学科送教到东岸小学，进行了备课指导、理论学习、上课、评课，陈校长进行了中层干部的管理培训，还多次邀请东岸小学的老师到我校参加校本教研活动，他校的陈强兴教导主任到我校参加一周的蹲点培训。

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示小学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。本学年度，学校组织开展了篮球赛、象棋赛、读书节活动、“与美同行”演讲比赛、童心写作、数学小论文比赛、田径运动会、科技节比赛、十佳小评比等竞赛活动。通过这些丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。并且达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。同时取得了很好的成绩，王紫晴、金子棋被评为县第二届十佳小文学家，谷宏洋被评为县第二届小数学家，杨昌荣、郑拓被评为数学提名奖，杨昌荣被评为小科学家，数学小论文县里获奖18篇，童心写作有20人参加比赛，获奖率100%，其中7人获一等奖，而且朱淑娴、厉丽筱等5位语文老师被评为优秀导师，五年级的英语书写比赛有四个班级获得学区一等奖，现在已参加县里、市里的联评。

1、课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《x二小教职工制度汇编》，严格“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程

表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实得以有效体现。

3、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，教学反思等。教导处分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教导处的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。

4、教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教學管理求得良好的教學质量。一是学校教导处加强日常教學监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新質量监控方

式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

1、树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏，虽然工作繁杂，但是容不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2、建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级

细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，有待解决的问题。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

教导主任总结期末工作篇四

本年度我继续担任教导主任工作，回首一年的工作轨迹，有付出，亦有收获。新的一年即将来临，为了更好地完成本职工作，现将本学年个人工作总结如下：

作为一名党员领导干部，一年来在党支部的指引下，认真学习党章党规，不断开展批评和自我批评，更加坚定了理想和信念，牢固树立了教育是一种服务的意识，积极地为学成长服务、为教师发展服务。严格遵守学校的各项管理制度，要求教师做到的，自己先做到；要求教师不做的，自己坚决不做。对自己高标准、严要求，做自觉遵守学校制度的表率。

(一)加强常规管理。

1. 严格执行课程计划。每学期初，我都严格按照《__省义务教育阶段新课程计划》和《__区教育局关于执行__省义务教育阶段新课程计划的实施意见》安排课表，开全所有学科、开足课时。实现学科安排合理，课表设计有效，为学校高质

量完成各科教育教学任务奠定了基础。

2. 注重过程管理。采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强对课程计划的执行和管理。加大了巡课力度，每天至少巡课一次，不定时地检查教师的备课、上课情况。每周进行一次教学周工作总结，每月召开一次教导例会，对教学工作进行总结，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

3. 加强减负工作。严格执行省、市、区“减负”有关要求，通过不定期抽查的形式检查学生的作业量及有无订购各种复习资料、试卷情况，并将检查情况纳入教师考核。

4. 严格执行教职工请假、上下班制度，按时做好各项统计工作和日常代课工作，保证了学校教学秩序的正常运行。

(二) 做好教研工作

1. 抓好课前备课。学期初，对教师的备课提出明确的要求，在期初、期中、期末共集中检查了3次教案，每次检查后，我都会认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

2. 提高集备质量。加强对集体备课的检查力度，每次集备我都深入其中，对各学年组的集备情况进行检查和指导，对教师在备课中提出的问题给予引领。

3. 抓活课堂。经常深入班级听课，课后认真点评，指出课堂中存在的问题，提出改进的建议，提高教师驾驭课堂的能力。

(三) 加强质量监控

1. 根据学期初的计划，分别对各年级学生进行了字词、计算、阅读、解决问题等单项测试，进一步促进教师对学生基础知识教学的重视，促进学生素质的提高。

2. 加强学习方式的训练。根据教师制定的“学习方式训练推进表”检查各班学生学习方式训练的情况，并将此项内容与“有效教育”活动结合起来，学生的学习习惯发生了可喜的变化。

今年我将学生学习方式的训练和学习习惯的培养作为重中之重来完成，开学初要求全体语数教师制定推进表，有计划地进行学生学习方式的训练，每周五为学生学习方式训练检查日，对学生的课堂表现进行随机抽查，每月进行一次集中检查，并及时进行反馈。在教导处的认真检查和督促下，全校各个班级学生学习习惯有了很大程度的改观，学习方式的训练促进了学习效率的提升和教学质量的提高。

本人始终以“学高为师、身正为范”来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。恪守教师职业道德，工作期间从不做违规的事，八小时之外也时刻注意自己的教师身份，树立师者的良好形象。

回顾一年的工作，还存在着许多不尽人意的地方，概括起来，主要有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入班级指导业务的力度不够，教学管理水平还有待进一步提高。

二是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

1. 进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识，加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

2. 提升自己的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

以上这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和同事的帮助下能不断完善，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导主任总结期末工作篇五

在校长室的正确领导下，在教务处全体同仁共同努力下，在学校各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。现总结如下：

20xx年第一学期，我处立足xx中学高中部实情，进一步完善制度激励机制，将制度印发给每一位老师，并通过这一系列制度的实施和落实，使高中部的教学工作有了很大的提高：教师的备课、上课、作业批改、公开课、青年教师教学比武、出题、考试、阅卷、订岗等常规工作走向了规范化；各教研组教研活动亦正常化、有效化。在学生学习的之余，各教研组开展的竞赛活动，丰富了校园文化和学生的课外生活。高中部的管理更趋完善，教师的敬业爱岗精神得到了进一步的提高。

1、加强坐班办公制度，提高了教师坐班的纪律性。教导处行政人员每天对教师的坐班进行了不定期的检查，对不在办公室者，留条（——老师：刚才查岗您不在，请见条后速到教导处说明情况，谢谢您的合作），老师回办公室后马上到教导处说明情况。不定期查岗，杜绝了老师无故迟到、旷工，整个高中部形成了良好的办公环境。

2、认真组织并严格落实对教师上课、作业批改、听课记录的检查。教导处行政人员推门听课，对教师上课加大监控力度，督促老师备好课、上好课。本学期教导处组织了两次统一的教学常规检查，对教师的教学常规量化打分，发现问题及时与老师沟通，提出解决问题的办法，各项检查的结果也与教

师的年度考核挂钩，此举提升了备课、上课的质量和档次。

3、本学期强化了对班风、学风、考风的建设。良好的学习风气和习惯是学生学习的保障，通过召开班主任会和学生大会，提高学生的思想认识，端正学习态度，明确学习目的，提高了学生的时间观念、纪律观念、学习观念，端正了学生的思想行为。

1、积极参加听评课活动。

教学工作的主要环节在于课堂，对课堂教学研究最直接的方式就在于听课。要求听课教师听课后必须参与评课，并且评课时必须给授课者指出缺点和存在问题，提出改进意见。本学期教导处对听课后的评课进行了多次抽查，听课教师都能按教导处的要求对执教者给予友善帮助，友情提醒，达到了预定通过公开课共同提高的目的。

2、外出学习的老师必定认真汇报学习心得。

教导处要求外出学习的老师，一定将会议精神和学习体会在教研组内汇报并交流。使本组所有成员都有了一个了解外面世界的窗口，使本组所有成员都能及时了解该学科的发展方向！

3、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着对教师们负责任的态度，教导处要求各教研组教研前先谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，然后采用共同商议的办法确定出下周的教研内容。这么一来，各教研组的教研的目标就更为明确，教研内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而研、研以致用”的效果。

确保了学生进得来、保得住、学得好，在抓好日常纪律班风学风的同时，突出了高一的稳定、纪律、班风、学风；高二的竞争与目标意识；高三的高考意识（目标——小目标——拼搏过程）。

严把命题、考试、阅卷、统分关，提高了考试信度。各年级主任、班主任、科任教师加强了对学生的考风考纪教育，形成良好的学风和考风。同时，各年级每次考后的质量分析，使老师们找准了问题查明了原因，制定出了教学的改进与补救措施。

1、多次派高三教师外出学习，广收信息，准确把握高考命题方向，提高了高考复习的针对性。

2、重视阶段性考试和质量分析，严把试题质量关，选准选好试题，做好质量分析并及时整改。

3、加大班主任的工作力度，做到“细、严、勤”，做好了培养学生的自信心、充分调动学生学习的积极性以及高考前为学生减压的工作。

4、重视音、体、美学生的培养，对学生在外期间的学习、纪律、生活加强管理，建立了外出学生定期汇报制度。

5、制订出相对合理且能调动老师积极性的高三奖金方案。

6、制订出小高考每科考试前的誓词，考试出发前让学生喊出来，鼓舞了学生的士气，振奋了学生的精神！

1、因受生源质量因素影响，尽管教师们兢兢业业，但教育教学水平提高的幅度还不太大。

2、部分教师教育方式简单不细致，与学生有隔膜。

今后要进一步完善各种规章制度，进一步加大检查及考核力度。使教师着眼基础知识、基本技能教学，在新课程理念指导下，改变传统教学方法，使每一位老师成为学生欢迎的老师，使每一位学生成为向学、乐学并取得巨大进步的学生！